

ПОГОДЖЕНО

**Протокол засідання педагогічної
ради від « 08.06. »2022р. №6**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Міський голова

Ігор Трухим

від « 06.09 » 2022 р.№ 1075

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
закладу загальної середньої
освіти І-ІІІ ступенів №2
м. Старий Самбір
на 2022-2027 рр.**



ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти

Вступ

Стратегія розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.

1. Місія , візія та цінності закладу освіти.
2. Стратегічні, операційні цілі за напрямками діяльності закладу.
3. План дій за напрямками та завдання щодо їх виконання.
4. Основні шляхи реалізації Концепції.
5. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.

1. Проєкт « Відкрите сучасне освітнє середовище».
2. Проєкт « Дистанційна освіта».
3. Проєкт « Обдарована дитина».
4. Проєкт «Якісна освіта - успішний випускник»
5. Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище, стоп булігу»
6. Проєкт « Нова українська школа»
7. Проєкт «Медіацентр – основа розвитку творчих здібностей здобувачів освіти»
8. Проєкт «Підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників»
9. Проєкт «Академічна доброчесність».
10. Проєкт « Здоровий спосіб життя й проблеми сучасного суспільства».
11. Проєкт «Психологічний супровід та соціально-педагогічний патронат освітнього процесу»
12. Проєкт «Правильний вибір - запорука успіху»
13. Проєкт «Школа-дитина-родина»

Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку.

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 м. Старий Самбір Старосамбірської міської ради Самбірського району Львівської області
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей і молоді з особливими потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2027 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<u>Організаційно-проектувальний етап</u> – 2022-2023 рр.: ▪ розробка Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <u>Аналітико-практичний етап</u> – 2022-2027 рр.: ▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <u>Узагальнюючий етап</u> – 2026-2027 рр.:

	▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; ▪ поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); ▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі, ▪ підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; ▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

Без передбачення і плану в нашій справі працювати неможливо....

В.О.Сухомлинський

ВСТУП.

Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №2 м. Старий Самбір Старосамбірської міської ради Самбірського району Львівської області забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти .

Підготовка Стратегії розвитку Закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №2 м. на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетними напрямами розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей з особливими потребами;
- надання комплексної педагогічної, психологічної, корекційно-розвивальної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегія розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Заклад розташований за адресою: 82000, м. Старий Самбір, вул. Дашо, 5

Заклад збудовано у 1908 році.

- ☐ Земельна ділянка (площа) – 6500 кв.м
- ☐ Площа стадіону – 80 кв.м
- ☐ Площа подвір'я - 660 кв.м.
- ☐ Кількість поверхів корпусу № 1 будівлі закладу- 2;
- ☐ Кількість поверхів корпусу № 2 будівлі закладу- 2;
- ☐ Вид опалення закладу – центральне;
- ☐ Каналізація міська;
- ☐ Кількість навчальних кабінетів – 7 ;
- ☐ 6 кабінетів початкових класів.

Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують;

- ☐ шкільна їдальня на 30 посадкових місць,,
- ☐ 1 спортивна кімната,
- ☐ 1 бібліотека,
- ☐ Кабінет психолога
- ☐ Спортивний стадіон, спортивні майданчики.

Потужність закладу – 350 осіб.

Станом на кінець травня 2022 року у школі навчаються 301 учні.

Освітні послуги надають– 41 педагоги.

До складу педагогічного колективу школи входять:

- 11 спеціалістів;
- 1 спеціалісти II категорії;
- 3 спеціалістів I категорії;
- 14 спеціалістів вищої категорії;
- 8 «Старших учителів»
- 4 -11 тарифний розряд

За освітою – 37 педагогів мають повну вищу освіту, 1 педпрацівник навчається на здобуття бакалавра та магістра., 3 педагоги мають середню спеціальну освіту.

У закладі навчається 13 класів, середня наповнюваність- 29 осіб.

- ☐ **1-4 класи** – 5 класів, з них 5 класів навчається за програмою НУШ,
- ☐ **5- 9 класів** – 6,

- ☐ **10-11 класів** - 2 ,з них 2 працюють за напрямом- українська філологія,

1. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ.

Місія освітнього закладу:

- ☐ Створення комфортного, безпечного, розвиваючого, інноваційного освітнього середовища для вільного та всебічного розвитку соціально компетентної особистості школяра та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови нової української школи;
- ☐ орієнтація освітнього процесу на самореалізацію дитини, формування її конкурентоспроможності у майбутньому, реалізацію права на якісну освіту, що забезпечить розкриття власних нахилів та здібностей;
- ☐ врахування та збереження індивідуальності, розвиток творчих здібностей та задоволення уподобань дитини як підґрунтя для її адаптації у житті та суспільстві.

ВІЗІЯ 2022-2027

Наш освітній заклад – це

- ☐ дитиноцентричний освітній заклад, де кожна дитина розвивається і натхненно навчається для життя;
- ☐ сучасний безпечний інноваційний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- ☐ місце, де зростають майбутні лідери, архітектори позитивних змін з великим українським серцем;
- ☐ територія взаємоповаги, довіри та можливостей для постійного розвитку учнів, батьків, учителів;
- ☐ ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї;
- ☐ флагман та рушій освітніх інновацій України.

Цінності закладу:

- ☐ життя, здоров'я, індивідуальність дитини
- ☐ життя, здоров'я, індивідуальність педагога
- ☐ родина, батьки, культура, любов, щастя
- ☐ держава, мова, патріотизм
- ☐ людська гідність

- ☐ толерантність, доброта, милосердя, чесність
- ☐ довіра, взаємоповага та взаємопідтримка,
- ☐ здоровий спосіб життя
- ☐ творчість, інноваційність.

2. СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ЗА НАПРЯМКАМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ.

Стратегічна мета:

Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал, це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти.

Стратегічні напрямки розвитку школи:

- ☐ Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- ☐ розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- ☐ Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- ☐ Створення розвиваючого середовища.
- ☐ Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
- ☐ Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- ☐ Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- ☐ Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- ☐ Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- ☐ Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- ☐ Створення сучасної матеріально-технічної бази

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- ☐ Конституції України;
- ☐ Законів України:
 - "Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ;
 - "Про Національну програму інформатизації";
 - "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ;
 - "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;
- ☐ Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- ☐ Постанов Кабінету Міністрів України:
 - " Про затвердження Державного стандарту початкової освіти", " Про затвердження Державного стандарту базової та старшої освіти",
 - " Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах"
- ☐ Національної доктрини розвитку освіти;
- ☐ Національної Програми "Діти України";
- ☐ Конвенції про права дитини;

на реалізацію:

- ☐ сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- ☐ нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

на створення:

- ☐ належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти;
- ☐ умов рівного доступу до освіти;
- ☐ гуманних відносин в освітньому закладі;
- ☐ сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- ☐ належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- ☐ необхідної матеріально-технічної бази;

на забезпечення:

- ☐ стабільного функціонування освітнього закладу;
- ☐ розвитку мережі з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- ☐ суттєвого зростання якості освіти;
- ☐ наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років, включає в себе розділи:

1. Освітнє середовище закладу освіти.
2. Освітня діяльність.
3. Педагогічна діяльність.
4. Управлінська діяльність.

Основні напрямки і завдання розвитку :

- ☐ Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
- ☐ Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
- ☐ Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
- ☐ Демократизація освітнього процесу.
- ☐ Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
- ☐ Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
- ☐ Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.
- ☐ Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- ☐ Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
- ☐ Підвищення наукового рівня викладання основ наук з використанням ефективних освітніх технологій.
- ☐ Посилення відповідальності кожного вчителя за якість навчання і виховання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
- ☐ Посилення відповідальності кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.
- ☐ Удосконалення, пошук і творче впровадження нових форм і методів роботи шкільних методичних об'єднань.
- ☐ Самоосвіта педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи.
- ☐ Розширення мережі гуртків і секцій у закладі.
- ☐ Активізація використання комп'ютерних технологій на уроках.
- ☐ Освітня діяльність спрямована на професійну орієнтацію дитини.

3. ПЛАН ДІЙ ЗА НАПРЯМАМИ ТА ЗАВДАННЯ ЩОДО ЇХ ВИКОНАННЯ

Стратегічна ціль 1.

Освітнє середовище закладу освіти комфортне, безпечне, розвиваюче, мотивуюче, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Операційні цілі	Завдання щодо виконання	Терміни реалізації	Джерела фінансування Виконавці, відповідальні
1. Освітнє середовище комфортне, безпечне	1.Капітальний ремонт системи опалювання	2022-2027	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради.
	2.Капітальний ремонт санвузлів	2022-2023	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради.
	3.Освітлення шкільного подвір'я	2022-2023	Адміністрація, батьки, спонсори
	4.Ремонт паркану	Протягом 2024	Адміністрація, педагоги ,батьки, спонсори
	5.Здійснено благоустрій шкільного подвір'я	2022-2023	Педагоги, батьки
	6.Капітальний ремонт спортивних залів	2023-2024	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради.
	7.Ремонт їдальні, харчоблоку	До 2023	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради.
	8.Піддашок над центральним входом до закладу.	2022	Адміністрація, педагоги
	9. Капітальний ремонт майстерень	2022-2027	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради.
	10.Установлено систему протипожежного захисту	до 2026	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради.
	11. Рекреації оформлені в єдиному естетичному стилі.	2022-2027	Адміністрація, батьки, спонсори
	12. Замінено освітлення класів	2022-2023	Батьки, адміністрація закладу

	13. Харчування дітей у закладі відповідає вимогам та нормативам НАССР .	2022-2027	Адміністрація закладу
	1.Бібліотека – сучасний інформаційний центр закладу.	2022-2027	Адміністрація, педагоги,бібліотекар
	2.Оновлення комп'ютерної техніки закладу.	2022-2027	Адміністрація,педагоги, батьки, спонсори
2. Освітнє середовище розвиваюче, мотивуюче	3 Кабінети природничо-математичного циклу мають сучасне обладнання.	2022-2027	Адміністрація, педагоги
	4.Лінгафонний кабінет.	2022-2027	Адміністрація, педагоги , спонсори
	5.Розширення мережі гуртків: STEAM , шахи, ІТ технології.	2022-2027	Адміністрація, батьки-керівники гуртків
	6. Створено команду супроводу для дітей з ООП	2022	Адміністрація закладу
	7. Учні з ООП залучені до загальношкільних та класних виховних заходів	2022-2027	Адміністрація закладу, педагоги, батьки
	8.Придбання мультимедійних комплексів для класів	2022-2027	Адміністрація, батьки, спонсори
	9.Залучені спеціалісти, корекційні педагоги (логопед, дефектолог, реабілітолог,практичний психолог) для проведення корекційно-розвивальних занять з учнями з ООП	2022-2027	Психолог,логопед
	10.Поповнення навчально-методичного обладнання для логопедичного пункту та створення ресурсної кімнати	2022-2027	Адміністрація закладу
	11. Побудоване сучасне футбольне поле, спортивний майданчик для дітей	2018	Адміністрація, батьки, спонсори
	1. Створено дієву систему роботи з батьками щодо розуміння проблем булінгу.	2022	Адміністрація, батьки, педагоги,психолог , учнівське самоврядування
	2.Налагоджено співпрацю з громадськими та державними організаціями з метою профілактичної просвітницької роботи щодо попередження випадків булінгу.	2022	Адміністрація закладу,психолог

3.Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації	3.Освітній процес у закладі здійснюється за принципами педагогіки партнерства.	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
	4.Створено безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
	5.Здійснюється соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
	6.Освітня діяльність у закладі направлена на формування загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання дитини; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
	7.Створено оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
	8.Організована діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив

	9.Впроваджуються активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
--	---	-----------	--

Стратегічна ціль 2.

Заклад забезпечує сучасну, якісну освіту.

Операційні цілі	Завдання щодо виконання	Терміни реалізації	Джерела фінансування Виконавці, відповідальні
<i>1.Справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання. результатів навчання учнів</i>	1.Освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей,	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	2.Вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	3. Педагогічні працівники більшу увагу приділяють застосуванню знань для вирішення прикладних завдань.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	4.Вчителі застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	5.Удосконалено методики формувального оцінювання.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники

	6.Освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі.	1.Якісний рівень освіти забезпечується моніторингом. Моніторинг є ефективною стратегічною моделлю управління якістю освіти та реалізації освітньої політики.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	2.Моніторинг здійснюється через семестрове, річне, підсумкове оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти, об'єктивність якого систематично контролюється .	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	3.Навчальний рік у закладі починається з аналізу діяльності школи за минулий рік: успішності учнів, результативності учнів в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, аналізу методичної роботи.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	4.Постійне спостереження за рівнем навчальних досягнень учнів дає можливість урізноманітнити аналітичний супровід освітнього процесу.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	5.На основі моніторингу рівня навчальних досягнень учнів проводиться порівняльний аналіз, на основі якого надається підтримка учнів в освітньому процесі.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	6.Класні керівники ведуть моніторинг досягнень учнів класу (для ознайомлення батьків раз на місяць в щоденнику робиться звіт навчальних досягнень учня).	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники

	7.Учителі початкової школи формують портфоліо учнів.		
	8.Педагогічними працівниками відстежується особистий поступ кожного учня, що формує позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники.
	9.Питання моніторингу навчальних досягнень учнів виносяться на засідання педагогічної ради, нарад при директорі.	2022-2027	Адміністрація закладу.
3.Система оцінювання спрямована на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.	1.Співпраця з батьками забезпечує формування відповідального ставлення учнів до результатів своєї роботи;	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	2.На уроках використовуються прийоми самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу;	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	3.Під час канікул, на індивідуальних заняттях проводяться консультавання учнів, які мають проблеми в навчанні.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	4.Ведеться постійна робота з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, змагань, успішного ЗНО та ДПА	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники

	6.При оцінюванні враховується особистий поступ учня, що стимулює дитину до роботи.	2022-2027	Педагогічні працівники

Стратегічна ціль 3.

Педагогічну діяльність у закладі здійснюють фахівці, що люблять та поважають дітей.

Операційні цілі	Завдання щодо виконання	Терміни реалізації	Джерела фінансування Виконавці, відповідальні
1.Ефективна педагогічна діяльність	1.Педагоги активно використовують сучасні освітні технології, спрямовують роботу на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	2.Педагогічні працівники, які діляться досвідом роботи через друк у фахових друкованих та Інтернет-виданнях.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	3.Педагогічні працівники враховують ступінь складності теми, особливості класів, обсяг навчального матеріалу, аналізують результативність, у разі необхідності - вносять корективи .	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	4.Педагоги уміло використовують можливості Інтернет - мережі, ІКТ	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	5.Педагоги коригують календарне планування в залежності від результативності роботи учнів	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	6.Забезпечено психологічний супровід освітнього процесу	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	7. Уся методична робота у школі планується та проводиться на діагностичній основі.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники

2. Педагогічні працівники Постійно підвищують професійний рівень та педагогічну майстерність.	1.Вчителі вільно володіють методиками, що використовуються в роботі з дітьми з ООП з різними нозологіями.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	3.Складаються діагностичні карти, для відстеження динаміки самовдосконалення, самовизначення, професійного зростання вчителя, порівняння самооцінки з оцінкою його діяльності з боку адміністрації.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	4.Реалізація групових, колективних, індивідуальних форм роботи та різноманітних методів з метою підвищення професійного рівня	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	5.Участь у семінарах, конференціях фахових конкурсах, тренінгах міжнародних форумах та виставках метою підвищення рівня фахової майстерності педагогів.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	6.Проходження фахових курсів підвищення кваліфікації	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	7.Висока активність педагогів, у конкурсах фахової майстерності.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	8.Впроваджуються технології змішаного навчання.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
3.Налагоджена співпраця з учнями, батьками, працівниками закладу	1.Представники колективу є членами тарифікаційної комісії, атестаційної комісії, вносять свої пропозиції до складання річного плану роботи школи, освітньої програми.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники

4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів здійснюється на засадах академічної доброчесності.	2.Обмін думками між адміністрацією та колективом здійснюється через засідання педагогічної ради, методичні об'єднання, майстер-класи, конференції, наради при директорові, консультування, засідання психолого-педагогічного семінару, круглих столів.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	3.У школі організовано наставництво з молодими спеціалістами.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	4.Здійснюється взаємовідвідування уроків та заходів між педагогами школи.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники
	5.Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Їхня думка враховується при складанні освітньої програми, виборі класного керівника.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	6.У школі щорічно, за окремим планом проводиться День матері, День батька, День сім'ї.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	7.Діє орган батьківського самоврядування школи «Батьківська рада», Піклувальна Рада.	2022-2027	Батьки
	8.У закладі розроблено та діє Положення про академічну доброчесність.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	Положення доводиться до батьківської громади на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	Етика та академічна доброчесність забезпечується учасниками освітнього процесу.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	Педагогічні працівники систематично інформують здобувачів освіти про дотримання правил академічної доброчесності.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	У разі виявлення та встановлення фактів порушення етики та	2022-2027	Адміністрація закладу.

академічної доброчесності, розробляються заходи з їх попередження.		Педагогічні працівники Батьки
Питання дотримання академічної доброчесності слухається на педагогічних радах.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
Учні та батьки розуміють сутність поняття академічної доброчесності та відповідальність за її порушення.	2022-2027	Батьки
Завжди дотримуються етичні норми спілкування між учасниками освітнього процесу на засадах партнерства, взаємоповаги.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки

Стратегічна ціль 4.

Управління закладом ефективно, демократичне, здійснюється на принципах дитиноцентризму, людиноцентризму, гуманізму, академічної доброчесності.

Операційні цілі	Завдання щодо виконання	Терміни реалізації	Джерела фінансування Виконавці, відповідальні
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.	1.Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам діяльності закладу	2022-2027	Адміністрація, педагоги
	2.Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу, відповідає стратегії розвитку.	2022-2027	Адміністрація закладу.
	3.Адміністрацією та педагогами вивчаються думки батьківської громади, учнів закладу і враховуються при складанні річного плану роботи.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	4.Діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний	2022-2027	Адміністрація закладу.

	план роботи та стратегію розвитку закладу.		
	5.Уразі потреби – до річного плану вносяться корективи.	2022-2027	Адміністрація закладу.
	6.3 метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу адміністрацією та практичним психологом проводиться анкетування	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	7. Результати виносяться на обговорення, враховуються при плануванні роботи та здійсненні самоаналізу	2022-2027	Адміністрація закладу.
	8.На сайті школи оприлюднюються документи, які підлягають оприлюдненню.	2022-2027	Адміністрація закладу.
	9.Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. 3 відповідними клопотаннями	2022-2027	Адміністрація закладу.
	10.Директор звертається до Управління освіти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради.	2022-2027	Адміністрація закладу.
	11.Наявність альтернативних джерел фінансування	2022-2027	Адміністрація закладу
2.Сформувані відносини довіри , прозорості, дотримання етичних норм.	На шкільному сайті є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини з життя школи.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	У шкільних коридорах є інформаційні стенди для учнів, батьків. Інформація для педагогічних працівників оприлюднюється в учительській або в інтернет-джерелах.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки

	практичним психологом школи проводиться анкетування, діагностичні дослідження.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	індивідуально з батьками учнів проводиться консультування. Тісною є співпраця класних керівників з психологом	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	З метою формування психологічної культури педагогічних працівників у школі систематично проводяться засідання психолого-педагогічного семінару.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	Адміністрація школи відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно з чинним законодавством, знаходить шляхи вирішення проблем.	2022-2027	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	1.Педагогічний колектив школи укомплектований повністю	2022-2027	Адміністрація закладу.
3. Ефективна кадрова політика та можливості для професійного розвитку педагогічних працівників.	2.Усі педагогічні працівники працюють за фахом.	2022-2027	Адміністрація закладу.
	3.Кадрова політика адміністрації закладу забезпечує стабільність педагогічного колективу	2022-2027	Адміністрація закладу.
	4.Адміністрація закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу.	2022-2027	Адміністрація закладу.
	5.Адміністрація закладу враховує думку батьків під час вибору предмету для поглибленого вивчення, посилення предметів, вибору класного керівника, розподілі годин індивідуального навчання, виборі вчителів-предметників.	2022-2027	Адміністрація закладу.

	6. Молоді вчителі залишаються у закладі.	2022-2027	Адміністрація закладу.
	7. У закладі створений комфортний психологічний мікроклімат.	2022-2027	Адміністрація закладу.
	8. Випускники закладу отримують педагогічну освіту та повертаються працювати до рідного закладу.	2022-2027	Адміністрація закладу
	9. Педагогічні працівники закладу отримують вищу педагогічну освіту за новими спеціальностями для задоволення кадрових потреб.	2022-2027	Адміністрація закладу
	1.. Чітке дотримання норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу;	2022-2027	Адміністрація закладу.
4. Конструктивна співпраця учасників освітнього процесу, взаємодія закладу освіти з місцевою громадою.	2. Заохочення працівників до відповідального ставлення до виконання обов'язків	2022-2027	Адміністрація закладу.
	3. Розклад уроків формується відповідно до освітньої програми, вікових особливостей учнів, коефіцієнтів складності предметів	2022-2027	Адміністрація закладу.

4. ОСНОВНІ ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

5.МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегія щорічно коригуватиметься бюджетом Старосамбірським ТГ та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Матеріально-технічна база ЗЗСО І-ІІІ ст.№ 2 м.Старий Самбір включає будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, технічне обладнання. Школа забезпечена навчально-методичною літературою, навчальними наочними посібниками, підручниками, художньою літературою та технічними засобами.

У перспективі розроблений проект на перекриття школи та оновлення їдальні по системі НАССР, оновлення комп'ютерного класу та лінгафонного кабінету.

ПРОЄКТ «ВІДКРИТЕ СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Опис проєкту:

На разі якість освіти висувається як провідне завдання в діяльності освітніх закладів. Перехід від знаннєвої до компетентнісної моделі навчання викликає гостру

дискусію в суспільстві. Від рівня освіченості дитини залежить її самореалізація в сучасному інформаційному світі та життя в суспільстві в цілому.

Сучасний етап розвитку української освіти характеризується широким упровадженням у навчальний процес комп'ютерних та мультимедійних технологій, які дозволяють вийти на новий рівень навчання, відкривають раніше недоступні можливості як для вчителя, так і для учня. Така форма подачі матеріалу дозволяє представити навчальний матеріал як систему яскравих опорних образів, що полегшує запам'ятовування й засвоєння навчального матеріалу.

Використання в навчальних цілях ПК, планшетів, смартфонів, та іншої техніки сприяє формуванню інформаційно-цифрової компетентності, сприяє розвитку мотивації, комунікативних здібностей, інтенсифікує навчальний процес. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті дозволяє створювати сучасне освітнє середовище для навчання, де учні та педагоги матимуть можливість широкого доступу до інформаційного простору та ефективного використання його можливостей.

Мета проєкту: створення єдиного інформаційно-навчального середовища та забезпечення ефективності управління освітньою системою школи.

Створити сучасний, інтерактивний, багатофункціональний освітній простір школи, де діти із задоволенням отримуватимуть знання, здобувати важливі життєві навички, де вони

виявлятимуть і розкритимуть свої справжні таланти.

Створити приміщення, яке буде відповідати останнім тенденціям створення SMART просторів, з можливістю використання всесвітньої мережі Інтернет, WI-FI. Функціонування такого середовища дозволить підвищити ефективність навчального процесу та якості навчання учнів; забезпечить комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуватиме свою успішність, інтелектуальну спроможність та компетентність.

Завдання проєкту:

- забезпечити впровадження інноваційних методик і технологій у практику роботи педагогічних працівників;
- розробити базові стандарти до інформаційних систем у сфері освіти, баз даних і відповідних форматів збереження, обміну даними між системами;
- сприяти замовленню для забезпечення школи сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та мультимедійними засобами навчання, телекомунікаційними засобами ширококутового виходу до глобальної мережі Інтернет, ліцензійними базовими та спеціалізованими системними програмними продуктами;
- сприяти впровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес;
- упроваджувати дистанційне навчання;
- сприяти вдосконаленню системи управління навчальними закладами шляхом упровадження автоматизованої системи управління закладом освіти з використанням сучасних мережевих технологій.

Пріоритети проекту: створення інформаційно-навчального середовища, яке дозволить на практиці реалізувати принцип особистісно зорієнтованого навчання.

Проект потрібен для:

- підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу;
- для здобуття повноцінної, якісної освіти з умінням використовувати сучасні інтерактивні та мультимедійні технології;
- підвищення рівня мотивації до навчання;
- формування ключових компетентностей;
- оптимізації та осучаснення освітнього процесу.

Наявність такого середовища дозволить учням та педагогам школи:

- створити YouTube-канал школи та інформаційну агенцію;
- використовувати смартфони, ПК, планшети та інші гаджети у навчально-освітніх цілях;
- створювати, друкувати реферати, наукові роботи, плакати, постери, тощо;
- створювати брошури, буклети, пам'ятки, посібники;
- підтримувати культурні ініціативи школярів та надавати можливості для їх реалізації.

Етапи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці	Фінансування
1.	Оновлювати навчальні комп'ютерні комплекси, придбані до 2015 року. Встановлення технічного обладнання (комп'ютери, принтери, ксерокс, тощо).	2022-2027	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради	
2.	Забезпечити школу сучасними навчально-комп'ютерними комплексами з метою ефективного впровадження нових Державних стандартів	2022-2027	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради	

3.	Підключення всіх користувачів школи до мережі Інтернет. Проведення швидкісного та якісного інтернету. Встановлення бездротових точок доступу.	2022-2027	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради	
4.	Забезпечити реалізацію проекту «Україна. ІСУО інформаційна система управління освітою»	2022-2027	Терешкевич Л.М. Кисилевич О.І.	
5.	Інформаційна підтримка та навчально-методичне забезпечення школи (посібники, підручники, електронні засоби навчального призначення, педагогічні програмні засоби)	2022-2027	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради	
6.	Забезпечити участь підпрацівників в інформаційному наповненні міського освітнього середовища БЦХмарі	2022-2027	Кисилевич О.І	
7.	Створення електронного банку даних тематики перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників школи	2022-2027	Кисилевич О.І..	
8.	Активізувати роботу щодо функціонування й удосконалення web-сайту школи	2022-2027	Кисилевич О.І.	
9.	Активізувати роботу вчителів зі створення власних сторінок, блогів, сайтів, YouTube-канаів	2022-2027	Кисилевич О.І..	

10.	Оновлення бібліотечного простору (бібліотечно-інформаційний центр)	2022-2027	Ізак З.І..	
11.	Упровадження новітніх технологій дистанційної освіти	2022-2027	Кисилевич О.І..	
12.	Закупівля нових меблів та обладнання. Встановлення комп'ютерних столів, столів-трансформерів, стільців. Підключення ПК та інших гаджетів до мережі Internet.	2022-2027	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради	
13.	Залучення усіх учасників освітнього процесу до участі в проєктних фокус групах з метою розробки проєктів, розвитку дослідницьких навичок (економічних, екологічних, соціальних тощо)	2022-2027	Педколектив Адміністрація	
14.	Дотримання принципів державно-громадського управління.	2022-2027	Дирекція закладу	
15.	Забезпечення системи внутрішнього моніторингу якості освіти	2022-2027	Адміністрація	
16.	Формування позитивного іміджу закладу освіти	2022-2027	Усі учасники освітнього процесу. Адміністрація	
17.	Забезпечення якісного функціонування сайту закладу освіти	2022-2027	Кисилевич О.І., творча група	
18.	Удосконалення системи національно-патріотичного, правового, правоосвітнього виховання дітей і учнівської молоді		Петрівська Н.Д. класоводи, класні керівники	

Очікувані результати:

- створення умов для реалізації моделі відкритої освіти в забезпеченні рівних можливостей одержання якісної освіти впродовж життя, розширення альтернативних форм її здобуття;
- підвищення якості навчання в школі шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- технічне оснащення школи сучасними інформаційно-комунікаційними засобами навчання;
- забезпечення усіх учасників ОП можливістю швидкого доступу до мережі Інтернет з використанням глобальних інформаційних ресурсів;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних між закладами та установами освіти міста, автоматизація типових операцій, збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- створення умов для надання в оперативному режимі всім суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан і тенденції школи з актуальних напрямів освітньої діяльності.

Сучасна освіта покликана готувати людину, здатну жити у глобалізованому і динамічному світі, сприймати його змінність як суттєву складову власного способу життя. Формування такої особистості потребує від освітнього закладу генерації й акумулювання передових ідей у змісті, формах організації освітнього процесу, визначенні нових стратегій діяльності.

Реалізація поставлених завдань забезпечить:

- суттєве підвищення ефективності підготовки здобувачів освіти засобами освітнього-інформаційного середовища в світлі входження України в Європейський освітній простір;
- розвиток в учнів професійних компетенцій, які забезпечать в майбутньому їхню конкурентноспроможність на сучасному ринку праці.

Реалізація проекту стане першим кроком до створення у школі № 1 Hub-центру – простору освіти, креативу і критичного мислення.

ПРОЄКТ «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА»

Мета проекту: формування відкритої системи інформаційно-навчального середовища дистанційної освіти засобами сучасних ІТ-технологій.

Завдання проекту:

- вивчити сучасний досвід поліпшення системи е-навчання;
- визначити шляхи розв'язання проблем, пов'язаних із широким використанням технологій дистанційної освіти в навчальному процесі та удосконалення

професійної компетенції педпрацівників, що працюють в умовах відкритої освіти;

- визначити ІТ-платформу дистанційної освіти;
- розробити проекти нормативно-правової бази функціонування дистанційної освіти (з використанням дистанційних технологій навчання);
- розробити рекомендації та вимоги до технічного забезпечення е-навчання;
- забезпечити технічний, технологічний та інформаційний супровід дистанційного навчання із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- розробити єдину систему інтерфейсу середовища дистанційної освіти школи;
- наповнити платформу якісними навчальними матеріалами та тестами;
- упровадити дистанційне навчання в школі;
- забезпечити участь в онлайн-курсах відповідно до вимог державного стандарту;
- організувати підготовку фахівців з питань організації та технологій дистанційного навчання.

Пріоритети проекту:

- розвиток дистанційної освіти засобами сучасних ІТ-технологій;
- участь в онлайн-курсах за спеціально створеними програмами відповідно до вимог державного стандарту;
- отримання якісних освітніх послуг в умовах карантинних обмежень.

Етапи реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці	Фінансування
1.	Забезпечити технічний, технологічний та інформаційний супровід з метою ефективного впровадження дистанційної освіти	2022-2027	Терешкевич Л.М., заступники з НВР, Кисилевич О.І.	У межах бюджетного фінансування
2.	Забезпечити учасників ОП системою дистанційної освіти з єдиним інтерфейсом навчального середовища	2022-2027	Терешкевич Л.М., заступники з НВР, Кисилевич О.І.	У межах бюджетного фінансування
3.	Забезпечити всіх користувачів школи високошвидкісним доступом до мережі Інтернет	2022-2027	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради.	У межах бюджетного фінансування
4.	Інформаційна підтримка та навчально-методичне забезпечення школи (посібники, підручники, електронні засоби навчального призначення, педагогічні програмні засоби)	2022-2027	Гуманітарний відділ Старосамбірської міської ради.	У межах бюджетного фінансування

5.	Створення електронного банку даних тематики перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників школи з дистанційної освіти	2022-2027	Кисилевич О.І.	У межах бюджетного фінансування
6.	Організувати підготовку фахівців з питань організації та технологій дистанційного навчання	2022-2027	Терешкевич Л.М., заступники з НВР, Кисилевич О.І.	У межах бюджетного фінансування
7.	Організувати діяльність постійно діючого консультаційного пункту	2022-2027	Терешкевич Л.М., заступники з НВР, Кисилевич О.І.	У межах бюджетного фінансування
8.	Активізація роботи щодо функціонування й удосконалення системи дистанційної освіти в школі	2022-2027	Терешкевич Л.М., заступники з НВР, Кисилевич О.І.	У межах бюджетного фінансування

Очікувані результати:

- створення умов для реалізації моделі відкритої освіти в забезпеченні рівних можливостей одержання якісної освіти впродовж життя, розширення альтернативних форм її здобуття;
- підвищення якості навчання в школі шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- упровадження комплексних інформаційних систем дистанційної освіти;
- технічне оснащення школи сучасними інформаційно-комунікаційними засобами навчання для е-навчання;
- забезпечення всіх учасників ОП можливістю швидкого доступу до мережі Інтернет з використанням глобальних інформаційних ресурсів;
- упорядкування інформаційного обміну баз даних між закладами й установами освіти міста, автоматизація типових операцій, збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- створення умов для надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан і тенденції розвитку дистанційної освіти.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Для учнів:

- задоволеність якістю послуг;
- підвищення рівня пізнавальної мотивації;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти;

Для батьків:

- емоційно-психологічна задоволеність якістю наданих послуг;
- економія грошових коштів;

Для освітнього закладу:

- підвищення рівня якості знань і ступеня навченості учнів;
- наявність методик викладання різних предметів в умовах дистанційного навчання;
- обмін матеріалами з російськими і міжнародними колегами;
- участь у регіональних, російських, міжнародних конференціях, конкурсах тощо;
- підвищення престижу навчального закладу.

Проект «Обдарована дитина»

Мета проекту: пошук обдарованих дітей; створення умов для розвитку здібних та обдарованих учнів; підтримка та стимулювання розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей; формування високопрофесійного, творчо працюючого педагогічного колективу.

Завдання проекту:

- ☐ забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації;

- ☐ залучати до роботи з обдарованою молоддю висококваліфікованих педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- ☐ удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Сприяння відкриттю класів з поглибленим вивченням навчальних предметів з урахуванням потреб обдарованої молоді	2022-2027	Адміністрація школи
2.	Виявлення обдарованої молоді засобами створення ефективної системи допрофільної підготовки учнів 8-9 класів	2022-2027	Адміністрація школи
3.	Організація роботи з виявлення та підтримки обдарованості серед дітей з особливими потребами	2022-2027	Адміністрація, соціально-психологічна служба
4.	Систематичне поповнення шкільного інформаційно-ресурсного банку даних "Обдарована дитина"	2022-2027	Адміністрація школи, класні керівники, класоводи, вчителі-предметники
5.	Забезпечення участі команди школи в міських, обласних та Всеукраїнських турнірах, конкурсах, змаганнях, олімпіадах	2022-2027	Адміністрація школи
6.	Проведення щорічного шкільного Свята науки з відзначенням обдарованих учнів та їх керівників.	2022-2027	Адміністрація школи, Парламент школи
7.	Забезпечення науково-педагогічного супроводу роботи вчителів з обдарованими дітьми	2022-2027	Адміністрація школи
8.	Поповнення фондів бібліотеки науково-методичною, додатковою, енциклопедичною літературою	2022-2027	Адміністрація школи

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах міського, обласного, Всеукраїнського рівня.

Проект «Якісна освіта – успішний випускник»

Мета: створення оптимальних умов для формування моделі випускника нової школи

Завдання:

- упровадження особистісно-орієнтованої моделі освіти, заснованої на ідеології дитиноцентризму – максимальному наближенні навчання й виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів;

- ☐ активність здобувачів освіти в освітньому процесі, орієнтація на їх інтереси та досвід;
- ☐ практична спрямованість навчальної діяльності, взаємозв'язок особистого розвитку дитини з її практичним досвідом;
- ☐ виховання вільної незалежної особистості;
- ☐ урахування вікових та індивідуальних особливостей учнів,
- ☐ забезпечення морально-психологічного комфорту дитини;
- ☐ реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

Шляхи реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст заходу	Терміни реалізації	Виконавці
1.	Оновлення змісту освітньої програми закладу освіти (нормативно-правової бази, освітніх компонентів)	До 01.09. кожного року	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог, учителі
2.	Вдосконалення мотивуючого освітнього середовища для ефективного оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями здобувачами освіти (максимальне залучення учасників освітнього процесу до прийняття рішень щодо змін в організації освітнього середовища, його формування, забезпечення динамічності, проведення навчальних занять поза межами класу)	Систематично, протягом 2022-2027рр.	Адміністрація, класоводи, учителі-предметники, педагог-організатор
3.	Формування та функціонування простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу на базі шкільної бібліотеки	Постійно	Адміністрація, учителі, бібліотекарі
4.	Реалізація системи адаптивних заходів для комфортної інтеграції здобувачів освіти в освітній процес закладу (учнів 1-х, 5-х	Кожного року: вересень (для учнів 1-х класів), жовтень (для учнів 5-х класів),	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог, батьки

	класів, новоприбулих учнів, учнів з особливими освітніми потребами, учнів етнічних та соціально вразливих груп населення)	для новоприбулих, учнів з особливими освітніми потребами, інших етнічних та вразливих груп населення (в разі наявності)	учнів, класоводи, класні керівники, учителі-предметники
5.	Розробка та введення в дію алгоритму по впровадженню учителями, що викладають у школі II та III ступеня навчання, компетентнісного підходу в систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	До травня 2023 року, протягом 2022-2027 рр.	Адміністрація, творчі групи, ШМО, практичний психолог
6.	Вивчення стану та результативності заходів з формування системи оцінювання навчальних досягнень учнів, що забезпечує реалізацію компетентнісного підходу до навчання.	Протягом 2022-2027 рр.	Адміністрація, класні керівники, класоводи, ШМО, практичний психолог
7.	Вимірювання результатів освітньої діяльності учнів: а) моніторинг якості викладання (використання освітніх технологій, доцільність організаційних форм навчального заняття, ІКТ, ефективність форм роботи для оволодіння учнями ключовими компетентностями, використання виховної складової змісту навчальних предметів та курсів) та РНД (рівень оволодіння компетентностями) здобувачів з предметів інваріантного складника навчального плану;	Згідно графіка вивчення стану викладання навчальних предметів Травень (щорічно)	Адміністрація, ШМО Адміністрація ШМО Адміністрація

б) моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів, що вивчаються поглиблено в 8-9 класах; в) порівняльний аналіз результатів участі учнів 11 класу в ЗНО з іншими ЗЗСО міста; г) порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням учителя з предметів у початковій, базовій та старшій школі; д) порівняльний аналіз між результатами вхідного тестування (у формі ЗНО), що проводилось у закладі освіти, та результатами ДПА (у формі ЗНО) за завданнями УЦОЯО в 11 класі; д) вивчення динаміки результатів навчальної діяльності учнів закладу освіти за рівнями навчальних досягнень; е) порівняльний аналіз підсумкового оцінювання між класами на одній паралелі (окрім 8-9); е) вивчення динаміки результатів навчальної діяльності кожного учня класу з усіх предметів; є) порівняльний аналіз навчальних досягнень новоприбулих учнів із рівнем навчальних досягнень у попередніх закладах освіти; и) вивчення динаміки результатів навчальної діяльності учнів – випускників початкової школи при переході їх до 5 класу;	Грудень (щорічно) Червень, серпень (щорічно) Серпень (щорічно) Щосеместрово, в кінці навчального року Щосеместрово Щосеместрово Щосеместрово Щорічно в жовтні Щорічно в лютому За підсумками навчального року	Адміністрація, ШМО ШМО Адміністрація Адміністрація Класоводи, класні керівники, учителі-предметники Класоводи, класні керівники, учителі-предметники Адміністрація, класоводи 4 класів, класні керівники 5-х класів, учителі- предметники, що викладають в 5 класах Адміністрація, учителі-предметники, класні керівники Адміністрація, учителі-предметники, практичний психолог,
---	---	--

	і) вивчення динаміки результатів навчальної діяльності учнів 7-х класів (протягом навчання в 5-7 класах) з метою з'ясування їх готовності до опанування окремих предметів поглиблено. ї) моніторинг відставання та неуспішності учнів базової школи у навчанні. й) аналіз працевлаштування випускників школи	Щорічно в серпні	соціальний педагог Адміністрація, класні керівники випускних класів
8.	Проведення підсумків вимірювання результатів освітньої діяльності здобувачів закладу, розробка рекомендацій та корекційних заходів.	Щорічно в червні	Адміністрація, ШМО, класні керівники, класоводи
9.	Вивчення відповідності календарно-тематичного планування учителів державним стандартам, очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів, освітній програмі, навчальному плану, забезпечення компетентнісного підходу у викладанні.	Щосеместрово	Адміністрація
10.	Аналіз реалізації календарно-тематичного планування учителів, визначення напрямків проблем, шляхів їх вирішення.	Щорічно в травні	ШМО
11.	Вивчення стану виконання навчальних планів та програм у 1-11 класах, навчальних екскурсій та навчальної практики у 1-8,10 класах.	Щосеместрово, щорічно	Адміністрація

12.	Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти	Протягом 2022-2027рр. (за потреби для учнів, що перебувають на індивідуальній формі навчання)	Адміністрація, учителі-предметники, класоводи, практичний психолог, соціальний педагог, батьки
13.	Моніторинг ефективності реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти, виявлення проблем та корегування плану	Протягом 2022-2027рр. (за наявності)	Адміністрація, учителі-предметники, класоводи, практичний психолог, соціальний педагог, батьки
14.	Організація екскурсій, пізнавальних заходів, відвідувань історичних місць, тощо для учнів з метою інтеграції освітнього процесу у зовнішній культурно-освітній простір	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація, класоводи, класні керівники, учителі-предметники
15.	Розробка заходів з впровадження державного стандарту базової середньої освіти	До завершення 2022/2023 н. р.	Адміністрація, ШМО, практичний психолог, бібліотекарі
16.	Реалізація заходів з впровадження державного стандарту базової середньої освіти	Протягом 2022-2027 рр.	Адміністрація, ШМО, практичний психолог, бібліотекарі

Очікувані результати: випускник школи має:

- ☐ засвоїти на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
- ☐ підготуватись до засвоєння змісту вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечуватиме вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання;
- ☐ оволодіти культурою інтелектуальної діяльності; способами отримання інформації; прагнути навчатись упродовж усього життя;
- ☐ дотримуватися правил культури поведінки і спілкування; поважати свою працю та працю інших людей; мати почуття соціальної відповідальності.

ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ»

Мета проєкту:

- ❖ сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проєкту:

- ✓ скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ✓ організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ✓ забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- ✓ поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- ✓ налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільний медіа центр.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації					
1	Продовжувати ознайомлення вчителів із завданням розвитку комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі	2022					2027

2	Розглядати стан роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	2022	2023	2024	2025	2026	2027
3	Продовжити впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов	2022	2023	2024	2025	2026	2027
4	Продовжити вивчення на уроках правознавства Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проекту	2022	2023	2024	2025	2026	2027
5	Аналіз результатів педагогічного процесу з метою виявлення загальних та окремих проблем у виховній роботі	2022	2023	2024	2025	2026	2027
6	Проводити заходи щодо правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які потрапили в складні соціальні умови	2022	2023	2024	2025	2026	2027
7	Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях	2022	2023	2024	2025	2026	2027
8	Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків	2022	2023	2024	2025	2026	2027
9	Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя й запобігання антисоціальній поведінці	2022	2023	2024	2025	2026	2027
10	«Розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти у позаурочній діяльності»	2022	2023	2024	2025	2026	2027

11	«Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу»	2022	2023	2024	2025	2026	2027
12	Переглянути й доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	2022	2023	2024	2025	2026	2027
13	Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля;	2022	2023	2024	2025	2026	2027
14	Проводити семінари-тренінги за участю адміністрації, практичного психолога, класних керівників із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	2022	2023	2024	2025	2026	2027
15	Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	2022	2023	2024	2025	2026	2027
16	Проводити виховні заходи на правову тематику з використанням інтерактивних методів.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
17	Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу	2022	2023	2024	2025	2026	2027
18	Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі,	2022	2023	2024	2025	2026	2027

	самопрезентації, мистецтва учнів.	ораторського						
--	--------------------------------------	--------------	--	--	--	--	--	--

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників навчально-виховного процесу;
- створення безпечного толерантного середовища; виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

Проект «Медіацентр – основа розвитку творчих здібностей здобувачів освіти»

Мета проекту:

- ❖ інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

Завдання проекту:

- запровадження нових бібліотечних технологій, організаційних форм і методів роботи;
- збір, накопичення та обробка навчальної й навчально-допоміжної інформації (у тому числі тої, що створюється педагогами й учнями) відповідно до освітніх програм;
- ведення електронного каталогу підручників і навчально-допоміжних матеріалів;
- ведення електронної системи обліку книжкового фонду та електронних ресурсів;
- ведення електронної бази даних користувачів (педагогів та здобувачів освіти);
- надання користувачам (педагогам та дітям) консультативної та практичної допомоги із створення освітніх проектів (презентацій, Інтернет-проектів тощо) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- формування у користувачів (педагогів та здобувачів освіти) навичок самостійного, творчого пошуку й одержання інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Організація доступу до якісного Інтернету з метою використання електронної пошти						

2	Ведення електронного каталогу	2022	2023	2024	2025	2026	2027
3	Сворення шкільної теле-відеостудії та радіоцентру	2022	2023	2024	2025	2026	2027
4	Забезпечення потрібного режиму збереження бібліотечного фонду	2022	2023	2024	2025	2026	2027
5	Постійно оновлювати медіа центр сучасними технічними засобами	2022	2023	2024	2025	2026	2027
6	Організовувати позаурочні форми роботи з медіаресурсами центру для учнів по оволодінню ними інформаційної та медійної культури	2022	2023	2024	2025	2026	2027

Очікувані результати:

- ✓ Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі має стати інструментом забезпечення успіху Нової школи.
- ✓ Запровадження ІКТ в школі має перейти від одноразових проєктів у системний процес, який охоплює всі види діяльності.
- ✓ ІКТ суттєво розширять можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі технологічні компетентності.
- ✓ Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці.
- ✓ Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

Проект «Підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників;
- створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;
- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій;
- формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу;

Шляхи реалізації:

- Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.

- Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
- Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
- Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2022-2027	Керівництво
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2022-2027	Керівництво, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2022-2027	Керівництво
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання	Підвищення науковотеоретичної, методичної та	2022-2027	Керівництво, керівники

	професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	психологічної підготовки педагогічних працівників		методичних об'єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2022-2027	Керівництво
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2022-2027	Керівництво
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2022-2027	Керівництво, педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2022-2027	Керівництво

	послуг та консультацій			
--	------------------------	--	--	--

Проект «Академічна доброчесність»

Мета проекту: створення атмосфери академічної доброчесності в освітньому закладі

Завдання проекту:

- ☐ формування у здобувачів освіти важливих цінностей: чесності, довіри, справедливості, взаємоповаги, відповідальності;
- ☐ дотримання педагогічними працівниками високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності ЗЗСО (освітній, методичний, науково-дослідний, виховний тощо);
- ☐ сприяння підтримці особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти;
- ☐ запобігання порушенню академічної доброчесності та поширенню корупційних форм поведінки серед учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Терміни реалізації	Виконавці
1.	Створення Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу	До завершення 2022\2023 н. р.	Адміністрація, педагогічні працівники
2.	При прийомі на роботу знайомити педпрацівників з Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу під підпис	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація
3.	Дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції	Протягом 2022-2027рр.	Усі учасники освітнього процесу
4.	Проведення інформаційної роботи щодо роз'яснення та популяризації	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація, класоводи,

	принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу (бесіди, класні години, батьківські збори, використання вебінарів, рольових ігор, історій з життя відомих людей з сайту та you tube каналу SAIUP , антикорупційних інструментів, розроблених проєктом USAID Взаємодія).		класні керівники, учителі-предметники
5.	Створення в класних кімнатах та кабінетах стенду «Академічна доброчесність в школі»	До жовтня 2022/2023 н. р.	Завідуючі кабінетами, класоводи та класні керівники, закріплені за класними кімнатами
6.	Дотримання педагогічними працівниками чинних критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в процесі поточного, підсумкового вимірювання результатів навчальної діяльності учнів, відсутність шахрайства та протекціонізму при проведенні олімпіад, конкурсів, змагань.	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація
7.	Створення й використання учителями в освітньому процесі завдань для учнів, що спонукають їх критично мислити, виконувати творчу та аналітичну роботу, максимально перевіряти володіння навичками, а не знаннями, практикувати написання творчих есе замість рефератів.	Протягом 2022-2027рр.	Класоводи, учителі-предметники
8.	Дотримання норм та правил цитування, використання чужої інтелектуальної праці при підготовці наукових проєктів учнями на конкурси різного рівня.	Протягом 2022-2027рр.	Учителі-наставники
9.	Розгляд підготовлених до друку методичних матеріалів учителів на засіданнях науково-методичної ради закладу освіти з метою виявлення некоректно проведених досліджень, неперевірених на практиці методів викладання,	Протягом 2022-2027рр.	Члени НМР

	видання чужих методичних розробок за свої.		
10.	Ознайомлення учнів на заняттях секцій НТУ «Еврика» з методами виявлення та запобігання плагіату під час написання проектних робіт	Протягом 2022-2027рр.	Керівники секцій НТУ «Еврика»
11	Врахування рівня дотримання норм та принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками під час атестації.	Протягом 2022-2027рр.	Шкільна атестаційна комісія
13	Дотримання учителями вимог щодо обсягу домашнього завдання з метою уникання перевантаження учнів та спонукання їх до привласнення результатів роботи іншої людини, використання ГДЗ при підготовці до уроків.	Протягом 2022-2027рр.	Класоводи, учителі-предметники
14	Моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності у закладі освіти	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація, комісія, ШМО, класні керівники, учителі-предметники, класоводи

Очікувані результати:

- ☐ забезпечення якісної освітньої діяльності та якості освіти;
- ☐ формування довіри у суспільства до результатів навчання та освітньої діяльності закладу;
- ☐ **розвиток системи академічної доброчесності в школі;**
- ☐ сприяння здобуттю власних знань і розвитку власних здібностей учнями;
- ☐ підвищення рівня вихованості здобувачів освіти на важливих людських цінностях.

Проект «Здоровий спосіб життя й проблеми сучасного суспільства»

Мета проекту:

- формувати навички здорового способу життя у дітей та підлітків;
- навчати дітей, що мають психологічну схильність до куріння, вживання алкоголю, наркотиків способам конструктивного вирішення проблем підліткового віку;
- навчати здобувачів освіти «емоційній рівновазі», допомагати усвідомленні свого місця в соціумі;
- організувати профілактичну роботу зі школярами та батьками на основі глибокого вивчення причин і умов, що сприяють розповсюдженню шкідливих звичок;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально – психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- формувати високу самооцінку школярів та відновлювати позитивне ставлення до себе;
- залучати школярів до пошуку, аналізу та поширення інформації щодо проблем здоров'я та шляхів їх подолання.

Термін реалізації проекту: 2022 – 2027 навчальні роки

№ п/п	Зміст заходу	Виконавець
1.	Сприяти проходженню медичних оглядів дітей та підлітків, які навчаються в школі	Адміністрація школи, педагогічний колектив

2.	На підставі даних медичного огляду розробити “Паспорти здоров’я класів” та на основі рекомендації лікарів розробляти плани роботи класного керівника, батьків по збереженню та зміцненню здоров’я дітей.	Класні керівники, класоводи
3.	Продовжувати роботу науково-практичних семінарів, тренінгів, круглих столів з актуальних питань щодо формування ціннісного ставлення до здоров’я особистості	ШМО класних керівників
4.	Продовжувати організовувати з учнями соціально-педагогічні, психологічні та валеологічні групові тренінги з метою соціалізації особистості.	Психологічна служба
5.	Забезпечити психологічний супровід навчально-виховного та соціально-педагогічний патронаж у закладі.	Психологічна служба
6.	Продовжувати впроваджувати у практику роботи школи комплексні програми по формуванню навичок здорового способу життя серед дітей та підлітків.	Адміністрація школи, класні керівники, психологічна служба
7.	Продовжити роботу по створенню Банку психологічного інструментарію, аудіо та відеотеки, картотеки нових надходжень психологічної та соціальної літератури, картотеки узагальненого досвіду роботи практичних психологів, соціальних педагогів і класних керівників щодо збереження фізичного, психічного та морального здоров’я дітей та підлітків, авторських програм превентивного спрямування.	Психологічна служба, класні керівники
8.	Систематично здійснювати рейди-перевірки “Школа – територія вільна від тютюну та наркотиків”.	Психологічна служба
9.	Систематично проводити моніторингові спостереження з питань вмотивованого ставлення школярів щодо свого здоров’я та здоров’я оточуючих, шкідливого впливу психотропних речовин на дитячий організм.	Психологічна служба
10.	Забезпечити організацію та проведення уроків фізичної культури для учнів, віднесених за станом здоров’я до спеціальних медичних груп.	Адміністрація школи, вчителі фізкультури
11.	Проводити поточний ремонт та реконструкцію спортивного майданчика та спортивних залів школи	Заступник директора з АГЧ
12.	Співпрацювати з громадськими організаціями щодо виховання в дітей відповідального ставлення до власного здоров’я та здоров’я оточуючих.	Адміністрація школи
13.	Залучати дітей до занять фізкультурою і спортом через розширення мережі гуртків та спортивних	Адміністрація школи

	секцій в школі та проведення фізкультурно-масової роботи.	
14.	Здійснювати озеленення навчальних приміщень рослинами, що мають бактерицидну дію.	Зав. кабінетами, учнівське самоврядування
17.	Продовжувати проведення пізнавально-ігрових та інтелектуально-розвиваючих програм для дітей різного віку з правил дорожнього руху, протипожежної тематики та правилам поведінки в надзвичайних ситуаціях.	Учнівське самоврядування
18.	Систематично брати участь у міських акціях та конкурсах щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти.	Психологічна служба

Очікувані результати:

- розширення в освітньому середовищі спектру профілактичних заходів щодо виховання у школярів культури здорового способу життя;
- запровадження системи заходів, спрямованих на встановлення продуктивності взаємодії педагогів та психологічної служби;
- об'єднання зусиль органів місцевого самоврядування, фахівців у сфері освіти, соціального захисту, охорони здоров'я, культури та спорту, центрів по роботі з сім'ями та молоддю, працівників органів внутрішніх справ, недержавних громадських, щодо виховання в дітей відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- вибір молоддю здорового способу життя у шкільні роки та дотримання його протягом усього життя;
- піднесення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків.

Проект «Психологічний супровід та соціально – педагогічний патронат освітнього процесу»

Мета проекту: створення максимально комфортних умов, які дають змогу повною мірою реалізувати здібності та нахили здобувачів освіти, сформувати адекватну самооцінку й прагнення до самореалізації через широке застосування досягнень психологічної науки; створення сприятливих умов для особистісного розвитку учасників освітнього процесу; надання комплексної допомоги в саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації; захист прав дитини в її життєвому просторі; підтримка комфортного освітнього середовища, яке сприяє найбільш повному розвитку інтелектуального, особистісного і творчого потенціалу суб'єктів освітнього процесу.

Завдання проекту: попередження виникнення проблем особистісного розвитку і виховання здобувачів освіти; надання допомоги дитині в розв'язанні актуальних проблем навчання, виховання та соціалізації; створення спеціальних соціально-психологічних умов для надання допомоги дітям, які мають проблеми в психологічному розвитку й навчанні.

Термін реалізації проекту: 2022 – 2027 н.р.

№	Зміст	Термін виконання	Виконавці
---	-------	------------------	-----------

1.	Розробка моделі психологічного патронажу учасників освітнього процесу школи	2022 р.	Психологічна служба
2.	Забезпечити умови для підвищення кваліфікації працівників психологічної служби на курсах підвищення кваліфікації, шляхом участі в методичних семінарах, заняттях, тренінгах	2022 – 2027 н. р.	Адміністрація школи
3.	Систематично проводити соціально-педагогічні та психологічні дослідження щодо актуальних питань розвитку учнів на різних вікових етапах та виявлення проблем навчання та виховання	2022 – 2027 н.р.	Психологічна служба
4.	Проводити заходи, спрямовані на підвищення науково-методичного рівня педагогічних працівників щодо роботи з обдарованими дітьми	2022 – 2027 н.р.	Психологічна служба, адміністрація, педагогічний колектив
5.	Проводити поглиблену роботу з дітьми з особливими освітніми потребами та особливостями психологічного розвитку	2022 – 2027 н.р.	Практичний психолог
6.	Здійснювати в рамках психологічного супроводу діагностику здібностей й особливостей здобувачів освіти з метою визначення готовності дітей до профільної підготовки та профільного навчання	2022 – 2027 н.р.	Психологічна служба
7.	Залучити працівників психологічної служби до експертизи педагогічних інновацій у системі освіти	2022 – 2027 н.р.	Адміністрація школи

Очікувані результати:

- ✓ оптимізація організаційно-управлінської моделі психологічної служби школи;
- ✓ спрямування діяльності працівників психологічної служби на неконфліктну адаптацію учасників освітнього процесу до спільних дій, збереження їхнього психосоматичного здоров'я;
- ✓ соціально-психологічний патронаж та психологічний супровід дітей пільгових категорій (діти-сироти, діти-інваліди, діти «групи ризику», діти з різними особливостями психофізичного розвитку);

- ✓ створення необхідних психологічних умов для формування успішної особистості.

Проект «Правильний вибір – запорука успіху»

Мета проекту:

- розширити знання дітей щодо вибору майбутньої професії;
- дослідити існуючі джерела вибору професії та пошуку роботи;
- удосконалити вміння збирати й обробляти інформацію, використовуючи різні форми опитування, ресурси Internet, уміння аргументовано доводити власну думку;
- навчити здобувачів освіти ефективно та чітко представляти результати досліджень за допомогою діаграм, презентацій, публікації тощо, уміння ілюструвати ідеї, висновки;
- виховувати почуття відповідальності щодо вибору професії.

Завдання проекту:

- здійснення індивідуальної профільної спрямованості школярів на оволодіння професіями, які користуються попитом в умовах сучасних ринкових відносин;
- навчитися знаходити, аналізувати, опрацьовувати, інтегрувати, оцінювати інформацію в різних формах;
- навчитися працювати в команді; виконувати різні ролі і обов'язки; продуктивно взаємодіяти з іншими;
- навчитися поважати різні думки;
- розвивати критичне та креативне мислення;
- розвивати комунікативні навички;

Основні запитання	
Ключове запитання	● Що сприяє вибору успішної професії?
Тематичні запитання	● Які професії актуальні на теперішній час? ● Правильний вибір професії - він важливий? ● Як правильно обрати професію? ● Твоє хобі - чи можливо, що в майбутньому буде твоєю професією?
Змістові запитання	● Що таке професійно-трудова компетентність? ● Які є типи професій? ● Вибір успішної професії - потреба часу?
Предмети Українська мова, література, іноземні мови, зарубіжна література, математика, фізика, інформатика, хімія, біологія, географія, історія, трудове навчання, психологія, фізичне виховання, мистецтво, музика	
Матеріали та ресурси	
Інтернет ресурси	● ТОП-5 найзатребуваніших професій http://www.ukrinform.ua/ukr/news/top_10 ● Служба зайнятості України ● http://tsn.ua/ukrayina/sluzhba-zaynyatostiЗМІ та комп'ютерна залежність

Очікувані результати: важливою компетентністю випускника школи є професійно-трудова компетентність. Випускник повинен мати уявлення про світ сучасних професій, особливості різних видів трудової діяльності, знати загальну ситуацію на ринку праці, мати уявлення про труднощі професійної адаптації, вміти визначити лінію поведінки в період професійного навчання. Свідоме ставлення до вибору професії ми розуміємо як мотивовану діяльність учнівської молоді, спрямовану на ознайомлення зі змістом професії, практичну апробацію своїх можливостей, оволодіння активними способами підготовки до майбутньої праці, самовиховання професійно важливих якостей

Проект «Школа – дитина – родина»

Обґрунтування проекту

Сім'я як соціальний інститут, з яким пов'язана педагогічна діяльність нашої школи, знаходиться сьогодні на досить складному етапі свого розвитку. Дорослі люди з різним ступенем успішності звикають до соціально-економічних умов українського буття, яке інтенсивно змінюється. Процес соціальної адаптації особистості, безліч протиріч, які його супроводжують, дуже сильно уповільнюють і заважають виконанню батьківських функцій. У результаті ми бачимо велику кількість батьківських «виховних прорахунків, помилок, недоліків», усунути які можна тільки у взаємодії з адміністрацією, учителями, психологом, соціальним педагогом, педагогом-організатором школи, закладами позашкільної освіти дітей, соціальних служб. Нині в нашій країні спостерігається значне збільшення проблемних сімей, що призводить до соціально-психологічної та педагогічної дезадаптації дітей..

Ця тенденція вимагає розширення кола послуг як батькам, так і дітям з боку вчителів, психолога та соціального педагога з метою забезпечення розвитку й охорони психічного та соматичного здоров'я. Така соціальна ситуація вимагає спеціальних програм освіти батьків і педагогів, що пов'язано із суттєвими ускладненнями в особистісному розвитку дітей. Диференціація та ускладнення суспільних відносин порушили глибинні зв'язки дорослих і дітей. У багатьох батьків спостерігається зниження відповідальності, у них «атрофується» гуманне ставлення до дітей, спостерігається серйозний дефіцит уваги й поваги до дитини. За цих умов різко загострилася суперечність між потребою дитини в опіці та

безперервним послабленням, а відтак і відсутністю необхідної уваги з боку дорослих, зокрема рідних, що призводить до гострого конфлікту та штучної затримки її особистісного розвитку.

Мета проєкту:

- активізація взаємодії батьків з учителями, інтеграція засобів громадського та сімейного виховання здобувачів освіти, задля покращення становища дітей, сімей та молоді шляхом підвищення рівня поінформованості її членів щодо інновацій у соціально-педагогічній діяльності;
- створення належних умов навчання та виховання для кожного здобувача освіти через тісний зв'язок з родиною;
- підтримання тісної взаємодії школи, сім'ї, громадськості як фактора успішного впливу на розвиток дитини, підвищення педагогічної культури батьків, здійснення соціального нагляду;
- формування у батьків педагогічної позиції щодо своєї дитини;
- культивування тактики співробітництва при взаємодії «дорослий – дитина»;
- організація психолого-педагогічної освіти батьків

Завдання проєкту:

- активізація взаємодії батьків з учителями, інтеграція засобів громадського та сімейного виховання здобувачів освіти;
- створити сприятливі умови для взаємодії батьків і здобувачів освіти з метою подальшого співробітництва;
- поглибити психолого-педагогічну компетенцію батьків;
- включити батьків в освітній процес як активних суб'єктів;
- створити комплекс творчих методичних пам'яток і рекомендацій для батьків тощо;
- розробити пакет документів, який регулюватиме партнерські стосунки між батьківською громадою та школою;
- розробити план роботи університету психолого-педагогічних знань для батьків (відповідно до всіх вікових груп здобувачів освіти);
- створити загальношкільний родовід сімей школярів за видами діяльності членів родин (політичні діячі, спортсмени, письменники, митці тощо);
- розробити програму спільних дій батьків, учнів і вчителів (традиційні заходи, акції, свята тощо).

Актуальність проєкту:

Розробка проєкту «Школа – дитина - родина» обумовлена потребами батьків здобувачів освіти. Протиріччя, які можна вирішити, пов'язані з такими факторами: накопиченням знань у сфері психології, педагогіки та методики сімейного виховання; систематизацією інформаційного методичного банку даних у відповідності із задачами комплектування «Пам'ятки для батьків» під умовною назвою «Як допомогти дитині стати щасливою й успішною?»; розумінням проблем і перспектив особистісно-пізнавального росту дитини; своєчасним наданням дитині щоденної допомоги, її різнобічної підтримки.

Умови реалізації проєкту:

- До психолого-педагогічних умов належать: довірливі стосунки між учасниками спілкування; урахування особливостей взаємовідносин батьків і дітей; системність і періодичність проведення спілкування.

Термін проєкту: довгостроковий (2022 – 2027 рр.).

Принципи реалізації проєкту:

- диференціація;
- співробітництво та педагогічна корекція;
- гуманізація навчання;
- єдність родини й школи.

Учасники та виконавці проєкту:

- вчителі школи;
- учні;
- батьки;
- практичний психолог;
- соціальний педагог;
- заступник директора з виховної роботи.
- педагоги закладів позашкільної освіти (ДЮСШ, школи мистецтв №4, Центру позашкільної освіти та професійного самовизначення учнівської молоді «Сосяшник»).

Функції вчителів під час роботи над проєктом:

- планування дій, добір відповідних форм і методів роботи;
- створення ситуації успіху в навчально-виховному процесі;
- здійснення психолого-педагогічного впливу за допомогою елементів педагогічної техніки;
- надання практично-методичної допомоги батькам.

Методи реалізації проєкту:

- пошукова робота;
- групова співпраця;
- спостереження;
- практична робота;
- соціологічні дослідження.

Працюючи над реалізацією цього проєкту наш колектив ніколи не забуває, що школа - це простір життя дитини, тут дитина має не готуватися до життя, а жити, школа має бути для учня, а не учень для школи. Виховання дитини в школі та сім'ї – це єдиний нерозривний процес. Тому надзвичайно важливо, щоб учителі й батьки об'єднали свої можливості й тісно співпрацювали в напрямку виховання підростаючого покоління. Становлення такої співпраці передбачає виявлення та активізацію виховних аспектів у родині, підвищення педагогічної культури батьків та організацію спільної діяльності сім'ї та школи.

На розвиток дитини помітно впливає зацікавленість батьків шкільним життям. А тому, працюючи над вирішенням завдань цього проєкту, ми будемо невидимий ланцюжок між родиною й школою, який служить на благо усім учасникам навчально-виховного процесу. Це спільні турботи про те, щоб усім було цікаво й затишно в школі, як у рідній домівці: спільні вечори, конкурси, спортивні змагання, робота батьківського педагогічного всеобучу «Мистецтву виховувати треба вчитися» - це далеко не весь перелік заходів, що дає змогу творчо зростати вчителеві й учню, бути активними у цьому батькам.

У проєкті передбачаються чотири блоки взаємодії:

I. Психолого-педагогічний:

- включає в себе цикл різноманітних форм і прийомів роботи з проблем виховання, освіти та розвитку дітей, їх взаємовідносин з дорослими та однолітками. Батьки не тільки здобувають необхідні теоретичні знання, а й обмінюються накопиченим досвідом, обговорюють нестандартні ситуації, шукають розв'язання поставлених задач і проблем, набувають навичок усебічного аналізу фактів, ведення дискусій та спілкування. Ось деякі з форм і прийомів роботи: бесіди: «Традиції виховання», «Моральне виховання підлітків у сім'ї», «Як досягти того, щоб знання стали потребою підлітків?»; лекції «Результативність у навчанні. Від чого вона залежить?», «Роль спілкування в житті школяра», «Формування здорового способу життя», «Педагогічна тактовність батьків у вихованні, повага до самостійності дітей»; лекторій: «Ми й наші діти», «Про значення похвали й покарання в родині», «Педагогічні вимоги до трудової діяльності підлітка в родині»; «Психологія спілкування з дітьми», «Розумні матеріальні й духовні потреби дітей. Як їх сформувати?»; індивідуальні консультації; «десанти» (відвідування батьків удома з метою дачі конкретних відповідей на їхні запитання); родинний вогник «Помилки родинного виховання. У чому вони полягають?».

II. Відеоблок:

- передбачає здійснення відеозйомок і відеорепортажів, зроблених під час уроків, годин спілкування, позакласних заходів, занять гурткової роботи та спортивних секцій тощо. Батьки запрошуються на дні відкритих дверей, коли вони безпосередньо можуть відвідати відкриті уроки, різноманітні заходи, заняття. Вони відвідують класи, де навчаються їхні діти, знайомляться з особливостями спілкування педагогів та учнів, спостерігають за активністю дітей на уроках, їхнім станом здоров'я, під час заходів спілкуються з дітьми, чого так бракує в сім'ях. Окрім цього, постійно буде діяти педагогічна світлиця (своєрідний кабінет педагогічної просвіти батьків). Заплановано щорічне проведення виставок «Світ захоплень моєї сім'ї».

III. Довідковий блок:

- робота консультаційного пункту «Виникло запитання». Досліджуються ситуації, які склались у школі, класі, удома; виділяються питання, які потребують особливої уваги, знаходяться шляхи їх вирішення через конкретні справи.

IV. Блок-зустріч:

- Передбачає зустрічі з представниками міської соціальної служби з роботи з молоддю, психологами, учителями-предметниками, представниками правоохоронних органів і лікарями. Усі зустрічі проходять під єдиним девізом: «Про співпрацю батьків, педагогів, дітей». Крім цього, передбачено проведення психологічних тренінгів і соціальних досліджень («Сім'я і світ прекрасного», «Батьки і діти: чому виникають конфлікти?», «Батьківські збори: погляд тат і мам», «Дозвілля сім'ї»). Обов'язковим є анкетування «Дім - родина – сім'я», «Друзі моєї дитини», «Можна й не можна в нашій родині», анкет для вивчення моральної орієнтації особистості та здібностей дітей, тести «Незакінчені речення», «Я курю, якщо...» тощо.

Робота з батьками в ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2 м.Старий Самбір:

- Психолого-педагогічна просвіта батьків. План роботи батьківського лекторію «Університет педагогічних знань»;
- Залучення батьків до виховної роботи;

– Взаємодія з батьками здобувачів освіти.

Очікувані результати:

- виховання цілісної особистості, що зумовлене співпрацею дітей з батьками;
- володіння навичками ділової комунікації, рольової взаємодії, толерантної поведінки, інформаційного обміну;
- володіння специфічними навичками навчальної праці (здатність до самоосвіти), нормами та еталонами соціальної життєдіяльності (вихованість);
- розширення світогляду та поглиблення педагогічної, психологічної та виховної компетенції батьків.

МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку школи:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм та посібників; кількість педагогічних працівників, які впроваджують інновації та беруть участь у реалізації освітніх проєктів, пройшли сертифікацію;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу;

- висновки про імідж та конкурентноздатність школи на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить:

- встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії,
- своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів школи,
- мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

До Стратегії розвитку закладу на 2022-2027 роки можуть бути внесені зміни та додатки