

Сравнительная таблица двух УМК

Название, руководитель, символ	Концептуальная идея	Цель	Принципы	Методические свойства, особенности	Состав комплекта
Программа «Школа России», Андрей Анатольевич Плешаков (кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования)	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Современный национальный воспитательный идеал: Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных	Создание информационно-образовательной среды, инструментально обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы НОО посредством формирования УУД как основы ведущей образовательной компетенции – умения учиться.	- Принцип воспитания гражданина России; - Принцип ценностных ориентиров; - Принцип обучения в деятельности; - Принцип работы на результат; - Принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.	Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»: - Значительный воспитательный потенциал. - Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность. - Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников. - Преобладание проблемно-поискового методов обучения. - Практическая направленность содержания материала опорой на социальный опыт ученика. - Творческие, проектные задания, учебные диалоги. - Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира. - Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов. УМК способствуют:	Методическая оболочка системы учебников представлена рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, многоплановым и методическими пособиями, высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, различными мультимедийными приложениями

	традициях многонациональн ого народа Российской Федерации.	Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.		1. Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2. Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться. 3. Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.	(DVD-видео, программное обеспечение для интерактивной доски и CD-ROM диски и др.), интернет поддержкой и пр.
Прорама «Начальная школа XXI века». Возглавляет коллектив заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспонден т РАО, доктор педагогических наук, профессор Наталья Федоровна Виноградова.	Ведущей идеей УМК "Начальная школа XXI века" является реализац ия одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в	Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка	В УМК реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть <i>природо- сообразной</i> , то есть соответствова ть потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразно	Опираясь на опыт дошкольного детства и закладывая основы предметных знаний и универсальных учебных действий, система «Начальная школа XXI века», <i>обеспечивает</i> <i>преемственность</i> с основными образовательными программами дошкольного и основного общего образования. Одно из главных отличий проекта УМК «Начальная школа XXI века» от других проектов по начальной школе заключается в построении системы педагогической диагностики : целенаправленно с 1 по 4 класс.	Для учащихся: учебники, рабочие тетради, методические пособия, дидактические материалы. Для учителя: книги, методические рекомендации, поурочные планирования и др.

	массовой начальной школе.	младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.	й продуктивной деятельности), учитывать типологическое и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.	Педагогическая диагностика дает возможность уже на начальном этапе определять готовность ученика к обучению в школе. А затем — увидеть, насколько прочно усвоены знания и умения; действительно ли произошли изменения в развитии того или иного ребенка, или они были достаточно поверхностны; на что должны быть направлены усилия учителя — нуждается ли класс в подробном повторении уже пройденного материала или можно двигаться дальше. Если проводить данную диагностику регулярно на протяжении всех четырех лет начальной школы, можно отчетливо наблюдать динамику продвижения учеников и во время приходить им на помощь, если это необходимо. Приоритетное использование наглядно-образного мышления как типичного для детей этого возраста. Целесообразное включение игровых методов обучения, которая остается важнейшим методом обучения младших школьников на протяжении всех лет пребывания в школе, хотя доля и цели игры меняются от 1 к 4 классам. Такая организация учебного процесса, которая обеспечивала бы	
--	---------------------------	---	--	--	--

				ситуацию успеха для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе.	
--	--	--	--	---	--