

Вправа «Чотири кроки»

Мета: продемонструвати психологічний стан людини, яка за певними ознаками відрізняється від решти.

Аудиторія: батьки

Час підготовки: 5 хв.

Час проведення: 20 хв

Матеріали: 4 хустки

Перебіг вправи:

Вправа проводиться для батьків під час тренінгу. Вчитель пропонує одному/одній з батьків взяти участь.

Опис ситуації:

Уявіть, що Ви вирушили на прогулянку парком разом з дитиною. Та цього разу на її місці –Ви! (роль мами/тата виконує вчитель).

Вихідний! Ви йдете алеєю парку. Проходячи повз лавки помічаємо цукерку, що поодинокі лежить. Дитина радіє, підбігає та хапає її.

- **Не бери до рук!** (Учитель зав'язує руки учаснику хусткою, тим самим обмежуючи дії дитини)

Біля гойдалок сидять підлітки та гучно нецензурно висловлюються.

- **Не слухай!** (Зав'язуємо вуха).

Рушаємо далі. Під деревом лежить п'яний жебрак.

- **Не дивися!** (Зав'язуємо очі)

Граємо. М'яч летить під колеса авто.

- **Стій!** (Зв'язуємо ноги)

А тепер побігли розважатися!

Запитання до аудиторії та учасника/учасниці:

* Чи легко виконати останнє прохання? Чому?

* Які відчуття виникали під час обмежень:

- втрати текстильних навичок;
- втрати слуху;
- пропав зір;
- обмежено рух нижніх кінцівок.

(Висловлювання учасника/учасниці та аудиторії).

Висновок:

Саме такі відчуття страху, безпорадності виникають у наших дітей, бо вони інакші, вони – особливі!

Як ми з Вами можемо допомогти подолати ці відчуття?

- 1) Взяти за руку, обійняти.
- 2) Розмовляти, вживати заохочувальні мотивуючі слова.
- 3) Описувати предмети, які поряд/на відстані. Описувати оточення.
- 4) Облаштувати шкільний простір, класну кімнату. Зробити простір доступним для пересувань.

Ми з Вами не можемо обмежити та захистити нашу дитину від усього, але можемо дати головне – вміння сприймати світ по-іншому, надавати підтримку.