المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة: الصفوة فرع "الأنصب"

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2022/2021 م

- **اسم المعلم/المعلمة:** سمية النشار

الصف: الرابع	**الوحدة:** آفاق علمية	**عنوان الدرس/ الموضوع: الأسماء الموصولة**

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	**ما الاسم وما علاماته ؟**		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	**الاستراتيجيات/طرق التدريس**	**آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية**	**الوسائل ومصادر التعلم**
1_يتعرف الأسماء الموصولة . 2_يفهم معناها وأهميتها . 3_يناقش الأمثلة مع المعلم. 4_يستنتج القاعدة ويكتبها بخط واضح . 5_ يجيب اسئلة كتاب المدرسة	(1=2) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (التهيئة) العصف الذهني. (4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (1) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة (2) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي (3) التعلم باللعب.	_حل سؤال التهيئة ومناقشته مع التلاميذ باستخدام العصف الذهني . _قراءة الفقرة المحددة في الكتاب وملاحظة الأسماء بها وتحديدها . _استخدام الخرائط الذهنية في **شرح معاني الأسماء الموصولة .** **_مناقشة التلاميذ في القاعدة من خلال الأمثلة ثم كتابتها .** **_إعطاء فرصة للتلاميذ لحل بعض تمارين اسئلة الكتاب المدرسي ثم مناقشة الحلول وتصحيحها .**	خرائط ذهنية عرض تقديمي بطاقات

	(5) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقرا		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
الحوار الشفوي . **الاسئلة الشفوية .** **الأسئلة الكتابية .**	**<u>الأنشطة الإثرائية :</u>** **أكمل :** الطالب .....يؤدي واجبه ينجح في الامتحان . **<u>الأنشطة العلاجية :</u>** **"احترم الولد الذي يعين والده "** استبدل الاسم الموصول للمذكر باسم موصول للمؤنث.	**استخرج الأسماء الموصولة من سورة البروج**	**حل ورقة العمل**
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول
يعتمد،،، المشرف التربوي

نظام إدارة الجودة
Quality Management System

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم