

PROOVIKIVI INNOVATSIOONILABOR 2022-2023

ÕPETAJA / NOORSOOTÖÖTAJA PORTFOOLIO

KOOSTAJA NIMI:



Portfoolio sisukord:

[Projektipõhise õppe \(PBLi\) rakendusplaan](#)

[Enda uuriva hoiaku kujundamine PBLi rakendamisel](#)

[Panus kogukonda](#)

[Kokkuvõttev refleksioon](#)

Portfoolio eesmärk on koondada oma õpikogemused ja iseseisvad tööd ühte kohta ning neid analüüsida.

Viimati uuendatud 11.09.2022

Projektipõhise õppe (PBLi) rakendusplaan

Kellega? Millise aine raames ja mis klassiga (kui oled õpetaja) teed *Proovikivi* projekti? / Kui oled noorsootöötaja, siis milliste noortega viiksid Proovikivi projekti läbi?

NB! Õpilaste arv!

Millal? Millise aja jooksul planeerid *Proovikivi* projekti läbi viia? (Kord nädalas pikem periood, igas tunnis aga lühemat aega?)

Mis on juhtiv küsimus / probleem / väljakutse? (Nt. "Kuidas teha meie kohalikku kogukonda tervist toetavamaks?" Või "Milliseid tegevusi saaksime teha vahetundides, et toetada õpilaste õpihuvi?") + **seosed "glokaalsega"?**

(Õpi)eesmärgid. Milliseid üldpädevusi ja ainepädevusi tahaksid eriliselt oma õpilastes/noortes arendada või milliseid muid eesmärke täita?

Koostöö? Kas teed mõne teise õpetajaga koostööd - kellega? Kas vajaksid mõne eksperdi abi - millise? Kui oled noorsootöötaja, siis milliseid tegevusi võiksid teha noortega ja/või õpetajatega koostöös?

Lõiming? Kuidas saavad *Proovikivi* oma ainega siduda? Milliste ainetega on projekt veel seotud? (Uuri ainekavasid/õpikuid, millega soovite lõimida.)

Projekti faaside planeerimine	
1. Häälestus	<i>(Kirjelda, mida saaksid siin teha - vaata ideid 'Õpetaja käsiraamatust' ja lisa oma ideid)</i> Arutame, mida hakkame tegema - 1. tund Analüüsime ennast ja moodustame grupid - 2. tund Räägime väärtustest, mis kestliku arenguga seotud - 3. tund
2. Väljakutse valik	Vaatame väljakutseid Proovikivi lehel ja valime väljakutsed - 4. tund
3. Probleemi uurimine, täpsustamine	Kasutan disainmõtlemise tööriistu X ja Y Lõiming ainega U
4. Ideede/ lahenduste leidmine	
5. Projektiplaani koostamine	
6. Projekti elluviimine ja esitlemine	Esitleme päris publikule - kooli direksioon, partnerorganisatsioon, lapsevanemad, ettevõtte, MTÜ vms.
7. Refleksioon	
Kokkuvõtted	

NB! Keda soovid Proovikivi väljakutse raames külla kutsuda, appi? MTÜd, ettevõtted, tudengid... Võta ühendust!

Enda uuriva hoiaku kujundamine PBLi rakendamisel

Uurimisprotsessi planeerimine (tabel sinu kaustas)

LISA LINK OMA TABELILE (tabelit tutvustame teile eraldi):

Uurimispäevik (lisa ridu vastavalt vajadusele)

Kuupäev:	Tegevuse kirjeldus & soovi korral analüüs:

Panus kogukonda

Minu panus kogukonda - kirjelda ellu viidud tegevusi või tegevust (koolituse, seminari vms läbiviimine kolleegidele, kogemusloo kirjutamine jms.) Lisa pilte, linke.

Kokkuvõttev refleksioon

Millises aspektis arenesid enim? Mis oli raske/üllatav/kerge jne?

Palun analüüsi enda puhul igat aspekti:

- Projektipõhise õppe rakendamine
- Uuriva õpetaja/praktiku kujunemine
- Uute materjalide koostamine
- Panustamine õppivasse kogukonda