

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Нижневартовска «Центр детского творчества»

Музыкальный отдел

**Аналитическая справка по ИОМ обучающихся
2017-2018 учебный год**

от 06.06.2018 г.

В соответствии с планом работы МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», с целью совершенствования форм организации образовательного процесса обучения, и углубления знаний обучающихся, формирования навыков самостоятельной аналитической деятельности и основ проектного мышления -обучающимися музыкального отдела на 2017-2018 учебный год спроектированы индивидуальные образовательные маршруты. Руководители детских объединений осуществляли педагогическую поддержку по самоопределению обучающихся при разработке ИОМ, а затем будут сопровождать их во время самореализации спроектированного маршрута.

По результатам анализа составлена аналитическая справка.

Цель анализа: определение и обоснование системы мер, направленных на работу с обучающимися требующих особого подхода в освоении дополнительной образовательной программы.

В музыкальном отделе разрабатываются и внедряются инновационные технологии обучения, которые направлены на развитие специальных и ключевых компетенций обучающихся. Индивидуальный образовательный маршрут решили использовать как один из способов оценивания компетенции обучающихся. ИОМ - специфический метод индивидуального обучения, который помогает обучающемуся работать в собственном темпе, развивать навыки рефлексивной деятельности, формировать умение ставить цель, планировать и организовывать свою собственную деятельность, ликвидировать пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, и выйти на более высокий уровень.

Обеспечение в музыкальном отделе реализации индивидуально-образовательных маршрутов обучающихся – это попытка увидеть образовательный процесс с позиции обучающегося. Через содержание образования - стремление решить проблемы развития личности, её готовности к выбору, определению цели и формирование жизненной позиции.

Результаты анализа

В музыкальном структурном подразделении образовательную деятельность осуществляют 13 основных педагогов, 7 педагогов в 2017-2018 учебном году вели работу по ИОМ с обучающимися.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
-----------	-----------	-----------	-----------

1 педагог: Лазуткина И.А.	8 педагогов: 1. Лазуткина И.А., 2. Горбан Т.А., 3. Воронцова В.Н., 4. Стальмахович А.Г., 5. Финк Е.А., 6. Шлыкова Р.П., 7. Роговцева А.Г., 8. Шарафутдинова О.В.	7 педагогов: 1. Лазуткина И.А., 2. Горбан Т.А., 3. Воронцова В.Н., 4. Стальмахович А.Г., 5. Финк Е.А., 6. Роговцева А.Г., 7. Ходжаева Е.И.	Спланировали деятельность 9 педагогов: 1. Лазуткина И.А., 2. Горбан Т.А., 3. Воронцова В.Н., 4. Стальмахович А.Г., 5. Финк Е.А., 6. Шлыкова Р.П., 7. Роговцева А.Г., 8. Шарафутдинова О.В. 9. Ходжаева Е.И.
---------------------------------	--	--	--

Объектом работы по индивидуальным образовательным маршрутам является организация учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и для одарённых обучающихся с различными специальными способностями.

Педагоги Стальмахович А.Г. (фортепиано – 1 обучающийся), Финк Е.А. (народный вокал – 1 обучающаяся) – осуществляют тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ, что составляет **25%** от числа обучающихся по ИОМ в 2017-2018 учебном году.

Педагоги Лазуткина И.А. (эстрадный вокал-2 обучающихся), Роговцева А.Г. (эстрадный вокал – 1 обучающаяся), Горбан Т.А. (фортепиано, синтезатор – 1 обучающаяся), Воронцова В.Н. (синтезатор- 1 обучающаяся), Ходжаева Е.И. (эстрадный вокал - 1 обучающаяся) – осуществляют сопровождение одарённых обучающихся с различными специальными способностями, что составляет **75%** обучающихся по ИОМ.

Итак, в 2017-2018 учебном году 8 обучающихся занимались по ИОМ.

Значимые достижения обучающихся по ИОМ

Количество обучающихся по индивидуальным общеобразовательным программам				
№	Название программы	Количество, ФИО обучающегося	ФИО педагога	Анализ выполнения индивидуальной программы группы
1.	«Фольклорный ансамбль»	1 Шубина Диана	Финк Е.А.	В течение учебного года Шубина Диана активно принимала участие в воспитательных мероприятиях, концертах, конкурсах различного уровня. Помимо занятия вокалом Диана отлично читает стихи, рисует, вышивает. Все это дает ей двигаться вперед и побеждать.

			Участие Шубиной Дианы в конкурсах: Муниципальный уровень: 1. Приказ №551 от 12.09.2017 Городской фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями "Шаг навстречу", сентябрь 2017 г. (2 место) Шубина Диана 2. Городской фестиваль детского творчества «Солнце для всех» ноябрь 2017, Шубина Диана 3. Приказ №296 от 16.04.2018 г. Городской конкурс- фестиваль «Я-Талант» ресторан «Арбат» апрель 2018год - фильм «Я-Талант»; - Территория добра. Фестиваль талантов. 29.04. Телеканал «Мегаполис» -заметка на блоге о конкурсе «Я-Талант» 4. Городской фестиваль творчества «Мозаика души» май 2018 год Международный уровень: 1. Приказ №672 от 14 ноября 2017г. Международный конкурс «Будущее начинается здесь» Лауреат 3 степени, Нижневартонск, декабрь 2017 2. Участие в Международном онлайн-конкурсе Культурного Центра "SHOWMIR" г. Москва март 2018 год Лауреат 1 степени Шубина Диана- активная участница всех воспитательных мероприятий коллектива «Лада» в Центре детского творчества, также различных мероприятий города:
--	--	--	---

				1. Приказ №602 от 12.10.2017 г. «Покровская ярмарка» октябрь 2017 год ЦДТ, Спортивная, 3 2. Праздничная программа в клубе «Добролей», декабрь 2017 год. Общие мероприятия в клубе «Надежда», проводимые в 2017-2018 учебном году с приглашением семьи Шубиных. 1. «У друзей нет выходных»- участие семьи Шубиных в клубе «Надежда» 02.04.2018г 02. «О самой теплой встрече» от 13 декабря 2017 года 3. «Осенние посиделки семейного клуба «Надежда» 06.10.2017 год, 1. «Великий май великой Победы» 10.05.2018г
2.	«Фортепиано»	Домрачев Иван	Стальмахович А.Г.	Обучающийся Домрачев Иван освоил дополнительную образовательную программу 5-го года обучения соответственно на высоком качественном уровне. В 2017-2018 учебном году участвовал в муниципальных конкурсах: «Шаг навстречу», «Солнце для всех», «Музыкальные ступеньки», и удостоен дипломов, ценных подарков. Продолжает работать над техникой исполнения, знакомится с творчеством современных композиторов, музыкальными произведениями. Работа по ИОМ способствовала развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающегося, самоанализу его деятельности, позволила достичь хороших успехов в

				инструментальном исполнительстве.
3.	«Эстрадный вокал»	1 Гасанова Арзу	Роговцева А.Г.	Всероссийский фестиваль-конкурс "Таланты России" 14-15 апреля 2018г. лауреат 2 степени; Международный конкурс-фестиваль "Vivat, таланты!" 02-05 ноября 2017г., г.Пыть-Ях лауреат 3; Победитель городского конкурса семейного творчества; Городской конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя» диплом 2 степени. Международный конкурс "Российский звездопад" 20-21 октября 2017г. Мегион, лауреат 1 степени. В составе вокального ансамбля «Фантазия»: Международный конкурс-фестиваль "Vivat, таланты!" 02-05 ноября 2017г., г.Пыть-Ях диплом 1 степени; Международный конкурс "Российский звездопад" 20-21 октября 2017г. Мегион, лауреат 2 степени; Победитель этнокультурного фестиваля «Многоцветье Югры» диплом 1 степени; Городской конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя» диплом 2 степени. Принимала активное участие в городских мероприятиях в составе вокального ансамбля «Фантазия» и сольно.
4.	«Синтезатор»	1 Краснов Кирилл	Воронцова В.Н.	Концерты:

				"Осень золотая" в "Отрада", "Новогодние аккорды" , "Весенняя капель" Реабилитационный центр "Таукси" Детская юношеская филармония "В гостях у сказки" <u>Конкурсы.</u> Региональный конкурс "Моя Югра". Онлайн- олимпиада "Безопасность каждый день"-1 место Всероссийский конкурс "Талантливые дети России-2018"-1 место Международный конкурс "Шоу- талантов" Лауреат 1 степени Международный конкурс музыкального творчества "Моя мелодия" лауреат 1 степени. Городской Фестиваль детских талантов "Радуга творчества-2018", конкурс инструменталистов "Музыкальные ступеньки" награжден дипломом участника. Награжден Сертификатом "Парад звезд-2018"
5.	«Сольное пение, вокальный ансамбль»	1 Ходжаева Анастасия	Ходжаева Е.И.	Принимала активное участие в концертных программах ЦДТ и детского объединения Вокальный ансамбль «Апельсин» тудии. Фестивалях – конкурсах. - Конкурс эстрадной песни «Звонкая Югринка» г. Нижневартовск -03.11.2017- Лауреат 3 степени - Участвовала в торжественном открытии соревнований по теннису «Бронзовый жук» 04.11.2017 ФСК «Триумф» - Участвовала в отчетном концерте музыкального отдела

				«Центра детского творчества» «Новогодние аккорды» 17.12.2017 Детская школа искусств № 3 - Участие в новогоднем концерте «Новогодние аккорды» 22.12.2017 Центр детского творчества Ленина 9а - Участие в рождественском концерте «Рождественские сказки» 17 января 2018 Дворец искусств - Участие в мероприятии, посвященному году детства в России. 04.02.18 «ЦДТ» Ленина 9а - Участие в мероприятии ДПО «Починки» 17.02.18 «ЦДТ» Спортивная 3 - Участие в региональном конкурсе «Северная звезда» 17,18 марта ДК «Арлекино» п.г.т.Излучинск -Участие в городском конкурсе «Звонкая Югринка» 23.04-03.05.2018 г.Нижневартовск ДК "Октябрь"-Диплом участник - Отчетный концерт Центра детского творчества-24.05.2018 Дворец Искусств - Участие в концерте в реабилитационном центре для детей и подростков "Таукси"27.04.2018 - Участие в Отчетном концерте музыкального отдела "ЦДТ" "Весенняя капель"
6.	«Фортепиано. Синтезатор»	1 Сироткина Алена	Горбан Т.А.	Узнала о жанре исполняемых произведений, мелодии, фразе, мотиве, что такое интервал и чем он отличается от аккорда. Что вальс строится на трехдольном размере, а полька – это веселый танец, двухдольный с подскоками. Выступала на концертах ДЮФ «Центра детского

				творчества». Выступала на итоговом занятии и на концерте для родителей. В городском конкурсе «Музыкальные ступеньки». Участвовала в интернет-конкурсах Всероссийском конкурсе «Мои таланты», заняла 3 место; на 4 Всероссийском конкурсе «Таланты России», заняла 1 место; на 4 Международном конкурсе «Таланты России», заняла 1 место.
7.	«Эстрадный вокал»	1 Евсина Дарья	Лазуткина И.А.	Подобрала и использовала новый учебно- тренировочный материал, который позволил откорректировать и развить вокально – технические возможности. Мягко преодолели острый мутационный период, хотя проблемы зажатости аппарата имеют место быть. Оказывала консультативную помощь в выборе репертуара, подготовке к концертам и конкурсной деятельности. Принимала участие в различных конкурсах и концертах. Вырос уровень исполнительства. Лауреат 1-ой степени(номинация эстрадный вокал) в 6-ом открытом молодёжном фестиваль-конкурсе творчества детей и молодёжи «Лучшие 2018» (г. Мегион); Лауреат 1-ой степени (номинация джазовый вокал) во всероссийском фестиваль-конкурсе «Таланты России» (Этап «Уральский Федеральный Округ РФ»); Лауреат 2-ой степени(номинация эстрадный вокал) в международном

				фестиваль - конкурсе «Звездный триумф». Нашла состояние уверенности в выступлении на сцене после длительного перерыва, преодолела физиологические изменения в голосе и стала грамотнее и техничнее в вокале благодаря урокам с педагогом, а также расширился мой кругозор благодаря прослушиванию, просмотру, анализу дополнительного материала и своих выступлений с педагогом и самостоятельно.
8.	«Эстрадный вокал»	Архипова Ксения	Лазуткина И.А.	Премия губернатора ХМАО-Югры «За особые успехи в творческой деятельности» 2017г.; Международный многожанровый конкурс-фестиваль проекта «Звездный олимп-2017» Лауреат 1 степени (соло); Международный конкурс-фестиваль «Будущее начинается здесь» Лауреат 1 степени (соло); Международный конкурс исполнительского искусства «Северное сияние-2018» Лауреат 2 степени (соло); Международный конкурс-фестиваль «Звездный триумф-2018» Гран-при (соло) г. Сургут; Всероссийский конкурс-фестиваль «Весенний экспромт-2018» Лауреат 1 степени Международный конкурс-фестиваль «Звездный триумф-2018» Гран-при (соло) г. Нижневартовск; VII Корпоративный фестиваль самодельных творческих коллективов и исполнителей Газпром трансгаз Томск

				«Новые имена-2018» Лауреат 1 степени(соло); Городской фестиваль военно-патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя» Лауреат 3 степени.
--	--	--	--	---

Объектом работы по индивидуальным образовательным маршрутам является организация учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и для одарённых обучающихся с различными специальными способностями.

Педагоги Стальмахович А.Г. (фортепиано – 1 обучающийся), Финк Е.А.(народный вокал – 1 обучающийся) – осуществляют тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ, что составляет **25%** от числа обучающихся по ИОМ в 2017-2018 учебном году.

Мониторинг и анализ реализации ИОМ обучающихся в 2017-2018 учебном году показал:

1. Индивидуальные образовательные маршруты определены образовательными потребностями обучающихся, их индивидуальными способностями и возможностями, а также требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. На протяжении учебного года проведена плодотворная работа, все поставленные цели и задачи успешно реализованы;
3. Высокий уровень достижений обучающихся на различных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском и международном (конкурсы и мероприятия);
4. Проводилась корректировка репертуара в соответствии с возрастающими потребностями обучающихся;
5. Педагогами дополнительного образования оказывалась консультативная помощь в сборе и обработке музыкального материала;
6. Обучающиеся совместно с педагогами, родителями определили сферу образовательных интересов и наметили пути продвижения на 2018-2019 учебный год;
7. Выявили проблемы и затруднения в профессиональной деятельности и определили способы их решения;
8. Работа по ИОМ способствовала развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, самоанализу деятельности, решению личностных проблем, достижению высоких результатов.

Перспективы:

1. Педагогам дополнительного образования продолжать создавать условия для дальнейшего развития творческих способностей обучающихся;
2. Координировать действия обучающихся по дальнейшему углубленному изучению музыкального материала;

3. Корректировать содержание ИОМ в соответствии с изменениями социально-образовательной ситуации обучающихся, образовательными приоритетами, запросами обучающихся и его родителей;
4. Применять интересные разнообразные формы работы; специализированные интернет-источники, литературу по направлениям деятельности;
5. Воспитывать ярко выраженное стремление к самообразованию, самостоятельному поиску решения поставленных задач.

Аналитическую справку составила:
Роговцева А.Г.,
Заведующий музыкальным отделом.