

Aufgabe

Information Architecture

Erstellen Sie jeweils eine Informationsvisualisierung zu folgenden Fragestellungen, die sich jeweils auf den Studiengang Cross Media beziehen:

// Hat die Entfernung zwischen Wohnort und Studienort Einfluss auf die Intensität des Studiums?

// Hat das Alter Einfluss auf die Intensität des Studiums?

// Hat die Verantwortung für andere Personen (Freund_innen, Familie, Ehrenamt etc.) Einfluss auf die Intensität des Studiums?

// Frage X

// Frage Y

Die letzten beiden Fragen können Sie selbst stellen.

Analyse und Reflexion: Bitte formulieren Sie zu jeder Frage eine kurze Reflexion: warum haben Sie welche Daten verwendet? Wie gut sind Ihre Daten? Warum haben Sie diese Art der Darstellung gewählt, ist sie geeignet, warum? Begründen Sie auch Ihre Gestaltungsentscheidungen.

Gestaltung: Bitte legen Sie jede Antwort zu diesen Fragen auf einem separaten DIN A4 Blatt an. Verwenden Sie keine 100% gesättigten Farben; arbeiten Sie ruhig nur mit Graustufen und evtl. mit einer Auszeichnungsfarbe.

DEADLINE ist der 10.09.2017

Fragen

Fragenübersicht (29.4.17) / Alter Fragebogen: <https://we.tl/AP7SwBzMKH>:

- **Wer studiert?**

- Alter
- Wohnort
- Familienstatus
- Kinder
- Berufszweig
- Vollzeit/Teilzeit
- Fachsemester

- **Wie studiert?**

- Anreise zur Präsenzveranstaltung (Verkehrsmittel)
- Art der Unterkunft zur Präsenzveranstaltung (Multiple Choice)
- Finanzierung d. Studiums (MC, Mehrfachnennungen möglich) - privat, Kredit, AG, sonstiges)
- Einfluss des Arbeitgebers / bzw. der Arbeit auf Studium (mehr Urlaub, für selbstständige eigene Choice)
- Geplante Dauer des Studiums in Semester
- Stunden pro Woche Studium (Durchschnitt, Multiple Choice))
- Stunden pro Woche Arbeit (-II-)
- Stunden pro Woche Freizeit/Familie (-II-)
- Einfluss neuer Medien aufs Studium (Stichpunkt Kollaboration) (??) → Frage in Moodle stellen
- gefühlte Intensität des Studiums (Skala)

- **Warum studiert?:**

- Motivation Zielnote (Wichtigkeit der Zielnote)
- Motivation für Beginn des Studiums (Aufstieg, inhaltlicher Input...)
- privatwirtschaftliches pflegen von Projekten nach Modulabschluss (MC,
- Technische Erweiterungen zur Steigerung der Intensität (?? → Florian, Torsten oder Stefan fragen - Frage in Gruppe bis Freitagabend 20 Uhr))
- Nutzung von Studieninhalten im Job (Prozente, MC, sonstiges)

Manuela

Spielt der Familienstand oder Beziehungsstand eine Rolle in der für das Studium aufgewendeten Zeit oder Geld?

Wie wird das Studium finanziell gehalten, wird unterstützt - vom Arbeitgeber, Staat oder Investor - oder wird alles selbst finanziert?

- **FINANZIERUNG** des Studiums (Vollzeit berufstätig, Nebenjob)

Welches Ziel / **Motivation** / Zweck

Aufstiegchancen erhoffen Sie sich durch das abgeschlossene Studium (Karriereplanung, Gehalt, besondere Anforderungen)?

- konkreter Grund
- Aufstiegchancen
- Mehr Gehalt

--->> Was erhoffen Sie sich am meisten (Skala)

Hilft Ihnen das Studium, auch das Beschäftigen mit der Materie, im übertragenen Sinne auch beim Bewältigen aktueller Aufgaben

Florian

In welchen Bereichen sehen Sie Synergieeffekte zwischen Studium und ihrer täglichen Arbeit?

Inwiefern findet ein Erfahrungsaustausch mit ihren Mitstudierenden statt, sodass Sie davon im Studium wie auch im Beruf profitieren? Kommunikation

Inwiefern haben die neuen Medien Einfluss auf die Intensität Ihres Studiums? **TECHNISCHE BEDINGUNGEN (Persönlich)**

Welche Art der Unterkunft nutzen Sie während der Präsenzphasen in Magdeburg (AirBNB, Hostel, Hotel, Freunde, ohne Übernachtung etc.)? **(Persönlich)**

Torsten

Inwiefern kann eine Alumni den Studierenden helfen? (Kollaborationen, CoArbeiter)

- Netzwerk Wissensverbreitung A
- Haben Sie Kontakt zu
- Zu welchen Beteiligten, haben Sie nach Beendigung der Lerneinheiten noch Kontakt?
 - Lehrende
 - Projektpartner
 - Alumni
 - inländisch/ausländisch
 - inhaltlich/persönlich/wirtschaftlich...

Wie können Social Media Tools das Studium und den Austausch zwischen den Studenten in den Kursen helfen?

Welches Verkehrsmittel nutzen die Studenten um auf den "Campus Magdeburg" zu kommen?

Inwiefern kann eine komplette "digitale Bibliothek" die Intensität des Studiums unterstützen? (Technische Erweiterung/Individualisierung/Kommunikation)

Clemens

- Welchem Beruf gehen Sie nach und welche Position haben Sie dort inne?
- Berufsfeld/-zweig (Journalismus, Design, Management, IT, Andere)
- Tragen Sie Verantwortung für andere Personen in Ihrem Umfeld (Eltern, Ehefrau, Kinder, Großeltern etc.)?
- Wo wohnen Sie?
- Wie viele Semester planen Sie zwischen Beginn und Abschluss Ihres Studiums? (Zeit/Intensität) Bewertungsfrage wieviel Prozent / Verhältnis Arbeit Studium
 - Wie viel Zeit investieren Sie wöchentlich in Ihr Studium?
 - Wie viel Zeit investieren Sie wöchentlich in Ihre Arbeit?
 - Wie viel Zeit Familie/Freizeit
- Wie viel Zeit würden Sie wöchentlich in Ihr Studium investieren wollen?
 - Erfassen Sie die Zeit die Sie für
 - Erfasse nicht
 - schätze die Zeit
- Hat Ihr Wohnort Einfluss auf den Zeitaufwand, den Sie für Ihr Studium betreiben? Wenn ja, positiven oder negativen?
- Hat Ihr Job Einfluss auf den Zeitaufwand, den Sie für Ihr Studium betreiben? Wenn ja, positiven oder negativen?

Anja & Christiane

Frage 1 - Hat die Entfernung zwischen Wohnort und Studienort Einfluss auf die Intensität des Studiums?

Frage 2 - Hat das Alter Einfluss auf die Intensität des Studiums?

Frage 3 - Hat die Verantwortung für andere Personen (Freund_innen, Familie, Ehrenamt etc.) Einfluss auf die Intensität des Studiums?

Weitere Fragen:

- Hat die Reduzierung der Arbeitszeit Einfluss auf die Intensität des Studiums? (Zeit)

Arbeiten Sie Teilzeit oder Vollzeit?

- Hat sich das Belegen von Mikrodulen auf die Komplexität des Studiums ausgewirkt?
- Hat ihr Arbeitgeber/Art des Jobs Einfluss auf die Intensität des Studiums?
 - → Dürfen Sie sich während der Arbeitszeit mit studienbezogenen Aufgaben befassen?
 - → Bekommen Sie Studientage angerechnet oder müssen Sie für Prüfungsvorbereitungen und Präsenzen immer Urlaub nehmen?
 -
 - → Wie viele Stunden in der Woche wenden Sie für Ihre Arbeit auf?
 - → Wie viel Zeit wenden Sie in der Woche für das Studium auf?

Daten wichtig für Frage	Frage 1	Frage 2	Frage 3	Frage X	Frage Y
Wohnort	X				
Entfernung Wohnort zu Studienort (in km)	X				
Intensität* des Studiums (Skala 1-10, möglicherweise Unterscheidung in Art (inhaltlich, zeitliche Intensität))	X	X	X		

Alter des Studierenden (ganze Zahl)		X			
Verantwortung* (Skala, möglicherweise Unterscheidung wofür)			X		

* Verantwortung und Intensität müsste man vorher gemeinsam definieren

Fragebogen:

Wie alt sind Sie? (ganze Zahl)

Nennen Sie Ihren Wohnort.

Wie weit ist Ihr Wohnort vom Studienort entfernt (in km)?

Auf einer Skala von 1 bis 10. Wie intensiv schätzen Sie Ihr Studium ein? Bezüglich...

→ Gesamtintensität, inhaltlicher Anspruch, zeitlicher Anspruch etc.

Haben Sie noch Verantwortung für andere Personen neben Ihrem Studium? (ja/nein)

→ wenn ja, für welche?

→ evtl. auch Selbsteinschätzung der Intensität der Verantwortung (z.B. allein oder gemeinsam erziehend, pflegebedürftige Person etc.)

- sollte hier auch der Beruf mit einfließen?

Anbei der Fragebogen von dem letzten Durchgang (Rad nicht neu erfinden).

<https://we.tl/m3tGDsYbKG>

Und dazu ein schönes Umfragetool:

<https://www.typeform.com/>

Fragebogen Aufbau....

Persönliche Fragen

Zeitfaktor

- Teilzeit oder Vollzeitstelle

Zufriedenheitsabfrage