



LABORE ET ZELO

Здоров'я людини

(блок вибірових дисциплін)

Обсяг: 20 кредитів ЄКТС (5 дисципліни по 4 кредити ЄКТС)

Протягом скількох семестрів викладається: двох

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Мова викладання: українська

Опис блоку дисциплін

Блок дисциплін розроблений для здобувачів вищої освіти різних спеціальностей. Основна увага буде приділятися практичним навичкам.

Зазначений блок вибірових дисциплін складається з 5 дисциплін: «Основи раціонального харчування», «Діагностика та моніторинг стану здоров'я людини», «Медико-біологічні основи репродуктивного здоров'я людини», «Генетика людини», «Гігієна та екологія людини».

Вибіркова навчальна дисципліна «**Основи раціонального харчування**» присвячена вивченню ролі харчування у збереженні здоров'я людини та особливостям раціонального харчування людей різної статі, віку та різних видів діяльності і спрямована на вироблення у студентів правильного ставлення до власного харчування та здоров'я. Предметом вивчення навчальної дисципліни є будова травної системи та її роль в процесах травлення та засвоєння їжі, енергетичні затрати організму, енергетична цінність їжі та потреби в енергії людей різного віку, різної інтенсивності праці, а також значення окремих харчових речовин в харчуванні людей. Основними завданнями дисципліни є підготовка фахівців до професійної діяльності для організації заходів з охорони та зміцнення здоров'я населення, організації раціонального харчування різних груп населення, проведення науково-практичної роботи в галузі гігієни харчування, наукового обґрунтуванням основ здорового способу життя населення.

Навчальна дисципліна «**Діагностика і моніторинг стану здоров'я**» знайомить з видами і закономірностями розвитку здоров'я людини у нормі та патології, основними підходами до інтерпретації, оцінки та узагальнення інформації про стан організму людини. Отримані знання дадуть розуміння специфіки адаптації дітей до освітнього середовища, спираючись на знання їх вікових психологічних та фізичних особливостей, дозволять ефективно використовувати методи діагностики для вирішення різних здоров'язбережувальних завдань, оцінювати ефективність валеологічних та корекційно-розвиткових освітніх технологій, враховуючи індивідуальні прояви й особливості особистості дитини.

Дисципліна «**Медико-біологічні основи репродуктивного здоров'я людини**» забезпечує формування знань про репродуктивне здоров'я та готовність планування сім'ї, моніторинг репродуктивного здоров'я та його застосування в навчальних закладах. Курс дає можливість з'ясувати особливості формування здорового способу життя людини; здатність орієнтуватися у видах та закономірностях розвитку репродуктивного здоров'я людини у нормі та патології; аргументувати вибір методів щодо систематичного зміцнення репродуктивного здоров'я, бути готовими до роботи з дітьми із застосуванням знань про репродуктивне здоров'я.

Вибіркова навчальна дисципліна «**Генетика людини**» має на меті розширення знань студентів з генетики і ознайомлення з рядом важливих питань, що не увійшли до курсу «Загальна генетика». Програма охоплює коло питань, до яких входить історія генетики людини, детальний розгляд методів вивчення генетики людини та медичної генетики, організація генетичного матеріалу у людини, характер успадкування генетичного матеріалу у людини та мутагенез, спадкові хвороби та їх класифікація, медико-генетичне консультування. Особлива увага приділяється генетичному аспекту проблем

канцерогенезу.

Вибіркова дисципліна «Гігієна та екологія людини» присвячена характеристиці основних показників (параметрів) різних функцій і систем організму як критеріїв оцінки якості довкілля, аналізу ролі та місця чинників довкілля в їх впливі на здоров'я як частково, так і в сукупній дії, екологічним аспектам сукупної дії на людей негативних та позитивних чинників довкілля. В результаті опанування навчальної дисципліни студенти зможуть використовувати методи для оцінки медико-екологічного ризику та медико-екологічної місткості ландшафтів, будуть володіти методами гігієнічної оцінки факторів навколишнього середовища, вміти аналізувати вплив таких факторів на організм людини.

Мета навчання

З'ясування закономірностей розвитку здоров'я людини у нормі та патології, основних підходів до інтерпретації, оцінки та узагальнення інформації про стан організму людини.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій та лабораторних занять, організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах. Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчання відбуватиметься на платформі Уніком та звикористанням застосунків Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис у навчальному середовищі Уніком та Google.

Організація навчання

№	Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кре ди ти ЄКТС	Всього годин	Лекції	Практич ні заняття	Лабора торні заняття	Самост йна робота
1	Основи раціонального харчування	2-й весняний	4	120	20	0	20	80
2	Медико-біологічні основи репродуктивного здоров'я людини	2-й весняний	4	120	20	0	20	80
3	Діагностика та моніторинг стану здоров'я людини	2-й весняний	4	120	20	0	20	80
4	Генетика людини	2-й весняний	4	120	20	0	20	80
5	Гігієна та екологія людини	3-й осінній	4	120	20	0	20	80