

Le déroulement de l'atelier :

- Visionnage des reportages de France 24 pour avoir quelques éléments techniques pour analyser une info sur les réseaux sociaux.

[Reportage 1](#)

[Reportage 2](#)

- Revenir sur le propos des reportages et sur les conseils face à une info qui circule sur internet.
- Distribution du tweets à analyser.
- Première analyse "à la table" (= sans internet). Que dit ce tweet ? quel est son message ? de qui émane-t-il ? Puis, définir une démarche : "Quelle est l'information ? Que vais-je aller vérifier ? quelle est la teneur du propos ? qui parle ? Dans quel registre de langue ? Pourquoi m'envoie-t-on ce message ?, ...

Pour cela tu peux utiliser une fiche élève (mon exemple ci-dessous)

- Recherche sur internet. Ils utilisent alors la méthode France 24 en recherchant l'image via Google image inversée ou avec TinEye
- Présentation orale aux autres de l'information, des questions posées, de la démarche d'investigation et des résultats obtenus.
- En parallèle au tableau, faire noter sur des posts-it les bons réflexes à avoir face à une info qui circule sur les réseaux sociaux avec l'idée d'élaborer une grille de bonne conduite.

Fiche élève

- Quelle est l'information présentée dans le document que vous avez tiré au sort ?
- De quel type de document s'agit-il (nature du document : article, tweet, interview, ...) ?
- Quel est le but poursuivi par ceux qui diffusent cette information d'après vous ?

Après avoir effectué une recherche internet sur le sujet

- Listez les éléments objectifs qui permettent de vérifier l'information :

Éléments qui permettent de penser que l'information est vraie :	Éléments qui permettent de douter ou de penser que l'information est fausse :
Nom du (des) site(s) visité(s) ainsi que l'auteur du site.	Nom du (des) site(s) visité(s) ainsi que l'auteur du site.



Arguments pour défendre une thèse **≠ éléments objectifs** qui permettent de vérifier la véracité de l'information.

- Quel est votre jugement personnel sur cette information après ce travail de recherche ?



Pensez à alimenter le mur de post-it avec les **critères qui d'après vous permettent de vérifier une information qui circule sur Internet.**

INFO ? INTOX ?

à nous de vérifier ...

1. Des jeunes femmes agressées à Cologne le soir du réveillon par des migrants :



Rowlf
@Rowlfg



Bloqué

Le "Vivre ensemble" avec des #migrants
frappe en #Finlande #Norvège #Suède
#Allemagne

Merci aux collabos humanistes



RETWEETS

12

JAIME

5



14:06 - 11 janv. 2016



INFO ? INTOX ?

à nous de vérifier ...

2. Actes de violence des migrants :



Remarques pour mener l'atelier

- L'analyse demande pas mal de pré-requis et de recontextualisation de certains mots ("vivre ensemble", collabo, humaniste) la lecture n'est pas toujours aisée pour les élèves. Quel est le sens de ce message, Implicite/explicite (faire un tableau avec message implicite et message explicite), quelles sont les références historiques de ces mots.
- Vérifier si ce qui est dit est vrai : est ce que les migrants boudent les cours de français (trouver des chiffres de fréquentation aux cours d'alphabétisation, chercher si il est nécessaire de parler français pour obtenir la nationalité).
- Voir aussi comment fonctionne l'[effet Koulechov](#) et comment l'association de 2 images fait que notre esprit crée un lien de corrélation entre les deux.
- Aller sur twitter voir les comptes des auteurs de ces tweets pour voir leur "ligne éditoriale" et définir leurs idées. Noter qu'ils utilisent des pseudos et avancent masqués. Voir qui ils suivent et par qui ils sont suivis.
- Passer les images dans [TinEye](#) et voir qu'elles ont été détournées de leur contexte et qu'elles ont une longue histoire (surtout la 2eme).

(Pour cela il te faudra leur donner sur le bureau de l'ordi en format fichier image. (Pas difficile tu les copies-colles dans Paint, tu les recadres, tu rognes et tu enregistres en PNG) redis moi si tu veux que je te les donne en PJ par mail.

- Pour le tweet sur Fillon comparer la date en dessous de la soit disant citation AFP et celle de la publication du Tweet. + voir démenti + voir l'auteur du tweet
- Analyse du tweet du pique nique : photo détournée de son contexte (Serbie 2015), pas de pique nique, auteur = compte extrême droite
 - <http://observers.france24.com/fr/20160926-non-migrants-pas-pique-nique-cimetiere-calais-intox>
 - <http://france3-regions.francetvinfo.fr/hautes-de-france/detox-non-ces-migrants-ne-ont-pas-un-pique-nique-dans-un-cimetiere-de-calais-1095523.html>
-

Articles pour analyser la crise des migrants et son traitement médiatique :

http://www.francetvinfo.fr/monde/europe/violences-a-cologne/agressions-de-cologne-ce-n-est-pas-une-vengeance-des-migrants-envers-les-allemands_1267089.html

http://blog.ac-versailles.fr/lecturesdumonde/public/EMC_2DE/conducteur_emc_sc_refugies.pdf