

ОО « Р.Р» (Развитие речи)

П.С

Коррекционно - образовательные.

1. Закреплять и расширять представление детей об овощах, их цвете, форме.
2. Учить детей образовывать форму множественного числа существительных.
3. Закрепить умение детей на ощупь определять предмет и его основные особенности
4. Учить навыку различать овощи по внешним признакам, группировать их цвету

Коррекционно – развивающие.

1. Развивать общую артикуляционную моторику
2. Развивать умение различать цвета, правильно их называть
3. Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Коррекционно- воспитательные.

1. Формирование навыков сотрудничества, инициативности, доброжелательности, коммуникативных навыков

Организационный момент.

Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

Дети встают в круг.

Логопед:

Здравствуйте ребята, милые друзья! (педагог приветствует детей.)

Всех сегодня видеть очень рада я!

Здравствуй, солнце золотое! (скрещивают ладони с раздвину
прямыми пальцами и поднимают вверх.)

Здравствуй, небо голубое! (поднимают ладони вверх и смотрят.)

Здравствуй, вольный ветерок! (покачивают, поднятыми рукам вверх.)

Здравствуй, маленький дубок! (показывают «дубок», прижав предплечья
друг к другу «ствол» раздвинув ладони «крона».)

Здравствуй, утро! Здравствуй, день! (поочередно протягивают ладони вперед)

Нам здороваться не лень! (качают головой)

Артикуляционная гимнастика

Логопед. Дети, посмотрите к нам в гости пришли собачка и слоненок. Когда я показываю собачку, вы делаете заборчик, а когда слоненка, вы показываете трубочку. (3 – 5 раз по 5 секунд)

Логопед. Язычки мы размяли, сейчас разбудим наши пальчики. Дети, я предлагаю вам сделать гимнастику для наших пальчиков. Возьмите из корзинки по одному шарiku.

«Урожай»

В огород пойдём,

Урожай соберём.

(катаем шарик на ладони вперёд-назад)

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, сочный, очень вкусный.

Щавеля нарвём немножко

(на каждую строчку прокатываем шарик по пальцу)

И вернёмся по дорожке.

(катаем шарик круговыми движениями на ладошке)

Основная часть.

Дети, посмотрите, к нам в гости пришла куколка Маша. Она собрала урожай, но ее корзина пустая, она растеряла все овощи. Давайте, поможем Машеньке собрать все овощи.

Логопед. Дети, а для этого я предлагаю сыграть в игру **«Отгадай по описанию»**. Я буду описывать овощ, а вы мне называть его название.

(Логопед достает муляж овоща. Дети называют овощ и передают по кругу)

- 1) Он красный, круглый, мягкий, сочный (помидор)
- 2) Он зеленый, форма его овальная, хрустящий, пупырчатый (огурец)
- 3) Она зеленая, круглая, белокочанная (капуста)
- 4) Она оранжевая, форма ее похожа на треугольник, хрустящая (морковь)

Логопед. Дети, а для того чтобы сыграть следующую игру, садитесь за стол. Мы сыграем игру под названием **«Один - много»**. Я буду вам показывать картинку, на которой изображен один овощ, а вы поднимать картинку с таким же овощем, только он не один, их много.

Помидор – помидоры

Огурец – огурцы

Тыква – тыквы

Кабачок – кабачки

(Логопед размещает картинки на доске, дети хором повторяют за логопедом)

Физминутка

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все присели.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5ти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать, продолжаем.

Логопед. Дети, а следующая наша игра называется **«Собери цветную корзинку»**. Посмотрите, какие красивые корзинки у вас на столе. Надо положить в них овощи, подходящие по цвету.

Логопед. Азалия, в какую корзинку ты положила помидор?

Азалия. Я положила помидор в красную корзинку.

Логопед. Верно выполнил тот, кто положил помидор в красную корзинку.

Логопед. Динислам, в какую корзинку ты положил огурец?

Динислам. Я положил огурец в зеленую корзинку.

Логопед. Радэль, в какую корзинку ты положил лук?

Радэль. Я положил лук морковь в желтую корзинкукорзинку.

Логопед. Дети, а сейчас, я предлагаю вам встать в круг (дети встают в круг) и поиграть в игру «Чудесный мешочек». *(Логопед показывает мешочек)* Логопед.

Я-чудесный мешочек,

Всем ребятам я — дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Логопед. Дети, в этом мешочке овощи, ваша задача потрогать и определить какой овощ вам попался.

Дети. Это огурец, это помидор, это морковь, это лук.

Итог занятия.

Логопед. Дети, мы собрали полную корзину овощей для Маши. Кто приходил к нам в гости? А какие овощи у нас в корзине?*(Дети называют)*

