RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) MATA PELAJARAN : PAI	KELAS/SEMESTER : XI / 1 ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	KD : 3.5 dan 4.5 PERTEMUAN Ke :

MATERI : *Syaja'ah* (berani membela kebenaran)

A. TUJUAN

- Meyakini bahwa Islam mengharus-kan umatnya untuk memiliki sifat syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran
- Menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran
- Mengidentifikasi gambar, peristiwa, atau fenomena alam terkait dengan Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Memahami dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis makna Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Mengidentifikasi tanda-tanda orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Mengidentifikasi dalil-dali yang berkaitan dengan Syaja'ah (berani membela kebenaran)..
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat dari sifat hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* - *Lembar penilaian* - *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : - Penggaris, spidol, papan tulis - Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran)*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran)*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran)*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran)* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui, …… , ……2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) **MATA PELAJARAN : PAI**	**KELAS/SEMESTER : XI / 1** **ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit**	**KD : 3.5 dan 4.5** **PERTEMUAN Ke :**
MATERI : *Syaja'ah* (berani membela kebenaran)		

A. TUJUAN

- Meyakini bahwa Islam mengharus-kan umatnya untuk memiliki sifat syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran
- Menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran
- Mengidentifikasi gambar, peristiwa, atau fenomena alam terkait dengan Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Memahami dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis makna Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Mengidentifikasi tanda-tanda orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Mengidentifikasi dalil-dali yang berkaitan dengan Syaja'ah (berani membela kebenaran)..
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat dari sifat hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* - *Lembar penilaian* - *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : - Penggaris, spidol, papan tulis - Laptop & infocus

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran)*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran)*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran)*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran)* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

	● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

…… , ……2020
Guru Mata Pelajaran

……
Nip.

……
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) **MATA PELAJARAN : PAI**	**KELAS/SEMESTER : XI / 1** **ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit**	**KD : 3.5 dan 4.5** **PERTEMUAN Ke :**
MATERI : *Syaja'ah* (berani membela kebenaran)		

A. TUJUAN

- Meyakini bahwa Islam mengharus-kan umatnya untuk memiliki sifat syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran
- Menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran
- Mengidentifikasi gambar, peristiwa, atau fenomena alam terkait dengan Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Memahami dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis makna Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Mengidentifikasi tanda-tanda orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Mengidentifikasi dalil-dali yang berkaitan dengan Syaja'ah (berani membela kebenaran)..
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat dari sifat hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : □ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* □ *Lembar penilaian* □ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : □ Penggaris, spidol, papan tulis □ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Makna Syaja'ah (berani membela kebenaran)*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Makna Syaja'ah (berani membela kebenaran)*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Makna Syaja'ah (berani membela kebenaran)*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Makna Syaja'ah (berani membela kebenaran)* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

…… , ……2020
Guru Mata Pelajaran

……
Nip.

……
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) **MATA PELAJARAN : PAI**	**KELAS/SEMESTER : XI / 1** **ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit**	**KD : 3.5 dan 4.5** **PERTEMUAN Ke :**
MATERI : *Syaja'ah* (berani membela kebenaran)		

A. TUJUAN

- Meyakini bahwa Islam mengharus-kan umatnya untuk memiliki sifat syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran
- Menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran
- Mengidentifikasi gambar, peristiwa, atau fenomena alam terkait dengan Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Memahami dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis makna Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Mengidentifikasi tanda-tanda orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Mengidentifikasi dalil-dali yang berkaitan dengan Syaja'ah (berani membela kebenaran)..
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat dari sifat hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* *Lembar penilaian* *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran)*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

A N I N T I		Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran)*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran)*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran)*Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

…… , ……2020
Guru Mata Pelajaran

……
Nip.

……
Nip.