



Secretaría de Educación Pública  
Escuela Primaria “<https://materialeducativo.org/>”  
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2025 – 2026  
Fase: 3 Grado: 1º Grupo: “A”  
Prof. JME



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fecha de inicio:                                                                                                        | La que considere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha de cierre:                                                                                                                                                                                                               | La que considere                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Campo Formativo                                                                                                         | Saberes y Pensamiento Científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ejes articuladores                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
| Inclusión                                                                                                               | Interculturalidad crítica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Igualdad de género                                                                                                                                                                                                             | Artes y experiencias estéticas                                                                                                                                                                                                                                    |
| Proyecto                                                                                                                | Explorando el pasado: El Viaje de Cristóbal Colón y el Descubrimiento de América                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                | Escenario<br>Aula                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Propósito                                                                                                               | Que los alumnos reconozcan la importancia del viaje de Cristóbal Colón y comprendan los eventos clave del descubrimiento de América. Fomentar el análisis del impacto histórico, cultural y geográfico del encuentro entre Europa y América, mientras los estudiantes desarrollan habilidades para identificar personajes históricos y ubicar hechos en el tiempo. |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Metodología                                                                                                             | Aprendizaje basado en indagación. Enfoque STEAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Campos                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Contenidos                                                                                                                                                                                                                     | Proceso de desarrollo de aprendizajes                                                                                                                                                                                                                             |
| <br>Lenguajes                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Reconocimiento y uso de las letras, palabras y sonidos.<br>Producción de textos sencillos a partir de imágenes o experiencias.<br>Participación en actividades de escucha activa y expresión oral en diversos contextos.       | Identifica las letras, sonidos y palabras en textos sencillos.<br>Produce escritos sencillos, como cuentos o descripciones, a partir de imágenes o situaciones.<br>Expresa sus ideas de manera oral, adaptando su lenguaje a diferentes situaciones.              |
| <br>Saberes y pensamiento científico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Observación de fenómenos cotidianos y su relación con el ambiente.<br>Identificación de seres vivos, sus características y cómo se relacionan con el entorno.<br>Comparación de cambios en los fenómenos naturales y sociales. | Realiza observaciones sobre elementos del entorno y los relaciona con el conocimiento científico básico.<br>Establece relaciones entre los seres vivos y los recursos naturales.<br>Formula preguntas sobre su entorno y propone posibles soluciones a problemas. |
| <br>Ética, naturaleza y sociedades   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Reflexión sobre el respeto y cuidado del entorno natural y social.                                                                                                                                                             | Participa en el análisis de situaciones cotidianas que promuevan la convivencia pacífica.<br>Reconoce la importancia de cuidar el entorno natural y social.<br>Reflexiona sobre la diversidad en su entorno y la valora.                                          |

|                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                        | Reconocimiento de la diversidad cultural, étnica y social en su comunidad.<br>Valoración del cuidado del medio ambiente y la biodiversidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                |  <p>De lo humano y lo comunitario</p> | Identificación de las emociones propias y ajenas.<br>Desarrollo de la empatía y respeto hacia los demás.<br>Valoración de la cooperación y el trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reconoce sus emociones y las de los demás, y regula sus reacciones ante ellas.<br>Participa en actividades colaborativas, comprendiendo la importancia de la cooperación.<br>Fomenta la resolución pacífica de conflictos y demuestra empatía hacia sus compañeros. |
| <b>DESARROLLO DEL PROYECTO</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Recursos didácticos</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sesión</b>                  | <b>Inicio</b>                                                                                                          | <p>Iniciar la clase preguntando a los alumnos:</p> <p>¿Qué creen que pasó hace mucho tiempo cuando la gente no sabía que existían otros lugares?</p> <p>¿Alguien ha escuchado hablar de Cristóbal Colón?</p> <p>Realizar una lluvia de ideas y escribir sus respuestas en el pizarrón.</p> <p>Explicar a los estudiantes que, a lo largo de la semana, aprenderán sobre un personaje llamado Cristóbal Colón y su importante viaje que llevó al descubrimiento de América. El propósito es que conozcan su historia y al final del proyecto crearán un dibujo sobre lo aprendido.</p> <p>Presentar una historia ilustrada sobre el viaje de Cristóbal Colón (usando recursos visuales como diapositivas o un video corto).<br/>Ilustrada: <a href="https://materialeducativo.org/encuentro-de-culturas-los-viajes-de-cristobal-colon/">https://materialeducativo.org/encuentro-de-culturas-los-viajes-de-cristobal-colon/</a><br/>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wKe3mA2btoE">https://www.youtube.com/watch?v=wKe3mA2btoE</a></p> | <p>Historia ilustrada o video sobre Cristóbal Colón</p> <p>Mapas (impresos o digitales) Anexo 01</p> <p>Sopa de letras. (Anexo 03)</p> <p>Materiales de dibujo (hojas, colores, marcadores)</p> <p>Pizarrón y plumones</p>                                          |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollo                                                                                                                                                                                                             | <p>Repartir un mapa donde se identifiquen Europa y América, y pedirles que tracen la ruta que Cristóbal Colón realizó. Explicar los nombres de los barcos y cómo se llevó a cabo el viaje. Anexo 01</p> <p>Los niños decorarán su propio "mapa del tesoro" y marcarán la ruta del viaje de Colón.</p> <p>Platicar con los alumnos sobre las consecuencias del descubrimiento de América para los europeos y los pueblos indígenas. Reflexionar sobre el intercambio cultural y de productos. Anexo 02</p> <p>Resolver la sopa de letras de Cristóbal Colón.</p> <p>Narrar o volver a mostrar a los alumnos la ilustración o el video sobre Cristóbal Colón y el descubrimiento de América, para posteriormente escribir brevemente la historia en el anexo 04.</p> <p>Los niños dibujarán objetos o cosas que creen que no existirían hoy si no hubiera sido por el descubrimiento de América (por ejemplo, frutas como el maíz o animales como el caballo).</p> <p>Los estudiantes harán un dibujo en el que representen lo que más les llamó la atención sobre Cristóbal Colón y el descubrimiento de América. Este dibujo será el producto final del proyecto.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                        | <p>Cierre</p> <p>Cada niño presentará su dibujo frente a la clase y explicará qué parte del viaje de Colón les gustó más o qué aprendieron.</p> <p>Se hará una reflexión sobre la importancia del descubrimiento de América en la historia. Se hará énfasis en el respeto hacia las diferentes culturas y cómo este encuentro transformó el mundo. Los estudiantes compartirán sus ideas y las plasmaran en el anexo 05.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Producto del proyecto                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Representación visual sobre el viaje de Cristóbal Colón y lo aprendido durante el proyecto.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Evidencias de aprendizaje                                                                                                                                                                                              | Aspectos a evaluar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mapa decorado con la ruta de Colón.</li><li>✓ Participación en las dramatizaciones.</li><li>✓ Dibujo final del proyecto.</li><li>✓ Explicación oral de lo aprendido.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidad para identificar a Cristóbal Colón y su viaje.</li><li>✓ Conocimiento sobre el descubrimiento de América y sus consecuencias.</li><li>✓ Colaboración en actividades grupales y dramatización.</li><li>✓ Expresión clara de sus ideas en la reflexión y presentación.</li><li>✓ Uso adecuado de materiales en el dibujo.</li><li>✓ Capacidad para expresar gráficamente su comprensión del tema.</li><li>✓ Respeto y colaboración durante las actividades en grupo.</li><li>✓ Capacidad de reflexionar sobre las consecuencias del descubrimiento para diferentes culturas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Adecuaciones curriculares y observaciones                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Nombre del profesor(a)**

**Director(a) de la escuela**

\_\_\_\_\_  
**Prof. JME**

\_\_\_\_\_  
**Prof. JME**



**El descubrimiento de América en 1492 tuvo importantes consecuencias tanto para los europeos como para los pueblos indígenas:**

**Para los europeos:**

Expansión territorial: Los imperios europeos (como España y Portugal) colonizaron grandes territorios en América, lo que les permitió obtener riquezas, como oro, plata y nuevos productos agrícolas.

Intercambio de productos: Se introdujeron productos nuevos en Europa, como el maíz, la papa y el cacao, mientras que los europeos llevaron caballos, trigo y enfermedades a América.

Cambios económicos: El descubrimiento impulsó el comercio mundial y favoreció el auge del capitalismo, ya que América se convirtió en una fuente clave de recursos.

**Para los pueblos indígenas:**

Conquista y colonización: Los europeos impusieron su dominio, lo que resultó en la pérdida de territorios, culturas y formas de vida para los pueblos indígenas.

Enfermedades: Las enfermedades traídas por los europeos, como la viruela, diezmaron a la población indígena, ya que no tenían inmunidad.

Transformación cultural: Se impusieron nuevas religiones, como el cristianismo, y se modificaron las estructuras sociales y económicas, destruyendo o alterando profundamente las civilizaciones indígenas.

El encuentro entre ambos mundos marcó el inicio de una era de colonización y transformación global.

**Busca las palabras en la sopa de letras:**

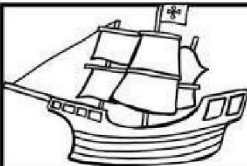
|         |           |       |           |
|---------|-----------|-------|-----------|
| América | Carabelas | Colón | Cristóbal |
| España  | Marinero  | Reyes |           |

12 de Octubre

Descubrimiento De América

12 de Octubre

Descubrimiento De América



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



**Únete a nuestro canal de Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

**Únete a nuestras páginas de Facebook:**

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmex>

**Material Elaborado Por MaterialEducativo.Org**

## Grupos de Facebook:



| Nombre del grupo:         | Enlace para unirte:                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Material Educativo        | <a href="https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/">https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/</a>                             |
| Maestros Con Vocación     | <a href="https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/">https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/</a>                                   |
| Todo Sobre Docencia       | <a href="https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/">https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/</a>                                       |
| Maestro De Primaria       | <a href="https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/</a>                                       |
| Material De Apoyo         | <a href="https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/">https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/</a>                                         |
| Materiales Educativos     | <a href="https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/">https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/</a>                                   |
| Primer Grado 2025 – 2026  | <a href="https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/</a>                               |
| Segundo Grado 2025 – 2026 | <a href="https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/</a>                             |
| Tercer Grado 2025 – 2026  | <a href="https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/">https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/</a>                                         |
| Cuarto Grado 2025 – 2026  | <a href="https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/</a>                               |
| Quinto Grado 2025 – 2026  | <a href="https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/</a>                               |
| Sexto Grado 2025 – 2026   | <a href="https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/">https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/</a>                                 |
| Fase 3 1ero y 2do         | <a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/</a> |
| Fase 4 3ero y 4to         | <a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/</a>   |
| Fase 5 5to y 6to          | <a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/</a>     |
| Recursos Didácticos       | <a href="https://www.facebook.com/groups/937442069621501/">https://www.facebook.com/groups/937442069621501/</a>                                           |
| Primer Grado              | <a href="https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/">https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/</a>                               |
| Tercer Grado              | <a href="https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/</a>                               |

## Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

| Nombre del grupo:         | Enlace para unirte:                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Material Educativo        | <a href="https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6">https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6</a>   |
| MaterialEducativo.Org     | <a href="https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ">https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ</a>   |
| MaterialPrimaria.Com      | <a href="https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO">https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO</a>   |
| Materia Primaria          | <a href="https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR">https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR</a>   |
| MaterialesEducativos.Mx   | <a href="https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N">https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N</a>   |
| Materiales Educativos     | <a href="https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp">https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp</a>   |
| Primer Grado 2025 – 2026  | <a href="https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP">https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP</a>   |
| Segundo Grado 2025 – 2026 | <a href="https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR">https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR</a>   |
| Tercer Grado 2025 – 2026  | <a href="https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m">https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m</a>   |
| Cuarto Grado 2025 – 2026  | <a href="https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh">https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh</a>   |
| Quinto Grado 2025 – 2026  | <a href="https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r">https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r</a>   |
| Sexto Grado 2025 – 2026   | <a href="https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Elcx">https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Elcx</a>   |
| Primer Grado De Primaria  | <a href="https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0">https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0</a> |
| Segundo Grado De Primaria | <a href="https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP">https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP</a>   |
| Tercer Grado De Primaria  | <a href="https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9UrdF1mSpKPBjTWK">https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9UrdF1mSpKPBjTWK</a>   |
| Cuarto Grado De Primaria  | <a href="https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj">https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj</a>   |
| Quinto Grado De Primaria  | <a href="https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD">https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD</a>   |
| Sexto Grado De Primaria   | <a href="https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF">https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF</a>   |

Grupos de Telegram:



| Nombre del grupo:         | Enlace para unirte:                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Material Educativo        | <a href="https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh">https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh</a>   |
| Primer Grado De Primaria  | <a href="https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx">https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx</a>   |
| Segundo Grado De Primaria | <a href="https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx">https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx</a>   |
| Tercer Grado De Primaria  | <a href="https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh">https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh</a>   |
| Cuarto Grado De Primaria  | <a href="https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh">https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh</a>   |
| Quinto Grado De Primaria  | <a href="https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh">https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh</a>   |
| Sexto Grado De Primaria   | <a href="https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx">https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx</a> |

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>