

**Индивидуальный план по русскому языку
на 1 четверть
5 класс**

№ п/п	Задание	Форма аттестации	Дата и время сдачи	Отметка
1.	Домашние задания за 1-ю четверть (§19-23, упр. 110, 111, 118, 122, 124, 130; §24-29, упр. 135, 137, 146, 149, 152; §30-31, упр. 157; §32-43, упр. 230)	Представить учителю тетрадь с выполненными письменно домашними заданиями	В часы консультаций	Без отметки Является допуском к написанию контрольных и проверочных работ и собеседованию
2.	Практическая работа по теме «Текст»	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя		Выставляется на дату проведения работы
3.	Практическая работа по теме «Типы речи»	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя		Выставляется на дату проведения работы
4.	Практическая работа по теме «Стили речи»	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя		Выставляется на дату проведения работы
5.	Практическая работа по теме «Транскрипция. Характеристика звуков речи»	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя		Выставляется на дату проведения работы

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана. Индивидуальный план считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п. 1-5) на отметку «3» и выше.

Демонстрация проверочных работ

Практическая работа по теме «Текст»

1. Составьте из предложений текст, разделив его на абзацы, и запишите:

1) В избе и на всем дворе оставался хозяином один Никита, пяти лет от роду.

2) Оставшись один, Никита обошел всю тихую избу и вышел в сени.

3) Каждый день мать ожидала, что отец вернется, а его все не было и нет.

4) В ней, наверно, кто-нибудь жил, какой-нибудь маленький человек: днем он спал, а ночью выходил наружу, ел хлеб, пил воду и думал что-нибудь, а наутро опять прятался в бочку и спал.

5) Рано утром мать уходила в поле на работу.

6) В сенях жужжали большие толстые мухи, паук дремал в углу посреди паутины, воробей искал себе зернышко в жилой земле избы.

7) Поэтому он пошел далее во двор и пришел в сарай, где стояла в темноте пустая бочка.

8) Уходя, мать ему наказывала, чтобы Никита не сжег двора, чтобы он собрал яйца от кур, чтобы чужой петух не приходил во двор и чтобы он ел в обед молоко с хлебом, а к вечеру мать вернется и тогда покормит его горячим ужином.

9) А отца в семействе не было; отец давно ушел на главную работу — на войну и не вернулся оттуда.

10) Всех их знал Никита: и воробьев, и пауков, и мух, и кур во дворе; и от них ему было скучно.

2. Озаглавьте текст

3. Озаглавьте микротемы (абзацы): 1) ... 2) ... 3) ...

4. Основная мысль текста

5. Выпишите ключевые слова, которые сжато представляют текст и выражают авторскую оценку

6. Тип речи (описание, повествование, рассуждение, оценка действительности)

7. Выпишите из текста слова, указывающие на зависимость одного предложения от другого (союзы, местоимения, глаголы, наречия, синонимы, повторы и т. д.)

8. Вывод (Что такое текст? Что такое абзац? Чем отличается основная мысль от темы?)

Определение типа речи

Определите, какой тип речи представлен в предложенном отрывке из текста.

Запишите ответ.

1. На цыпочках, совсем неслышно, Серёжа подкрался к двери и тихо повернул ручку замка. Он приоткрыл дверь совсем чуть-чуть, чтобы, в случае чего, сразу же захлопнуть. Серёжа выглянул, никакого Вовки на лестнице не было.

ОТВЕТ: _____

2. Кошка сидела посреди кухни. Жёлтая спина, тёмная мордочка, чёрный хвост. Сиамская кошка. Глаза у неё светло-голубые.

ОТВЕТ: _____

3. Оказывается, это так прекрасно, когда у тебя есть своя кошка. Вовка, правда, говорил, что собака гораздо лучше. Может быть, и лучше. Но собаки у Серёжи нет, а кошка вот она, уже есть.

ОТВЕТ: _____

4. Какой красивый крупный тихий снег идёт сегодня. Медленно опадает с неба, как белые лепестки. Первый снег. И вокруг всё чистое, свежее, пахнет стиранным бельём. Белыми стали скамейки, забор, деревья.

ОТВЕТ: _____

5. Зачем поднимать скандал? Разве Таня какая-нибудь скандалистка? Ну портфель – и что такого? Сегодня она Свете понесла, а завтра Света ей понесёт. Подруги есть подруги, между ними не должно быть ссор из-за всякой ерунды.

ОТВЕТ: _____

6. И тогда появляется круглый глаз, блестящий и даже не очень испуганный. Потом появляется чёлка светлая, небольшой нос, щека – всё лицо. Лицо девочки лет одиннадцати.

ОТВЕТ: _____

7. Мама уверена: чем меньше у человека свободного времени, тем меньше у него возможности попасть в плохую компанию, сбиться с пути. Максим так не думает. Он думает, что совсем без свободного времени жить нельзя.

ОТВЕТ: _____

8. Вот вышла во двор Света в голубом сарафане. Лена подбежала сразу и стала разглядывать сарафан. А на скамейке Димка, он пускает круглым зеркальцем зайчика прямо Свете в лицо. Яркий горячий зайчик прыгает по Светиным глазам, а она не отворачивается, и Димка крутит своё зеркало без всякого толка.

ОТВЕТ: _____

9. Таня смотрит на своё отражение в оконном стекле. Светлые глаза, круглое лицо, шея тоненькая торчит из кофточки. Глаза немного грустные, но это зависит от настроения.

ОТВЕТ: _____

10. – О чём вы пишете теперь? – спрашивает мальчик с коричневыми глазами. Я рассказываю им, что работаю над повестью о пятом классе.

Они смотрят с интересом. Нина Алексеевна сидит на последней парте и проверяет тетради.

ОТВЕТ: _____

Материал по теме «Функциональные стили речи»

Таблица в помощь.

разговорный	к н и ж н ы е			
разговорный	научный	художественный	публицистический	официально-деловой
В быту	В науке и технике	В художественной литературе	В общественной жизни	В официально-служебных отношениях
Разговор на бытовую тему, письмо к близким людям	Научная лекция, доклад, статья, учебник	Стихотворения, рассказ, повесть, роман, пьеса, сказка, басня	Речь, выступление, газетные статьи	Законы, договоры, документы, постановления, объявления
Эмоциональная окраска	Научно-популярная лексика, термины	Худ-ные образы, эмоционально-оценочная	Краткая, лаконичная, общественно-политическая	Клише, шаблоны, бланк

Проверочная работа. Определите стили речи. Запишите их название

1. Впереди бродячей труппы бежал, свесив набок длинный розовый язык, белый пудель Арто, стриженный наподобие льва, с кисточками на коленках и на конце хвоста. Его добрые голубые глаза щурились от жары и глядели умильно, а высунутый длинный язык вздрагивал от частого дыхания.
2. - Мама, мама! Ты посмотри, какая забавная собачка: вся голенькая, а грива как у льва.- Это, Машенька, пудель. Он не сам по себе такой, это его так подстригли.
3. Пропал пудель по кличке Арто. Собака крупная, белой масти, стрижена «подо льва». На лапах бахрома из вьющейся шерсти, на конце хвоста — кисточка. Особая примета: слева на морде шрам.
4. Пудель относится к классу комнатно-декоративных собак. Имеется три разновидности этой породы: карликовый пудель, маленький, большой. Собака гармоничного сложения, с густой длинной шерстью, сильно вьющейся колечками или шнуром. Цвет шерсти белый, чёрный, коричневый.
5. Уважаемые любители собак! В нашем городе за последний год увеличилось число бездомных собак. Обращаемся к вам с просьбой: оказать помощь в распределении животных по семьям, желающим приютить у себя собак. Обращаться за справками по телефону: 5-08-11.
6. - Эти птицы могут погибнуть зимой.
- Нет. Если мы им поможем, этого не случится.
- Что же нужно сделать?
- На уроках труда сделаем кормушки, развесим их в саду. Будем подкармливать птиц хлебом и пшеном.
7. Охрана природы — комплекс мероприятий по охране, рациональному использованию и восстановлению живой (растительность и животный мир) и неживой (почвы, воды, недра, климат) природы.

8. Каждый человек должен беречь природу, охранять её богатства. Забота о природе — мостик, соединяющий духовную жизнь людей со всем живым, что их окружает.
9. В субботу, 15 апреля, на спортивной площадке школы состоится праздник, посвящённый встрече с пернатыми друзьями. Начало праздника в 15.00 часов.
10. Маленькие упрямые заморозки ещё пытались воевать с теплом и солнцем. По ночам звонко стучали о землю их ледяные кулачки. Утром сосульки подтаивали, падали и со звоном разбивались. Солнце поднималось с каждым днём всё выше. Целые сугробы снега истаявали на глазах.

Задания по фонетике (5 класс)

1. Выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков:

Аккуратность, ягода, подъезд, ночь, солнце, полёт, бассейн, зверь, лес, снежинка, вьюга, диван.

2. Выпишите слова, в которых звуков больше, чем букв:

Юноша, объявление, речь, сердце, подъём, номер, тетрадь, маяк, обруч, праздник, воин, ястреб.

3. Выпишите слова, в которых все согласные звуки твердые:

Огонь,мышь, рука, дерево, осина, стул, съёмка, снег, цирк, линейка

4. Выпишите слова, в которых все согласные звуки мягкие:

Жизнь, лиса, семья, дочь, няня, якорь, чай, концерт, ручка, мысль

5. Выпишите слова, в которых все согласные звуки звонкие:

Дуб, гриб, города, шишка, рябина, бумага, клей, вилка, книжка, гроздь

6. Выпишите слова, в которых все согласные звуки глухие:

Пакет, сделка, ключ, кот, поезд, куртка, жираф, друг, капуста, дождь

7. Сделайте транскрипцию слов, укажите количество звуков и букв.

Олень —

Январь —

Лестница —

Лесник —

Лодка —

Крючок —

Просьба —

Пятью —

