

**Маршрутизатор «Будь в теме»**  
**Математика 1 класс**

I четверть		
№	Тема	Ссылка на видеоматериал
	<b>Раздел 1А</b> <b>Числа и цифры.</b> <b>«Все обо мне»</b>	
1. 2.	Образование натуральных чисел. Прямой и обратный счет в пределах 10. Составление последовательности чисел до 10. Использование понятий при сравнении чисел и групп предметов. Знаки «=», «≠», «>», «<».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u6E_jnCQ-JU">https://www.youtube.com/watch?v=u6E_jnCQ-JU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JJQ4Cnjxbgw">https://www.youtube.com/watch?v=JJQ4Cnjxbgw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uX1kaegd_SU">https://www.youtube.com/watch?v=uX1kaegd_SU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PtvMZO8rssE&amp;t=32s">https://www.youtube.com/watch?v=PtvMZO8rssE&amp;t=32s</a>
3. 4. 5.	Натуральные числа. Чтение, запись и сравнение однозначных чисел. Отличие цифры от числа.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=REuqPnRMrb4">https://www.youtube.com/watch?v=REuqPnRMrb4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hR82l0ISRIM">https://www.youtube.com/watch?v=hR82l0ISRIM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fIvcIVdUv80">https://www.youtube.com/watch?v=fIvcIVdUv80</a>
6. 7	Сложение и вычитание чисел. Знаки "+", "-", "=". Использование названий компонентов действий сложения и вычитания.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fob8rkIF62E&amp;t=349s">https://www.youtube.com/watch?v=Fob8rkIF62E&amp;t=349s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G5r29XhrBig">https://www.youtube.com/watch?v=G5r29XhrBig</a>
8	Натуральные числа. Чтение, запись и сравнение однозначных чисел. Определение состава однозначных чисел.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9F1F0cw3r8Y">https://www.youtube.com/watch?v=9F1F0cw3r8Y</a>
9 10	Натуральные числа. Чтение, запись и сравнение однозначных чисел. Определение состава однозначных чисел. Устное сложение и вычитание без перехода через десяток однозначных чисел.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xcsOGVneXC4">https://www.youtube.com/watch?v=xcsOGVneXC4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kXOOGbFyifo">https://www.youtube.com/watch?v=kXOOGbFyifo</a>
11	Натуральные числа и число 0. Применение свойств 0 и 1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eFPXZX7rGuQ">https://www.youtube.com/watch?v=eFPXZX7rGuQ</a>
12 13	Натуральные числа. Чтение, запись и сравнение однозначных чисел. Отличие цифры от числа. Состав числа 6.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yb9A4NDy3Ho">https://www.youtube.com/watch?v=yb9A4NDy3Ho</a>
14 15	Определение расположения, направления предметов окружающего мира. Определение состава однозначных чисел. Состав числа 7.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-SUtao7IWOU">https://www.youtube.com/watch?v=-SUtao7IWOU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fRIMHlstyAg">https://www.youtube.com/watch?v=fRIMHlstyAg</a>
16 17 18 19 20 21	Натуральные числа. Чтение, запись и сравнение однозначных чисел. Отличие цифры от числа. Определение состава однозначных чисел 8-9-10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bm6LASvhfH8&amp;t=519s">https://www.youtube.com/watch?v=Bm6LASvhfH8&amp;t=519s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_IBFOVXtneg">https://www.youtube.com/watch?v=_IBFOVXtneg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y74qGiBhb98">https://www.youtube.com/watch?v=Y74qGiBhb98</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GOX6kJuMZdE">https://www.youtube.com/watch?v=GOX6kJuMZdE</a>
22 23	Устное сложение и вычитание без перехода через десяток	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2DevZm62LgY&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=2DevZm62LgY&amp;t=6s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rvWQ5_ND1Is">https://www.youtube.com/watch?v=rvWQ5_ND1Is</a>

	однозначных чисел. Использование названий компонентов действий сложения и вычитания.	
24 25 26 27 28	Определение основных отношений между геометрическими фигурами. Использован Геометрические фигуры: точка, прямая, кривая, ломаная, замкнутая и незамкнутая линии.ие понятий, применяемых при сравнении предметов.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yiI9IkgoLNQ">https://www.youtube.com/watch?v=yiI9IkgoLNQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9kYdHU47qdY&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=9kYdHU47qdY&amp;t=4s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ebwmVLUeqQA&amp;t=447s">https://www.youtube.com/watch?v=ebwmVLUeqQA&amp;t=447s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jIeYdWoxAs8&amp;t=72s">https://www.youtube.com/watch?v=jIeYdWoxAs8&amp;t=72s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ac-0Q7_nTA&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=6ac-0Q7_nTA&amp;t=6s</a>
29	Измерение длины. Сантиметр. Дециметр.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGsfFaBZhU">https://www.youtube.com/watch?v=sGsfFaBZhU</a>
30 31	Измерение массы. Килограмм. Задачи и математическая модель. Использование понятий, применяемых при сравнении предметов.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aofO0kVDNv4&amp;t=445s">https://www.youtube.com/watch?v=aofO0kVDNv4&amp;t=445s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QFzi_Cf23kc">https://www.youtube.com/watch?v=QFzi_Cf23kc</a>
32	Измерение объема. Литр. Сравнение значений величин.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kF7qK-v50F4">https://www.youtube.com/watch?v=kF7qK-v50F4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HirfHmDpw-E">https://www.youtube.com/watch?v=HirfHmDpw-E</a>

## II четверть

№	Тема	Ссылка на видеоматериал
	Раздел 2А – Сложение и вычитание чисел в пределах 20 «Моя семья и друзья», «Мир вокруг нас»	
33 34 35 36	Составление таблицы сложения без перехода через десяток. Использование названия компонентов сложения и вычитания.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gbrk4mCPT6o">https://www.youtube.com/watch?v=Gbrk4mCPT6o</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SvcvpeTCOKc&amp;t=454s">https://www.youtube.com/watch?v=SvcvpeTCOKc&amp;t=454s</a>
37 38	Выполнять операции с числовыми выражениями, используя знаки "+", "-", "=".	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jnIRLf372r0">https://www.youtube.com/watch?v=jnIRLf372r0</a>
39 40 41	Сложение и вычитание чисел. Компоненты действий сложения и вычитания. Применение таблицы сложения однозначных чисел без перехода через десяток и названий компонентов действий сложения и вычитания.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G5r29XhrBig&amp;t=35s">https://www.youtube.com/watch?v=G5r29XhrBig&amp;t=35s</a>
42	Применение переместительного свойство сложения. Свойство 0 и 1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJvVLEhR7_o&amp;t=17s">https://www.youtube.com/watch?v=QJvVLEhR7_o&amp;t=17s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8w_9B-s433U">https://www.youtube.com/watch?v=8w_9B-s433U</a>
43	Раскладывать двузначные числа на сумму разрядных слагаемых.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=j6UqBZ7VviM">https://www.youtube.com/watch?v=j6UqBZ7VviM</a>
44	Сравнение двузначных чисел, используя знаки «=», «>», «<».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EKuPH1QZejY">https://www.youtube.com/watch?v=EKuPH1QZejY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=06C0HIRWXxE">https://www.youtube.com/watch?v=06C0HIRWXxE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ODVE-Dj0UmU">https://www.youtube.com/watch?v=ODVE-Dj0UmU</a>
45 46	Образование укрупненной единицы счёта- десяток. Устное	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jDnP0Mb_HY&amp;t=244s">https://www.youtube.com/watch?v=jDnP0Mb_HY&amp;t=244s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WF13puOFsSY">https://www.youtube.com/watch?v=WF13puOFsSY</a>

47	сложение и вычитание десятков до 100.	
48 49 50 51	Устное сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CyNtq-hSrIY">https://www.youtube.com/watch?v=CyNtq-hSrIY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=917srJmcjQ8">https://www.youtube.com/watch?v=917srJmcjQ8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u2wB7S0llXs">https://www.youtube.com/watch?v=u2wB7S0llXs</a>
52	Чтение и запись числовых выражений с использованием названия компонентов действий сложения и вычитания.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G5r29XhrBig&amp;t=522s">https://www.youtube.com/watch?v=G5r29XhrBig&amp;t=522s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m9NumXSK4zE&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=m9NumXSK4zE&amp;t=2s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=obxWf-TLI9E">https://www.youtube.com/watch?v=obxWf-TLI9E</a>
	<b>Раздел 2В – Числа и закономерности «Моя семья и друзья», «Мир вокруг нас»</b>	
53	Счёт числовыми группами в прямом и обратном порядке.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0VZrAidejRE">https://www.youtube.com/watch?v=0VZrAidejRE</a>
54	Нахождение половины числа путем практического действия.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KC_5zb7Z77o">https://www.youtube.com/watch?v=KC_5zb7Z77o</a>
55 56	Определение последовательности чисел и предметов. Нахождение нарушений закономерности.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NKvhbSNjl5s">https://www.youtube.com/watch?v=NKvhbSNjl5s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TTY-p9I9YdI">https://www.youtube.com/watch?v=TTY-p9I9YdI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UHtm_rTIWf4">https://www.youtube.com/watch?v=UHtm_rTIWf4</a>
57	Решение головоломок с одинаковыми цифрами и фигурами. Решение ребусов.	<a href="https://www.youtube.com/shorts/DOY6S7_phVU">https://www.youtube.com/shorts/DOY6S7_phVU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fOSkcKLu5rY">https://www.youtube.com/watch?v=fOSkcKLu5rY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WATFBQeiM8Y">https://www.youtube.com/watch?v=WATFBQeiM8Y</a>
	<b>Раздел 2С – Измерения величин «Моя семья и друзья», «Мир вокруг нас»</b>	
58	Длина. Выполнение отрезка заданной длины с помощью измерительного прибора.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYepYlk9gz8">https://www.youtube.com/watch?v=yYepYlk9gz8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_sGsfFaBZhU&amp;t=38s">https://www.youtube.com/watch?v=_sGsfFaBZhU&amp;t=38s</a>
59 60	Измерять и сравнивать стороны прямоугольника, используя единицы измерения длины. Измерять и сравнивать стороны квадрата, используя единицы измерения длины.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5l7NDAJsAE0">https://www.youtube.com/watch?v=5l7NDAJsAE0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NrfXxmxXm5w">https://www.youtube.com/watch?v=NrfXxmxXm5w</a>
61	Масса и ее измерительные приборы. Выполнение операций над значениями величины- масса.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aofOOkVDNv4&amp;t=456s">https://www.youtube.com/watch?v=aofOOkVDNv4&amp;t=456s</a>
62	Объём и ее измерительные приборы. Выполнение операций над значениями величины- объём.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HirfHmDpw-E&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=HirfHmDpw-E&amp;t=24s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kF7qK-v50F4&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=kF7qK-v50F4&amp;t=11s</a>
63 64	Различать величины: длина, масса и объём. Производить их измерения, используя см, дм, кг, л.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DHQoZ6bfBW0">https://www.youtube.com/watch?v=DHQoZ6bfBW0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oeFsxCgCZ3Y">https://www.youtube.com/watch?v=oeFsxCgCZ3Y</a>
<b>III четверть</b>		
№	Тема	Ссылка на видеоматериал
	<b>Раздел 3А - Действия с числами. «Путешествие», «Традиции и фольклор»</b>	
65	Сравнение чисел в пределах 20, используя знаки <>, <<>, ==>.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FrmNb87C2Es">https://www.youtube.com/watch?v=FrmNb87C2Es</a>

66 67 68	Определение зависимости между компонентами сложение и вычитание чисел, взаимообратность сложения и вычитания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PnIg0RXhpIk">https://www.youtube.com/watch?v=PnIg0RXhpIk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kS2F6CjEoAw">https://www.youtube.com/watch?v=kS2F6CjEoAw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z7iyByS8EK4">https://www.youtube.com/watch?v=Z7iyByS8EK4</a>
69	Применение переместительного свойства сложения, свойство 1 и 0.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iF54CJoDI5Q">https://www.youtube.com/watch?v=iF54CJoDI5Q</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eFPXZX7rGuQ&amp;t=59s">https://www.youtube.com/watch?v=eFPXZX7rGuQ&amp;t=59s</a>
	<b>Раздел 3В – Величины. Ориентирование во времени. «Путешествие», «Традиции и фольклор»</b>	
70-77	Время и его измерительные приборы. Определение времени по циферблату. Минута. Час. Неделя. Месяц.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=A-kHgN4nXWI">https://www.youtube.com/watch?v=A-kHgN4nXWI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hw2Imd6Dmp0">https://www.youtube.com/watch?v=hw2Imd6Dmp0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YAHHp22YR1g&amp;t=507s">https://www.youtube.com/watch?v=YAHHp22YR1g&amp;t=507s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xFVrRIKdkKs">https://www.youtube.com/watch?v=xFVrRIKdkKs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kpeEXhpehg8">https://www.youtube.com/watch?v=kpeEXhpehg8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6GEv9ltFb4&amp;t=213s">https://www.youtube.com/watch?v=K6GEv9ltFb4&amp;t=213s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3ZwVlkV8hcM&amp;t=479s">https://www.youtube.com/watch?v=3ZwVlkV8hcM&amp;t=479s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XbdWJJtmxyQ">https://www.youtube.com/watch?v=XbdWJJtmxyQ</a>
78	Различать величины: длина, масса и объём. Производить их измерения, используя см, дм, кг, л.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1eGc5cr4vFk">https://www.youtube.com/watch?v=1eGc5cr4vFk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZWlrMXejvoA">https://www.youtube.com/watch?v=ZWlrMXejvoA</a>
79 80 81	Равенства и неравенства. Различение верных и неверных равенств. Решение равенств с неизвестным, используя способ подбора.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NyhQ8Sb2c7c">https://www.youtube.com/watch?v=NyhQ8Sb2c7c</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tEKi7WL0dgw">https://www.youtube.com/watch?v=tEKi7WL0dgw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQa-21VUZn4">https://www.youtube.com/watch?v=FQa-21VUZn4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uRFWQY2zaCw&amp;t=450s">https://www.youtube.com/watch?v=uRFWQY2zaCw&amp;t=450s</a>
	<b>Раздел 3С – Равенства и неравенства. Уравнения. «Путешествие», «Традиции и фольклор»</b>	
82 83 84	Составление, чтение и запись числовых и буквенных выражениях. Значение буквенного выражения, применение буквенных выражений при составлении равенств.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RmUYRnj5LDc">https://www.youtube.com/watch?v=RmUYRnj5LDc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qnm7GqiUM0Q">https://www.youtube.com/watch?v=qnm7GqiUM0Q</a>
85 86	Сравнение буквенных выражений, равенства и неравенства. Используя знаки «=», «>», «<» цифры /символ неизвестного числа (□)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=P5sHxsyvqIU">https://www.youtube.com/watch?v=P5sHxsyvqIU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J2nscQbN95M">https://www.youtube.com/watch?v=J2nscQbN95M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vp6njt_rGVM">https://www.youtube.com/watch?v=Vp6njt_rGVM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MiATRsgKXN8">https://www.youtube.com/watch?v=MiATRsgKXN8</a>
87	Решение уравнений способом подбора, на основе связи сложения и вычитания.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PsJy0LJy4n4">https://www.youtube.com/watch?v=PsJy0LJy4n4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_n23sfCIut8&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=_n23sfCIut8&amp;t=3s</a>
88	Решение уравнений с неизвестным слагаемым, используя связь сложения и вычитания: $a+b=c$ , $c-a=b$ , $c-b=a$	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UEDix1tnF1Y">https://www.youtube.com/watch?v=UEDix1tnF1Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uRFWQY2zaCw&amp;t=470s">https://www.youtube.com/watch?v=uRFWQY2zaCw&amp;t=470s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PsJy0LJy4n4&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=PsJy0LJy4n4&amp;t=1s</a>
	<b>Раздел 3С – Равенства и неравенства. Уравнения.</b>	

	«Путешествие», «Традиции и фольклор»	
89-9 3	Решение уравнений.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zNkd3jn-PrQ">https://www.youtube.com/watch?v=zNkd3jn-PrQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PsJy0LJy4n4&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=PsJy0LJy4n4&amp;t=1s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SXipw5SXXZs">https://www.youtube.com/watch?v=SXipw5SXXZs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QxVECyrDcW8">https://www.youtube.com/watch?v=QxVECyrDcW8</a>
94 96 97	Моделирование условия задач в виде схемы, рисунка, краткой записи.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMe7iOR6F64">https://www.youtube.com/watch?v=zMe7iOR6F64</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cRRH1zDLq8M">https://www.youtube.com/watch?v=cRRH1zDLq8M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yBPnHTAB_HI">https://www.youtube.com/watch?v=yBPnHTAB_HI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ab7RbrIVOls">https://www.youtube.com/watch?v=Ab7RbrIVOls</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EhpcdXC0Dvg">https://www.youtube.com/watch?v=EhpcdXC0Dvg</a>
95 98 99	Обратные задачи. Анализ и решение обратных задач.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DYwKqd0vHiM">https://www.youtube.com/watch?v=DYwKqd0vHiM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nEsp2hICwSA">https://www.youtube.com/watch?v=nEsp2hICwSA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2gwwu7qysPQ">https://www.youtube.com/watch?v=2gwwu7qysPQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9yxYNKETjsk">https://www.youtube.com/watch?v=9yxYNKETjsk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ULRnoE_x6f4">https://www.youtube.com/watch?v=ULRnoE_x6f4</a>
100	Моделирование и решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hjeZY1qBbkA">https://www.youtube.com/watch?v=hjeZY1qBbkA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lYMi1urVpng">https://www.youtube.com/watch?v=lYMi1urVpng</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EAvvM3OGipY">https://www.youtube.com/watch?v=EAvvM3OGipY</a>
101	Моделирование и решение задач на разностное сравнение.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kdb0m6_4qTU">https://www.youtube.com/watch?v=Kdb0m6_4qTU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EWb28rE_2b4">https://www.youtube.com/watch?v=EWb28rE_2b4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CepyZPcp1fk">https://www.youtube.com/watch?v=CepyZPcp1fk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W7XUB6gpIvc">https://www.youtube.com/watch?v=W7XUB6gpIvc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9G-6JkdeqNM">https://www.youtube.com/watch?v=9G-6JkdeqNM</a>
102	Моделирование задач разных видов.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hjeZY1qBbkA">https://www.youtube.com/watch?v=hjeZY1qBbkA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lYMi1urVpng">https://www.youtube.com/watch?v=lYMi1urVpng</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EAvvM3OGipY">https://www.youtube.com/watch?v=EAvvM3OGipY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kdb0m6_4qTU">https://www.youtube.com/watch?v=Kdb0m6_4qTU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EWb28rE_2b4">https://www.youtube.com/watch?v=EWb28rE_2b4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CepyZPcp1fk">https://www.youtube.com/watch?v=CepyZPcp1fk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W7XUB6gpIvc">https://www.youtube.com/watch?v=W7XUB6gpIvc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9G-6JkdeqNM">https://www.youtube.com/watch?v=9G-6JkdeqNM</a>
103	Закрепление навыка сложения и вычитания, сравнение чисел, используя знаки «+», «-», «≠», «=», «>», «<»/ цифры /символ неизвестного числа (□).  Решение уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=P5sHxsyvqIU">https://www.youtube.com/watch?v=P5sHxsyvqIU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J2nsCQbN95M">https://www.youtube.com/watch?v=J2nsCQbN95M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vp6njt_rGVM">https://www.youtube.com/watch?v=Vp6njt_rGVM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MiATRsgKXN8">https://www.youtube.com/watch?v=MiATRsgKXN8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zNkd3jn-PrQ">https://www.youtube.com/watch?v=zNkd3jn-PrQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PsJy0LJy4n4&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=PsJy0LJy4n4&amp;t=1s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SXipw5SXXZs">https://www.youtube.com/watch?v=SXipw5SXXZs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QxVECyrDcW8">https://www.youtube.com/watch?v=QxVECyrDcW8</a>
<b>IV четверть</b>		
№	Тема	Ссылка на видеоматериал
	Раздел 4А – Вычисления в повседневной жизни. «Еда и напитки», «В здоровом теле – здоровый дух»	

104-107	Произведение различных операции с монетами, используя понятия сравнения чисел, предметов, цены товара.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nwxD0jE6j4E">https://www.youtube.com/watch?v=nwxD0jE6j4E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fegWzezC-QQ">https://www.youtube.com/watch?v=fegWzezC-QQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8RxcN0wWEP4">https://www.youtube.com/watch?v=8RxcN0wWEP4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j6n8c_UVIA8">https://www.youtube.com/watch?v=j6n8c_UVIA8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GqPdtM-DtqM">https://www.youtube.com/watch?v=GqPdtM-DtqM</a>
108 109	Анализ и решение задач на нахождение суммы и остатка; составление обратных задач.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R-DNqqZIYOs">https://www.youtube.com/watch?v=R-DNqqZIYOs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HSDTWl-y23Y">https://www.youtube.com/watch?v=HSDTWl-y23Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DYwKqd0vHiM&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=DYwKqd0vHiM&amp;t=11s</a>
110	Анализ и решение задач наувеличение, уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение; составление обратных задач.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hjeZY1qBbkA&amp;t=17s">https://www.youtube.com/watch?v=hjeZY1qBbkA&amp;t=17s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xoVcoSVcO4M">https://www.youtube.com/watch?v=xoVcoSVcO4M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EWb28rE_2b4&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=EWb28rE_2b4&amp;t=16s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ZqmEY3PgUs">https://www.youtube.com/watch?v=7ZqmEY3PgUs</a>
111	Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 11-20. Объяснение способа решения задач. Дороже. Дешевле.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jBuxJriOmIo">https://www.youtube.com/watch?v=jBuxJriOmIo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w1hG6W3GDxA">https://www.youtube.com/watch?v=w1hG6W3GDxA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q8kYvfHil3s">https://www.youtube.com/watch?v=Q8kYvfHil3s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GHQfcCYRYcC8">https://www.youtube.com/watch?v=GHQfcCYRYcC8</a>
112	Составление пиктограмм с помощью подручных материалов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vUDFMxFnW4c">https://www.youtube.com/watch?v=vUDFMxFnW4c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hozG-ORuxrg">https://www.youtube.com/watch?v=hozG-ORuxrg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DAdG9Xt0BGk">https://www.youtube.com/watch?v=DAdG9Xt0BGk</a>
113	Составление диаграмм и пиктограмм. Сбор данных и систематизация.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RDmf_b7ZXFU">https://www.youtube.com/watch?v=RDmf_b7ZXFU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6pSVE3npelg">https://www.youtube.com/watch?v=6pSVE3npelg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OgyfbbK_Du8">https://www.youtube.com/watch?v=OgyfbbK_Du8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cj9fVVxHRqE">https://www.youtube.com/watch?v=Cj9fVVxHRqE</a>
114-118	Верные и неверные утверждения. Решение логических задач.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rvt8IJujCSI">https://www.youtube.com/watch?v=rvt8IJujCSI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EYPvVbkshnw">https://www.youtube.com/watch?v=EYPvVbkshnw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yRCfKd3SNLI">https://www.youtube.com/watch?v=yRCfKd3SNLI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ti0_So466Pc">https://www.youtube.com/watch?v=Ti0_So466Pc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d4edfHit6jg">https://www.youtube.com/watch?v=d4edfHit6jg</a>
119	Множество. Сравнение множества предметов с помощью составления пар. Сравнение множества предметов, наглядно изображая объединение двух множеств и удаление части множества.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t-wqNIr1Zes">https://www.youtube.com/watch?v=t-wqNIr1Zes</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dCqtmwUqsxE">https://www.youtube.com/watch?v=dCqtmwUqsxE</a>
120	Определение равных множеств.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qKzC_gFchZ0">https://www.youtube.com/watch?v=qKzC_gFchZ0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NZ6b3KHKRyY">https://www.youtube.com/watch?v=NZ6b3KHKRyY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yrh0RxWqGXE&amp;t=33s">https://www.youtube.com/watch?v=Yrh0RxWqGXE&amp;t=33s</a>
121	Определение пустого множества.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yrh0RxWqGXE">https://www.youtube.com/watch?v=Yrh0RxWqGXE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DJ4Yj6cMITQ">https://www.youtube.com/watch?v=DJ4Yj6cMITQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qOduLJnO9RE">https://www.youtube.com/watch?v=qOduLJnO9RE</a>
122	Классификация множества по признакам их элементов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YvP7QqO-FOQ">https://www.youtube.com/watch?v=YvP7QqO-FOQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d47M1kkxvzU">https://www.youtube.com/watch?v=d47M1kkxvzU</a>
	<b>Раздел 4В – Множества. Элементы логики</b>	

	<b>«Еда и напитки», «В здоровом теле – здоровый дух»</b>	
123	Счёт в прямом и обратном порядке числовыми группами по 2 до 20, составляя варианты комбинаций «по два» из предметов окружающего мира.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XFjVIMWsxIE">https://www.youtube.com/watch?v=XFjVIMWsxIE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCd7tqtg65Y">https://www.youtube.com/watch?v=xCd7tqtg65Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fIjROQC5kD4">https://www.youtube.com/watch?v=fIjROQC5kD4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O1nQ1sF-cXo">https://www.youtube.com/watch?v=O1nQ1sF-cXo</a>
124	Определение разрядного состава чисел в пределах 20 со значением длина.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AxEfkf5jrm4">https://www.youtube.com/watch?v=AxEfkf5jrm4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WCOQo581ivg">https://www.youtube.com/watch?v=WCOQo581ivg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RXJgLmDp9K4">https://www.youtube.com/watch?v=RXJgLmDp9K4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ys0mqMiV_ws">https://www.youtube.com/watch?v=ys0mqMiV_ws</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9jkAVcQMLHI">https://www.youtube.com/watch?v=9jkAVcQMLHI</a>
125	Масса. Измерение и сравнение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TcYZI8Dvw9k">https://www.youtube.com/watch?v=TcYZI8Dvw9k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oab_9eneMYc">https://www.youtube.com/watch?v=Oab_9eneMYc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CzEcR5wGv3c">https://www.youtube.com/watch?v=CzEcR5wGv3c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0iVJjDzRL70">https://www.youtube.com/watch?v=0iVJjDzRL70</a>
126	Объем. Измерение и сравнение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FF02zbO203Y">https://www.youtube.com/watch?v=FF02zbO203Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jhYqvBDsSfU">https://www.youtube.com/watch?v=jhYqvBDsSfU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZxnUW6Kcq40">https://www.youtube.com/watch?v=ZxnUW6Kcq40</a>
127	Изображение на плоскости кривые, замкнутые и незамкнутые линии.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yil9IkgoLNQ">https://www.youtube.com/watch?v=yil9IkgoLNQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9kYdHU47qdY&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=9kYdHU47qdY&amp;t=4s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ebwmVLUeqOA&amp;t=447s">https://www.youtube.com/watch?v=ebwmVLUeqOA&amp;t=447s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jLeYdWoxAs8&amp;t=72s">https://www.youtube.com/watch?v=jLeYdWoxAs8&amp;t=72s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ac-0Q7_nTA&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=6ac-0Q7_nTA&amp;t=6s</a>
128	Различение плоских и пространственных фигур. Построение плоских фигур.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NrfXxmxXm5w&amp;t=501s">https://www.youtube.com/watch?v=NrfXxmxXm5w&amp;t=501s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D8pEKeAD7Rg">https://www.youtube.com/watch?v=D8pEKeAD7Rg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0mNIR-vkKAg">https://www.youtube.com/watch?v=0mNIR-vkKAg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=38zBVL1k28A">https://www.youtube.com/watch?v=38zBVL1k28A</a>
129	Изображение фигур на точечной бумаге.  Составление композиций из моделей плоских фигур и их частей.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTjG9z2Gvx4">https://www.youtube.com/watch?v=hTjG9z2Gvx4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kCt2u9INJCo">https://www.youtube.com/watch?v=kCt2u9INJCo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4lEA1KFYME">https://www.youtube.com/watch?v=l4lEA1KFYME</a>
130	Определение основных отношений между геометрическими фигурами.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mBD1-2Plgpc">https://www.youtube.com/watch?v=mBD1-2Plgpc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RTP8aKxtmL0">https://www.youtube.com/watch?v=RTP8aKxtmL0</a>
131	Использование терминов, определяющие расположение, направление и расстояние между предметами.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lkoSPqLlAc8">https://www.youtube.com/watch?v=lkoSPqLlAc8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Hhicuia6g8">https://www.youtube.com/watch?v=5Hhicuia6g8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jocXRFG8NeU">https://www.youtube.com/watch?v=jocXRFG8NeU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iyLV_MmvXu8">https://www.youtube.com/watch?v=iyLV_MmvXu8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1lpePI8VV9A">https://www.youtube.com/watch?v=1lpePI8VV9A</a>
132	Определение основных отношений между геометрическими фигурами.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_RS6R0T-EyQ">https://www.youtube.com/watch?v=_RS6R0T-EyQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qx6WA7lXiXU">https://www.youtube.com/watch?v=qx6WA7lXiXU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xHwTUvS0i04">https://www.youtube.com/watch?v=xHwTUvS0i04</a>