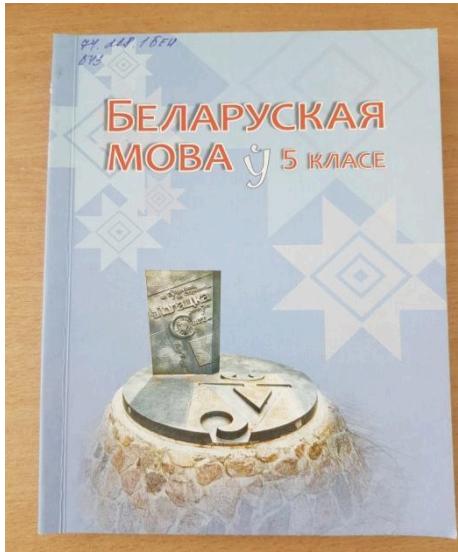


## В школьный информационно-библиотечный центр поступила новая литература



**Беларуская мова у 5 класе:**  
вучэб.-метад.дапам.для настаунікау устаноу адукацыі, якія рэалізуюць адукац.праграмы агул.сярэд.адукацыі, з беларус.і рус.мовамі навучання і выхавання/ Г.М.Валочка [і інш.]. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2023. – 176с.

У дапаможніку змяшчаюцца метадычныя рэкамендацыі да правядзення уроку розных тыпаў па беларускай мове у 5 класе. Прапанаваныя матэрыялы і метадычныя парады, змешчаныя у ім, дапамогуць настауніку паспяхова рэалізаваць асноўныя патрабаванні вучэбнай праграмы, а таксама будуць садзейнічаць фарміраванню прадметных, метапрадметных, асобасных кампетэнцый вучня.

Адрасуецца настаунікам беларускай мовы устаноу агульнай сярэдняй адукацыі.



**Вітченко А.Н.**

**География в 11 классе:** учебно-методическое пособие для учителей учреждений образования, реализованное общ.сред.образ.с белор. и русским языками обучения и воспитания/ А.Н.Вітченко, Е.А.Антипова, О.Н.Гузова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 127 с.: ил.

В приложении к данному учебно-методическому пособию размещены карты с актуальными данными. Архив карт доступен по короткой ссылке:  
[https://qr.adu.by/sI/F8H\\_B-Za9](https://qr.adu.by/sI/F8H_B-Za9).

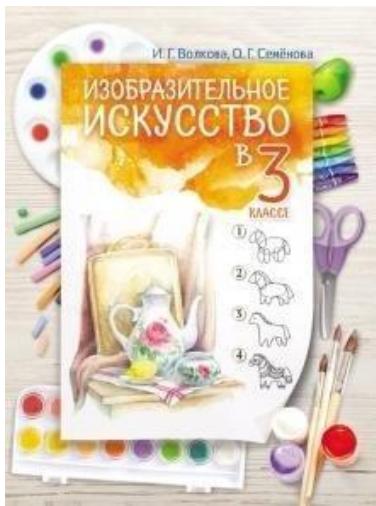
В пособии предлагается рассматривать некоторые темы с помощью кластеров, схем, интеллект-карт и других визуальных методов работы с информацией, которые помогут систематизировать и связать основные понятия и примеры.



**Военно-патриотическое воспитание учащихся:** пособие для пед.работников учр.обр., реализующих образоват.программы общ.сред.образ.с белорус. и рус.яз.обучения/ В.Г.Стуканов [ и др.]. – Минск: Национ.инст.образов., 2023. – 256 с.: ил.

В пособии отражены теоретические и практические аспекты организации работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Рассматриваются основные направления, формы и методы военно-патриотического воспитания, а также особенности реализации военно-идеологического, военно-исторического и военно-спортивного направлений на I, II и III ступенях общего среднего образования. Предлагается алгоритм составления календарного плана работы по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования.

Адресуется педагогическим работникам учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования. Пособие может быть использовано педагогическими работниками учреждений специального образования. Также будет полезно педагогическим работникам и обучающимся учреждений среднего специального и высшего образования, дополнительного образования взрослых педагогического профиля.



**Волкова, И.Г.**

**Изобразительное искусство в 3 классе:** учеб.-метод.пособие для учителей учреждений образования, реализующих образоват.программы общ.сред.образования с белорус. и рус.яз.обучения и воспитания/ И.Г.Волкова, О.Г.Семёнова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 120 с.(+8с.вклейки):ил.

Учебно-методическое пособие содержит практические материалы, которые помогут учителю реализовать интегрированный полихудожественный подход к обучению изобразительному искусству. Пособие адресовано учителям начальных классов, а также учителям изобразительного искусства учреждений общего среднего образования.

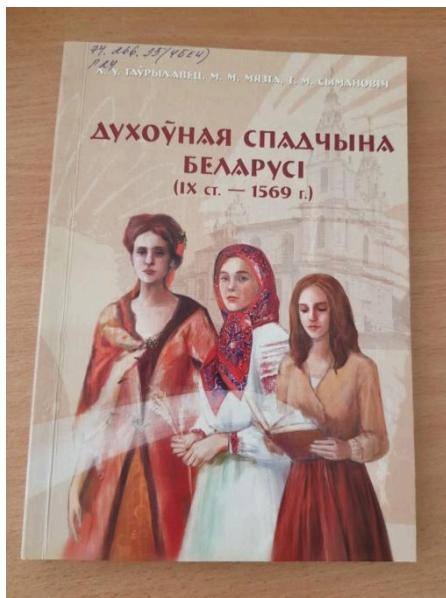
**Воспитание старших подростков в современной школе:** пособие для пед.работников учреждений образования, реализующих образоват.программы общ.сред.образования с белорус. и рус.яз.обучения и воспитания/ А.А.Глинский [и др.]. – Минск: Национ.инст.обр., 2023. – 216 с.

В пособии представлены направления воспитания учащихся старшего подросткового возраста (14—15 лет) с учетом их психолого-педагогических особенностей. Раскрыты особенности девиантного поведения учащихся старшего подросткового возраста. Даны характеристика видов, форм и технологий воспитания учащихся. Предложены образцы интерактивных форм работы педагогов с учащимися.

Пособие адресовано заместителям директора по воспитательной работе и другим педагогическим работникам.

**Гаурылавец, Л.У.**

**Духоўная спадчына Беларусі (ІХ ст. – 1569 г.):** дапам.для пед.раб.уст.адукац., якія рэалізуюць адукац.праграмы агул.сярэд.адукац., з беларус. і рус.мовамі навучання і выхавання/ Л.У.Гаурылавец, М.М.Мязга, Т.М.Сымановіч. – Мінск: нацыянальны інстытут адукацыі, 2023. – 200с.: іл.



Дапаможнік змяшчае звесткі пра духоўную спадчыну беларускіх зямель перыяду першых дзяржаўных утварэнняў і часоў ВКЛ. Тэарэтычны і ілюстрацыйны матэрыял дапаможніка дазволіць ахарактарызаваць духоўнае развіццё продкаў сучасных беларусаў, асэнсаваць ролю духоўнай спадчыны часоў Сярэдневякоўя і Ранняга Новага часу ў сучасным свеце. У дапаможніку змешчаны метадычныя рэкамендацыі, якія дазволіць арганізаваць эфектыўную працу вучняў на факультатыўных занятках.

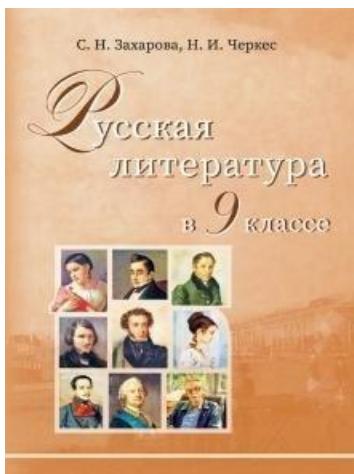
Адресуецца педагогічным работнікам устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

**Демченко, Н.В.**

**Английский язык в 10 классе:** учеб.-метод.пособие для учителей учреждений образования, реализующих образоват.программы общ.сред.образов. с бел. и рус.яз.обучения и воспитания (повышенный уровень)/ Н.В.Демченко, Э.В.Бушуева. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 255с.

Пособие является составной частью учебно-методического комплекса “Английский язык.10 класс”. Содержит карту материалов (UNIT MAPS) каждого из 9 разделов учебного пособия, методические рекомендации и поурочное планирование.

Для учителей учреждений общего среднего образования.



**Захарова, С.Н.**

**Русская литература в 9 классе:** учебно-метод.пособие для учителей учрежд.обр., реализ.образов.программы общ.средн.образов., с белор. и русским яз.обуч. и воспитан./ С.Н.Захарова, Н.И.Черкес – Минск: Нац.инстит.образов., 2023. – 183с.

Данное пособие представляет собой часть учебно-методического комплекса по русской литературе для 9-го класса. На основе действующей учебной программы “Русская литература. 9 класс” предлагается авторское видение поурочного планирования, форм проведения занятий. При разработке методических рекомендаций учитывался опыт российских и белорусских методистов – авторов аналогичных пособий разных лет, обобщались разработки отечественных учителей-практиков.

Методические рекомендации ориентированы на работу с учащимися разного уровня подготовленности и мотивированности к учению, поэтому в пособии предлагаются разнообразные формы и методы работы.



**Колбышева, С.И.**

**Диалог с искусством:** комплексная методика обучения искусству в 5-9 кл.: учебно-метод.пособие для учрежд.образ., реализующ.образов.прогр.общ.ср.обр., с бел. и

русск.яз.обуч. и воспит./ С.И.Колбышева – Мин.: Национальный институт образования, 2023. – 135 с.

Эта методика также будет полезна для специалистов, работающих в системе дополнительного образования: в школах, центрах и студиях развития творчества детей различной художественно-творческой направленности. Отдельные компоненты могут быть востребованы учителями других предметных областей для активизации мотивации учащихся, повышения привлекательности предметов гуманитарного и естественно-научного циклов, расширения демонстрационных возможностей предметного содержания.



**Кушнерёва, Л.А.**

**Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма:** факультативные занятия в 6(7) кл.: пособие для учителей учреждений общ.сред.образов.с белорус. и рус.яз.обучения. В 2 ч.Ч.2./ Л.А.Кушнерёва. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 96 с.

Пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения.

Издание является частью учебно-методического комплекса для факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» и содержит учебную программу и методические рекомендации для учителя. Материалы пособия направлены на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества. В комплекс также входит пособие для учащихся, которое содержит книгу для чтения, рабочую тетрадь и иллюстрированный словарь.



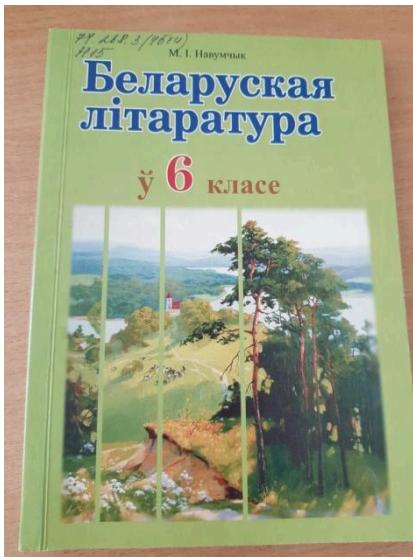
**Муравьёва, Г.Л.**

**Математика в 4 классе:** учебно-методич.пособие для учителей учрежд.образования, реализ.образов.программы общ.средн.образ.с белор. и русским языками обуч. и воспит./Г.Л.Муравьёва,

М.А.Урбан, С.В.Гадзаова – Минск:  
Нац.инстит.образования, 2023. – 239 с.

Пособие является составной частью учебно-методического комплекса по математике, который включает в себя учебное пособие “Математика. 4 класс” в двух частях и учебно-методическое пособие для учителей “Математика в 4 классе”. Кроме того, учителя есть возможность дополнительно использовать во время учебных занятий электронное средство обучения (ЭСО) “Математика.2-4 классы”, имеющее гриф Национального института образования. ЭСО “Математика.2-4 классы” размещено на сайте Национального института образования.

Для каждого урока представлены два раздела рекомендаций: “Устные и практические упражнения” и “Работа с учебным пособием”.

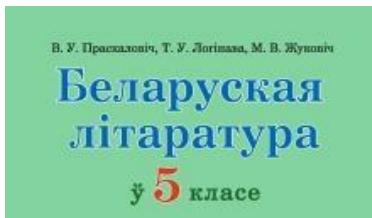


### Навумчык, М.І.

**Беларуская літаратура у 6 класе:**  
вучэб.-метад.дапам.для настаунікау устаноу  
адукацыі, якія рэалізуюць адукац.праграмы  
агул.сярэд.адукацыі, з беларус. і рус.мовамі  
навучання і выхавання/ М.І.Навумчык. – Мінск:  
Нацыянальны інстытут адукацыі, 2023. – 256с.

У вучэбна-метадычным дапаможніку змяшчаюцца  
рэкамендацыі па правядзенні уроку у 6-м класе.  
Прапанаваныя матэрыялы і метадычныя парады  
дапамогуць настауніку паспяхова рэалізаваць  
асноуныя патрабаванні вучэбнай праграмы, будуць  
садзейнічаць фарміраванню предметных,  
метапредметных, асобасных кампетэнцый вучняу.

Адресуецца настаунікам беларускай мовы і  
літаратуры устаноу адукацыі, якія рэалізуюць  
адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі,  
з беларускай і рускай мовамі навучання.



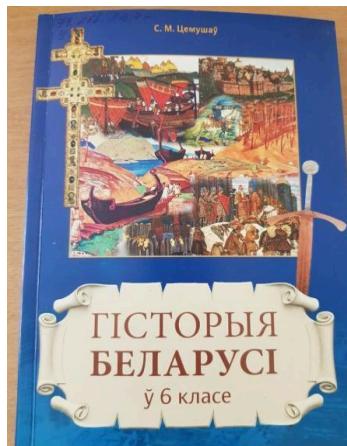
### Праскаловіч, В.У.

**Беларуская літаратура у 5 класе:**  
вучэб.-метад.дапам.для настаунікау устаноу адукац.,  
якія рэалізуюць адукац.праграмы агул.сярэд.адукац.з  
бел.і рус.мов.навуч. і выхав./ В.У.Праскаловіч,

Т.У.Логінава, М.В.Жуковіч; пад рэд.В.У.Праскаловіч.  
– Мінск: Нацыянальны адукац., 2023. – 160с.

У дапаможніку змяшчаюцца метадычныя рэкамендацыі да правядзення ўрокаў розных тыпаў па беларускай літаратуре ў 5-м класе. Прапанаваныя матэрыялы і метадычныя парады, змешчаныя ў ім, дапамогуць настаўніку паспяхова рэалізаваць асноўныя патрабаванні вучэбнай праграмы, цікава, змястоўна, насычана праводзіць урокі беларускай літаратуре, а таксама будуць садзейнічаць фарміраванню предметных, метапредметных, асобасных кампетэнцый вучняў, развіццю творча-эстэтычных здольнасцей пяцікласнікаў.

Адресуецца настаўнікам беларускай мовы і літаратуре ўстаноў агульной сярэдняй адукацыі.



Цемушау, С.М.

**Гісторыя Беларусі у 6 класе:**  
вучэб.-метад.дапам.для настаунікаў устаноу адукацыі, якія рэалізуюць адукац.праграмы агуль.сярэд.адукацыі, з беларус.і рус.мовамі навучання і выхавання/ С.М.Цемушау. – Мінск: Выд.цэнтр БДУ, 2023. – 216с.: іл.

Вучэбна-метадычны дапаможнік прызначаны для настаунікаў гісторыі устаноу агульной сярэдняй адукацыі. Змест выдання адпавядае дзеючай вучэбнай праграме і вучэбнаму дапаможніку для 6-га класа устаноу адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульной сярэдняй адукацыі “Гісторыя Беларусі са старожытных часоў да канца XV ст.” пад рэдакцыяй І.М.Марзалюка (выдадзены у 2023 г.).

У выданні змешчаны рэкамендацыі па выкладанні кожнай з тэм, прадугледжаных вучэбнай праграмай для 6 класа. Прапанаваныя таксама распрацоўкі урокаў абавязнення і урока «Наш край». Да кожнай тэмі вызначаны мэты і задачы, а таксама предметныя, метапредметныя і асобасныя кампетэнцыі, на фарміраванне якіх арыентавана выкладанне гісторыі у 6-м класе устаноу агульной сярэдняй адукацыі.

Чернова, Е.Н.

**Преподавание трудового обучения в школе. Технический труд: теория и практика:**  
учебно-метод.пособ.для учителей учрежд.образ.,  
реализ.образоват.программы общ.сред.образ.с  
белор.и русским яз.обучения и воспитания/



Е.Н.Чернова, М.В.Ильин, Д.В.Цареня. – Минск:  
Народная асвета, 2023. – 192с.: ил.

Учебно-методическое пособие содержит теоретический и практический материал по методике преподавания учебного предмета “Трудовое обучение. Технический труд.” Пособие направлено на оказание помощи учителям в организации учебной деятельности учащихся в процессе трудового обучения.