

Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье»

Истоки трудового воспитания лежат в дошкольном возрасте, когда ребенок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, заявляя о своих намерениях и проявляя себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности – одна из центральных задач трудового воспитания детей.

Трудовое воспитание тесно связано с нравственным становлением личности. Приобщение ребенка к самостоятельному посильному труду, его знакомство с работой взрослых является важнейшим средством формирования именно нравственных основ личности ребенка, ее гуманистической направленности, волевых качеств.

Основным условием трудового воспитания дошкольников является постоянное включение детей в посильный и полезный труд уже в дошкольном возрасте. Однако сегодня вопросы трудового воспитания детей в семье не являются приоритетными для части родителей. Поэтому навыки детей, их отношение к собственному труду и труду окружающих различно. Одних детей с раннего возраста в семье приучают самостоятельно одеваться и раздеваться, самостоятельно есть. К старшему дошкольному возрасту некоторые дети начинают выполнять в семье постоянные обязанности. Эти дети с готовностью включаются в трудовую деятельность, стараются самостоятельно преодолеть встречающиеся препятствия. В процессе трудового воспитания в семье у них развиваются и такие качества, как любознательность, активность, интерес к процессам труда, известная настойчивость при выполнении трудового поручения.

В других семьях наблюдается непоследовательность родителей в трудовом воспитании: иногда ребенок выполняет действия самостоятельно, и взрослый оказывает ему только минимальную помощь, в другой раз взрослый полностью берет на себя всю трудовую деятельность. При таких условиях у детей не воспитывается самостоятельность, их навыки самообслуживания непрочны, постоянных поручений в семье у этих детей нет. Им достаточно сложно выполнять трудовые поручения и действия, отсутствует настойчивость, бывает сложно преодолевать возникающие в процессе труда сложности, тем не менее, они активны и стремятся включаться в деятельность.

В третьей категории семей детей не приучают к труду, их излишне опекают, формируя пассивность и несамостоятельность, у таких детей не формируются трудовые навыки. Со временем у них пропадает желание действовать самостоятельно, они охотно передают свои поручения другим, не способны преодолеть встретившиеся препятствия. Некоторые дети могут отказаться от посильного труда, даже не попробовав начать. А если и включаются в труд, то редко доводят дело до конца.



Задачи трудового воспитания в семье:

- формирование положительного отношения к различным видам труда и творчества;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и результатам труда;
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

Именно в семье имеются условия для формирования трудолюбия у детей. Это наглядность и доступность домашнего труда, ощущимость и понятность результатов, возможность наблюдения и участия в повседневных трудовых действиях, направленность труда на благо всех членов семьи.

Участие в будничном домашнем труде дает возможность ребенку реально ощутить свою полезность для жизни семьи, быть членом семейного коллектива. За счет домашнего труда воспитывается ряд важных качеств личности: заботливость, бережливость, отзывчивость, ответственность – то есть качеств, нужных человеку для семейной жизни и в жизни в целом.

В семье ребенок может принимать участие во всех видах труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе.

В процессе трудового воспитания формируется такое значимое качество как трудолюбие. Трудолюбие проявляется как результат трудового воспитания детей и выступает как личностное качество, которое характеризуется потребностно-мотивационной сферой, пониманием воспитательной силы труда, знаниями и убеждениями, умением и стремлением добросовестно выполнять необходимую работу и проявлять волевые усилия в преодолении преград, которые встречаются в процессе трудовой деятельности.

Трудолюбие включает следующие компоненты:

- потребность в трудовой деятельности и созидании, ее здоровые социальные и личные мотивы;
- понимание пользы труда для себя и убеждение в его нравственной основе;
- наличие трудовых умений и навыков и их постоянное совершенствование;
- достаточно развитую волю личности.



Чтобы сформировать у ребенка интерес к труду и поддержать желание трудиться, родителям и старшим членам семьи важно избегать авторитарности, давления, лишения детей самостоятельности и инициативы. Напротив, гуманный характер общения с ребенком со стороны родителей, не исключающий требовательности, регламентации деятельности и поведения ребенка, обязательно предусматривает и разумную свободу для него.