INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y Séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	Periodo 1

TEMAS:

- Declaración universal de los derechos humanos.
- Derechos humanos.
- Relaciones sanas y armónicas.
- Respeto por las diferencias.

Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
Ser: Respeta las diferencias de género, físicas, étnicas, de estatus socioeconómico, las costumbres y religiones, como fundamento para establecer relaciones sanas y armónicas. **Hacer:** Reflexiona cómo los derechos humanos deben ser garantizados y respetados en cada una de las culturas, implementando acciones que favorezcan la dignidad de cada persona. **Conocer:** Conoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos y cómo esta busca la protección de todas las personas.	● Reflexionar cómo los derechos humanos deben ser garantizados y respetados en cada una de las culturas. ● Promover el respeto y defensa de los derechos humanos como garantes de las identidades de las personas. ● Valorar los derechos humanos como garantes de relaciones sanas y armónicas, basadas en el respeto y reconocimiento de la dignidad de cada persona. ● Conocer la Declaración Universal de los Derechos Humanos y cómo esta propende por la protección de todas las personas. ● Reflexionar cómo los derechos humanos deben ser garantizados y respetados en cada una de las culturas. ● Respetar las diferencias de género, físicas, étnicas, de estatus socioeconómico, las costumbres, etc.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Clases magistrales.	● Elaboración de carteleras.

● Socio dramas. ● Exposiciones. ● Videos. ● Desarrollo de cuestionarios y talleres.	● Diálogos e interpretación de lecturas. ● Solución talleres y cuestionarios. ● Exposiciones. ● Discursos.
Estrategias de evaluación	
● Talleres, consultas y actividades en clase. ● Investigaciones y cuestionarios. ● Exposiciones. ● Valoración de contenidos teórico-prácticas.	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y Séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	Periodo 2
TEMAS:	
● Soy un sujeto único, integral y en desarrollo. ● Manejo de emociones. ● Vulneración, protección y defensa de los derechos humanos. ● Resolución de conflictos.	
	Propósito de formación
SER: Resuelve las dificultades que se le presentan en la convivencia cotidiana, procurando conservar las buenas relaciones. **HACER:** Juzga situaciones concretas de su entorno en donde se evidencia vulneración de los derechos, a fin de implementar acciones que logren su restablecimiento. **CONOCER:** Reconoce que los derechos humanos existen para garantizar la igualdad de todas las personas.	● Promover la reflexión sobre la propia identidad, habilidades y valores, ayudando a cada individuo a reconocer su singularidad y potencial. ● Instruir en el reconocimiento y gestión de emociones propias y ajenas, fomentando la empatía y la comunicación efectiva. ● Proporcionar herramientas para identificar situaciones de vulneración y cómo actuar ante ellas, incluyendo el uso de mecanismos legales y sociales disponibles. ● Enseñar a analizar conflictos desde múltiples ángulos, promoviendo soluciones creativas e inclusivas que beneficien a todas las partes involucradas.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

● Clases magistrales. ● Socio dramas. ● Exposiciones. ● Videos. ● Desarrollo de cuestionarios y talleres.	● Elaboración de carteleras. ● Diálogos e interpretación de lecturas. ● Solución talleres y cuestionarios. ● Exposiciones. ● Discursos.
Estrategias de evaluación	
● Talleres, consultas y actividades en clase. ● Investigaciones y cuestionarios. ● Exposiciones. ● Valoración de contenidos teórico-prácticas.	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y Séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	Periodo 3
TEMAS:	
● Identidad personal y la relación con la cultura. ● Convivencia con el otro. ● Diferencias humanas en la construcción social. ● Identidad sexual.	
Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

SER. Aprovecha la convivencia con otros para encontrar los rasgos que nos hacen diferentes y la reconoce como una oportunidad de enriquecimiento mutuo. **HACER.** Promueve el respeto de las diferencias valorándolas como principio de la condición humana y la construcción social. **CONOCER.** Identifica las características de su identidad que lo hacen una persona diferente con relación a los demás con el fin de potenciar el autoconcepto.	● Reconocer la importancia de la identidad personal como base para el desarrollo de una vida auténtica, ética y coherente con los propios valores. ● Reflexionar sobre la influencia de la cultura en la construcción de la identidad individual y colectiva, respetando las expresiones culturales diversas. ● Fomentar actitudes de respeto, empatía y diálogo en la convivencia con los otros, valorando las diferencias humanas como riqueza para la construcción social. ● Promover el respeto por la diversidad sexual, reconociendo la identidad sexual como parte de los derechos humanos y de la dignidad de cada persona.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Clases magistrales. ● Socio dramas. ● Exposiciones. ● Videos. ● Desarrollo de cuestionarios y talleres.	● Elaboración de carteleras. ● Diálogos e interpretación de lecturas. ● Solución talleres y cuestionarios. ● Exposiciones. ● Discursos.
Estrategias de evaluación	
● Talleres, consultas y actividades en clase. ● Investigaciones y cuestionarios. ● Exposiciones. ● Valoración de contenidos teórico-prácticas.	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y Séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

10 horas (1 hora semanal por grupo)	Periodo 4
TEMAS:	
● Cuidado de la vida. ● Libertad. ● Autocuidado. ● Estilos de vida saludable.	
Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SER Asume con responsabilidad y respeto el cuidado de la vida, valorando la libertad como un derecho propio y hacia los demás. **HACER** Diseña y pone en práctica acciones de autocuidado y hábitos saludables en su vida cotidiana, que promuevan el bienestar físico, emocional y social. **CONOCER** Reconoce la importancia de la libertad, el cuidado de la vida, el autocuidado y los estilos de vida saludable, comprendiendo su relación con la dignidad humana y la construcción de una sana convivencia.	● Reconocer la vida como un valor supremo y desarrollar una actitud de respeto y responsabilidad hacia la propia existencia, la de los demás y el entorno, promoviendo acciones que contribuyan a su preservación. ● Comprender la libertad como un derecho fundamental que permite elegir y actuar, pero que también exige responsabilidad, respeto por los demás y coherencia con las normas de convivencia social. ● Fortalecer la capacidad de asumir el cuidado de sí mismo en los ámbitos físico, emocional y social, adoptando conductas que prevengan riesgos y favorezcan el bienestar personal y la sana convivencia. ● Fomentar la adopción consciente de hábitos que integren buena alimentación, actividad física, manejo de emociones y descanso adecuado, para garantizar un desarrollo integral y una mejor calidad de vida.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Clases magistrales. ● Socio dramas. ● Exposiciones. ● Videos. ● Desarrollo de cuestionarios y talleres.	● Elaboración de carteleras. ● Diálogos e interpretación de lecturas. ● Solución talleres y cuestionarios. ● Exposiciones. ● Discursos.
Estrategias de evaluación	
● Talleres, consultas y actividades en clase. ● Investigaciones y cuestionarios.	

- Exposiciones.
- Valoración de contenidos teórico-prácticas.

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

Semana 1

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	19 al 23 Enero
TEMA	**PROPÓSITO**
● Bienvenida a los estudiantes. ● Contextualización y temáticas a trabajar en el primer periodo 2026.	Contextualizar las temáticas a trabajar durante el primer periodo del año 2026, además de identificar los saberes previos y expectativas de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar dentro del área de ética y valores.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Bienvenida. ● Juegos de reconocimiento e integración. ● Contextualización temática a trabajar periodo 1 año 2026.	Los estudiantes están dispuestos para el trabajo dentro del área de ética y valores. Tienen grandes expectativas frente al área y de que podamos lograr grandes aprendizajes. Séptimo 1 (23 enero): el grupo está un poco disperso, pero se logran realizar las actividades propuestas. Se da la bienvenida a los estudiantes nuevos y se logra que los estudiantes inicien adecuadamente el proceso dentro del área de ética. Séptimo 2 (22 enero): los estudiantes hacen un trabajo adecuado, se les da la bienvenida a los estudiantes nuevos y se integran fácilmente al grupo. Se cumple con los objetivos trazados para la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

2 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	26 al 30 ener
TEMA	**PROPÓSITO**
Declaración universal de los derechos humanos.	Lograr que los estudiantes conozcan la Declaración Universal de los Derechos Humanos, comprendiendo cuales son los derechos humanos fundamentales que promueve dicho documento, para poder realizar una reflexión crítica sobre la aplicación de estos derechos dentro del contexto donde vivimos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Actividad lúdica. ● Conociendo un poco de la Declaración universal de los derechos humanos.	Séptimo 2 (29 enero): los estudiantes se comportan adecuadamente, se logra obtener una buena participación por parte de ellos. Asisten todos los estudiantes. Séptimo 1 (30 enero): este día estuvimos en capacitación con la Fundación Secretos para contar. Se solicita a los estudiantes ver un video en casa para en la próxima clase hacer un conversatorio sobre lo observado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4	

3 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	02 al 06 febrero
TEMA	**PROPÓSITO**

Historia de los derechos humanos.	Fomentar en los estudiantes una comprensión profunda de los derechos humanos, promoviendo el respeto por la dignidad de todas las personas, el desarrollo de habilidades críticas para identificar y cuestionar injusticias, y la motivación para participar activamente en la defensa y promoción de estos derechos dentro de la comunidad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos: ¿Qué sabemos de los derechos humanos? ● Historia de los derechos humanos. Contextualización.	Séptimo 2 (5 febrero): el grupo trabaja adecuadamente, cumpliendo con los objetivos trazados, con la actividad desarrollada pudieron comprender la relación que hay entre los derechos humanos y las necesidades básicas del ser humano. Séptimo 1 (6 febrero): el grupo en ocasiones es disperso, pero con algunos compromisos pudieron desarrollar la clase adecuadamente. Se les dificulto un poco la actividad realizada, pero se logró que pudieran comprender la importancia del tema trabajado. Se realiza un conversatorio de acuerdo al video que debieron observar en casa sobre la declaración Universal de los derechos Humanos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6	

4 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	09 al 13 febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Conocemos los derechos humanos en las necesidades básicas del ser humano.	Fomentar en los estudiantes una comprensión profunda de los derechos humanos, promoviendo el respeto por la

	dignidad de todas las personas, el desarrollo de habilidades críticas para identificar y cuestionar injusticias, y la motivación para participar activamente en la defensa y promoción de estos derechos dentro de la comunidad
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Conociendo cuales son los derechos humanos. ● Actividad lúdica con el fin de identificar los diferentes derechos humanos que han surgido como necesidades básicas en los seres humanos.	Séptimo 2 (12 febrero): el grupo trabaja adecuadamente, cumpliendo con los objetivos trazados, con la actividad desarrollada pudieron comprender la relación que hay entre los derechos humanos y las necesidades básicas del ser humano. Séptimo 1 (13 febrero): los docentes participamos de las elecciones de los delegados de ADIDA.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8	

5 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	16 al 20 Febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Relaciones sanas y armónicas	Ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar del otro, lo que les permitirá entender mejor las emociones, los pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos ● Actividad: cómo me relaciono con los demás.	Séptimo 2 (19 febrero): participamos activamente del acto cívico del mes.

	Séptimo 1 (20 febrero): este día se participó de la asamblea general de padres de familia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10	

6 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	23 al 27 febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Relaciones sanas y armónicas	Ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar del otro, lo que les permitirá entender mejor las emociones, los pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos ● Actividad: cómo me relaciono con los demás.	Séptimo 2 (26 febrero): participación activa dentro de la movilización por el paro de docentes convocado por ADIDA. Séptimo 1 (27 Febrero): la clase se desarrolla adecuadamente cumpliendo con los objetivos trazados para la clase, el grupo es participativo y organizado para el trabajo de la clase. Faltan dos estudiantes a clase sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12	

7 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	02 al 06 marzo
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Relaciones sanas y armónicas	Ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar del otro, lo que les permitirá entender mejor las emociones, los pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos ● Actividad: cómo me relaciono con los demás.	Séptimo 2 (05 marzo): el grupo es participativo, desarrollan adecuadamente las actividades propuestas para la clase, cumpliendo se con los objetivos trazados para la clase. Asisten todos los estudiantes a la clase. Séptimo 1 (6 marzo): desarrollo de la jornada de democracia escolar y celebración del día del hombre y la mujer.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14	

8 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	09 al 13 marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Relaciones sanas y armónicas	Ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar del otro, lo que les permitirá entender mejor las emociones, los pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividad: que necesito de los otros y ellos que necesitan de mi.	Séptimo 2 (12 marzo): el grupo es participativo, desarrollan adecuadamente las actividades propuestas para la clase cumpliendo con los objetivos trazados

	para la misma. Falta a clase una estudiante con excusa. Séptimo 1 (13 marzo): el grupo trabaja de forma adecuada cumpliendo con los objetivos trazados para la misma. Asisten todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16	

9 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	16 al 20 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Respeto por las diferencias.	Enseñar a los estudiantes a ser tolerantes y respetuosos ante opiniones, costumbres, y estilos de vida diferentes, valorando la diversidad de características que hacen únicas a las personas, mejorando su capacidad para establecer relaciones positivas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos. ● Actividad: todos somos diferentes.	Séptimo 2 (19 marzo): participación dentro del desfile municipal en honor a San José. Eucaristía encargados los grupos tercero y octavo. Séptimo 1 (20 marzo): participación dentro del desfile inaugural de las fiestas josefinas y el compartir durante toda la jornada en el parque principal.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18	

10 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	24 al 27 marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Respeto por las diferencias.	Enseñar a los estudiantes a ser tolerantes y respetuosos ante opiniones, costumbres, y estilos de vida diferentes, valorando la diversidad de características que hacen únicas a las personas, mejorando su capacidad para establecer relaciones positivas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos. ● Actividad: todos somos diferentes. ● Autoevaluación	Séptimo 2 (26 marzo): el grupo trabaja adecuadamente, cumpliendo con los objetivos trazados para la clase. Reconocen la importancia de respetar las diferencias y de convivir de manera pacífica con las demás personas. Séptimo 1 (27 marzo): el grupo desarrolla adecuadamente las actividades propuestas, mejorando de esta manera la forma de ver a los demás seres humanos y respetarlos así sean diferentes a nosotros. Faltan a clase cuatro estudiantes, uno con excusa, tres sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20	

SEGUNDO PERIODO
11 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	06 al 10 abril
TEMA	**PROPÓSITO**

Actividades de encuadre segundo periodo.	• Contextualizar las temáticas a trabajar durante el segundo periodo. • Identificar los saberes previos de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar durante el segundo periodo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
• Elaboración de cartelera del segundo periodo. • Conceptualización del plan de área del segundo periodo. • Saberes previos.	Séptimo 1 (10 abril): durante la jornada los docentes estuvimos en una actividad de salud mental. Séptimo 2 (9 abril): el grupo trabaja de forma adecuada cumpliendo con las actividades propuestas para la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22	

12 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	13 al 17 abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Soy sujeto único, integral y en desarrollo.	Promover la reflexión sobre la propia identidad, habilidades y valores, ayudando a cada individuo a reconocer su singularidad y potencial.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Taller: conociéndome	Séptimo 1 (17 abril): durante la clase realizamos el encuadre del segundo periodo, e iniciamos con el taller de conociéndome, quedando pendiente para la próxima clase. Séptimo 2 (16 abril): jornada de entrega de informes académicos primer periodo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24	

13 Semana

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	20 al 24 abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Soy sujeto único, integral y en desarrollo.	Promover la reflexión sobre la propia identidad, habilidades y valores, ayudando a cada individuo a reconocer su singularidad y potencial.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Taller: conociéndome	Séptimo 1 (24 abril): durante la jornada participamos como institución educativa dentro de la celebración del día del niño y la niña. Séptimo 2 (23 abril): capacitación sobre resolución de conflictos con la ESAP y la PCH Santa Inés, lugar centro día durante toda la jornada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26	

14 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	27 al 30 abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Soy sujeto único, integral y en desarrollo	Promover la reflexión sobre la propia identidad, habilidades y valores, ayudando a cada individuo a reconocer su singularidad y potencial.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Taller: conociéndome	Séptimo 1 (01 mayo): día festivo. Se les deja desarrollar el taller en casa para avanzar en el proceso educativo. Séptimo 2 (30 abril): el grupo trabaja de forma adecuada cumpliendo con el objetivo de la clase. Falta a clase un estudiante sin excusa.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA
28

15 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	04 al 08 Mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Soy sujeto único, integral y en desarrollo	Promover la reflexión sobre la propia identidad, habilidades y valores, ayudando a cada individuo a reconocer su singularidad y potencial.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Taller: conociéndome	Séptimo 1 (8 mayo): el grupo trabajó de forma adecuada cumpliendo con la actividad propuesta para la clase. Faltan a clase dos estudiantes, uno con excusa, uno sin excusa. Séptimo 2 (7 mayo): participación en el café literario en torno a la película “Maravilloso”. Además, del amigo secreto literario en el marco de la semana literaria.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30	

16 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	11 al 15 mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Manejo de emociones.	Instruir en el reconocimiento y gestión de emociones propias y ajenas, fomentando la empatía y la comunicación efectiva.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Conociendo las emociones: el monstruo de colores ● ¿Cómo manejo mis emociones?	Séptimo 1 (15 mayo): celebración del día del maestro, trabajo semiescolarizado. se

	les envía un trabajo para casa con el fin de cumplir con la hora de clase. Séptimo 2 (14 mayo): la clase se desarrolla adecuadamente cumpliendo con el objetivo trazado para la clase. Faltó a clase un estudiante sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32	

17 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	19 al 22 mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Manejo de emociones	Instruir en el reconocimiento y gestión de emociones propias y ajenas, fomentando la empatía y la comunicación efectiva.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● estrategias para conocer y controlar las emociones. ● Tips “Intensamente 1 y 2”	Séptimo 1 (22 mayo): la clase se desarrolla de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos propuestos para la clase. Falta a clase un estudiantes sin excusa. Séptimo 2 (21 mayo): se cumple con el objetivo de la clase, los estudiantes participan activamente de las actividades desarrolladas. falta un estudiante a clase sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34	

18 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	25 al 29 mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
	Proporcionar herramientas para identificar situaciones de vulneración y cómo actuar

Vulneración, protección y defensa de los derechos humanos.	ante ellas, incluyendo el uso de mecanismos legales y sociales disponibles.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Repaso de derechos humanos ● ¿Cómo podemos defender nuestros derechos?	Séptimo 1 (25 mayo): la clase se desarrolla adecuadamente, cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. faltan a clase dos estudiantes sin excusa. Séptimo 2 (25 mayo): el grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. Falta a clase un estudiante sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36	

19 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	01 al 05 junio
TEMA	**PROPÓSITO**
Resolución de conflictos.	Enseñar a analizar conflictos desde múltiples ángulos, promoviendo soluciones creativas e inclusivas que beneficien a todas las partes involucradas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Contextualización de un conflicto ● Taller: resolviendo conflictos en la cotidianidad. ● Autoevaluación.	Séptimo 1 (1 junio): el grupo es participativo, se logra cumplir con las actividades propuestas para la clase. Séptimo 2 (1 junio): el grupo trabaja de forma adecuada, se logra cumplir con los objetivos trazados para la clase. Falta a clase un estudiante sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38	

20 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	06 al 10 abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Resolución de conflictos.	Enseñar a analizar conflictos desde múltiples ángulos, promoviendo soluciones creativas e inclusivas que beneficien a todas las partes involucradas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Terminación de actividades pendientes.	El lunes 08 de junio es día festivo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40	

TERCER PERIODO
21 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	06 al 10 julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades de encuadre tercer periodo.	● Contextualizar las temáticas a trabajar durante el tercer periodo. ● Identificar los saberes previos de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar durante el tercer periodo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Elaboración de cartelera del tercer periodo. ● Conceptualización del plan de área del tercer periodo. ● Saberes previos.	Compensatorio por ser jurado de votación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
42	

22 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	13 al 17 julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades de encuadre tercer periodo.	● Contextualizar las temáticas a trabajar durante el tercer periodo. ● Identificar los saberes previos de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar durante el tercer periodo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Elaboración de cartelera del tercer periodo. ● Conceptualización del plan de área del tercer periodo. ● Saberes previos.	Lunes 13 julio: día festivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44	

23 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	20 al 24 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades de encuadre tercer periodo.	● Contextualizar las temáticas a trabajar durante el tercer periodo. ● Identificar los saberes previos de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar durante el tercer periodo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Elaboración de cartelera del tercer periodo. ● Conceptualización del plan de área del tercer periodo. ● Saberes previos.	Lunes 20 Julio: día festivo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
46	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

24 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	27 al 31 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades de encuadre tercer periodo.	● Contextualizar las temáticas a trabajar durante el tercer periodo. ● Identificar los saberes previos de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar durante el tercer periodo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Elaboración de cartelera del tercer periodo. ● Conceptualización del plan de área del tercer periodo. ● Saberes previos.	Lunes 27 Julio: Compensatorio por ser jurado de votación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48	

25 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	03 al 07 Agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
● Actividades de encuadre tercer periodo. ● Identidad personal y la relación con la cultura.	● Contextualizar las temáticas a trabajar durante el tercer periodo. ● Identificar los saberes previos de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar durante el tercer periodo. ● Reconocer la importancia de la identidad personal como base para el desarrollo de una vida auténtica, ética y coherente con los propios valores.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

• Elaboración de cartelera del tercer periodo. • Conceptualización del plan de área del tercer periodo. • Contextualización: identidad personal y la cultura.	Séptimo 1(3 agosto): el grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. Falta un estudiante a clase sin excusa. Séptimo 2 (3 agosto): el grupo es participativo, se logran alcanzar los objetivos trazados para la clase. Faltan a clase dos estudiantes uno con excusa, uno sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
50	

26 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	10 al 14 Agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Identidad personal y la relación con la cultura.	Reconocer la importancia de la identidad personal como base para el desarrollo de una vida auténtica, ética y coherente con los propios valores.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Taller: “Que conocemos de nuestra cultura y cómo influye en nuestra identidad”	Séptimo 1(10 agosto): el grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. Falta un estudiante a clase con excusa. Séptimo 2 (10 agosto): el grupo es participativo y desarrolla con empeño las actividades propuestas, cumpliendo con los objetivos trazados para la clase. Faltan a clase 3 estudiantes, dos con excusa, uno sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52	

27 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	18 al 21 Agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Convivencia con el otro.	Reflexionar sobre la influencia de la cultura en la construcción de la identidad individual y colectiva, respetando las expresiones culturales diversas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Taller convivir es compartir, construyendo puentes con el otro.	Lunes 17 Agosto: día festivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
54	

28 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	24 al 28 Agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Convivencia con el otro.	Reflexionar sobre la influencia de la cultura en la construcción de la identidad individual y colectiva, respetando las expresiones culturales diversas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Taller convivir es compartir, construyendo puentes con el otro.	Séptimo 1 (24 agosto): el grupo trabaja adecuadamente, disfrutan de las actividades desarrolladas, cumpliendo con los objetivos trazados para la semana. Falta una estudiante a clase sin excusa Séptimo 2 (24 agosto): el grupo es participativo y disfruta de las actividades propuestas, generando atracción en ellos y permitiendo que los objetivos trazados para

	la clase se cumplan adecuadamente. Falta a clase un estudiante con excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56	

29 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	31 Agosto al 04 septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Diferencias humanas en la construcción social.	Fomentar actitudes de respeto, empatía y diálogo en la convivencia con los otros, valorando las diferencias humanas como riqueza para la construcción social.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Todos somos iguales pero también diferentes. ● Autoevaluación	Séptimo 1 (31 agosto): el grupo trabaja de forma adecuada cumpliendo con las actividades propuestas para la clase, se logra cumplir con las metas trazadas para la misma. Faltan a clase dos estudiantes, uno con excusa, uno sin excusa. Séptimo 2 (31 agosto): el grupo es participativo, trabajan de forma adecuada y se logra cumplir con los objetivos trazados para la clase. Asisten todos los estudiantes a la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
58	

30 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	07 al 11 septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**

Diferencias humanas en la construcción social.	Fomentar actitudes de respeto, empatía y diálogo en la convivencia con los otros, valorando las diferencias humanas como riqueza para la construcción social.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Todos somos iguales pero también diferentes.	Este día participamos activamente dentro del desfile inaugural del XVI Festival institucional de teatro, durante toda la jornada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60	

CUARTO PERIODO
31 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación ética y valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 horas (1 hora semanal por grupo)	14 al 18 septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Semana institucional de teatro	Fomentar la participación activa e incluyente de toda la comunidad educativa en la Semana del Teatro, a través de la integración en sus diversas actividades artísticas y formativas para dinamizar la convivencia y la expresión cultural de la institución.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
	Durante la semana estuvimos desarrollando el Festival Nacional e internacional de teatro de San José de la Montaña, evento desarrollado por la institución Educativa y la Alcaldía municipal. Estuvimos con dirección de grupo toda la semana, observando las obras de los demás grupos, además de hacer tertulias sobre las temáticas y autores de las obras, con el fin de conocer y analizar el porqué de la trama de dichas obras y qué mensajes

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

<table>
<tr>
<td>




</td>
<td>nos dejan para poner en práctica dentro de nuestra cotidianidad.
Se desarrollan adecuadamente las actividades propuestas para la semana. Se debe hacer compromisos en el comportamiento con algunos estudiantes de manera que mejoren su disposición para la actividad y así lograr alcanzar un buen proceso de aprendizaje de esta actividad.
Durante la semana faltó una estudiante sin excusa.</td>
</tr>
<tr><td colspan="2">TOTAL HORAS A LA FECHA</td></tr>
<tr><td colspan="2">62</td></tr>
</table>

32 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Ética y en Valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 Horas (1 Hora semanal por grupo)	21 al 25 septiembre
TEMA	PROPÓSITO

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Contextualización y temáticas a trabajar en el cuarto periodo 2026.	Contextualizar las temáticas a trabajar durante el cuarto periodo del año 2026, además de identificar los saberes previos y expectativas de los estudiantes frente a las temáticas a trabajar dentro del área de Lengua Castellana.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Bienvenida. ● Contextualización temática cuarto periodo. ● Saberes previos y actividad diagnostica	Séptimo 1(21 septiembre): el grupo trabaja adecuadamente cumpliendo con los objetivos trazados para la clase. Falta a clase una estudiante sin excusa. Séptimo 2 (21 septiembre): el grupo es organizado y atento, facilitando el desarrollo de la clase y cumpliendo con las actividades propuestas para la misma. Falta a clase un estudiante con excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64	

33 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación Ética y en Valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 Horas (1 Hora semanal por grupo)	28 septiembre al 02 octubre
TEMA	PROPÓSITO
Cuidado de la vida	Reconocer la vida como un valor supremo y desarrollar una actitud de respeto y responsabilidad hacia la propia existencia, la de los demás y el entorno, promoviendo acciones que contribuyan a su preservación.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

• Saberes previos • Taller “cuidando nuestras vidas”	Séptimo 1(28 septiembre): la clase se desarrolla adecuadamente cumpliendo con los objetivos trazados para la misma, los estudiantes trabajan adecuadamente. Faltan dos estudiantes a clase, uno con excusa, uno sin excusa Séptimo 2 (28 septiembre): el grupo está organizado y participativo, se logran alcanzar los objetivos planteados para la clase. Asisten a clase todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
66	

34 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación Ética y en Valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 Horas (1 Hora semanal por grupo)	13 al 16 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Libertad	Comprender la libertad como un derecho fundamental que permite elegir y actuar, pero que también exige responsabilidad, respeto por los demás y coherencia con las normas de convivencia social
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
• Saberes previos • Taller “libres”	Séptimo 1(12 octubre): día festivo Séptimo 2 (12 octubre): día festivo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68	

35 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación Ética y en Valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 Horas (1 Hora semanal por grupo)	19 al 23 de octubre

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Libertad	Comprender la libertad como un derecho fundamental que permite elegir y actuar, pero que también exige responsabilidad, respeto por los demás y coherencia con las normas de convivencia social
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos ● Taller “libres”	Séptimo 1(19 octubre): el grupo es proactivo, participa de manera organizada en las actividades propuestas, facilitando el logro de los objetivos propuestos para la clase. Faltaron a clase tres estudiantes, una con excusa, dos sin excusa. Séptimo 2 (19 octubre): el grupo trabaja de forma ordenada facilitando la forma como se desarrollan las clases, y logrando alcanzar los objetivos propuestos. Asisten todos los estudiantes a la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
70	

36 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación Ética y en Valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 Horas (1 Hora semanal por grupo)	26 al 30 de octubre
TEMA	**PROPÓSITO**
Autocuidado	Fortalecer la capacidad de asumir el cuidado de sí mismo en los ámbitos físico, emocional y social, adoptando conductas que prevengan riesgos y favorezcan el bienestar personal y la sana convivencia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
● Saberes previos ● Promovemos el autocuidado	Séptimo 1(26 octubre): el grupo trabaja de forma adecuada cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. Faltan a clase seis estudiantes, una con excusa, una sin excusa y cuatro están en un taller de cuentería en la biblioteca municipal con el proyecto de teatro.

	Séptimo 2 (26 octubre): el grupo trabaja de forma adecuada cumpliendo con las actividades propuestas para la clase. Faltan a clase dos estudiantes con excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72	

37 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación Ética y en Valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 Horas (1 Hora semanal por grupo)	02 al 06 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Estilos de vida saludable	Fomentar la adopción consciente de hábitos que integren buena alimentación, actividad física, manejo de emociones y descanso adecuado, para garantizar un desarrollo integral y una mejor calidad de vida.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
• Saberes previos • ¿Qué son los estilos de vida saludable?	Séptimo 1(02 noviembre): Día festivo Séptimo 2 (02 noviembre): Día Festivo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
74	

36 Semana

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Educación Ética y en Valores	Séptimo 1 y séptimo 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
10 Horas (1 Hora semanal por grupo)	09 al 13 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Estilos de vida saludable	Fomentar la adopción consciente de hábitos que integren buena alimentación, actividad física, manejo de emociones y descanso adecuado, para garantizar un desarrollo integral y una mejor calidad de vida.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

• Saberes previos • ¿Qué son los estilos de vida saludable?	Séptimo 1(09 noviembre): Séptimo 2 (09 noviembre):
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76	