

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 114學年度<br>第1學期  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 領域/科目                                  | 每週節數       | 班級/組別               | 授課教師 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|---------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 語文/國語文                                 | 2          | 四年級/A               | 廖思雅  |
| 核心<br>素養        | A自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變 |            |                     |      |
|                 | B溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 |            |                     |      |
|                 | C社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解 |            |                     |      |
| 學習<br>表現        | 2-Ⅱ-1用清晰語音、適當語速和音量說話。<br>5-Ⅱ-3讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-Ⅱ-4掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5-Ⅱ-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。<br>5-Ⅱ-7就文本的觀點，找出支持的理由。<br>5-Ⅱ-8運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>5-Ⅱ-9覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>5-Ⅱ-10透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。<br>5-Ⅱ-11閱讀多元文本，以認識議題。<br>6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。<br>6-Ⅱ-3學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。<br>6-Ⅱ-4書寫記敘、應用、說明事物的作品。<br>6-Ⅱ-5仿寫童詩。<br>6-Ⅱ-8養成寫作習慣。                                                                                                 |                                        |            |                     |      |
| 學習<br>內容        | Ad-Ⅱ-2篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ad-Ⅱ-3故事、童詩、現代散文等。<br>Ac-Ⅱ-4各類文句的語氣與意義。<br>Ba-Ⅱ-1記敘文本的結構。<br>Bb-Ⅱ-1自我情感的表達。<br>Bb-Ⅱ-2人際交流的情感。<br>Bb-Ⅱ-3對物或自然的情懷。<br>Bc-Ⅱ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。<br>Bc-Ⅱ-2描述、列舉、因果等寫作手法。<br>Bc-Ⅱ-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。<br>Be-Ⅱ-2在人際溝通方面，以書信、卡片、便條啟事等慣用語彙及書寫格式為主。<br>Be-Ⅱ-4應用文本的結構。<br>Ca-Ⅱ-1各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。<br>Cb-Ⅱ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。<br>Cb-Ⅱ-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。<br>Cc-Ⅱ-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 |                                        |            |                     |      |
| 融入<br>議題        | ■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育<br>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育<br>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |            |                     |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■南一版第七冊<br>□自編教材                       | 課程調整<br>原則 | ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 |      |

|                                            | 教學方法                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            | 教學評量                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                             |  |
| 週次                                         | 單元名稱                                                                | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 第1~1週<br>114.08.30(六)<br> <br>114.09.06(六) | <b>第壹單元 生活好滋味</b><br><br>第一課 窗口邊的臺灣欒樹<br>第二課 奶奶的排骨粥<br>第三課 充滿希望的五味屋 | 1. 念讀課文、生字、語詞<br>2. 文意、詞意理解與應用<br>3. 依據筆順筆畫進行生字學習<br>4. 讀寫生字語詞<br>5. 相似字、多音字辨識<br>6. 造詞、造句練習                                                                                                                                                                                                           |  |
| 第2週<br>114.09.07(日)<br> <br>114.09.13(六)   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 第3週<br>114.09.14(日)<br> <br>114.09.20(六)   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 第4週<br>114.09.21(日)<br> <br>114.09.27(六)   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 第5週<br>114.09.28(日)<br> <br>114.10.04(六)   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 第6週<br>114.10.05(日)<br> <br>114.10.11(六)   | <b>第貳單元 超級臺灣隊</b><br><br>第四課 玉山之歌<br>第五課 高舉臺灣之光<br>第六課 臺灣的驕傲        | 1. 念讀課文、生字、語詞<br>2. 文意、詞意理解與應用<br>3. 依據筆順筆畫進行生字學習<br>4. 讀寫生字語詞<br>5. 相似字、多音字辨識<br>6. 造詞、造句練習                                                                                                                                                                                                           |  |
| 第7週<br>114.10.12(日)<br> <br>114.10.18(六)   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 第8週<br>114.10.19(日)<br> <br>114.10.25(六)   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 第9週<br>114.10.26(日)<br> <br>114.11.01(六)   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 第10週<br>114.11.02(日)<br> <br>114.11.08(六)  | 總複習<br>期中評量                                                         | 1. 總複習<br>2. 期中評量                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 第11週<br>114.11.09(日)<br> <br>114.11.15(六)  | <b>第參單元 小小觀察家</b><br><br>第七課 到此「藝」遊<br>第八課 四季的頭髮<br>第九課 阿白觀察記       | 1. 念讀課文、生字、語詞<br>2. 文意、詞意理解與應用<br>3. 依據筆順筆畫進行生字學習<br>4. 讀寫生字語詞<br>5. 相似字、多音字辨識<br>6. 造詞、造句練習                                                                                                                                                                                                           |  |
| 第12週<br>114.11.16(日)<br> <br>114.11.22(六)  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                           |                                                                |                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第13週<br>114.11.23(日)<br> <br>114.11.29(六) |                                                                |                                                                                              |
| 第14週<br>114.11.30(日)<br> <br>114.12.06(六) |                                                                |                                                                                              |
| 第15週<br>114.12.07(日)<br> <br>114.12.13(六) | <b>第肆單元 跟著故事跑</b><br><br>第十課 老鼠嫁女兒<br>第十一課 豆粥婆婆<br>第十二課 戴斗笠的地藏 | 1. 念讀課文、生字、語詞<br>2. 文意、詞意理解與應用<br>3. 依據筆順筆畫進行生字學習<br>4. 讀寫生字語詞<br>5. 相似字、多音字辨識<br>6. 造詞、造句練習 |
| 第16週<br>114.12.14(日)<br> <br>114.12.20(六) |                                                                |                                                                                              |
| 第17週<br>114.12.21(日)<br> <br>114.12.27(六) |                                                                |                                                                                              |
| 第18週<br>114.12.28(日)<br> <br>115.01.03(六) |                                                                |                                                                                              |
| 第19週<br>115.01.04(日)<br> <br>115.01.10(六) |                                                                |                                                                                              |
| 第20週<br>115.01.11(日)<br> <br>115.01.17(六) | 總複習<br>期末評量                                                    | 1. 總複習<br>2. 期末評量                                                                            |
| 第21週<br>115.01.18(日)<br> <br>115.01.20(二) | 國語桌遊                                                           | 國語桌遊                                                                                         |

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

114學年度上課週數：

1.上學期：共21週。

2.下學期：共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。