

1. Zabawa słowna:

Układanie zdań przeczących do podanych zdań twierdzących. Rodzic mówi zdania, a dzieci podają przykłady zdań przeczących. Kilka przykładów zdań przeczących (do podanych)

- W sklepie warzywniczym kupimy buty. (odmiana rzeczowników i forma zdania)
- W sklepie warzywniczym nie kupimy butów.
- W piekarni kupimy mleko.
- W piekarni nie kupimy mleka.
- Mama zamówiła w cukierni tort.
- Mama nie zamówiła w cukierni tortu.
- Ala ma w koszyku bułki i chleb.
- Ala nie ma w koszyku bułek i chleba.

2. Napisy: bankier, banknoty, bankomat, bank, monety- na końcu już wpisałam do wydruku

litery potrzebne do ułożenia napisów:

Odczytanie wyrazów: bankier, banknoty, bankomat.

- Kim jest bankier? Czym się zajmuje?
- Do czego służy bankomat? Co to są banknoty?

ułożenie wyrazu "bank" z liter alfabetu, dla chętnych wszystkie wyrazy

Rozmowa na temat działalności banku:

- Co to jest bank? Czy jest potrzebny? Dlaczego?
- Kto pracuje w banku? Co powinni umieć ludzie pracujący w banku?
- Kto nadaje się na bankiera?

3. Zapoznanie z monetami i banknotami o nominałach:

1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł.

4. Zabawa z monetami- monety można samemu wykonać-odrysować ołówkiem monety, bądź narysować na kartce papieru

Zapoznanie z monetami i banknotami o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł.

Rozpoznawanie i nazywanie nominałów monet.

Zabawa:

Rodzic zwraca się do dziecka:

- Wyobraźcie sobie, że już jesteście bankierami, a ja przychodzę do was po pieniądze.

Chcę wypłacić 10 zł, a wy dysponujecie tylko monetami o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł. Czy potraficie wypłacić mi 10 zł?

Układanie sylwet monet w różnych wariantach, tak aby dawały 10 zł, np. 5 5 2 2 2 2 1 1 1 1 1 5

BANK

MONETY

BANKIER

BANKNOTY

BANKOMAT`