

Методическая разработка занятия педагога-психолога Бекаевой Галины Викторовны

Тема:

**Психологический тимбилдинг и арт-терапия в коррекционной
и диагностической работе с несовершеннолетними.**

Наименование занятия:

«Планета Роботов»

Введение

Давно известно, что коллектив является уменьшенной копией социума. И, следовательно, все процессы и законы коммуникации характерные для общества тождественны законам взаимодействия в коллективе. В настоящее время в социальной психологии в основе коррекции

социально-дезадаптивного поведения лежит идея получения положительного опыта коммуникации в коллективе сверстников. С этой целью в настоящее время широко применяется технология проведения тимбилдинга. Тимбилдинг- комплекс мероприятий, направленных на сплочение коллектива, оптимизацию социального взаимодействия участников коллектива посредством активных упражнений. Психологический тимбилдинг способствует увеличению эффективности групповой коммуникации и улучшению психологического климата группы. В процессе этих действия участники лучше узнают друг друга, раскрывают свой потенциал и улучшают социальные навыки.

Цель занятия - создание позитивных изменений в социально-психологических показателях коллектива, коррекция социально-неадаптивного поведения и выработка навыков конструктивного социального взаимодействия посредством активного группового взаимодействия.

Задачи:

- формирование навыков успешного взаимодействия членов коллектива в различных ситуациях;
- оптимизация коммуникации внутри группы и развитие навыков эффективного общения;
- психологическая разгрузка членов группы;
- повышение качества показателей психологической удовлетворенности воспитанников своей группой;
- в игровой форме предоставить возможность участникам раскрыть и проявить свои способности командного взаимодействия;

Форма работы - групповая.

Методы работы: методы активного социального обучения, метафорические ассоциативные карты, арт-терапия, упражнения психологического тимбилдинга.

Оборудование: МАК «Роботы», ватманы, фломастеры, клей, коллективный рисовальщик, оборудование для психологического тимбилдинга.

Содержание.

1.Разминка

Задачи : Включение участников в процесс группового взаимодействия, создание положительного эмоционального фона, развитие творческого мышления, спонтанности. Усиление групповой динамики

Упражнение «Комплимент»

Ведущий : «Взявшись за руки, по кругу надо сказать соседу несколько добрых слов»

Упражнение «Имя-качество»

Ведущий : «По кругу необходимо поприветствовать всех и Назвать свое имя, качество личности на первую букву своего имени, и произнести информацию, которую никто не знает. Например «Меня зовут...Никто не знает, что я.... »

2.Основная часть.

1 этап

Индивидуальна работа с метафорическими картами с использованием арт-терапии

Задачи:

Фокусировка на индивидуальных качествах, собственных возможностях

Проведение наглядной социометрии группы.

Определение лидера.

Анализ положения каждого воспитанника в группе

Упражнение «Создай своего Робота»

Индивидуальная работа с использованием метафорических ассоциативных карт «Роботы»

Ведущий : «Ребята, из представленных метафорических карт вам необходимо собрать робота ,похожего на себя.

Также необходимо ответить на вопросы:

- «Как зовут этого робот»

-«Какую функцию он выполняет»

-«Чем он может быть полезен окружающим?»

Карты для работы представлены в черно-белом цвете. По желанию участников они могут быть раскрашены

Упражнение. «Планета Роботов»

Ведущий: «Созданных роботов необходимо представить. Каждый из вас расскажет о том, как зовут вашего робота, что он умеет делать, и чем он может быть полезен.

Далее поселить созданных роботов на планету, заняв место наиболее комфортное, по вашему мнению место....(разместить своих роботов на нарисованном макете плане)

А теперь посмотрите на вашу планету, все ли вас устраивает на ней? Что бы вам хотелось добавить на нее?

Все перечисленное вами относится к материальным благам. А чтобы на вашей планете роботов они были вам необходимо их заработать, выполнив командой определенные упражнения. За каждое выполненное задание команда получает звезду. Эти звезды вы можете обменять на материальные блага для планеты.

Упражнения по психологическому тимбилдингу

Задание «В брод с закрытыми глазами»

В трех-четырех метрах друг от друга наклеиваются линии-ограничители. Между ними в размер шага в хаотическом порядке на пол наклеиваются листы формата А4. Инструкция: «Всему отряду необходимо перебраться из пункта А в пункт В. Сейчас вы находитесь в пункте А. Между линиями есть кочки. Вы можете наступать только на них. Если кто-то «сорвется» с кочки, весь отряд возвращается в пункт А и начинает движение сначала. Если нарушаются другие правила, отряд также возвращается назад и начинает задание сначала. Задание считается выполненным, когда весь отряд окажется в пункте В».

Усложнение упражнения: пройти по маршруту с воздушными шариками, зажатыми между участниками.

Задание «Обруч»

Участники встают в круг взявшись за руки. Их задача пропустить обруч по кругу не расцепляя рук

Задание «Гольф наоборот»

Группе вдается рабочее поле с отверстиями и пластиковые мячи. Задача группы прокатить по полю шары так чтоб они не упали в отверстия.

Задание «Коллективное рисование»

Коллективная работа по рисованию на заданную тему с помощью коллективного рисовальщика.

Ведущий : « Ребята, вы заработали ...звезд. На них вы можете выбрать из представленных вещей то, что необходимо вашей планете. Выбор должен устраивать всех участников»

3 .Завершение

Подведение итогов занятия. Обратная связь от участников.

Ведущий : « Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие на сказочную планету роботов. Скажите, что наиболее трудным было для вас во время этого путешествия? Что вам понравилось больше всего? Благодарю вас за участие»