

**Департамент освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації
Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

ТЕМАТИКА

**Підсумкових творчих робіт і список джерел
для слухачів курсів підвищення кваліфікації
вчителів інформатики, які викладають у початковій школі**

Укладач: **Удовенко Н.І.**, асистент кафедри
природничо-наукових дисциплін та
методики їх викладання

Затверджено на засіданні кафедри
природничо-наукових дисциплін та методики їх
викладання
(протокол №6 від 22 червня 2019 р.)

Сєвєродонецьк

2019

Тематика підсумкових творчих робіт для слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів інформатики, які викладають у початковій школі

1. Використання міжпредметних зв'язків на уроках інформатики в початковій школі в умовах реалізації Концепції Нової української школи.
2. Використання мультимедійних технологій навчання в початковій школі.
3. Дидактичні можливості програмних засобів навчання для початкової школи.
4. Інтерактивні методи навчання на уроках інформатики.
5. Традиційні та інноваційні методи навчання на уроках інформатики.
6. Комп'ютерна підтримка уроків [назва предмету] у початковій школі.
7. Майндмеппінг на уроках інформатики початкової школи.
8. Ігрові технології на уроках інформатики початкової школи.
9. Методика формування алгоритмічного, логічного та критичного мислення молодших школярів на уроках інформатики.
10. Методика вивчення теми (розділу) [назва теми] в курсі інформатики початкової школи.
11. Особливості застосування інформаційних технологій на уроках початкової школи.
12. Педагогічні умови впровадження інформаційних технологій навчання у початковій школі.
13. Проектні технології навчання на уроках інформатики.
14. Психолого-педагогічні основи навчання інформатики в початковій школі.
15. Розвиток пізнавальної діяльності молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
16. Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
17. Створення дидактичних та методичних матеріалів засобами інформаційно-комунікаційних технологій та використання їх на уроках інформатики.
18. Форми організації навчального процесу з інформатики в початковій школі.
19. Формування в молодших школярів початкових уявлень про базові поняття інформатики.
20. Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів початкової школи.
21. Авторська розробка конспектів уроків з курсу «Інформатика» в 2 (3,4) класах.
22. Використання інтерактивної дошки на уроках інформатики в початковій школі.

Список джерел

1. Белоконєва Н. О. Диференціація навчання, комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках інформатики//Комп'ютер у школі та сім'ї. 2016. № 2. С. 28–31.
2. Вінницька Н. М. Можливості використання освітніх блогів//Інформатика в школі. 2012. № 7. С. 19–38.
3. Дементієвська Н. П. Формування навичок критичного оцінювання веб-ресурсів і проблема безпеки учнів в Інтернеті//Комп'ютер у школі та сім'ї. 2015. № 7. С. 46–52.

4. Гриценко О. Є. Використання на уроках інформатики ігрових форм роботи//Інформатика в школі. 2017. № 5. С. 6–10.
5. Глушко О. В. Реалізація методу проектів із використанням ІКТ у навчально-виховному процесі початкової школи//Інформатика в школі. 2016. № 11. С. 2–6.
6. Єргіна О. В. Сучасний урок і мультимедійні технології: досвід і перспектива//Комп'ютер у школі та сім'ї. 2008. № 2. С. 12.
7. Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: [навч.-метод. посібник] / [авт. кол. за ред. М. Л. Смульсон]. К.: «Педагогічна думка», 2008. 256 с.
8. Інформатика і комп'ютерна техніка: [навч. посібник] / [За ред. М. Є. Рогози]. К.: Видавничий центр «Академія», 2006. 368 с.
9. Інформатика навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів. URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola.html> (дата звернення: 07.06.2017).
10. Кіт І. Використання сервісів web 2.0 для пропедевтики вивчення програмування у шкільному курсі інформатики//Інформатика. 2016. № 8. С. 45–46.
11. Кононець Н. В. Засоби розробки електронних освітніх ресурсів для ресурсно-орієнтованого навчання дисциплін комп'ютерного циклу//Комп'ютер у школі та сім'ї. 2016. № 2. С. 20–24.
12. Концепція нової української школи. /Упорядники: Лілія Гриневич, Олександр Елькін та інші. URL: <http://iteach.com.ua/files//content/osnovi.pdf>
13. Костерна Л. В. Програмування в середовищі Scratch// Комп'ютер у школі та сім'ї. 2016. № 2. С. 25–27.
14. Костенко Н. А. Розвиток творчого потенціалу учнів через упровадження інформаційних технологій//Інформатика в школі. 2009. № 1. С. 10.
15. Крижановська Л. В. Комп'ютер та здоров'я дитини//Інформатика в школі. 2012. № 2. С. 34–42.
16. Кученьова Т. В. Підвищення пізнавальної активності учнів у навчанні інформатики шляхом застосування нестандартних уроків//Комп'ютер у школі та сім'ї. 2016. № 5. С. 36–40.
17. Малафіїк І. В. Дидактика: [навчальний посібник]. К.: Кондор, 2009. 398 с.
18. Методичний супровід викладання предмету «Сходінки до інформатики» у 2 класі за новим Державним стандартом початкової загальної освіти / уклад. А. М. Щоткіна, Н. І. Удовенко, за заг. ред. О. М. Рудіної]. Луганськ: СПД Резніков В. С., 2013. 244 с.
19. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. К.: Видавнича група ВНУ, 2008. 352 с.
20. Мукосеєнко О. А. Конспекти-сходінки як засіб побудови молодшими школярами багатоступінчастих карт пам'яті на уроках//Комп'ютер у школі та сім'ї. 2015. № 7. С. 26–30.
21. Ньюкало І. М. Уроки рудого kota Скретча//Інформатика в школі. 2016. № 2. С. 12–17.
22. Осипенко О. А. Методологічні проблеми використання ІКТ в освітньому просторі//Інформатика в школі. 2009. № 2. С. 31–35.

23. Патаракин Е. Д. Социальное взаимодействие и сетевое обучение 2.0. М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. 176 с.
24. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие [для учителя] М.: Просвещение, 2008. 192 с.
25. Потапова Ж. В. Формування інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу в контексті застосування проектних методик навчання//Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. 2008. № 1. С. 106.
26. П'яскорська С. В. Навчальний проект. 4 клас. Цикл уроків//Інформатика в школі. 2017. № 3. С. 20–26.
27. П'яскорська С. В. Майндмеппінг на уроках інформатики//Інформатика в школі. 2017. № 11. С. 9-11.
28. Саган. О. В. Методика навчання інформатики в початкових класах// Інформатика в школі. 2017. № 8. Спецвипуск. 112 с.
29. Сахно О. О. Використання ігрових технологій на уроках інформатики//Інформатика в школі. 2016. № 5. С. 2–11.
30. Мирна О. М. Повторення і систематизація навчального матеріалу. 4 клас//Інформатика в школі. 2016. № 5. С. 34–43.
31. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: [науково-методичний посібник] / І. О. Пометун, Л. В. Пироженко; [За заг. ред. О. І. Пометун]. К.: А.С.К., 2005. 192 с.
32. Сучасні інформаційні засоби навчання: [навчальний посібник] / [П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк]. К.: Освіта України, 2007. 536 с.
33. Шоколенко Л.М. Організаційно-методичні аспекти формування комп'ютерної грамотності учнів початкових класів//Інформатика в школі. 2016. № 10. С. 2–6
34. Якса Н. В. Основи педагогічних знань [навчальний посібник] К.: Знання, 2007. 358 с.
35. Янковська Л. А. Інтерактивна освіта в питаннях та відповідях//Інформатика в школі. 2010. № 5. С. 2–3.