

Учимся читать.

В вашей семье есть ребенок-дошкольник, и вам захотелось научить его читать? Наверное, вы уже приобрели яркую красочную Азбуку, Букварь для малыша. А может, вы уже пробовали научить его читать, что-то не получилось? Мамы и папы, не отчаивайтесь – сейчас мы исправим

- 2-3 года Буквы в этом возрасте - непонятные и неинтересные иероглифы, пока недоступные для понимания маленьким человеком. Лучше дать ребенку возможность почувствовать окружающий мир с помощью зрения, слуха, вкуса, пальчиков. Научившись чувствовать мир во всех проявлениях, малыш с большим успехом в дальнейшем освоит чтение.
- Ребенок 4-5 лет уже может анализировать свойства предметов, воздействовать на, в этом возрасте особенно выражено «чутье ребенка к языку». Поэтому, если ваше чадо уже проявляет интерес к буквам, 10-15 минут увлеченно заниматься развивающими играми, стоит аккуратно попробовать начинать занятия.

Но если четырехлетка еще не научился сосредотачивать внимание, целенаправленно выполнять развивающие задания, бурно реагирует на неудачи, нетерпелив - тогда лучше еще подождать

- Ребенок 6-7 лет физиологически готов к развивающему обучению, появляется желание учиться.

Именно старший дошкольный возраст для большинства детей является наиболее эффективным для начала обучения чтению.

Это не значит, что все дети в одинаковой степени освоят навыки чтения, начинать заниматься с ними уже нужно.

Могут ли занятия по чтению быть вредными для ребенка?

Могут – в том случае, если взрослый, организующий эти занятия, не учитывает возрастные и индивидуальные особенности ребенка, перегружает его учебными заданиями вместо естественной для дошкольника деятельности – игры, ставит самоцелью любой ценой научить ребенка читать.

Неправильная мама...

Часто можно увидеть на улице такую картину. Мама спрашивает маму, указывая на какую-либо букву вывески на доме: «Какая это буква?» Мама радостью отвечает: «ПЭ!», или «ЭМ», или «ЭС».

Уважаемые взрослые!

Если вы именно так называете детям буквы, тогда как ваш маленький у прочитает слово «МАМА» ? Вот- вот, получится «ЭМА- ЭМА»!

Очень важно при обучении дошкольника чтению называть буквы упрощенно. Не «ЭМ», а «М», не «ПЭ», а «П».

Это совсем не означает, что ребенок не должен знать, что буква и звук – разные понятия, что согласная буква может обозначать два звука – твердый и мягкий. Но все эти понятия не даром входят в программу обучения грамоте в первом классе, для их усвоения нужны достаточно зрелые функции.

Придет время, и ваш маленький человек усвоит знания по фонетике языка. А сейчас он может учиться читать и без этих знаний.

Первые правила, обязательные для успешного обучения чтению:

- Играйте!
 - Игра – естественное состояние дошкольника, наиболее эффективная форма познания мира, наиболее эффективная форма обучения. Скорее важна не длительность занятий, а их частота.
 - Ваши указания и инструкции должны быть короткими, но емкими.
 - Приступайте к обучению чтению только в том случае, если у ребенка речь достаточно развита.
 - На каждой занятии используйте учебные карточки с буквенными сочетаниями. Ребенок не знает, что такое буква. Будьте терпеливы. Никогда не начинайте занятие, если у ребенка плохое настроение. Такие занятия принесут только вред.

МЭ	МН	МУ	МО
НЭ	НН	НУ	НО
РЭ	РН	РУ	РО
ХЭ	ХН	ХУ	ХО
ДЭ	ДН	ДУ	ДО
РЭ	РН	РУ	РО