

## **Памятка для преподавателя по оцениванию учащихся**

1. оценке должна предшествовать определенная деятельность учащихся; именно эта деятельность должна быть оценена;
2. на первом месте должна быть личность, а потом уже цифра;
3. оценивать нужно достижения учащихся, а не решение, выполнение задания или ответ;
4. оценка позволяет увидеть свои и ученические ошибки и возможные шаги для успешной коррекции знаний;
5. оценка может быть количественной и качественной. Значительно важнее цифры является развернутая характеристика успехов учащихся;
6. оценка, прежде всего, должна стимулировать учащихся к успешной деятельности;
7. оценка, выставленная на уроке, означает лишь то, что запомнил и сделал учащийся на данный момент;
8. оценка должна отвечать на главные вопросы: носят ли знания учащихся системный характер, насколько глубоко понят изучаемый материал, интересен ли учащемуся данный предмет, возможно ли использовать полученные знания на практике;
9. контроль знаний должен охватывать все важные элементы знаний, умений и навыков учеников;
10. при выставлении оценок учитель должен исходить из личностного и нормативного способа оценивания;
11. при выставлении оценок учитель должен объяснить, почему он именно так оценивает знания ученика;
12. при выставлении оценок учитель должен использовать разнообразные методы контроля;
13. необходимо давать возможность ученикам несколько раз исправить оценку;
14. кроме учительского контроля при выставлении оценок должен присутствовать ученический самоконтроль и самооценка.