

Заявка для участия в Конкурсе в рамках номинации «Помню и горжусь»

1. Гущина Галина Евгеньевна
2. Институт иностранных языков, 1 курс, 122 группа
3. Телефон: +7(977)380-40-76
Эл. почта: galotchka2000@mail.ru
Ссылка на ВК: <https://vk.com/id155706942>
4. Тематический (общелагерный) день ***“Знать, чтобы помнить; помнить, чтобы гордиться!”***
5. 1) Тематический день посвящен Великой Отечественной войне и ее основным событиям: Оборона Брестской крепости (начало войны), Битва за Москву, Блокада Ленинграда, Курская битва, Сталинградская битва, Штурм и взятие Берлина, День Победы.
2) Тематический день направлен на формирование исторической памяти у детей и чувства сопричастности к важнейшим событиям в жизни и истории Отечества, на воспитание чувства гордости за свой народ, страну; на формирование моральных ценностей по отношению к войне, старшему поколению, урокам истории
3) В 2020 году исполняется 75 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 79 лет с её начала. 75 лет в масштабах истории - это очень мало, но в масштабах человеческой жизни - это довольно много. Каждый год 9 мая мы вспоминаем подвиг нашей страны. Но важно помнить, что такое война не только раз в году. Особенно сейчас, когда одной ракетой можно уничтожить пол планеты... История жизни человека неразрывно связана с историей его страны. История - это огромный опыт поколений, огромный сборник “уроков” человечества. И задача любого человека, не только педагога, формировать правильное отношение к урокам истории у подрастающих поколений. Великая Отечественная война, как основная часть мировой войны - это величайший пример ужаса и разрушительности войны. Политика пусть остается политикой - власть имущие могут сколько угодно переписывать события той войны, но есть то, чего переписать никогда не получится - желание Гитлера господствовать в мире, идея о превосходстве одной нации и об дефектности других, 30 миллионов погибших и 170 миллионов сломанных и разрушенных войной судеб (и это только по СССР). Через века и годы, глядя на историю нашей страны, мы четко видим, что мы непобедимы, когда мы едины. И это не громкие слова! Много замечаний в адрес Президента было недавно по поводу печенегов и половцев... Но он действительно прав. Пока Русь была едина - ни печенеги, ни половцы до нас не могли добраться. Как только мы смогли объединиться снова -- Золотая Орда тоже вскоре перестала быть серьезной угрозой.. А период Смуты с поляками в Москве? И там только единство помогло нам вернуть независимость страны... А войны.. Войны, что Отечественная, что Великая

Отечественная - это ярчайшее выражение единства народа! Ярчайшее доказательство силы в единении. Эту мысль мы должны не просто видеть в нашей истории, но и понимать, что в этом залог силы и стабильности России. И продолжать вселять эту мысль в новые поколения, ведь они будущие нашей страны.

6. Цели и задачи

Цель - формирование исторической памяти у детей и чувства сопричастности к важнейшим событиям в жизни и истории Отечества; формирование моральных ценностей по отношению к войне, старшему поколению, урокам истории.

Задачи:

- *познакомить с основными событиями Великой Отечественной войны*
- *развитие творческих способностей, артистизма*
- *развитие эмпатийности*
- *поддержание здорового образа жизни*
- *сплочение команды, отряда*
- *дальнейшее развитие умения работать в команде, действовать сообща*
- *развитие креативности, силы, ловкости, выносливости*
- *знакомство с армейскими порядками*
- *знакомство с трудностями и ситуациями из фронтовой жизни*
- *внести свой вклад в общее дело*
- *почувствовать гордость за поколение ветеранов, их радость от долгожданной победы*

7. Ожидаемые результаты

- *формирование исторической памяти у детей и чувства сопричастности к важнейшим событиям в жизни и истории Отечества*
- *чувство гордости за свой народ, страну*
- *формирование моральных ценностей по отношению к войне, старшему поколению, урокам истории*
- *умение анализировать ход истории*
- *умение почувствовать себя на месте другого*
- *повышение сплоченности ВДК*

8. Возрастная категория: преимущественно 11-18 лет (средняя и старшая). При желании можно адаптировать и под младший возраст.

9. Оборудование:

- аквагрим\актерский грим
- карточки с распределением по фронтам : в них название фронта + основные события, в которых войска приняли участие
- маршрутный лист на каждый отряд, где прописаны станции, время начала этапа и время окончания этапа, а также есть графа для выставления баллов

- канат (15м)
- трос (15м)
- семафорные флажки (два флага разного цвета)
- кусок красной ткани (88X182см)
- липучки (1,5м)
- шины (“кочки” для полосы препятствий) или обручи (8-10шт)
- ватман (20 листов)
- игрушечные автоматы\пистолеты (2шт) + патроны к ним
- цветная бумага
- ручки
- чай
- кисточки
- веревка (15м)
- бинты (10м)
- жгут
- любые мячи (теннисные, из бумаги как “снежки”, пластиковые от бассейна) - 20шт
- низкая тележка или платформа на колесиках (1шт)
- конусы (10шт)
- карабин с браслетом
- музыкальная колонка
- проектор

10. Сценарий тематического (общелагерного) дня ***“Знать, чтобы помнить; помнить, чтобы гордиться!”***

Утро + Первая половина дня:

1. Тематическая зарядка

- пока дети умываются, собираются после подъема -- зайти к ним и попросить надеть удобную спортивную одежду.
- перед зарядкой каждому ребенку нарисовать аквагримом/актерским гримом красную звезду - как символ советской и российской армии.
- зарядка проводится с элементами вольных упражнений, которые предназначены для утренней зарядки военнослужащих в армии и разработаны для укрепления всех мышц.

Справка: В РККА (рабоче-крестьянская красная армия), в советской армии и в российской армии всегда было секретное оружие – комплекс специальных

упражнений. Введен этот комплекс был еще в 30-е годы прошлого века. Выполняется он в армии каждый день и сегодня.

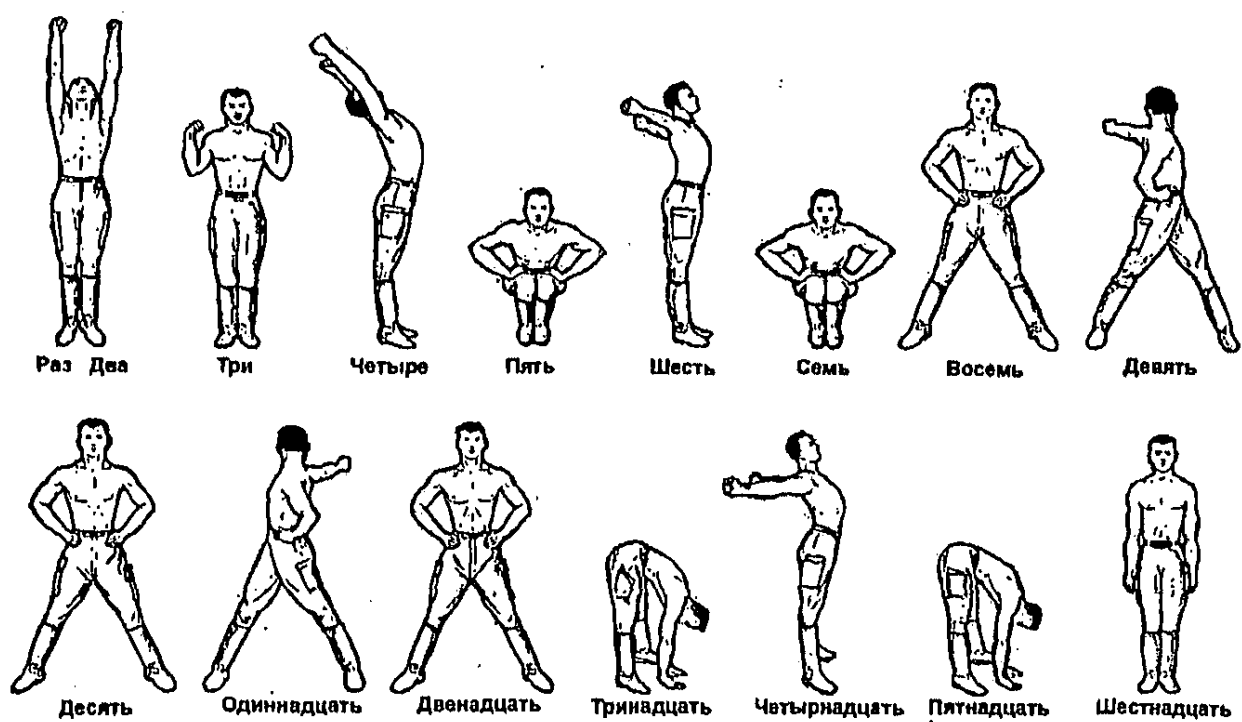


Рис. 1 Комплекс вольных упражнений №1

Упражнение 2. Комплекс вольных упражнений № 2. (рис. 2)

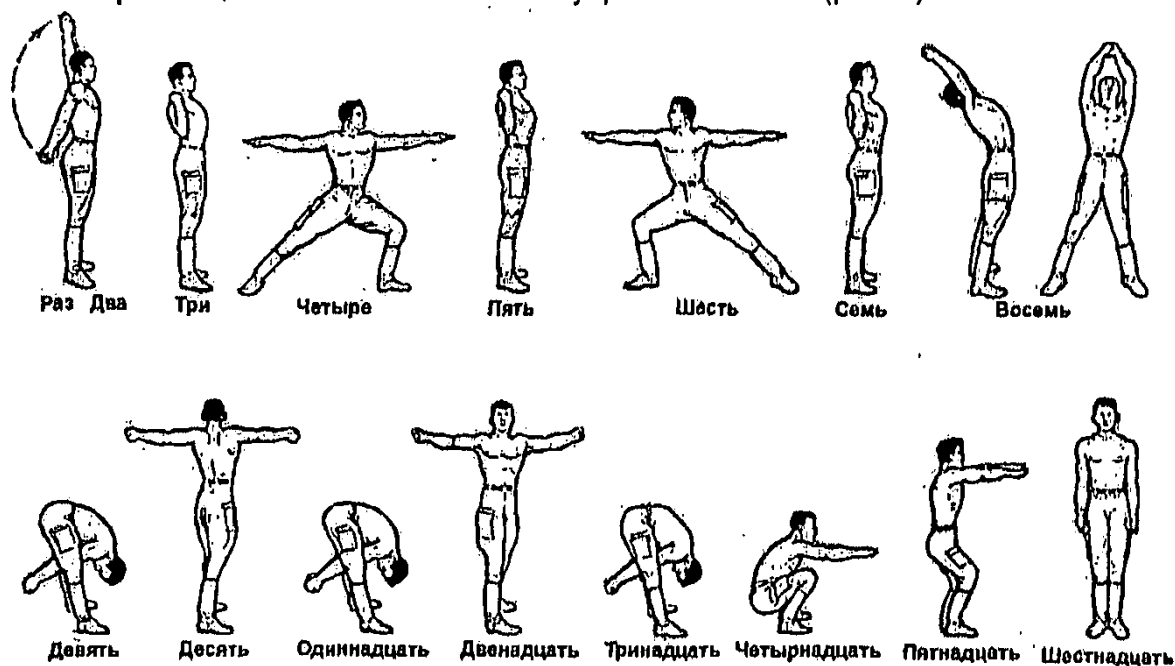


Рис. 2 Комплекс вольных упражнений №2

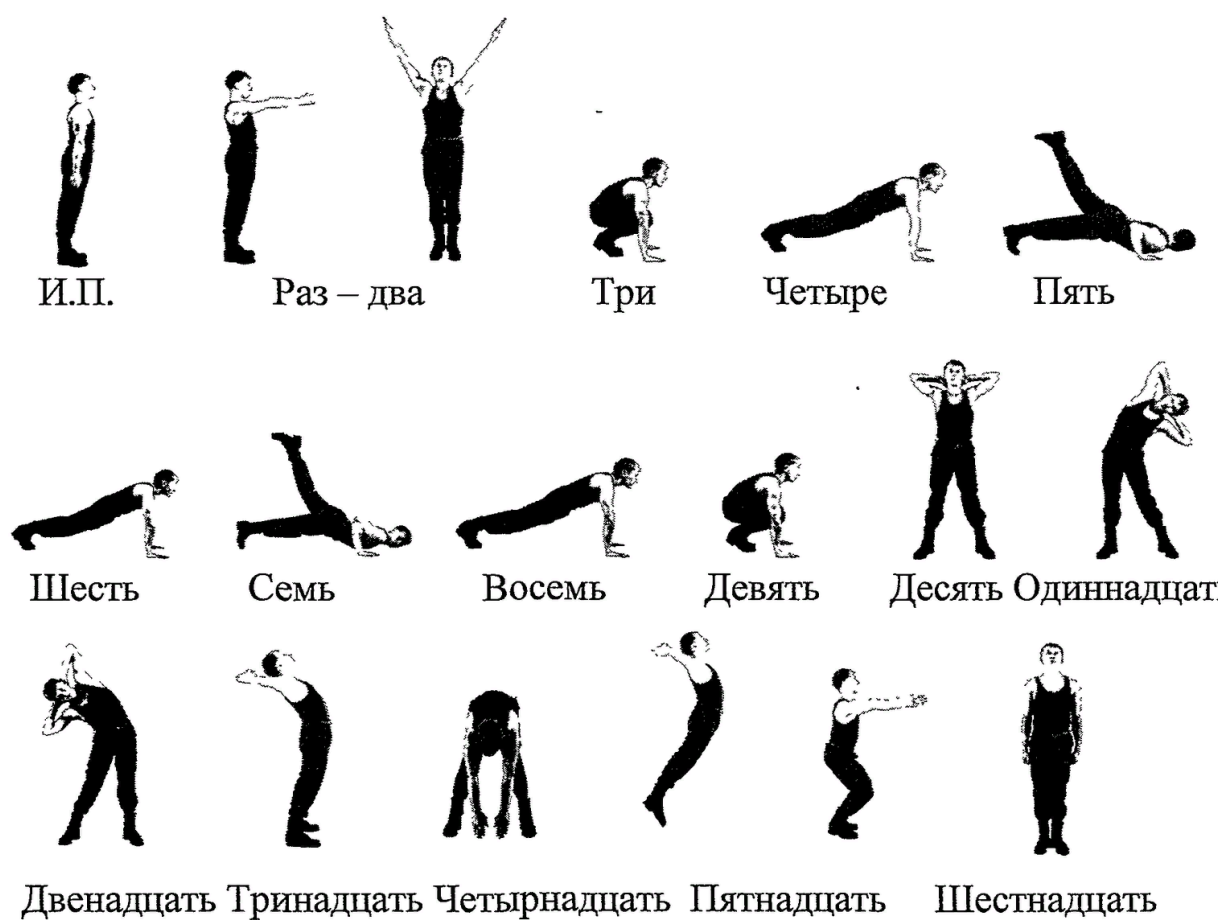


Рис. 3 Комплекс вольных упражнений №3

2. Уборка комнат

- после зарядки ребята идут убирать свои комнаты НО вожатые предлагают ребятам своеобразный Challenge “Убери за 10 минут”. Провести соревнование между комнатами, кто сможет уложиться в отведенное время. Соревнования идут между мальчиками и девочками. Каждая комната приносит определенное количество баллов в копилку команды. Кол-во баллов выставляется в соответствии с затраченным временем:

меньше 5 минут - 10 баллов

5 минут - 9 баллов

6 минут - 8 баллов

7 минут - 7 баллов

8 минут - 6 баллов

9 минут - 5 баллов

10 минут - 4 балла

больше 10 - 2 балла

Подводя этого мероприятия:

1. Спросить ребят: интересно ли было им проверить себя на скорость, с какими трудностями они столкнулись.
2. Сказать ребятам, что такая “экстренная” уборка - это один из примеров проявления самодисциплины ребят. Самодисциплина начинается с таких малых шагов, как соблюдать режим дня, поддерживать чистоту, выполнять вовремя домашку, регулярно заниматься спортом, быстро концентрироваться. Но именно такие маленькие шаги формируют в нас духовный стержень, нашу внутреннюю силу. А внутренняя сила помогает нам переживать любые проблемы и испытания, и немало примеров этому мы можем найти в истории. Ну, а сейчас нам пора на завтрак :)

3. Завтрак

4. Тематическая линейка

Сбор всех отрядов на линейке.

“Ребята! Совсем недавно прошел главный для нашей страны праздник - День Победы. Уже прошло 75 лет с того момента, как наша страна и весь мир снова смогли жить под чистым небом. Каждый год 9 мая мы вспоминаем подвиг нашей страны. Но важно помнить, что такое война не только раз в году. Особенно сейчас, когда одной ракетой можно уничтожить пол планеты... История жизни человека неразрывно связана с историей его страны. История - это огромный опыт поколений, огромный сборник “уроков” человечества. Политика пусть остается политикой - люди могут сколько угодно переписывать события той войны, но есть абсолютно неизменные точные факты - желание Гитлера господствовать в мире, идея о превосходстве одной нации, 30 миллионов погибших и 170 миллионов сломанных и разрушенных войной судеб (и это только по СССР). То, что объединяет нас всех - у каждого из нас есть свои герои, прабабушки, прадедушки - наши близкие люди, которые испытали тот ужас на себе... Их истории, их жизнь - это часть и вашей жизни тоже. И наша с вами задача сохранить о них светлую память - это будет действительно лучшая благодарность за мир и за возможность жизнь. И наш сегодняшний день в лагере мы проведем под девизом: “Знать, чтобы помнить; помнить, чтобы гордиться!”

- Проводится жеребьевка. Каждый отряд на один день становится бойцами одного из фронтов. Это

распределение влияет на номер к концерту в конце дня. То есть, название фронта дается с учетом значимого события в ходе Великой Отечественной войны. (Например, войска 1-го белорусского фронта штурмовали Берлин и Рейхстаг. Следовательно, номер этого отряда должен быть связан с этим событием.)

Примечание: особенно тяжелые морально и психологически события (начало войны, блокада Ленинграда) лучше отдать старшим отрядам

Распределение:

- Оборона Брестской крепости (начало войны) - 17-й Краснознаменный пограничный отряд. *здесь будет именно отряд т.к. в первые недели войны фронты еще не сформировались.*
- Битва за Москву - Западный фронт. (Отряд Западного фронта)
- Блокада Ленинграда, снятие блокады - Ленинградский фронт. (Отряд Ленинградского фронта)
- Сталинградская битва - Донской фронт. (Сталинградский фронт)
- Курская битва (освобождение Курска, Орла, Белгорода, сражение под Прохоровкой) - Степной фронт
- Штурм Берлина, взятие Рейхстага - штурм: 1-й Белорусский фронт, 1-й Украинский фронт, взятие Рейхстага - 1-й Белорусский фронт.

Таким образом, распределение будет примерно на 6-7 отрядов.

По итогу на концерте в конце дня мы получаем, что все отряды с помощью своих выступлений коротко покажут историю всей войны, пройдя по основным событиям.

“Вы сегодня на личном опыте прикоснетесь к событиям военных лет. На этот день каждый из вас - боец, который подобно своему предку, идет трудными дорогами к Победе. Кроме названия вашего фронта, вы также получили карту, где показано, в каких событиях и боях отличились войска вашего фронта. К вечеру вам необходимо подготовить номер, представляющий ваш фронт и его участие в Великой Отечественной войне! Всем насыщенного и продуктивного дня!”

5. Репетиция номера к вечернему концерту по отрядам (10.00 - 12.00)

6. Курс молодого бойца “Трудный путь к победе” (12.00 - 13.00)

Это спортивное мероприятие по станциям. На каждый этап дается 7 минут (1 - объяснение, 5 - выполнение, 1 - выставление баллов). На переход между этапами дается 2-3 минуты.

Цель и задачи:

- поддержание здорового образа жизни
- сплочение команды, отряда
- дальнейшее развитие умения работать в команде, действовать сообща
- развитие креативности, силы, ловкости, выносливости
- знакомство с армейскими порядками
- знакомство с трудностями и ситуациями из фронтовой жизни

- *внести свой вклад в общее дело (каждый отряд собирает часть знамени Победы)*
- *почувствовать гордость за поколение ветеранов, их радость от долгожданной победы*

В каждом отряде назначается (один или группа из 2-ух человек) военный фотограф, военный корреспондент.

Задача фотографа - делать фотоотчет о прохождении каждой станции в инстаграм лагеря или в своем инстаграм под хэштегом [#знать_чтобы_помнить](#) .

Задача корреспондента - собрать у участников своего отряда (у вожатых тоже можно) небольшое интервью об участвовавших в войне родственниках. Интервью можно представить, как в видеоформате, так и в формате “Фронтовой газеты” - стенгазета с историями прабабушек и прадедушек ребят.

Станции:

- **Под носом у врага**

Между тремя крепкими деревьями на высоте 40-50 см натягивается трос или канат. На высоте вытянутой руки взрослого человека натягивается второй канат. В этом состязании участвует вся команда. Задача участников - перейти через условную реку, разделяющую вражеский и наш фронты. То есть перейти от дерева № 1 до дерева № 3. Кол-во баллов= кол-ву перебравшихся человек.

- **Эвакогоспиталь**

Отряд разбивается поровну. Первая половина - раненые бойцы. Вторая половина - военные сестры и врачи.

Задача - оказать первую помощь и вынести бойца с “поля боя”. Бойцы тянут из каски жребий - у кого какое ранение (голова, рука, нога). Задача врача - перетянуть “рану”, наложить повязку, затем помочь товарищу добраться в безопасное место.

Кол-во баллов = кол-ву вынесенных с поля боя бойцов.

- **Танковый биатлон**

1) Если оборудования нет, то конкурс проводится традиционно. На разном расстоянии от линии “огня” ставятся три корзины. Каждая корзина приносит разное число очков. Ближняя - 5, средняя - 10, дальняя - 15. Задача команды - набрать максимально возможное количество очков.

2) При возможности достать определенное оборудование, можно сделать конкурс интереснее. Между деревьями натянуты веревки, на них на разном уровне подвешены шары с водой. Для удобства команда делится на 2 группы, соответственно, приготовлено две огневые позиции. “Огонь” ведется и детских винтовок, пистолетов с пластиковыми пулями или из рогаток с использованием металлических шариков.

Кол-во баллов = кол-ву попаданий.

- **Побег**

Обычная полоса препятствий, вдоль которой натянут трос. Каждый участник надевает браслет, которым цепляет себя к тросу. Полоса препятствий включает в себя - шины (“кочки”), преодоление отрезка по-пластунски, лабиринт, паутина (плотно натянутые между собой веревки), проход зигзагом через обручи.

Кол-во баллов=кол-ву человек, успевших пройти эстафету за отведенное время.

- **Воздушная тревога**

Задача - чтобы враг ничего не заподозрил, на войне всегда использовали шифр.

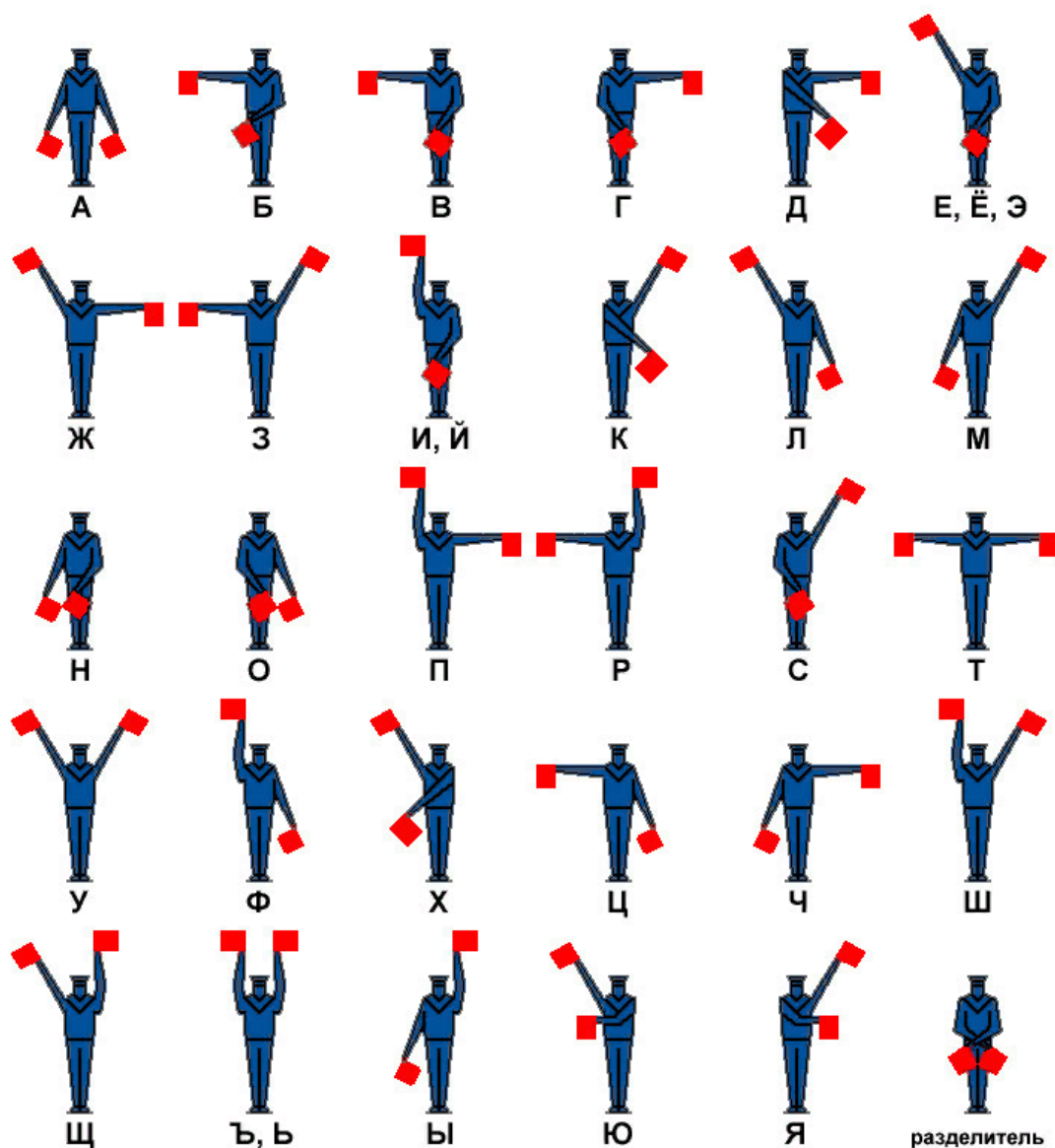
Поступило сообщение, что готовиться авиаудар, людей нужно срочно эвакуировать.

Передайте сообщение о воздушной тревоге с помощью семафорной азбуки.

Сообщение: “ВНИМАНИЕ! ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!”

Ребята должны разделиться по количеству букв, один или два человека - координаторы. Координаторы строят отряд в одну линию, чтобы можно было прочесть слово, проверяют правильность буквы.

Кол-во баллов= обратно времени, которое затрачено на показ слова. (Напр., 2 минуты - 40 баллов, 3 минуты - 30, 4 минуты - 20, 5 минут - 10)



- **Передышка**

Команде выдается текст известной песни военных лет с пропусками. (“День Победы”,

“Десятый батальон”, “Катюша”, “Священная война”, “Смуглянка”, “Землянка”, “Баллада о солдате”, “Он вчера не вернулся”, “Журавли”)

Задача - заполнить правильно пропуски и исполнить данный отрывок дружно и хором.

- **Осторожно, мины!**

Берется низкая тележка или платформа на колесиках. По четырем углам к тележке привязываются 4 толстых веревки. На поляне с твердой почвой или на площади с асфальтом установлены в хаотичном порядке конусы (мины). Участник команды садится в центр платформы в позе лотоса. Задача остальной команды - при помощи управления веревками провести своего товарища через минное поле. Главное провести через поле как можно больше своих товарищей. Кол-во баллов = кол-ву перевезенных человек.

Когда отряд сдает маршрутный лист, он получает фрагмент знамени Победы.

Знамя Победы - взять кусок красной ткани, акриловыми красками нарисовать герб СССР (серп и молот) и надпись “75 лет Великой Победы”. Флаг разрезается на куски по количеству отрядов. Все куски соединяются между собой липучками, которые на подготовительном этапе надо пришить. В конце мероприятия все отряды собираются на площади, командиры отрядов соединяют флаг - восстанавливают Знамя - и поднимают его наравне с другими флагами лагеря.



7. Обед 13.00 - 14.00

- Перед входом в столовую висит большой белый ватман или натянут белый кусок ткани. Сверху надпись “Я помню, я горжусь”. На белом полотне\стенде каждый может подойти, приложить руку и обвести свою ладонь в знак памяти. Можно заранее нарисовать контур в виде звезды\вечного огня\ знамени Победы\фронтального треугольника и т.д. Тогда дети своими ладонями

“раскроят” изображение. Главное - проследить, чтобы после этого ребенок помыл руки :)

8. Тихий час

9. Полдник

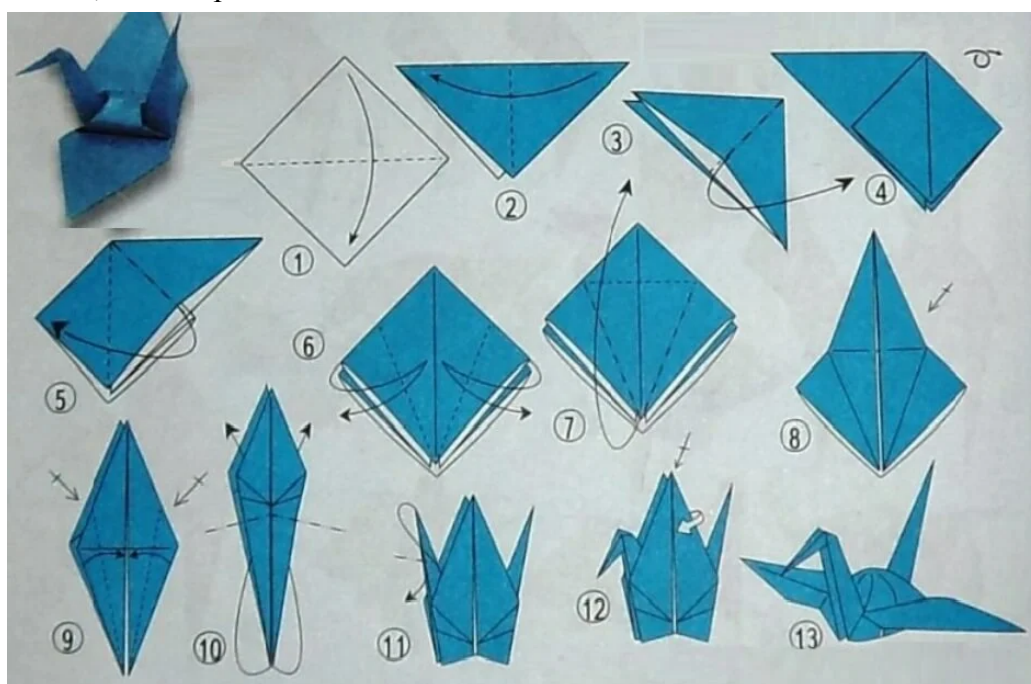
10. Тематический мастер-класс “И не прервется память поколений”

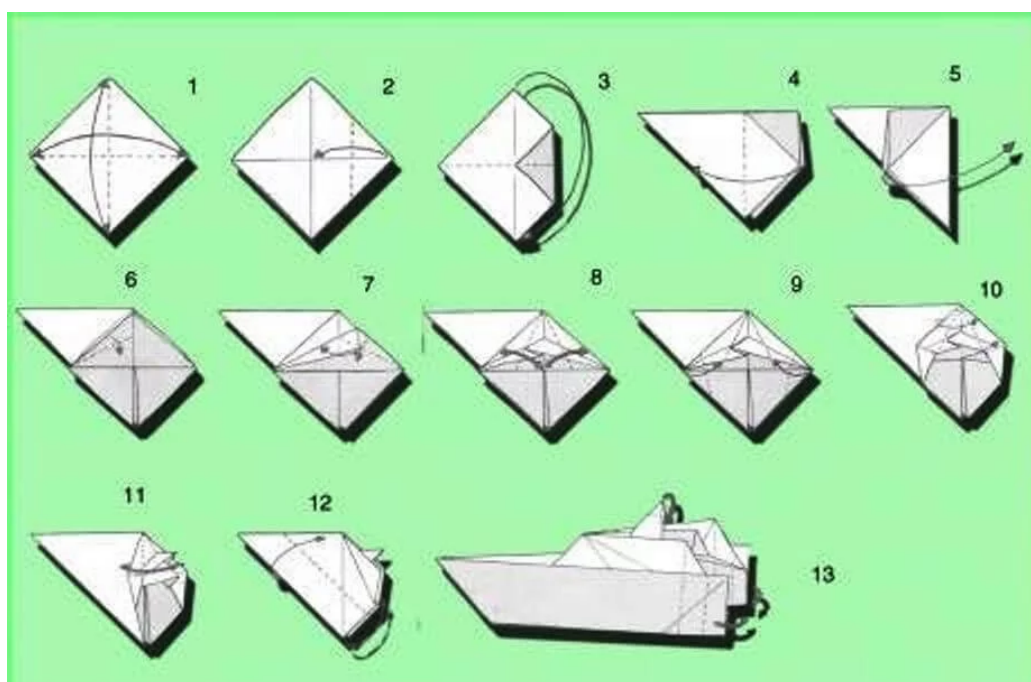
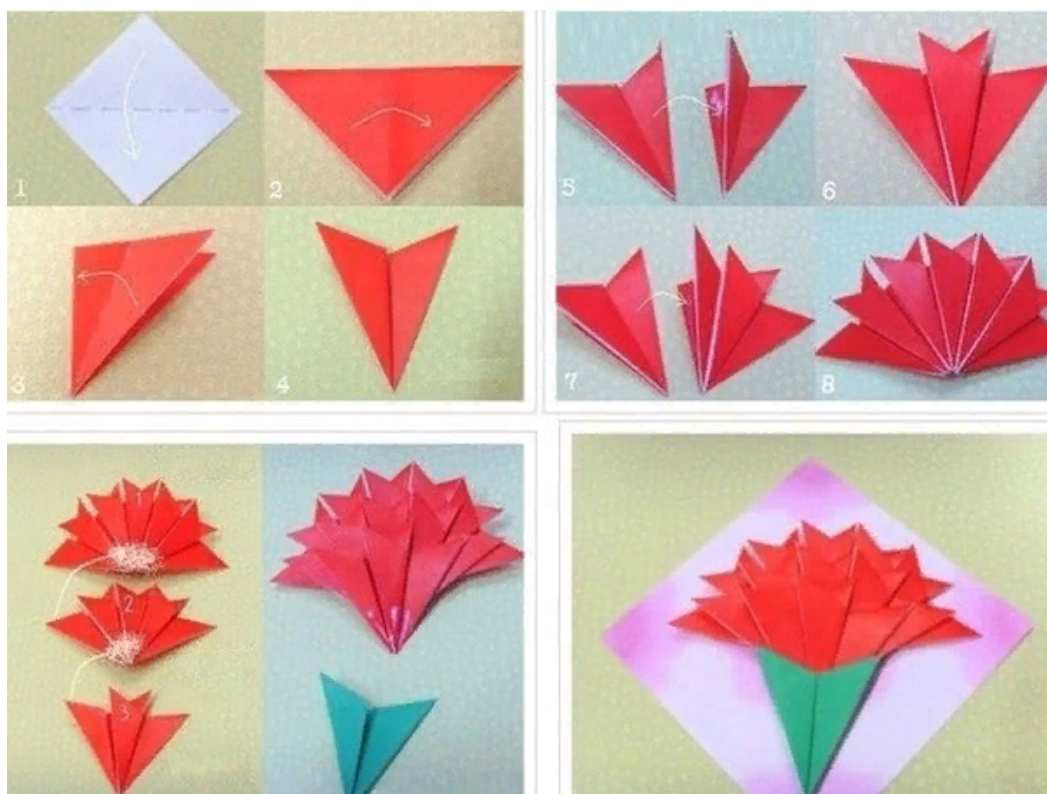
Перед тем, как разойтись по отрядам, все собираются в актовом зале. Военный корреспондент каждого отряда показывает собранное им интервью.

Затем ребята расходятся по отрядам.

1 вариант (Если в лагере есть река, море):

- Каждый вожатый в своем отряде проводит мастер-класс. Для начала на листе бумаги ребятам предлагают написать теплые слова и пожелания ветеранам. Затем на выбор ребятам предлагается сделать из этого письма журавля (как символ победы), либо цветок, либо кораблик.





- Когда символы победы и памяти готовы, все отряды собираются на берегу реки или моря. Пускают корабли, журавлей и цветы на воду. Проводится минута молчания в память о тех, кто не вернулся с войны.

2 вариант (Если моря, реки нет):

- Проводится всё тоже самое, только ребята пишут письма, а затем складывают их в фронтонный треугольник. Сам треугольник ребята могут украсить георгиевской лентой, а также придать эффект “старости” с помощью крепкого чая. (небольшое количество чая размазывается кисточкой по всей поверхности письма).

- Позднее, эти письма собираются и передаются в районный (ближайший) совет ветеранов. Ветеранам будет приятно, тем более, что передать письма в такой Совет довольно легко.

11. Вечернее мероприятие. Концерт “Поклонимся великим тем годам...”

Концерт, посвященный событиям Великой Отечественной войны. Каждый отряд (фронт) представляет себя и события, в которых войска принимали участия. Таким образом, выстраивается хронологическая линия войны от начала до Победы.

Порядок:

1. Оборона Брестской крепости (начало войны)
2. Битва за Москву
3. Блокада Ленинграда, снятие блокады
4. Сталинградская битва
5. Курская битва (освобождение Курска, Орла, Белгорода, сражение под Прохоровкой)
6. Штурм Берлина, взятие Рейхстага

По желанию отряд может подготовить видео сопровождение своему выступлению сам. Но на фоне всего концерта обязательно идет общая презентация.

Ссылка на презентацию:

https://drive.google.com/file/d/1cHuufd9yIUaNqiEApJ_foLCFJ_EhLY-/view?usp=sharing

(- Для просмотра лучше скачать. - На слайде 5 нажать один раз на “пробел” или на иконку звука т.к. звук записан отдельно от видео и не всегда срабатывает автоматически)

Концерт заканчивается общей песней “День Победы”

12. Анализ дня

- **Поделитесь своими впечатлениями о сегодняшнем дне.**
- **Что вы думаете о войне?**
- **Что для вас День Победы?**
 - Поскольку день был эмоционально тяжелой, речь шла о серьезных вещах, то для разрядки напряженности анализ дня должен пройти как можно более комфортно и по-семейному. Например, сесть в плотный круг и использовать минимальное количество одеял\пледов, чтобы укрыть всех.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Согласие
на публикацию материалов участников Конкурса вожатских проектов
МПГУ
"Вожатый - мое призвание"

Я,

Гущина Талина Евгеньевна

(Фамилия, Имя, Отчество)

даю согласие на публикацию моих материалов в на сайтах МПГУ с сохранением авторства.

18.05.2020

(дата)

подписи)

[подпись]

(подпись)

Гущина Т.Е.

(расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Заявление об участии в Конкурсе вожатских проектов МПГУ
«Вожатый - мое призвание»

Я,

Кузнецова Галина Евгеньевна
(Фамилия, Имя, Отчество)

даю согласие на участие в Конкурсе вожатских проектов "Вожатый - мое призвание" проводимом в МПГУ в 2020 году.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную и неавтоматизированную обработку моих персональных данных, содержащихся в анкете, прилагаемой к настоящему заявлению, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных в целях, связанных с формированием, организацией и исполнением Конкурса.

Настоящее согласие на обработку моих персональных данных действует с даты подачи настоящего заявления.

18.05.2020
(дата)

подписи)

[подпись]
(подпись)

Кузнецова Г.Е.
(расшифровка)

