

高雄市杉林區杉林國民小學校訂課程

「在地食農走讀：食在健康」核心素養導向教學設計

一、教學設計理念說明

具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

統整領域	健康與體育		設計者	賴雅慧，王一勝
實施年級	1 年級		總節數	共 5 節，200 分鐘
單元名稱	在地食材-校園心發現			
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養			領綱核心素養	
■ A2系統思考與解決問題			健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
核心素養呼應說明				
■ A2系統思考與解決問題：具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。				
學習重點	學習表現	4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。C1/A2	學習內容	Ea- I -2 飲食習慣的培養和觀察
議題融入	實質內涵	E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
	所融入之學習重點	認識學校周遭種植作物，從而培養愛鄉精神。		
與其他領域/科目的連結		探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		

教材來源	自編教材、網路資源
教學資源(教師)	電腦、單槍投影機
教學資源(學生)	學習單、繪圖紙

二、教學活動設計

概念架構	導引問題
<p>校園心發現---認識校園植物</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹校園植物 校園植物採集 完成校園植物地圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校內妳有認識那些植物？ 2. 你在校園內有蒐集到幾種植物落葉、花、果實？
<p>杉林好食物---種植作物</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你有去過農田作農務嗎？ 2. 杉林區的農作物, 你知道哪些？
學習目標	
飲食習慣的培養和觀察	
教學重點	
第 1-2 節：校園心發現---認識校園植物	
第 3-5 節：杉林好食物---種植作物	



教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間 (分)	教學資源	評量
一、準備活動：猜猜看以下樹葉/果實/花朵是何種植物，校園內有嗎？ 二、發展活動：展示校園地圖，尋找校園植被。 三、綜合活動：校園植物地圖製作 1 ---分組實地尋找認	5 15 20	自編教材、網路資源、實物	學習單、實作

<p>識校園內植物，並將葉片/花瓣貼在地圖上(落葉/落花優先撿拾)</p> <p>--第 1 節結束--OK</p> <p>一、 準備活動：複習上節課認識的校園植物</p> <p>二、 發展活動：尋找校園植物</p> <p>三、 綜合活動：校園植物地圖製作 2---分組實地尋找認識</p> <p>校園內植物，並將葉片/花瓣貼在地圖上(落葉/落花優先撿拾)</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>20</p>		
<p>--第 2 節結束--OK</p> <p>一、 準備活動：欣賞各組校園植物地圖</p> <p>二、發展活動：欣賞各組校園植物地圖、討論你最喜歡的植物及原因</p> <p>三、綜合活動：討論校園內何種植物能成為食材、製作桂花蜜茶、香草水(薄荷、左手香)</p> <p>--第 3 節結束--OK</p> <p>一、準備活動： 香草猜猜看---聞聞看以下香氣是何種植物獨有的</p> <p>二、 發展活動： 討論香草種植需求、器具</p> <p>三、 綜合活動： 實地種植香草去</p> <p>--第 4 節結束—OK</p> <p>一、 準備活動： 複習台灣各季節當令食物</p> <p>二、 發展活動： 介紹杉林區作物---南瓜</p> <p>三、 綜合活動： 實地尋找南瓜田</p> <p>--第 5 節結束—</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>20</p>		

評量標準與評分指引

<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能敘述健康的生活作息、飲食。 2. 學生能保持個人健康作息，並注意身體之衛生與保健。 3. 學生能分享自己生活所體驗之季節、節日飲食與做法。 4. 學生能用生活環境所有之蔬果等製作食品。 5. 學生能正確種植作物。 6. 學生能發揮創造力，完成圖畫創作。
--------------------	---

學習表現		能利用所學在生活中運用，並且認識健康的飲食、蔬果與生活相關知識，可製作健康食品、種植作物。				
評量標準						
主題	表現描	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後

健康快樂每一天	述	能完整說出生活中相關的健康飲食、季節蔬果、節日飲食與自我健康生活、飲食、蔬果等認知。能認真專心烹煮、製作相關食品、創作與種植、觀察植物。	能簡易說出生活中相關的健康飲食、季節蔬果、節日飲食與自我健康生活、飲食、蔬果等認知。能良好烹煮、製作相關食品、創作與種植、觀察植物。	能大致說生活中相關的健康飲食、季節蔬果、節日飲食與自我健康生活、飲食、蔬果等認知。能配合烹煮、製作相關食品、創作與種植、觀察植物。	能專心聽老師教學；能在他人的協助下說出部分生活中相關的健康飲食、季節蔬果、節日飲食與自我健康生活、飲食、蔬果等認知。老師協助下參與相關活動。	未達 D 級
	評分指引	1、能正確說出健康飲的生活習慣與做法。 2、能正確說出健康飲食、季節蔬果、節日飲食。 3、積極認真烹煮、製作相關食品、創作與植物種植。	1、能簡要的說出健康的生活習慣與做法。 2、能簡要說出健康飲食、季節蔬果、節日飲食。 3、認真烹煮、製作相關食品、創作與植物種植。	1、能大致說出健康的生活習慣與做法。 2、能大致說出健康飲食、季節蔬果、節日飲食。 3、能配合參與烹煮、製作相關食品創作與植物種植。	1、能以良好學習態度專心聽老師教學。 2、能在他人的協助下說出部分所學的健康的生活習慣與做法。 3、能在他人提醒協助下製作相關食品、創作與植物種植	未達 D 級
	分數轉換	100-90	89-80	79-70	69-60	未達 60