

Розглянуто на засіданні
методичного об'єднання
вчителів фізико-математичного циклу
Протокол №1 від 29.08.2023 року

СХВАЛЕНО
протокол засідання педагогічної
ради Новостародубського ліцею
30.08.2023 №1

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
результатів навчання учнів 5-6 класів,
які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту
базової середньої освіти з математики

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
I. Початковий	1	Учень (учениця) записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу; зображує найпростіші геометричні фігури (малює ескіз).
	2	Учень (учениця) виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір
	3	Учень (учениця) за допомогою вчителя виконує елементарні завдання
II. Середній	4	Учень (учениця) виконує за зразком завдання обов'язкового рівня, називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів.
	5	Учень (учениця) розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням, ілюструє означення математичних понять, формулює правила виконання математичних дій прикладами із пояснень вчителя або підручника.
	6	Учень (учениця) самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки
III. Достатній	7	Учень (учениця) застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому (їй) помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень
	8	Учень (учениця) розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань
	9	Учень (учениця) самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням
IV. Високий	10	Знання, вміння й навички учня (учениці) повністю відповідають вимогам програми, зокрема: учень (учениця) усвідомлює нові для нього (неї) математичні факти, ідеї, вміє під керівництвом учителя знаходити джерела інформації та самостійно використовує їх; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням

	11	Учень (учениця) вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього (неї) ситуаціях; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням
--	-----------	---

	12	Учень (учениця) виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний(а) до розв'язування нестандартних задач і вправ
--	-----------	---