

	Modul Ajar	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-008
		Status Revisi	01
		Halaman	-
		Tanggal Terbit	Juni 2022

MODUL AJAR (MA)

BAHASA INGGRIS

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul

Nama Penyusun :
Nama Sekolah : SMK **KLINIK GURU**
Tahun Penyusunan : 2022
Alokasi Waktu: 8 JP @45 menit
Tahun Pelajaran : 2022-2023
Jenjang Sekolah : SMK
Fase : E
Aspek : Opinion

B. Kompetensi Awal

Peserta didik mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam konteks *asking and giving opinion*.

C. Profil Pelajar Pancasila

Setelah Peserta Didik mengikuti pelajaran, dimensi Profil Pelajar Pancasila yang diharapkan muncul adalah :

1. **Mandiri:** modul ini menekankan pada kemandirian dalam belajar, sehingga peserta didik memiliki prakarsa atas pengembangan dirinya yang tercermin dalam kedapatan untuk bertanggung jawab, memiliki rencana strategis, melakukan tindakan dan merefleksikan proses dan hasil pengalaman.
2. **Kreatif** : modul ini mengarahkan peserta didik kepada pembelajaran proses yang sesuai dengan minat peserta didik di dalam penentuan produk hasil akhir. Dengan begitu, peserta didik dapat membuat karya yang inovatif sesuai dengan karakteristik mereka masing-masing.
3. **Bernalar Kritis** : modul ini mengarahkan peserta didik berpikir secara objektif, sistematis dan saintifik dengan mempertimbangkan berbagai aspek berdasarkan data dan fakta yang mendukung, sehingga dapat membuat keputusan yang tepat dan berkontribusi memecahkan masalah dalam kehidupan, serta terbuka dengan penemuan baru.
4. **Gotong Royong:** modul ini mengarahkan peserta didik untuk bekerja secara berkolaborasi dalam memecahkan masalah dalam kehidupan.

D. Sarana dan Prasarana

Sarana & Prasarana yang dibutuhkan pada saat belajar dengan modul ini antara lain:

1. Alat tulis dan buku
2. Gawai (bisa berupa HP, tablet dsb)
3. Jaringan internet

E. Target Peserta Didik

Peserta didik kelas X

1. Peserta didik regular : peserta didik yang tidak memiliki kesulitan dalam memahami materi.
2. Peserta didik dengan kesulitan belajar : peserta didik yang memiliki kesulitan berkonsentrasi dalam belajar.
3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi : peserta didik yang dapat memahami materi dengan cepat.

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan :

1. *Discovery learning*
2. Diskusi dan penugasan

II. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk memberi pendapat, menyatakan setuju atau tidak setuju.

B. Pemahaman Bermakna

1. Opini merupakan kegiatan memberikan dan meminta pandangan ke ataupun dari orang lain tentang suatu hal.
2. Opini/pendapat dapat menghasilkan saling setuju atau tidak setuju antara 2 orang atau lebih.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang kalian ketahui tentang opini?
2. Pernahkah kalian menanyakan pendapat/opini memberikan pendapat ke orang lain?
3. Apakah pendapat yang kalian utarakan sudah tepat?

D. Persiapan Pembelajaran

1. Peserta didik siap mengikuti pelajaran
2. Memulai pembelajaran dengan berdoa
3. Mempersiapkan alat tulis

4. Memperhatikan informasi yang telah dibagikan guru
5. Mempersiapkan perangkat gawai yang akan digunakan

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka

- Memberi salam kepada siswa
- Mengajak siswa berdoa
- Mengecek kehadiran siswa

2. Kegiatan Inti

❖ LISTENING

- Mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran dengan menunjukkan gambar yang menunjukkan situasi keluarga (hubungan ayah dan anak laki-laki serta ibu dan anak perempuan) dan memberikan pertanyaan terkait dengan gambar.

Divide the class into two groups: boys and girls. Think about the house rules often cause a conflict between a father and his teen son or a mother and her teen daughter.



Questions for girls group:

- a. Which of these house rules cause conflicts between a daughter and a mother?
- b. What exactly are the conflicts about?



Questions for boys' group:

- a. Which of these house rules cause conflicts between son and a father?

b. What exactly are the conflicts about?

- Meminta siswa mendengarkan dialog dengan ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran serta responnya.

1) You will listen to a mother and her teenage daughter commenting on each topic. Do they agree or disagree? Mention the reasons.

topic	Mother [Agree/disagree]	reason	Teenage daughter [Agree/disagree]	reason
Keeping room tidy				
Choosing an appropriate dress				
Using a cellular phone				
Learning to cook				

2) You will hear a father and his teenage boy commenting on each topic. Do they agree or disagree and mention the reasons.

topic	Father [Agree/disagree]	reason	Teenage son [Agree/disagree]	reason
Getting up in the morning				
Hanging around with some friends				
Playing games too much				
Going home late at night				

- Meminta siswa mengidentifikasi bagian dialog yang merupakan pendapat dan pikiran serta responnya.
- Meminta siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan dialog sebelumnya.

What is your opinion? Consider each of the topics again.
Do you think...

a. The mother is:
too strict - moderate - too liberal?
Why do you think so?

b. The father is:
Too strict - moderate - Too liberal?
Why do you think so?

- Meminta siswa untuk menirukan pengucapan ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran serta responnya.
- Menirukan pengucapan ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran serta responnya.

Listen and repeat these sentences.

- a) People think Toyota cars are good value for money.
- b) I feel that Indonesia could produce its own national cars.
- c) I think the Japanese products are available in every country in the world.
- d) My brother sells what he calls “super economic” T-shirts.
- e) Our company will only buy the best quality of tea leaves from the tea-leaf pickers.
- f) According to Gianni Versace, Italian fashions are the most glamorous.

❖ SPEAKING

- Meminta siswa berpasangan melengkapi dialog tentang menyatakan pendapat dan pikiran serta responnya.
- Memberi masukan baik dari aspek struktur teks, kebahasaan maupun ucapan, tekanan kata dan intonasi.

Practice asking and giving opinions with your friend about these topics.
Talk about your hometown

Asking opinion	Topics
What do you think	1. The housing complex

of..?	2. The transportation
How do you feel	3. The roads
about..?	4. The education system
What's your opinion	5. The buildings
of...?	6. The public facility

Example:

Student A : What do you think of the housing complex in your town?

Student B :Well, I think it's pretty good. The housing complex is comfortable and safe. They provide 24-hour security guards.

Complete the dialogue with the expressions provided in the box

Ahmed: Have you visited the International Education Expo held by IALF?

Beta : Yes, I have, I visited it last week. Many people went there, too
Cyrus 1) Indonesian students should continue their study abroad?

Ahmed: 2) I would rather say "No" because studying abroad can be very overwhelming.

Beta (3) but if you have better financial support, you have to expand your knowledge by studying abroad.

Ahmed: (4)

Cyrus (5) if you continue your study abroad, you'll get the chance

of exploring issues related to globalization, development, poverty, environment and social inequity. You will return home with a more nuanced understanding of the world.

Beta (6) Besides, you will quickly enhance your skills in the language

you're studying. You will learn spoken language by the local community.

Ahmed (7)

- Yes, I think so, too
- Do you think so?
- Well, I don't object to your opinions, but to some degree, I'm not so sure
- Well, If you ask me
- Yes, i entirely support Beta's idea
- I partly agree with your opinion
- Do you think that

Complete the following dialogue with the expressions of agreeing and

disagreeing opinions.

Dialogue 1

A : How do you feel about wearing uniforms in school?

B (agree and give reasons)

C (disagree and give reasons)

D (partly agree)

E (avoid opinions)

Dialogue 2

A : Do you agree that smoking should be banned in this country?

B (agree and give reasons)

C (disagree and give reasons)

D (partly agree)

E (avoid opinions)

Meminta siswa berpasangan membuat contoh dialog tentang menyatakan pendapat dan pikiran serta responnya dan menunjukkannya dalam role play sederhana

Complete the following transactional conversations. Using role-play approach reenact the conversation with your classmates.

Buying a new car

A: I think we should buy a new car

B: Why? Our old car is fine and functional

A:.....

B:.....

A:.....

B:.....

Banning Cigarettes

A: I believe that smoking should be banned

B: I don't think I agree with you

A:.....

B:.....

A:.....

B:.....

Songs

A: What kind of music do you like?

B: I like Rock n Roll

A: How can you like Rock n Roll, it is so loud?

B:.....

A:.....

B:.....

A:.....

3. Penutup

- Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran: Well, class, you have done a very good job today. Most of you are active. I hope next time, all of you involve in the interaction. How do you feel during the lesson? Is there anyone want to say something?
- Secara klasikal guru meminta siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini.
- Meminta siswa menyampaikan pendapat atau perasaan atas pembelajaran yang dilakukan
- Memberikan penugasan terstruktur individu dengan membaca pelajaran berikutnya yang masih terkait menyatakan pendapat dan pikiran serta responnya
- Memberi masukan baik dari aspek struktur teks, kebahasaan maupun ucapan, tekanan kata dan intonasi
- Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

F. Assesmen

1. Asesmen Non-Kognitif

a. Penilaian Diskusi Kelompok

Berilah tanda centang (✓) pada setiap aspek yang dinilai berdasarkan sikap peserta didik saat proses pembelajaran!

1) Rubrik penilaian

No	Nama Siswa	Perilaku			Total skor	Nilai
		Rasa ingin tahu	Kerjasama dengan kelompok	Kritis		

2) Rubrik kriteria penilaian

Perilaku	Aspek yang dinilai	Kriteria	Nilai
A	Rasa ingin tahu	- Selalu bertanya dan mengeksplorasi dari berbagai sumber - Sering bertanya dan	4

		mengeksplorasi dari berbagai sumber	3
		- Kadang-kadang bertanya dan mengeksplorasi dari berbagai sumber	2
		- Tidak pernah bertanya dan mengeksplorasi dari berbagai sumber	1
B	Kerja sama	- Selalu bekerja sama dengan teman sekelompok	4
		- Sering bekerja sama dengan teman sekelompok	3
		- Kadang-kadang bekerja sama dengan teman sekelompok	2
		- Tidak bekerja sama dengan teman sekelompok	1
C	Kritis	- Selalu kritis dalam mengasosiasi/menganalisis data dan menanggapi pertanyaan/permasalahan	4
		- Sering kritis dalam mengasosiasi/menganalisis data dan menanggapi pertanyaan/permasalahan	3
		- Kadang-kadang kritis dalam mengasosiasi/menganalisis data dan menanggapi pertanyaan/permasalahan	2
		- Tidak kritis dalam mengasosiasi/menganalisis data dan menanggapi pertanyaan/permasalahan	1

3) Kriteria penilaian

4 = Amat baik

2 = Cukup

3 = Baik

1 = Kurang

Keterangan	Nilai observasi saat pengamatan dan diskusi
Skor 4	Skor maksimal = $4 \times 3 = 12$
Skor 3	

Skor 2	$\text{Nilai} = \frac{\text{totalskor}}{12} \times 100$
Skor 1	

Nilai < 60 = D (Kurang Baik)

Nilai 61 – 70 = C (Cukup Baik)

Nilai 71 – 80 = B (Baik)

Nilai 81 – 100 = A (Amat Baik)

b. Penilaian Presentasi

Rubrik Penilaian Presentasi

Berilah tanda centang (✓) pada setiap aspek yang dinilai berdasarkan sikap peserta didik saat presentasi!

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Penampilan				
2	Intonasi suara				
3	Isi penyajian				
4	Kemampuan mempertahankan ide				
5	Kekompakan tim				
Total skor					
Nilai					

Keterangan:

Skala penskoran :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Nilai = total skor x 5

2. Asesmen Kognitif (Formatif dan Sumatif)

1. Tono : Although this is the best cinema in town, there are not many people visiting it.
Rizka : nowadays people prefer spending their time at home watching TV.
2. Anton : well, Rio, do you think you have passed?
Rio : I thought the paper was terrible. I haven't got a hope of getting through
3. Dina : What is your plan for the holiday?
Wiwik : I have no idea
Dina : What about having picnic to Lake Toba, Wik?
Wiwik : Visiting beach is better for summer vacation I think.
4. Dono : Do you think it is wrong to hunt animals for sport, Yok?
Yoyok : Beside it's cruel, it will make them vanished.

Dono : I think you are right, Don.
5. Gita : Do you think It will rain?
Fatimah : The sky is cloudy.
Gita : Then we can't go to Rini's house.

A. Give your opinions based on the cases below!

Example :

What do you think of Smoking for students?

Answer: In my opinion, Smoking is not good for their health.

1. What do you think about the flood happened recently?

Answer: I think _____

2. What's your opinion of drugs consumed by some teenagers?

Answer: In my opinion _____

3. What's your idea about the English competition in the classmeeting?

Answer: _____

4. What can you say about the unemployment in Indonesia?

Answer: _____

5. How do you feel about the corruption in our country?

Answer : _____

Rubrik Penilaian Tugas:

- Ketepatan waktu mengumpulkan tugas (40%)
- Kesesuaian dengan materi (40%)
- Kerapihan tulisan (20%)

G. Pengayaan dan Remedial

1) Remedial

Peserta didik dengan nilai atau performa dibawah rata-rata kelas, maka akan mendapat tugas untuk melakukan belajar terbimbing, yaitu dengan meminta bantuan kepala peserta didik dengan nilai diatas rata-rata kelas, kemudian setelah diperbaiki mengerjakan ulang tugas-tugas.

2) Pengayaan

Sepuluh siswa (10) peserta didik dengan performa terbaik, akan melakukan pengayaan dengan membuat resensi buku/artikel ilmiah.

H. Refleksi

Guru

- 1) Keberhasilan apa saja yang sudah dicapai di tujuan pembelajaran ini?
- 2) Apa yang harus menjadi perhatian khusus dalam pelaksanaan tujuan pembelajaran? apakah itu cara mengajar saya?
- 3) Apa yang harus diperbaiki bila siswa tidak paham penjelasan saya?
- 4) Siswa mana yang membutuhkan perhatian khusus?

Peserta didik

- 1) Before I studied this material.
I didn't understand about:
- 2) When I was studying this material.
Difficulties:.....
How I overcome the difficulties.....
- 3) After I have studied this material.
I think.....

Mengetahui dan mengesahkan,
Kepala Sekolah

....., Juni 2022
Guru Mapel

.....

.....