

Примерные темы

**исследовательских работ студентов в проекте
«Учитель – цифровая профессия»**

1. Группа Технологии

Проблемный вопрос: Как эффективно применять цифровые инструменты при использовании различных педагогических технологий?

Цель исследования: Проанализировать различные «цифророжденные» педагогические технологии, рассмотреть возможности различных цифровых инструментов для их применения.

План работы:

<i>Задачи</i>	<i>Форма представления результатов исследования</i>
Выполнить анализ психолого-педагогической литературы по проблемам применения различных современных педагогических технологий Проанализировать подробно 3-4 «цифророжденные» педагогические технологии. Представить их с помощью различных инструментов online визуализации. Рассмотреть возможности использования цифровых инструментов в проектной и исследовательской деятельности обучающихся (для сбора информации, организации совместной деятельности, исследования, представления результатов исследования).	Документы совместного редактирования Например, ментальные карты, инфографика, презентация в сервисе https://prezi.com/ Яндекс-таблица. Столбцы: этап проектной деятельности, цифровые инструменты, примеры их использования (3-4 авторских)

2. Группа Воспитатели

Проблемный вопрос: Как в рамках цифровой образовательной среды можно организовать воспитательную работу?

Цель исследования: Проанализировать возможности применения цифровых инструментов при организации воспитательной работы в школе и в вузе.

План работы:

<i>Задачи</i>	<i>Форма представления результатов исследования</i>
Проанализировать подробно 2-3 сетевых проекта на сайте https://wiki.mininuniver.ru/ . Представить их с помощью различных инструментов online визуализации.	Например, ментальные карты, инфографика, презентация в сервисе https://prezi.com/
Выполнить 2-3 задания из любого рассмотренного проекта	
Выполнить анализ компонентов ЭИОС Мининского университета для проведения воспитательной работы (например, ЭУМК по СЛПР, портфолио, сайта и др.)	Например, Яндекс-таблица.
Выполнить проектирование одного из воспитательных мероприятий в дистанционном формате (мастер-класс, круглый стол, дистанционная олимпиада, квест) для школьников	Например, «рыбий скелет»

3. Группа Методисты

Проблемный вопрос: Как педагогам вовлекать обучающихся с помощью цифровых технологий?

Цель исследования: Проанализировать возможности применения цифровых инструментов для организации деятельности на уроке, в т.ч. учебной проектной деятельности

План работы:

Задачи	Форма представления результатов исследования
Выполнить анализ литературы по проблемам применения цифровых инструментов на уроках по вашему предмету.	Документы совместного редактирования
Разработать 5-6 заданий с использованием цифровых инструментов по вашему предмету (ИРЛ, на совместную деятельность, с использованием ЦОК ФГИС «Моя школа» и др.)	Ссылки на вики-странице
Проанализировать 5-6 учебных проектов по вашему предмету на сайте https://wiki.mininuniver.ru/ .	Online доска
Создать ментальную карту с идеями исследовательской работы по вашему предмету с представлением 3-4 выполненных заданий от имени учеников	ментальная карта
Пример: https://www.mindomo.com/ru/mindmap/mind-map-32226a9399964716a7736bcc039b75f0	

4. Группа Проектировщики

Проблемный вопрос: Как построить персональную цифровую образовательную среду педагога?

Цель исследования: Подобрать компоненты для персональной цифровой образовательной среды педагога

План работы:

<i>Задачи</i>	<i>Форма представления результатов исследования</i>
Создать ленту времени «История Электронного обучения»	Лента времени
Совместно подобрать нормативные документы, касающиеся цифровизации российского образования	Документы совместного редактирования
С помощью любого средства визуализации представить персональную цифровую образовательную среду современного педагога. Компонентами персональной ЦОР учителя могут быть: ▪ цифровые инструменты для создания учебного контента; ▪ цифровые образовательные ресурсы; ▪ средства для коммуникации (с учениками, родителями, коллегами); ▪ цифровые инструменты для саморазвития; ▪ сетевые педагогические сообщества и т.п.	Например, ментальные карты, инфографика, презентация в сервисе https://prezi.com/
Разработать 5-6 заданий с использованием указанных цифровых инструментов (ИРЛ, на совместную деятельность, с использованием ЦОК ФГИС «Моя школа» и др.)	Ссылки на вики-странице