

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ: 0085086c5f1d8c6f648156ebfd96a90ec9
ВЛАДЕЛЕЦ: Быстрова Лилия Борисовна
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: с 19.03.2024г. до 12.06.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом №61- А от 02.07.2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
05.02.02 ГИДРОЛОГИЯ**
на базе среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Заочная форма обучения

Иркутск 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 05.02.03
Метеорология утверждена приказом №61-А от 02.07.2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 05.02.03
Метеорология рассмотрена Педагогическим советом, протокол №4 от 30.06.2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 05.02.03
Метеорология рассмотрена Методическим советом, протокол №8 от 30.05.2024 г.

Организация-разработчик:

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
05.02.02 ГИДРОЛОГИЯ**

1. Пояснительная записка
2. Приложение 1. Учебный план
3. Приложение 2. Календарный учебный график
4. Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей
5. Приложение 4. Рабочие программы учебных, производственных практик
6. Приложение 5. Программы аттестации
7. Приложение 6. Государственная итоговая аттестация
8. Приложение 7. Рабочая программа воспитания
9. Приложение 8. Материально-техническое обеспечение
10. Приложение 9. Информационное и библиотечное обеспечение
11. Приложение 10. Профессионально-общественная аккредитация
12. Приложение 11. Экспертные заключения

13. СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	8
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** представляет собой комплекс учебно-методических материалов в состав, которого входит: пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные (программы аттестации) и методические материалы, программа государственной итоговой аттестации, программа воспитания, календарный план воспитательной работы, другие документы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** разработана с учетом примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (утверждена протоколом ФУМО по УГПС 05.00.00 Науки о Земле 09.06.2021 г. №7, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-24 02.02.2022 г.). (Реестр примерных программ https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_unregistered). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена определены ФГОС СПО по специальности **05.02.02 Гидрология** с учетом примерной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №10671 от 12.06.2019 г., серия 38А01 №0004377 (Регистрационный номер - Л035-01220-38/00227364).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности (свидетельство о государственной аккредитации №3229 от 29.04.2016 г. Серия 38А01 №0001402).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** имеет профессиональную общественную аккредитацию ([Приложение 11.](#))

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** прошла экспертизу в профильных организациях. (Приложение 12).

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изм.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **05.02.02 Гидрология**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.11.2020 № 647**;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» **№ 457 от 02.09.2020 г.** (с изм.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» **№ 762 от 28.08.2022 г.**;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления

соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 336 от 17.05.2022 г. ;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29.10.2013 г. (с изм.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» № 932 от 13.12.2023 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ «О практической подготовке» № 390 от 05.08.2020 г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 800 от 08.11.2021 г. (с изм.).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности **05.02.02 Гидрология в заочной форме** обучения на базе **среднего общего образования – 3 года 2 месяца.**

При обучении по **индивидуальному учебному плану** срок получения образования по образовательной программе составляет **не более чем 3 года 2 месяца.**

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть **увеличен не более чем на один год.**

Наименование **квалификации – техник-гидролог.**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13. Сельское хозяйство;
- 15. Рыболовство и рыбоводство.

Основные виды профессиональной деятельности:

- Организация и проведение гидрометеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов.
- Ремонт и поверка приборов и оборудования, используемых в гидрологии.
- Проведение изыскательских работ.
- Выполнение работ по профессии «Гидрометнаблюдатель».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции:

Техник-гидролог должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-гидролог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организация и проведение гидрометеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов.

ПК 1.1. Планировать производственные работы и руководить небольшим трудовым коллективом исполнителей.

ПК 1.2. Выполнять гидрологические работы и наблюдения, первичную обработку и проверку полевых материалов наблюдений и измерений.

ПК 1.3. Обрабатывать гидрологическую информацию с использованием компьютерных технологий.

ПК 1.4. Эксплуатировать технические средства и устройства, применяемые для гидрологических работ и наблюдений.

ПК 1.5. Подготавливать и передавать гидрологическую информацию потребителям.

ПК 1.6. Выполнять гидрологические расчеты основных характеристик режима водных объектов.

ПК 1.7. Подготавливать материалы гидрологических наблюдений для составления прогнозов.

ПК 1.8. Проводить инспекцию гидрологических постов.

Ремонт и поверка приборов и оборудования, используемых в гидрологии.

ПК 2.1. Диагностировать неисправности приборов и оборудования.

ПК 2.2. Производить профилактический осмотр и мелкий ремонт приборов и

оборудования.

ПК 2.3. Выполнять поверку и юстировку приборов.

Проведение изыскательских работ.

ПК 3.1. Работать с топографическими картами.

ПК 3.2. Проводить рекогносцировочное обследование участка.

ПК 3.3. Проводить гидрологические исследования водных объектов.

ПК 3.4. Оформлять проектно-техническую документацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Выполнение работ по профессии 20615 Гидрометнаблюдатель.

ПК 4.1. Выполнять гидрометеорологические наблюдения и работы, первичную обработку и проверку материалов наблюдений.

ПК 4.2. Эксплуатировать технические средства и устройства, применяемые для гидрометеорологических наблюдений и работ.

ПК 4.3. Подготавливать и передавать гидрометеорологическую информацию потребителям.

ПК 4.4. Диагностировать неисправности приборов, оборудования и средств связи.

ПК 4.5. Производить профилактический осмотр и мелкий ремонт приборов, оборудования, средств связи.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** включает **обязательную** часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (**вариативную часть**).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

Структура образовательной программы	Требования ФГОС	Объем цикла, в академических часах	
		Общий объем	Практическая подготовка
общеобразовательный цикл	1476	1476	768
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	512	296
математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	272	150
общепрофессиональный цикл	не менее 612	891	332+30
профессиональный цикл	не менее 1728	2573	380+334+1080
государственная итоговая	216	216	

аттестация			
Общий объем образовательной программы	5940	5940	3370

Общий объем образовательной программы, включая получение среднего общего образования - **5940 часов**, **обязательная часть** программы по учебным циклам составляет **70** процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, **вариативная часть** - **1296** часов учебных занятий распределена на введение новых дисциплин и увеличение часов для реализации профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** включает следующий перечень рабочих программ учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей:

№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Объем РП. ч.
	Общеобразовательный цикл	
1	БД.01 Русский язык	
2	БД.02 Литература	
3	БД.03 История	
4	БД.04 Обществознание	
5	БД.05 География	
6	БД.06 Иностранный язык	
7	БД.07 Физическая культура	
8	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	
9	БД.09 Биология	
10	БД.10 Химия	
11	ПД.01 Математика	
12	ПД.02 Физика	
13	ПД.03 Информатика	
	Предлагаемые ОО	
14	ПОО.01 Введение в специальность	
15	ПОО.02 Основы проектной деятельности	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	512=

		410+ 102
16	ОГСЭ.01 Основы философии	42
17	ОГСЭ.02 История	50
18	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	158
19	ОГСЭ.04 Физическая культура	160
20	ОГСЭ.04 Психология делового общения	36
21	ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности	66
	Математический и общий естественнонаучный цикл	
22	ЕН.01 Математика	37
23	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	96
24	ЕН.03 Экология	32
25	ЕН.04 Физическая география России	66
	Общепрофессиональный цикл	
26	ОП.01 Электротехника и электроника	48
27	ОП.02 Инженерная графика	165
28	ОП.03 Метеорология	117
29	ОП.04 Основы экономики и финансовой грамотности	32
30	ОП.05 Охрана труда и техника безопасности	42
31	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	75
32	ОП.07 Технические системы передачи информации	80
33	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	51
34	ОП.09 Основы исследовательской деятельности	250
35	ОП.10 Основы военной службы	48
36	ОП.11 Карьерное моделирование	32
	Профессиональный цикл	
37	ПМ.01 Организация и проведение гидрометеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов	1682
38	ПМ.02 Ремонт и проверка приборов и оборудования, используемых в гидрологии	146

39	ПМ.03 Проведение изыскательских работ	565
40	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 20165 Гидрометнаблюдатель	172

Общеобразовательных цикл реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Вариативная часть распределена с учетом специфики подготовки по специальности, в соответствии с запросами рынка труда и работодателей, возможностями продолжения образования.

Таблица.
Вариативная часть

Дисциплина, профессиональ ный модуль	Объем дисци плины , профе ссиона льного модул я, в акаде мичес ких часах	Осваиваемые компетенции
Общеобразовате льный цикл		
БД.01 Русский язык	84	ОК 04., ОК 05., ОК 09., Пк.1.1.
БД.02 Литература		
БД.03 История		
БД.04 Обществознание		
БД.05 География		
БД.06 Иностранный язык		
БД.07 Физическая культура		

БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности		
БД.09 Биология		
БД.10 Химия		
ПД.01 Математика		
ПД.02 Физика		
ПД.03 Информатика		
<i>Предлагаемые ОО</i>		
ПОО.01 Введение в специальность		
ПОО.02 Основы проектной деятельности		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.04 Психология делового общения		
ОГСЭ.06 Культура речи в профессиональной деятельности		
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01 Математика		
ЕН.02 Информационные технологии в		

профессиональ й деятельности		
ЕН.03 Экология		
ЕН.04 Физическая география России		
Общепрофессион альный цикл	320	
ОП.07 Технические системы передачи информации	80	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Эксплуатировать технические средства и устройства, применяемые для гидрологических работ и наблюдений.
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональ й деятельности	51	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОП.09 Основы исследовательско й деятельности	250	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОП.10 Основы военной службы	48	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОП.11 Карьерное моделирование	32	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выполнение работ по профессии 20165 Гидрометнаблюдатель	172	<p>ПК 4.1. Выполнять гидрометеорологические наблюдения и работы, первичную обработку и проверку материалов наблюдений</p> <p>ПК 4.2. Эксплуатировать технические средства и устройства применяемые для гидрометеорологических наблюдений и работ</p> <p>ПК 4.3. Подготавливать и передавать гидрометеорологическую информацию.</p>
ИТОГО	1296	

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** включает следующий перечень перечень учебных и производственных практик:

№ п/п	Название практики	Общий объем, в академических часах, неделях
ПМ.01	Организация и проведение гидрометеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов	648 ч./18 н.
УП.01.01	Метеорологические наблюдения и работы	36 ч./1 н.
УП.01.02	Гидрохимические исследования	36 ч./1 н.
УП.01.03	Воднобалансовые расчеты	72 ч./2 н.
УП.01.04	Гидрометрические наблюдения и работы	288 ч./8 н.
УП.01.05	Эксплуатация плавсредств	36 ч./1 н.
УП.01.06	Автоматизированная обработка гидрометеорологической информации	72ч./2 н.
ПП.01.01	Организация и проведение гидрометеорологических работ и наблюдений	108 ч./3 н.
ПМ.02	Ремонт и проверка приборов и оборудования, используемых в гидрологии	72 ч./2 н.
УП.02.01	Электроизмерения	36 ч./1 н.
ПП.02.01	Ремонт и поверка гидрометеорологических приборов и оборудования	36 ч./1 н.
ПМ.03	Проведение изыскательских работ	252 ч./6н.

УП.03.01	Геодезические съемки	180 ч./5 н.
ПП.03.01	Гидрографическое обследование водных объектов	72 ч./2 н.
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 20165 Гидрометнаблюдатель	108 ч./3н.
УП.04.01	Геодезические наблюдения и работы	36 ч./1н.
УП.04.02	Проведение наблюдений и работ на гидрометеорологических постах	36 ч./1н.
ПП.04.01	Проведение наблюдений и работ на гидрометеорологических постах	36 ч./1н.
	ИТОГО	1080 ч./29 н.

Рабочие программы учебных и производственных практик см. **Приложение 4.**

Промежуточная аттестация в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** составляет **288 часов**. Промежуточная аттестация – проводится за счет, часов, отводимых на дисциплину.

Наименование /курс/семестр		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с
ИТОГО	Экзамены (Э)	2+4		2+2		2+1			
	Дифференцированные зачеты (ДЗ)	3+6		2+4		1+			
	Контрольные работы (КР)	7+2		9+6		5+3		5	
	Квалификационный экзамен	0							
БД.01	Русский язык		Э						
БД.02	Литература		ДЗ						
БД.03	История	ДЗ	КР						
БД.04	Обществознание	КР	ДЗ						
БД.05	География	КР	ДЗ						
БД.06	Иностранный язык	КР	ДЗ						
БД.07	Физическая культура	КР	ДЗ						
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	КР	КР						
БД.09	Биология	ДЗ	ДЗ						
БД.10	Химия	ДЗ	КР						
ПД.01	Математика	Э	Э						
ПД.02	Физика	Э	Э						
ПД.03	Информатика		Э						
ПОО.01	Введение в специальность	КР							
ПОО.01	Основы проектной деятельности	КР							
ОГСЭ.01	Основы философии					КР			
ОГСЭ.02	История			КР					

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			КР	КР	КР	КР	КР	ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура			ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
ОГСЭ.05	Психология делового общения							КР	
ОГСЭ.06	Культура речи в профессиональной деятельности			КР					
ЕН.01	Математика			КР	Э				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности							Э	Э
ЕН.03	Экология			КР					
ЕН.04	Физическая география России			КР	КР				
ОП.01	Электротехника и электроника			ДЗ					
ОП.02	Инженерная графика			КР	КР	КР	ДЗ		
ОП.03	Метеорология			КР	ДЗ				
ОП.04	Основы экономики и финансовой грамотности							КР	
ОП.05	Охрана труда и техника безопасности							КР	КР
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности					КР	КР		
ОП.07	Технические системы передачи информации			КР	ДЗ				
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							КР	КР
ОП.09	Основы исследовательской деятельности				КР	КР	КР	ДЗ	ДЗ
ОП.10	Основы военной службы				КР				
ОП.11	Карьерное моделирование				КР				
ПМ.01	Организация и проведение гидрометеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов								
МДК.01.01	Технология гидрологических работ и наблюдений			Э	Э	Э	Э	Э	КЭ
УП.01.01	Метеорологические наблюдения и работы				ДЗ				
УП.01.02	Гидрохимические исследования						ДЗ		
УП.01.03	Воднобалансовые расчеты								ДЗ
УП.01.04	Гидрометрические наблюдения и работы						ДЗ		
УП.01.05	Эксплуатация плавсредств						ДЗ		

УП.01.06	Автоматизированная обработка гидрометеорологической информации								ДЗ
ПП.01.01	Организация и проведение гидрометеорологических работ и наблюдений							ДЗ	
ПМ.02	Ремонт и проверка приборов и оборудования, используемых в гидрологии								
МДК.02.01	Ремонтно-эксплуатационная деятельность по обслуживанию приборов и оборудования								КР
УП.02.01	Электроизмерения						ДЗ		
ПП.02.01	Ремонт и поверка гидрометеорологических приборов и оборудования							ДЗ	
ПМ.03	Проведение изыскательских работ						КЭ		
МДК.03.01	Технология изыскательских работ		Э	Э	Э				
УП.03.01	Геодезические съемки				ДЗ				
ПП.03.01	Гидрографическое обследование водных объектов						ДЗ		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 20165 Гидрометнаблюдатель				КЭ				
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 20162 Гидрометнаблюдатель								
УП.04.01	Геодезические наблюдения и работы				ДЗ				
УП.04.02	Проведение наблюдений и работ на гидрометеорологических постах				ДЗ				
ПП.04.01	Проведение наблюдений и работ на гидрометеорологических постах				ДЗ				

Программы аттестации (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) см. Приложение 5.

Государственная итоговая аттестация составляет 216 часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Подготовка к государственной итоговой аттестации состоит из двух этапов:

1. Подготовка выпускной квалификационной работы, подготовка к демонстрационному экзамену – **144 часа/ 4 недели.**
2. Защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен – **72 часа/2 недели.**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации см. [Приложение 6.](#)

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для организации образовательного процесса разработаны следующие документы:

- учебный план (Приложение 1.);
- календарный учебный график (Приложение 2.);
- расписание;
- календарный план воспитательной работы;
- график государственной итоговой аттестации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план см. Приложение 1.

Для реализации права обучающихся на *индивидуальный учебный план* могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При разработке учебного плана **вариативная часть** распределяется с учетом мнения работодателей, требований рынка труда, специфики деятельности Техникума, нормативных документов: требований федерального и регионального законодательства.

Учебный план, календарный учебный график (см. Приложение 1, Приложение 2) разрабатываются и рассматриваются на заседаниях учебно-методических комиссий, Методического совета, рекомендуются к утверждению Педагогическим советом и в составе образовательной программы утверждаются приказом директора Техникума.

Конкретные результаты обучения по образовательной программе конкретизированы в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик виде **общих и профессиональных компетенций, умений, знаний и практического опыта**, в том числе с учетом профессии **20165 Гидрометнаблюдатель.**

В **рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей** сформулированы требования к результатам освоения **компетенций, умений, знаний и практического опыта.**

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Выполнение **курсового проекта (работы)** рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебным планом программы предусмотрены **курсовые проекты (работы):**

- по междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Технология гидрологических работ и наблюдений,
- по междисциплинарному курсу МДК. 03.01. Технология изыскательских работ.

Требования к оформлению и структуре работ или проектов содержатся в методических рекомендациях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов) **см. Приложение 15.**

Библиотечный фонд обеспечен печатными и (или) электронными учебными изданиями. Доступ к электронным печатным изданиям осуществляется с использованием сети Интернет через доступ к **электронным библиотечным системам.** Взаимодействие с электронными библиотечными системами осуществляется на основании **договоров.** (см. Приложение 10.) Перечень учебных изданий, используемых при реализации программы **см. Приложение 10.**

Для всех видов аудиторных занятий **академический час** устанавливается **45 минут**, перерыв между занятиями устанавливается **не менее 10 минут.**

Общий объем дисциплины "**Физическая культура**" не может быть менее 160 академических часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "**Физическая культура**" с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины "**Физическая культура**" для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование **общих и профессиональных компетенций**, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно, в том числе в несколько периодов.

Учебные и производственные практики – сезонные, в графике учебного процесса устанавливаются в определенный период (связано с особенностями профессиональной деятельности). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами практик по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также на учебно-производственной базе техникума, в специализированных лабораториях техникума.

По результатам **практики**:

-**руководителем практики** формируется **аттестационный лист**, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также **характеристика** на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики,

- обучающимся предоставляется дневник практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении **промежуточной аттестации**.

Техникум располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. **Материально-техническая база** соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений см. Приложение 9.

Воспитательная работа в техникуме реализуется в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (Приложение 8.). **Воспитательная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Отечества.

Календарным планом воспитательной работы определены следующие направления: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания) и виды деятельности (часы общения, тематические беседы, лекции, деловые игры, диспуты, конкурсы, концерты, вечера досуга, экскурсии, акции, проекты).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, государственную итоговую аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Формы, периодичность и порядок проведения **текущего контроля успеваемости** обучающихся определяются учебным планом, локальным нормативным актом.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Конкретные **формы** текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации определяются учебным планом, конкретные **процедуры** текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации определяются в **программах аттестации** (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация). **Программы аттестации** (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) включают **фонды оценочных средств**.

Текущий контроль успеваемости, порядок и формы промежуточной аттестации: экзамены (не более 8 экзаменов в год), дифференцированные зачеты и зачеты (не более 10 в год).

Количество экзаменов и зачетов в процессе **промежуточной аттестации** обучающихся при обучении в соответствии с **индивидуальным учебным планом** устанавливается данным учебным планом.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной работы. **Дифференцированный зачет (зачет)** за счет времени, отведенного на дисциплину, профессиональный модуль.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю определяются учебным планом и программой аттестации (программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации **по дисциплинам и междисциплинарным курсам** в составе профессиональных модулей разрабатываются, утверждаются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по **профессиональным модулям** разрабатываются, утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** включает следующие программы аттестации (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по всем дисциплинам и профессиональным модулям. (Приложение 5.)

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.02 Гидрология** предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, по результатам освоения **профессионального модуля** образовательной программы, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает **свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей **квалификационного экзамена**.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план проходят **государственную итоговую аттестацию**.

Государственная итоговая аттестация включает **защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен**.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта. Требования к оформлению и структуре выпускных квалификационных работ содержатся в методических рекомендациях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ, курсовых работ или проектов. (Приложение 15).

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен **базового уровня** проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального

образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о **сетевой форме реализации образовательных программ** и (или) **договора о практической подготовке обучающихся** (далее - организации-партнеры).

К **государственной итоговой аттестации** допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. **Программа государственной итоговой аттестации** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена. (Приложение 4.)