

Vurderingskriterier til skjønnlitterært program (SLP) 3ST og 3ID

Mål fra læreplanen:

Eleven skal kunne

- presentere norskfaglige emner og problematisere det framlagte stoffet (vg1)
- kombinere muntlige, skriftlige, visuelle og auditive uttrykksformer i framføringer og presentasjoner (vg1)
- mestre ulike muntlige roller i gruppesamtaler, foredrag, dramatiseringer, presentasjoner og framføringer som aktør og tilhører (vg1)
- sette sammen og framføre et avgrenset skjønnlitterært program
- analysere og vurdere sammenhengen mellom innhold, virkemidler og hensikt i muntlige sjangere
- begrunne egne lesevalg og formulere problemstillinger til tekstene
- lese og tolke eksperimenterende og modernistiske tekster og bruke disse som utgangspunkt for egen tekstproduksjon
- kunne uttrykke seg muntlig i norsk
- ha evnen til å lytte og tale og kunne vurdere elementene i en sammensatt talesituasjon
- samtale om tekster
- kunne bruke digitale verktøy

Momenter som blir vurdert under *innhold*:

- Taksonomisk nivå på tema/problemstilling
- Tema/problemstilling blir besvart
- Faglig nivå #1: Du/dere viser at du/dere har fagkunnskaper ved en hensiktsmessig bruk av analysebegreper og litterær fagterminologi
- Faglig nivå #2: Grundig behandling av emnet, dvs. konsentrer deg først og fremst om tekstene, *og bli der*.
- Mottakerbevissthet: La det komme klart frem hvem som er målgruppen ved å tilpasse språk og framstillingsform deretter (aptum)
- Selvstendighet/refleksjon: Dere behandler stoffet selvstendig og viser evne til refleksjon

Du/dere må altså vise kunnskap, kreativitet og oversikt.

Momenter som blir vurdert under *form*

- Hold deg innenfor tidsrammen
- Klar disposisjon/ryddig struktur (dispositio)
- Vis at du kan bruke og overtale gjennom bevismidlene ethos, logos og pathos.
- Språk (muntlig, presist, tilpasset situasjonen)
- Publikumskontakt og engasjement
- Hensiktsmessig og variert bruk av uttrykksmidler
-

OBS! Spesielt utfordrende:

- Sørg for at gruppen samarbeider og kommuniserer med hverandre, men at du likevel får frem *ditt* eget budskap.

Vurdering:

Individuell vurdering m/karakter. Uformell vurdering av gruppeprestasjon.