

**PLAN DE ACCIÓN PARA EL
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

ASIGNATURA: LENGUA MATERNA. ESPAÑOL II

SEMANAS: 15 Y 16 (DEL 06 AL 17 DE DIC)

NOMBRE DEL DOCENTE: LIZBETH GUADALUPE AXOTLA LOZA

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRADO Y GRUPO:** 2° E Y F

RECOMENDACIONES PARA LOS TUTORES

Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa. Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

Actividades presenciales

SERÁN REALIZADAS DURANTE LAS CLASES EN LA ESCUELA.

Actividades que el alumno realizará a distancia (semana de resguardo en casa) de la asignatura.

Descargar en PDF el libro “Donde habitan los ángeles” de Claudia Celis, leer del capítulo 26 al 30 y hacer el análisis de cada uno de ellos.

Actividades para los alumnos virtuales (Classroom)

TEMA: INVESTIGA SOBRE LA DIVERSIDAD EN LOS PUEBLOS HISPANOHABLANTES

- Responde lo siguiente:

1.- ¿Qué es la diversidad lingüística?

**PLAN DE ACCIÓN PARA EL
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

- Lee el texto de la página 100 “La lengua, hoy” y el de la página 101 “El idioma español y sus modalidades geográficas” y responde las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Por qué considera Alatorre que la lengua española goza de buena salud?
- 2.- ¿A qué se deben las confusiones que mencionan los autores de los dos textos?
- 3.- ¿Consideran que es un problema que existan diferentes significados por las mismas expresiones?
- 4.- ¿Por qué creen que existen variantes léxicas en Hispanoamérica?

Una variante lingüística es una forma particular de hablar en un país o región. En los textos que leyeron al inicio, los autores mencionan varios ejemplos del uso particular o que se da a ciertas palabras en algunas regiones o países. A esto es a lo que se le llama **variante léxica**, es decir la variedad de palabras y frases que se usan en cada región con un significado particular.

- Completa el siguiente cuadro

País / palabra	Camión	Agua	Tarea
México			
Argentina			
Colombia			
Costa Rica			
Honduras			
Cuba			

**PLAN DE ACCIÓN PARA EL
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

Chile			
España			
Venezuela			
El Salvador			

- Identifica en un planisferio sin nombres los países antes mencionados en la tabla con diferentes colores.



**PLAN DE ACCIÓN PARA EL
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

- Observa con atención el siguiente video “Hispanohablantes”
<https://www.youtube.com/watch?v=qJLms794m9c> y anota en tu libreta en mínimo 10 renglones que tal te pareció saber y conocer sobre las variantes lingüísticas.
- Elabora un gráfico con la información “La diversidad lingüística como una característica del dinamismo del lenguaje (factores históricos y culturales).
- Realiza un cartel en tu libreta sobre el tema “¿Por qué es importante el español en el mundo?” de la página 108.
- Finalmente, completa la siguiente rubrica.

Conceptos	Sí	No	¿Cómo puedo mejorar?
Elaboramos fichas y tablas con palabras y expresiones de diferentes países.			
Registramos en fichas las respuestas del cuestionario sobre la identidad.			
Tomamos notas sobre los estereotipos y los prejuicios relacionados con la diversidad lingüística.			
Obtuvimos información acerca de la evolución histórica del español.			

**PLAN DE ACCIÓN PARA EL
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

Actividades del Programa Desarrollo de Habilidades Básica (Lectura, producción de texto, pensamiento matemático) y Habilidades socioemocionales. Considerar que serán realizadas por los alumnos la semana a distancia y virtuales.

Resuelve las operaciones:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
$\begin{array}{r} 56 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$



REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO	Páginas del libro de texto: De la 98 a la 111
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM	Código de acceso Classroom: 2°E 6ql5odb 2°F e5pcpcj
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Ligas de los videos:

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA EL
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

	https://www.youtube.com/watch?v=qJLms794m9c
--	---

FECHA DE ENTREGA:	Viernes 17 de diciembre del 2021
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	lizabethaxotla91@gmail.com Classroom

RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE			
Producto a evaluar			
Indicador de Logro	Niveles de desempeño		
	Avanzado	Estándar	En proceso
El alumno realiza las actividades La investigación cumple con las características solicitadas El alumno analiza y complementa la información sobre las variantes lingüísticas.			