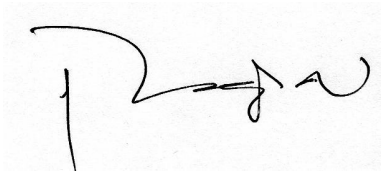
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

UNESA	**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA, FAKULTAS EKONOMI PRODI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik	8721002129	Evaluasi Pembelajaran	**T = 1**	**P = 1**	Gasal	10 Agustus 2020

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
			
	Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA	**Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd**	**Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd.**

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	PLO4	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun berkelompok.
	PLO9	Mampu menentukan keputusan secara tepat dalam menyelesaikan permasalahan di bidang keahliannya.
	PLO14	Mampu merancang, mendesain, praktikum, melaksanakan dan analisis data untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah dibidang pendidikan dan keilmuan administrasi perkantoran serta mempublikasikan hasilnya.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan statistika baik secara bmandiri maupun berkelompok
	CPMK2	Mampu menentukan keputusan secara tepat dalam menyelesaikan permasalahan statistika dasar
	CPKM3	Mampu merancang, mendesain, praktikum, melaksanakan dan analisis data untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah statistika
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami konsep dasar statistic dan menguraikan gambaran umum subyek statistika beserta aplikasinya
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan dan memahami teori pendugaan statistik
	Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan uji hipotesis
	Sub-CPMK4	Mampu memahami dan menjelaskan statistika nonparametric (Chi-Kuadrat)

<table>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK5</td><td>Menganalisis Analisis Varians</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK6</td><td>Menganalisis beberapa jenis korelasi</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK7</td><td>Menganalisis regresi linier</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK8</td><td>Menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK9</td><td>Menganalisis uji beda menggunakan SPSS</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK10</td><td>Menganalisis regresi linier menggunakan SPSS</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

<table>
<tr><th></th><th>Sub-CP MK1</th><th>Sub-CP MK2</th><th>Sub-CP MK3</th><th>Sub-CP MK4</th><th>Sub-CP MK5</th><th>Sub-CP MK6</th><th>Sub-CP MK7</th><th>Sub-CP MK8</th><th>Sub-CP MK9</th><th>Sub-CP MK10</th></tr>
<tr><td>CPMK1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK2</td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr>
<tr><td>CPKM3</td><td></td><td>√</td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat MK</td><td colspan="2">Materi mata kuliah statistik penelitian II ini membahas tentang statistik (induktif) inferensial, yang berhubungan dengan Pengujian Hipotesis, Distribusi Chi Square, Distribusi F, Analisis Hubungan (Korelasi dan Regresi) Ganda, Analisis jalur, Diagram Jalur dan Persamaan Struktural Statistika Nonparametrik.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</td><td colspan="2">1. Statistik
2. Teori pendugaan statistik
3. Uji hipotesis
4. Statistika nonparametric (Chi – Kuadrat)
5. Analisis varians
6. Korelasi
7. Regresi linear
8. Statistik deskriptif
9. Uji beda
10. SPSS</td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td colspan="2">Utama :
1. David M. Levine, et al 2018, Basic Business Statistics: Concepts and Application, New Jersey: Pearson Education Inc.
2. Lind, Marchal and Wathen. 2017. Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. McGraw Hill. Dicetak ulang oleh Salemba Empat
3. Suharyadi dan Purwanto, 2017, Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</td></tr>
</table>

	4. Sudjana, 2016, Metode Statistika, Bandung. 5. Sugiono, 2018, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta. 6. Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan, 2019, SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS, Jakarta. 7. Samsubar Saleh, 2014, Statistik Deskriptif, UPP AMP YKPN, Yogyakarta. 8. Algifari, 2013, Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis, UPP AMP YKPN, Yogyakarta 9. Kadir. 2015. "Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian". Jakarta: Rajawali. 10. Badi, Sutrisno. 2012. "Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif". Yogyakarta: Penerbitan Ombak.
	Pendukung : 1. www.springer.com 2. www.elsevier.com 3. https://sinta.kemdikbud.go.id/journals
Dosen Pengampu	Choirul Nikmah, S.AB., M.AB., MBA Jaka Nugraha, M.AB., MBA
Mata kuliah syarat	Metodologi Penelitian

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mampu memahami konsep dasar statistic dan menguraikan gambaran umum subyek statistika beserta aplikasinya	1. Menjelaskan pengertian dan definisi statistik 2. Mendefinisikan pengertian populasi dan sampel 3. Mendeskripsikan kerangka	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk non test:** ● Mendiskusikan konsep dasar statistik	**Kuliah:** 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	**Elearning:** **Google meet/ Zoom/ V-Learning**	1 Definisi statistik 2 Populasi dan sampel 3 Kerangka berpikir logis secara statistik 4 Data kualitatif dan data kuantitatif 5 Data Observasi Dan Eksperimen	**5%**

		berpikir logis secara statistik 4. Membedakan data kualitatif dan data kuantitatif 5. Membedakan data observasi dan eksperimen 6. Membedakan data primer dan data sekunder 7. Menjelaskan variabel diskrit dan variabel kontinyu 8. Membedakan statistika deskriptif dan statistika induktif				6 Data primer dan data sekunder 7 Variabel diskrit dan variabel kontinyu 8 Statistika deskriptif dan statistika induktif	
2	Mampu menjelaskan dan memahami teori pendugaan statistik	1. Menjelaskan pendugaan titik parameter statistik 2. Memahami pendugaan interval 3. Menghitung kesalahan standar dari	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk non test:** ● Mendiskusikan titik parameter statistic ● Menghitung kesalahan rata-rata standar dari	**Kuliah:** 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Praktik Tugas: ● Menghitung kesalahan rata-rata standar dari perhitungan sampel	**Elearning:** **Google meet/ Zoom/ V-Learning**	1. Pendugaan titik parameter populasi 2. Pendugaan interval 3. Kesalahan standar dari rata-rata hitung sampel	**15%**

		rata-rata hitung sampel 4. Menghitung interval keyakina 5. Menghitung interval keyakinan untuk rata-rata 6. Menghitung interval keyakinan untuk proporsi Memilih ukuran sampel	perhitungan sampel ● Menghitung interval	● Menghitung interval		4. Interval keyakinan 5. Interval keyakinan untuk rata-rata 6. Interval keyakinan untuk proporsi Ukuran sampel	
3 - 4	Mampu memahami dan menjelaskan uji hipotesis	1. Memahami pengujian hipotesis sampel besar 2. Memahami dan mengerti makna hipotesa 3. Memahami dan dapat melakukan pengujian hipotesa dengan menggunakan prosedur yang benar 4. Memahami dan mengerti uji signifikansi	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk non test:** ● Mendiskusikan pengujian hipotesis ● Melakukan Uji hipotesis	**Kuliah:** 1. Ceramah 2. Diskusi 3. praktik Tugas : ● Membuat contoh hipotesis peneltian (PB:1x(2x50)	**Elearning: Google meet/ Zoom/ V-Learning**	1. Pengertian pengujian hipotesis sampel besar 2. Makna hipotesa 3. Pengujian hipotesa dengan menggunakan prosedur yang benar 4. Uji signifikansi 5. Pengujian hipotesis sampel besar baik untuk nilai rata-rata dan proporsi dan selisih rata-rata dan proporsi	**15%**

		5. Mengetahui dan dapat melakukan pengujian hipotesis sampel besar baik untuk nilai rata-rata dan proporsi dan selisih rata-rata dan proporsi 6. Mengetahui dan dapat melakukan pengujian sampel besar baik untuk selisih nilai rata-rata dan proporsi 7. Memahami dan mengetahui tentang kesalahan jenis I dan II 8. Mengetahui dan memahami pengujian hipotesis sampel kecil 9. Memahami dan mengerti tentang sampel kecil dan ciri-ciri				6. Pengujian sampel besar baik untuk selisih nilai rata-rata dan proporsi 7. Kesalahan jenis I dan II 8. Pengujian hipotesis sampel kecil 9. Sampel kecil dan ciri-ciri distribusi t-student 10. Pengujian hipotesa untuk nilai rata-rata hitung sampel kecil 11. Pengujian hipotesa untuk selisih rata-rata hitung sampel kecil 12. Pengujian hipotesa untuk data berpasangan	

		distribusi t-student 10. Memahami dan melakukan pengujian hipotesa untuk nilai rata-rata hitung sampel kecil 11. Memahami dan dapat melakukan pengujian hipotesa untuk selisih rata-rata hitung sampel kecil 1. Memahami dan dapat melakukan pengujian hipotesa untuk data berpasangan					
5 - 6	Mampu memahami dan menjelaskan statistika nonparametric (Chi-Kuadrat)	1. Memahami dana mengerti serta menggunakan statistika non-parametrik dalam kehidupan sehari-hari	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk non test:** ● Mendiskusikan pengertian serta penggunaan statistic non parametrik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. praktik Tugas : ● Mengaplikasikan penggunaan chi kuadrat (PB:1x(2x50)	**Elearning: Google meet/ Zoom/ V-Learning**	1. Statistika non-parametrik dalam kehidupan sehari-hari 2. Distribusi chi-kuadrat serta penggunaannya 3. Analisis Chi-Kuadrat	**15%**

		2. Memahami dan mengerti distribusi chi-kuadrat serta penggunaannya 3. Memahami dan dapat menggunakan analisis chi-kuadrat untuk uji keselarasan 4. Memahami dan dapat menggunakan analisis chi-kuadrat untuk uji kenormalan distribusi	● Mengaplikasikan penggunaan chi kuadrat			Untuk Uji Keselarasan 4. Uji kenormalan distribusi	
7	Menganalisis Analisis Varians	1. Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA satu arah 2. Melakukan uji hipotesis untuk menentukan apakah varians dari dua populasi adalah sama	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk non test:** ● Mendiskusikan konsep ANOVA, Uji Hipotesis, ide-ide umum analisis varians	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab (PB:1x(2x50)	**Elearning:** **Google meet/ Zoom/ V-Learning**	1. ANOVA satu arah 2. Hipotesis untuk menentukan apakah varians dari dua populasi adalah sama 3. ide-ide umum mengenai analisis varians 4. ANOVA dua arah	**10%**

		3. Membahas ide-ide umum mengenai analisis varians 1. Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA dua arah					
8	**UTS**						
9	Menganalisis Analisis Varians	1. Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA satu arah 2. Melakukan uji hipotesis untuk menentukan apakah varians dari dua populasi adalah sama 3. Membahas ide-ide umum mengenai analisis varians *4.* Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA dua arah	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk non test:** ● Mendiskusikan konsep ANOVA, Uji Hipotesis, ide-ide umum analisis varians	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab (PB:1x(2x50)	**Elearning:** **Google meet/ Zoom/ V-Learning**	5. ANOVA satu arah 6. Hipotesis untuk menentukan apakah varians dari dua populasi adalah sama 7. ide-ide umum mengenai analisis varians ANOVA dua arah	**10%**
10	Menganalisis beberapa jenis korelasi	1. Mampu menghitung dan	**Kriteria:** Rubrik Penilaian	1. Ceramah 2. Diskusi	**Elearning:**	1. Korelasi produk moment	10%

		menganalisis korelasi product moment 2. Mampu menghitung dan menganalisis korelasi parsial 3. Mampu menghitung dan menganalisis korelasi berganda	**Bentuk non test:** ● Menghitung dan menganalisis korelasi product moment, korelasi parsial, korelasi berganda	3. Praktik Tugas: ● Menghitung korelasi product moment, korelasi parsial, korelasi berganda	**Google meet/ Zoom/ V-Learning** **[TM: 1x(1x50")]** **[PT : 1x(2x50")]**	2. Korelasi parsial 3. Korelasi berganda	
11-12	Menganalisis regresi linier	1. Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier sederhana 2. Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier berganda 3. Mampu memahami uji asumsi klasik	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk non test:** ● menganalisis regresi linier sederhana, regresi linier berganda, dan uji asumsi klasik ● menghitung regresi linier sederhana, regresi linier berganda, dan uji asumsi klasik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. praktik Tugas: ● menghitung regresi linier sederhana, regresi linier berganda, dan uji asumsi klasik	**Elearning:** **Google meet/ Zoom/ V-Learning** **[TM: 1x(1x50")]** **[PT : 1x(2x50")]**	1. Regresi linier sederhana 2. Regresi linier berganda 3. Uji asumsi klasik	**15%**

13	Menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS	1. Memahami input data menggunakan SPSS 2. Mampu menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk non test:** ● Mendiskusikan penggunaan SPSS ● Praktik menganalisis statistic deskriptif menggunakan SPSS	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Praktik Tugas: ● Melakukan praktik menganalisis statistic deskriptif menggunakan SPSS	**Elearning:** **Google meet/ Zoom/ V-Learning** **[TM: 1x(1x50")]** **[PT : 1x(2x50")]**	1. Input data dengan SPSS 2. Statistika deskriptif dengan SPSS	10%
14	Menganalisis uji beda menggunakan SPSS	1. Mampu menganalisis uji beda (uji t) menggunakan SPSS 2. Mampu menganalisis ANOVA menggunakan SPSS	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk non test:** ● Melakukan uji beda (uji t) dan ANOVA	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Praktik Tugas: Melakukan praktik uji beda (uji t) dan ANOVA	**Elearning:** **Google meet/ Zoom/ V-Learning** **[TM: 1x(1x50")]** **[PT : 1x(2x50")]**	1. uji t dengan SPSS 2. ANOVA dengan SPSS	**15%**
15	Menganalisis regresi linie r menggunakan SPSSh	1. Mampu menganalisis regresi linier sederhana menggunakan SPSS 2. Mampu menganalisis regresi linier berganda	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk non test:** ● Melakukan praktik ujiregresi menggunakan SPSS	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Praktik Tugas: ● Melakukan praktik ujiregresi menggunakan SPSS	**Elearning:** **Google meet/ Zoom/ V-Learning** **[TM: 1x(1x50")]** **[PT : 1x(2x50")]**	1. Regresi linier sederhana dengan SPSS 2. Regresi linier berganda dengan SPSS 3. Uji asumsi klasik menggunakan SPSS	15%

		menggunakan SPSS 3. Mampu menganalisis uji asumsi klasik menggunakan SPSS					
16	**UAS**						

<u>Catatan</u> :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.