



TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PRADINIO UGDYMO PROGRAMA

2025-2026



TB programos Vilniaus Žemynos progimnazijoje

Vilniaus Žemynos progimnazija yra kandidatinė mokykla* PYP programai nuo 2024 m. rugpjūčio 7 d. ir MYP programai nuo 2024 m. lapkričio 14 d.

Mokykla siekia gauti TB pasaulinės mokyklos statusą. Esame mokyklų tinkle, kurias vienija bendra filosofija – išpareigojimas teikti aukštos kokybės, tarptautinį išsilavinimą.

**Tik mokyklos, turinčios Tarptautinio bakalaureato organizacijos akreditaciją, gali siūlyti pasirinktą programų. Kandidatės statusas negarantuoja, kad akreditacija bus suteikta. Daugiau informacijos apie Tarptautinį bakalaureatą ir jo programas rasite apsilankę <http://www.ibo.org>.*

2025 m. spalio mėnesį mokykla tapo Lietuvos Tarptautinio Bakalaureato pasaulio mokyklų asociacijos (LAIBWS) nare. Narystės dėka sustiprintas bendradarbiavimas su kitomis Tarptautinio bakalaureato (TB) mokyklomis Lietuvoje. Sudarytos palankesnės sąlygos kryptingam ir nuosekliam TB PYP ir TB MYP programų įgyvendinimui, gerosios patirties sklaidai bei vadovų, koordinatorių ir mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui.

TB PROGRAMOS

Tarptautinio bakalaureato (TB) programos – kokybiškas ugdymas visam gyvenimui



PYP PRADINIO UGDYMO PROGRAMA 3–12 metų	MYP PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMA 11–16 metų	DP DIPLOMO PROGRAMA 16–19 metų	CP KARJEROS PROGRAMA 16–19 metų
			
<ul style="list-style-type: none">Mokymasis per tyrinėjimąŠešios tarpdisciplininės temosAkcentas – smalsumas, kūrybiškumas ir rūpestis kitais	<ul style="list-style-type: none">Ryšiai tarp dalykų ir realus pasaulisKritinis mąstymas ir problemų sprendimasGlobalūs kontekstai ir tarpkultūrinis supratimas	<ul style="list-style-type: none">Ruošia studijoms universitetuoseIšplėstinis esė (Extended Essay) – savarankiškas tyrimasCAS: kūryba, veikla ir tarnystė	<ul style="list-style-type: none">Akademiniai dalykai kartu su profesiniu rengimuPraktiniai įgūdžiai ir karjeros planavimasPasirengimas darbo rinkai ar aukštojioms studijoms

Visos TB programos ugdo mąstančius, rūpestingus ir atvirus pasaulio piliečius.

Geresnis pasaulis per ugdymą.

Vilniaus Žemynos progimnazija

Filosofija

„Šaknimis į gimtines žemes, šakomis į pasaulio dangų“
(Lotynų patarlė)

Misija

Taikaus pasaulio pagrindas – tolerancija.

Mūsų misija – ugdyti empatiškas, atviras ir atsakingas asmenybes, kurios prisideda prie teisingesnio ir taikesnio pasaulio kūrimo. Remdamiesi Tarptautinio bakalaureato vertybėmis, puoselėjame smalsumą, empatiją ir tarpkultūrinį supratimą bei siekiame aukštų akademinų pasiekimų.

Tikime, kad švietimas turėtų įkvėpti pažinimo džiaugsmą ir skatinti refleksiją, kartu vertinant įvairovę ir ugdant pagarbą visiems žmonėms bei kultūroms. Kurdami įtraukią ir palaikančią mokymosi aplinką, sudarome sąlygas mokiniams mąstyti kritiškai, veikti atsakingai ir prasmingai įsitraukti į vietas bei pasaulio problemas.

Vadovaudamiesi šiais principais, siekiame ugdyti visą gyvenimą besimokančius žmones – smalsius, rūpestingus ir socialiai sąmoningus – kurie kuria ateitį su supratimu, atsparumu ir viltimi.

Vizija

Šiuolaikiška, saugi, įtraukianti ir pokyčiams atvira bendruomenė.

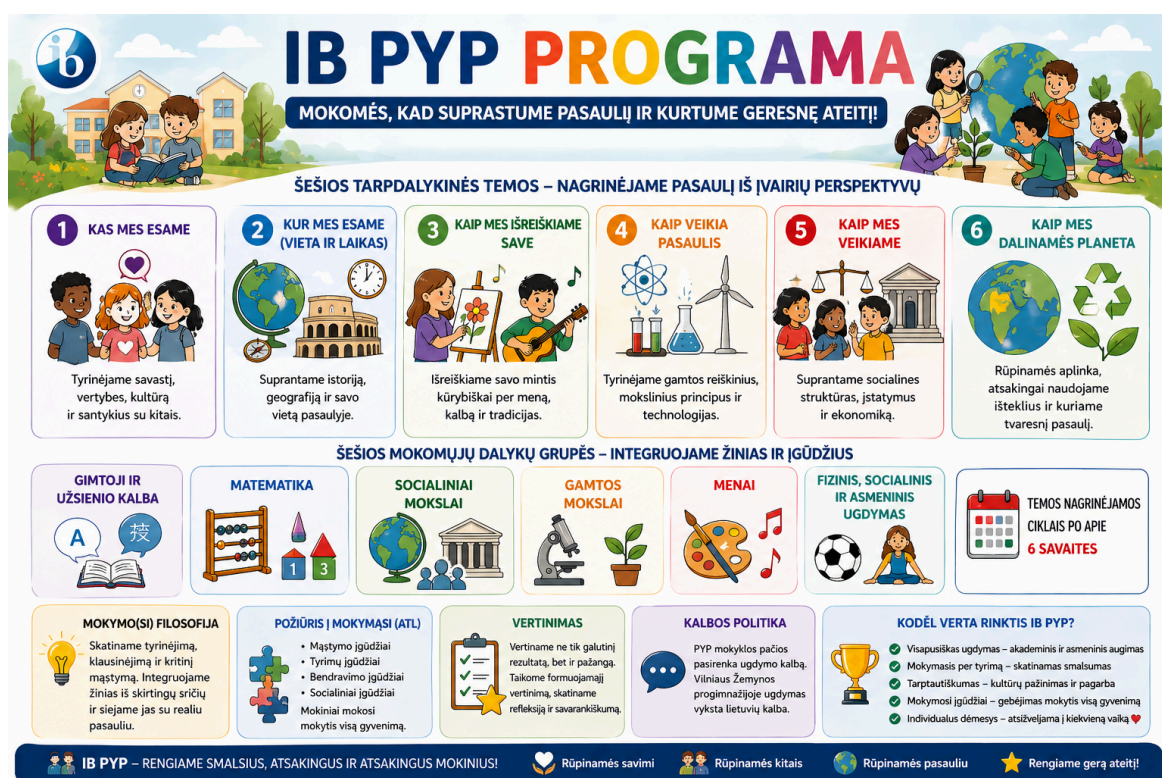
Vertybės

- I. Pagarba
- II. Pilietiškumas
- III. Pasitikėjimas
- IV. Bendruomenė

KAS YRA PRADINIO UGDYMO PROGRAMA (IB PYP)?

Tarptautinio Bakalaureato Pradinio ugdymo programa (PYP – Primary Years Programme) yra skirta 3-12 metų amžiaus vaikams ir siekia ugdyti juos kaip visapusiškas asmenybes, pasirengusias mokytis ir aktyviai veikti globalioje visuomenėje.

Programos struktūra



PYP mokymo planas grindžiamas šešiomis didžiosiomis tarpdalykinėmis temomis, kurios leidžia mokiniams tyrinėti ir suvokti pasaulio sudėtingumą:

- **Kas mes esame** - nagrinėjama savastis, kultūra ir santykiai su kitais.
- **Kur mes esame (vieta ir laikas)** - išmokstama apie istoriją, geografiją ir savo vietą pasaulyje.
- **Kaip mes išreiškiame save** - koncentruojamasi į kūrybinius gebėjimus, kalbą ir tradicijas.
- **Kaip veikia pasaulis** - tyrinėjami moksliniai principai ir technologijos.

- **Kaip mes veikiame** - supažindinama su socialinėmis struktūromis, įstatymais ir ekonomika.
- **Kaip mes dalinamės planeta** - skatinamas atsakingas požiūris į aplinkosaugą ir išteklių naudojimą.

Šios temos integruojamos per šešias mokomųjų dalykų grupes:

- **Gimtoji kalba/ užsienio kalba**
- **Matematika**
- **Socialiniai mokslai**
- **Gamtos mokslai**
- **Menai**
- **Fizinis, socialinis ir asmeninis ugdymas**

Šios temos pasirinktos dėl jų aktualumo šiuolaikiniame pasaulyje ir yra nagrinėjamos šešias savaites. Tai skatina mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, suprasti mokymosi prasmę ir integruoti mokymosi turinį į realaus pasaulio kontekstą. Kiekvieno dalyko turinys paremtas nacionalinių ugdymo programų principais, [Lietuvoje – ŠMSM ministro įsakymu patvirtintomis atnaujintomis pradinio ugdymo bendrosiomis programomis](#).

Mokymo(si) filosofija

PYP pabrėžia tyrimo būdo mokymąsi, kur mokiniai yra skatinami aktyviai dalyvauti savo pažinimo procese, tyrinėjant ir analizuojant skirtingus pasaulio aspektus. Programa taip pat skatina tarpdalykinį mokymąsi, kai mokiniams suteikiama galimybė integruoti įvairias žinias ir įgūdžius iš skirtingų mokslų sričių.

Požiūris į mokymąsi

Visose PYP dalykų grupėse yra taikomi mokymosi metodai (angl. approaches to learning, ATL), suteikiantys pagrindą savarankiškam mokymuisi visą gyvenimą. Ugdydamiesi mąstymo, tyrimų, bendravimo ir socialinius įgūdžius, mokiniai išmoksta mokytis.

Vertinimo politika

Vilniaus Žemynos progimnazijos vertinimo politika apibrėžia mokinių pasiekimų vertinimo principus ir tvarką, vadovaujantis Tarptautinio bakalaureato pradinio ugdymo programa (IB PYP) bei Lietuvos nacionaline ugdymo programa. Vertinimas suprantamas kaip nuolatinė ir prasminga mokymo(si) proceso dalis, padedanti mokiniams augti, reflektuoti ir siekti pažangos.

Politikoje numatyti nacionaliniai vertinimo reikalavimai, įskaitant 4 klasių mokinių dalyvavimą nacionaliniuose lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP).

Mokykloje taikomi įvairūs vertinimo būdai: diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis vertinimas bei įsivertinimas. Mokytojai naudoja įvairias vertinimo strategijas ir priemones – stebėjimą, grįžtamąjį ryšį, refleksiją, tiriamuosius projektus, testus, aplankus (portfolio) ir kt. Ypatingas dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, taikant diferencijuotas vertinimo strategijas ir individualią pagalbą, užtikrinant lygias galimybes mokytis ir siekti pažangos.

Informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą teikiama per TAMO dienyną, pusmečio ataskaitas, individualius trišalius pokalbius, 4 klasės baigiamųjų projektų (PYP Exhibition) pristatymus bei oficialias NMPP ataskaitas.

Mokytojai nuolat tobulina vertinimo kompetencijas dalyvaudami IB ir nacionaliniuose profesinio tobulėjimo mokymuose. Vertinimo politika kasmet peržiūrima mokyklos administracijos, IB PYP koordinatoriaus ir mokytojų, siekiant užtikrinti jos atitiktį IB standartams ir Lietuvos švietimo reikalavimams.

Kalbos politika

Mokyklos, įgyvendinančios PYP, gali rinktis, kokia kalba organizuoti ugdymą, ar tai būtų viena iš Tarptautinio Bakalaureato organizacijos darbo kalbų ar nacionalinė (valstybinė) kalba. **Vilniaus Žemynos progimnazijoje ugdymas vyksta lietuvių kalba.**

Vilniaus Žemynos progimnazijos Kalbos politika apibrėžia kalbų mokymo ir mokymosi principus pagal Tarptautinio bakalaureato (IB) filosofiją ir Lietuvos nacionalinius švietimo reikalavimus. Kalba laikoma svarbia mokinio tapatybės, mokymosi ir bendravimo dalimi. Mokykla puoselėja gimtąją kalbą bei skatina užsienio kalbų mokymąsi, daugiakalbystę ir pagarbą kultūrų įvairovei.

Mokykla teikia pagalbą mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių, bei specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, pritaikant ugdymo turinį ir vertinimą pagal individualius poreikius. Visi mokytojai prisideda prie mokinių kalbos ugdymo integruodami skaitymo, rašymo, žodyno plėtimo ir bendradarbiavimo veiklas į savo dalykus.

Biblioteka ir skaitmeniniai ištekliai palaiko kalbų mokymąsi ir tiriamąją veiklą, o mokytojai nuolat tobulina savo kompetencijas profesinio tobulėjimo programose. Kalbos politika reguliariai peržiūrima siekiant užtikrinti jos atitiktį TB filosofijai, nacionaliniams reikalavimams ir mokinių poreikiams.

Mokinio Profilis

TB mokinio profilis – tai dešimties savybių rinkinys, kurį ugdo Tarptautinio Bakalaureato (IB) programa. Šios savybės padeda mokiniams tapti atsakingais, smalsiais, mąstančiais ir empatiškais pasaulio piliečiais. Tai ne tik gebėjimai, bet ir vertybių sistema, kuri formuoja mokinio požiūrį į mokymąsi, save ir kitus.

IB MOKINIO PROFILIS – „Augu pasauliui“

<p>1 Tyrinėjantys (Inquirers)</p>  <p>Kas tai? Smalsūs mokiniai, kurie kelia klausimus ir aktyviai tyrinėja pasaulį.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sau: Mokausi su entuziazmu, ieškau atsakymų. Bendruomenė: Dalinuosi atradimais, mokausi kartu su kitais. Pasauliui: Pritaikau žinias, kad geriau suprasciau pasaulį. 	<p>2 Išprusę (Knowledgeable)</p>  <p>Kas tai? Turi platų žinių spektrą ir supranta svarbias idėjas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sau: Suprantu, kaip dalykai susiję. Bendruomenė: Taikau žinias įvairiose situacijose. Pasauliui: Geriau pažįstu skirtingas kultūras ir reiškinius. 	<p>3 Atviri pasauliui (Open-minded)</p>  <p>Kas tai? Gerbia kitų nuomones ir kultūras.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sau: Priimu skirtingus požiūrius. Bendruomenė: Mokausi iš kitų patirčių. Pasauliui: Ieškau naujų sprendimų ir idėjų. 	<p>4 Bendraujantys (Communicators)</p>  <p>Kas tai? Aiškiai reiškia mintis ir bendradarbiauja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sau: Išreiškiu savo mintis. Bendruomenė: Dirbu komandoje. Pasauliui: Kuriu ryšius ir supratimą. 	<p>5 Galvojantys (Thinkers)</p>  <p>Kas tai? Kritiškai ir kūrybiškai sprendžia problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sau: Ieškau sprendimų. Bendruomenė: Atsižvelgiu į kitų nuomones. Pasauliui: Priimu atsakingus sprendimus.
<p>6 Rūpestingi (Caring)</p>  <p>Kas tai? Empatiški ir padedantys kitiems.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sau: Rūpinuosi savimi ir kitais. Bendruomenė: Padedu ir palaikau. Pasauliui: Prisidedu prie geresnio pasaulio kūrimo. 	<p>7 Visapusiški (Balanced)</p>  <p>Kas tai? Rūpinasi savo fizine ir emocine gerove.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sau: Siekiu pusiausvyros. Bendruomenė: Esu pozityvus ir palaikantis. Pasauliui: Skleidžiu gerą savijautą ir harmoniją. 	<p>8 Nebijantys klysti (Risk-takers)</p>  <p>Kas tai? Drąsiai priima iššūkius ir mokosi iš klaidų.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sau: Bandau naujus dalykus. Bendruomenė: Drąsinu kitus. Pasauliui: Kuriu naujus sprendimus. 	<p>9 Apmąstantys (Reflective)</p>  <p>Kas tai? Mąsto apie savo mokymąsi ir tobulėja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sau: Įsivertinu savo pažangą. Bendruomenė: Mokausi iš patirties. Pasauliui: Tobulinu savo veiksmus. 	<p>10 Principingi (Principled)</p>  <p>Kas tai? Sąžiningi, atsakingi ir laikosi vertybių.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sau: Elgiuosi atsakingai. Bendruomenė: Gerbiu kitus. Pasauliui: Prisidedu prie teisingesnės visuomenės.

Mes augame kartu, kad kurtume geresnį pasaulį! 

KODĖL VERTA RINKTIS IB PYP?

Pradinio ugdymo programą (IB PYP) verta rinktis dėl šių svarbių priežasčių:

- **Visapusiškas ugdymas:** Skatina tiek akademinį, tiek asmeninį vaiko vystymąsi.
- **Mokymasis per tyrimą:** Skatina aktyvų mokymąsi per tyrinėjimą, ugdydama natūralų smalsumą.
- **Tarptautiškumas:** Skatina supratimą apie įvairias kultūras ir perspektyvas, rengiant vaikus globalizuotam pasauliui.
- **Mokymosi įgūdžiai:** Moko vaikus, kaip mokytis, suteikdama įgūdžių, kurie bus naudingi visą gyvenimą.
- **Individualizuotas mokymas:** Atsižvelgiama į kiekvieno vaiko poreikius ir stiprybes.

Daugiau IB PYP galite rasti <https://ibo.org/programmes/primary-years-programme>