Сравнительная таблица двух УМК

Название, руководитель, символ	Концептуальная идея	Цель	Принципы	Методические свойства, особенности	Состав комплекта
	Концепция духовно-нравстве нного развития и воспитания личности гражданина России. Современный национальный воспитательный идеал: Высоконравствен ный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей	Создание информационно-образовате льной среды, инструментально обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной Посредством формирования УУД как основы ведущей образовательной	- Принцип воспитания гражданина России; - Принцип ценностных ориентиров; - Принцип обучения в деятельности; - Принцип работы на результат; - Принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.	Основные средства реализации ведущейцелевой установки УМК «Школа России»: - Значительныйвоспитательный потенциал Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников Преобладание проблемно-поискового методов обучения Практическая направленность содержания материала сопорой на социальный опыт ученика Творческие, проектные задания, учебные диалоги Возможности для моделирования изучаемых объектови явлений окружающего мира Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч.	Методическая оболочка системы учебников представлена рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, многоплановым и методическими пособиями, высококачествен ными комплектами демонстрационн ых таблиц к предметным линиям УМК,
	страны, укорененный в духовных и культурных	компетенции – умения учиться.		с использованием электронных ресурсов. УМК способствуют:	различными мультимедийны ми приложениями

		Do overve was a superverse		1 Decayorayyy yygoggaryyyaaya¥ aayaay	(DVD pyrras
	традициях	Воспитание гуманного,		1. Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции	(DVD-видео,
	многонациональн	творческого, социально			программное
	ого народа	активного человека –		духовно-нравственного развития и	обеспечение для
	Российской	гражданина и патриота		воспитания личности гражданина	интерактивной
	Федерации.	России, уважительно и		России.	доски и
		бережно относящегося к		2. Достижению личностных,	CD-ROM диски
		среде своего обитания, к		метапредметных и предметных	и др.), интернет
		своей семье, к природному		результатов освоения основной	поддержкой и
		и культурному достоянию		образовательной программы	пр.
		своей малой Родины, своей		посредством формирования	
		многонациональной страны		универсальных учебных действий, как	
		и всего человечества.		основы умения учиться.	
				3. Организации учебной деятельности	
				учащихся на основе	
				системно-деятельностного подхода.	
Прорамма	Ведущей	Целью реализации	В УМК	Опираясь на опыт дошкольного детства	Для учащихся:
«Начальная	идеей УМК	основной образовательной	реализован	и закладывая основы предметных	учебники,
школа XXI века».	"Начальная школа	программы начального	основной	знаний и универсальных учебных	рабочие тетради,
	XXI века"	общего образования	принцип	действий, система «Начальная школа	методические
Возглавляет	является реализац	является обеспечение	обучения:	XXI века», обеспечивает	пособия,
коллектив	ия одного из	планируемых результатов	начальная	преемственность с основными	дидактические
заслуженный	возможных путей	по достижению	школа должна	образовательными программами	материалы.
деятель науки	модернизации	выпускником начальной	быть природо-	дошкольного и основного общего	Для учителя:
Российской	начального	общеобразовательной	сообразной,	образования.	книги,
Федерации,	образования,	школы целевых установок,	то есть		методические
член-корреспонден	раскрытие новых	знаний, умений, навыков и	соответствова	Одно из главных отличий	рекомендации,
т РАО, доктор	подходов к целям,	компетенций,	ТЬ	проекта УМК «Начальная школа ХХІ	поурочные
педагогических	содержанию и	определяемых	потребностям	века» от других проектов по начальной	планирования и
наук, профессор	методике	личностными, семейными,	детей этого	школе заключается в	др.
Наталья	обучения	общественными,	возраста (в	построении системы педагогической	
Федоровна	младших	государственными	познании,	диагностики: целенаправленно с 1 по 4	
Виноградова.	школьников в	потребностями и	общении,	класс.	
_		возможностями ребёнка	разнообразно		

	ассовой	MHOHIMOPO HIMOHI WORD	 й	Педагогическая	
	ачальной школе.	младшего школьного		· ·	
l Ha	ачальной школе.	возраста, индивидуальными	продуктивной	диагностика дает возможность уже на	
		особенностями его развития	деятельности)	начальном этапе определять готовность	
		и состояния здоровья.	, учитывать	ученика к обучению в школе. А затем —	
			типологическ	увидеть, насколько прочно усвоены	
			ие и	знания и умения; действительно ли	
			индивидуальн	произошли изменения в развитии того	
			ые	или иного ребенка, или они были	
			особенности	достаточно поверхностны; на что	
			ИХ	должны быть направлены усилия	
			познавательно	учителя — нуждается ли класс в	
			й	подробном повторении уже	
			деятельности	пройденного материала или можно	
			и уровень	двигаться дальше.	
			социализации	Если проводить данную	
			•	диагностику регулярно на протяжении	
				всех четырех лет начальной школы,	
				можно отчетливо наблюдать динамику	
				продвижения учеников и во время	
				приходить им на помощь, если это	
				необходимо.	
				Приоритетное использование	
				наглядно-образного мышления как	
				типичного для детей этого возраста.	
				Целесообразное включение	
				игровых методов обучения, которая	
				остается важнейшим методов обучения	
				младших школьников на протяжении	
				всех лет пребывания в школе, хотя доля	
				и цели игры меняются от 1 к 4 классам.	
				Такую организация учебного	
				процесса, которая обеспечивала бы	

индивидуальном темпе.					ситуацию успеха для каждог возможность обучать индивидуальном темпе.	-	
-----------------------	--	--	--	--	--	---	--