

Управленческий проект
«Имидж руководителя и его команды, корпоративная культура».

*Тема: «Управление реализацией модели корпоративного повышения
квалификации педагогов ДОО».*

Автор:
Деньгова С.А., заведующий

Волгоград - 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт проекта.....	3
2. Актуальность проекта.....	4-5
2.1 Цели и задачи проекта	6
2.2 Планируемые результаты.....	6
3. Ресурсное обеспечение реализации проекта ..	6
4.План реализации проекта	7-13
5.Промежуточные результаты.....	14
6.Мониторинг результативности и эффективности проекта	14
6	
Список используемой литературы.....	17

1.Паспорт проекта

Тема проекта	Управление реализацией модели корпоративного повышения квалификации педагогов ДОО.
Решаемая проблема	Отсутствие необходимых знаний, умений и практического опыта у педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.
Цель	Организовать в ДОО корпоративное обучение педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.
Задачи	1. Диагностировать уровень компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог". 2. Разработать и реализовать модель корпоративного повышения квалификации педагогов.
Проектируемые результаты	1. Повышенный уровень компетентности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог". 2. Модель корпоративного повышения квалификации педагогов.
Объемы и источники финансирования проекта	Бюджетная субсидия на выполнение муниципального задания.
Участники проектной деятельности	Администрация МОУ и педагоги МОУ детского сада № 75.
Новизна, масштабность и системность проекта	локальный
Основания для разработки	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, профессиональный стандарт "Педагог".
Сроки и этапы реализации	1 этап. Организационно-подготовительный (август - сентябрь 2023 года) 2 этап. Основной (сентябрь 2023 – апрель 2024 года) 3 этап. Итоговый (май 2024 года)
Автор проекта	Деньгова С.А.- заведующий МОУ детского сада № 75

2. Актуальность

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта "Педагог" устанавливаются уровни образования для воспитателей дошкольных организаций:

-высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

-высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

Педагогический работник повышает свою квалификацию один раз в три года, а программы профессиональной переподготовки осваиваются однократно, и зачастую дистанционно, что не позволяет в полном объёме овладеть педагогическими технологиями, методами и приёмами. Не умаляя достоинств традиционной системы повышения квалификации в рамках учреждений дополнительного профессионального образования в реализации принципа непрерывного образования, в развитии профессиональной компетентности педагогов приобретает большое значение организация корпоративного повышения квалификации педагогов (внутри ДОО), которая имеет ряд преимуществ:

- позволяет оптимально учитывать интересы и практические потребности как самих воспитателей, так и ДОО;
- изменяет и развивает образовательную среду ДОО;
- даёт возможность видеть конкретные результаты обучения, меняющийся профессиональный уровень педагогов;

- не требует больших финансовых затрат;
- имеет практический характер.

По итогам диагностирования выявив потребности и трудности у педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, перед ДОО встала проблема выбора методов и форм корпоративного обучения.

Для нашей ситуации использовались подгрупповые, фронтальные и индивидуальные формы обучения:

-инструктаж (регулярная или разовая демонстрация опытным педагогом наиболее эффективных способов выполнения трудовых действий), отличающийся непродолжительностью во времени и направленный на изучение какой - либо конкретной ситуации или действия;

-консультация;

-курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования;

-деловая игра - моделирование ситуаций, образовательной деятельности, практических ситуаций, для разрешения которых участникам требуется применить определенные знания, умения и навыки;

- самообразование;

-конкурсы профессионального мастерства;

-мастер-классы.

Были выбраны следующие методы:

- постоянно-действующий семинар ДОО;

- мозговой штурм;

-семинар-тренинг.

Выбранные формы и методы позволили разработать и реализовать оптимальную для нашей организации модель корпоративного повышения квалификации. Модель корпоративного повышения квалификации учитывает индивидуальные образовательные, возрастные, профессиональные возможности каждого педагога.

Проблема: отсутствие необходимых знаний, умений и практического опыта у педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

2.1 Цели и задачи проекта

Цель проекта: организовать в ДОО корпоративное обучение педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

Задачи проекта:

1. Диагностировать уровень компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог".
2. Разработать и реализовать модель корпоративного повышения квалификации педагогов.

2.2 Планируемые результаты реализации проекта

1. Повышенный уровень компетентности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, в соответствии с профессиональным стандартом.
2. Модель корпоративного повышения квалификации педагогов.

3 .Ресурсное обеспечение реализации проекта

Для реализации проекта используются кадровые ресурсы и созданы определённые материально-технические условия, позволяющие решать задачи, поставленные перед ДОО.

В качестве нормативно-правовых документов используются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Информационные ресурсы:

- выход в Интернет, телефонная связь, электронная почта.

- официальные сайты: <http://mou75.oshkole.ru>
- адрес электронной почты: dou75@volgadmin.ru

Продукт проекта: модель корпоративного повышения квалификации педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

4. План реализации проекта

№ п/п	Основные направления деятельности	Участники
Организационно-подготовительный этап (август - сентябрь 2023 г).		
1.	Создание Рабочей группы (далее -РГ) по организационно – методической поддержке педагогов, прошедших профессиональную переподготовку. Разработка Положения о РГ, плана работы РГ.	Деньгова С.А.- заведующий МОУ детского сада № 75 Кушнарера Т.В. - старший воспитатель МОУ детского сада № 75
2.	Разработка и утверждение постоянно-действующего семинара ДОО для педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.	Кушнарера Т.В. - старший воспитатель МОУ детского сада № 75
3.	Диагностирование уровня компетентности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку на выявление профессиональных знаний, умений и навыков.	Старший воспитатель Кушнарера Т.В.
4.	Анализ материально - технической базы, учебно-методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий Деньгова С.А.
Основной этап (сентябрь 2023 – апрель 2024)		
Сентябрь		

1.	Методические рекомендации для воспитателей по построению РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель Кушнарева Т.В.
2.	<i>Курсы повышения квалификации:</i> 24.09-28.09.2024 г.	Воспитатели: Иньшина Е.В., Демина Е.С.
Октябрь		
3.	Методическое сопровождение педагогов в районном конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель 2024": -консультация для педагогов "Создание Интернет-портфолио"; -консультация "Организация открытого показа ООД для детей дошкольного возраста"; - конкурс профессионального мастерства для педагогов в ДОО "Лучший конспект ООД для детей дошкольного возраста" .	Старший воспитатель Кушнарева Т.В. Чернова О.М. воспитатель первой категории, педагоги
4.	Участие педагогов в городском постоянно-действующем семинаре-практикуме по теме: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования». Заседание 25.10.2024 г. «Организация совместной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с применением квест технологии».	Педагоги ДОО
Ноябрь		
5.	Тематический педсовет: «Взаимодействие ДОО и семьи, как основа формирования у дошкольников формирования у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах и улицах города". <i>Мозговой штурм "Дорожная грамота для педагогов".</i>	Деньгова С.А.- заведующий МОУ детского сада № 75 Кушнарева Т.В. - старший воспитатель МОУ детского сада № 75

6.	<i>Постоянно-действующий семинар для педагогов ДОО: "Повышение уровня компетентности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом "Педагог".</i> <i>Тема заседания № 1</i> <i>"Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности в ДОО".</i> <i>- "Организации образовательной деятельности в ДОО".</i> <i>- "Образовательные области и виды детской деятельности. Интеграция образовательных областей".</i>	Старшие воспитатели, педагоги
7.	Консультации для воспитателей: - "Организация прогулки в зимний период". - "О безопасности движения" - "Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников через проектную деятельность".	Старшие воспитатели, педагоги
8.	Методическое сопровождение педагогам по планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	старшие воспитатели
9.	<i>Курсы повышения квалификации:</i> 12.11.-16.11.2024 г.	Воспитатели: Жиленко Н.А., Чернова О.М., Демина Е.С.
10.	Методическое сопровождение педагогов-участников в работе районного методического объединения для воспитателей старших групп: - Консультация по проведению квест-игры для детей старшего дошкольного возраста "По тропам нашей России".	Старшие воспитатели, воспитатели Ремизенко Е.В., Рыбина М.Ю.
Декабрь		

12.	Семинар-тренинг: "Самообразование - путь повышения профессионального мастерства педагогов ДОО".	Старшие воспитатели, педагоги
13.	Методическое сопровождение педагогов в участии в районном конкурсе «Эхо Победы!», посвященный 76-й годовщине победы в Сталинградской битве.	Старшие воспитатели, педагоги
Январь		
14.	Участие педагогов в городском постоянно-действующем семинаре-практикуме по теме: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования». Заседание 29.01.2024 г. «Применение ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками».	Педагоги ДОО
15.	Консультации: "Организация двигательной деятельности". "Инновационные формы работы с родителями по ПДД".	Старшие воспитатели, педагоги ДОО
Февраль		
16.	Тематический педсовет: «Здоровьесберегающие технологии в ДОО». Мозговой штурм "Компоненты здорового образа жизни детей дошкольного возраста".	Деньгова С.А. - заведующий МОУ детского сада № 75 Кушнарева Т.В. - старший воспитатель МОУ детского сада № 75
17.	Деловая игра: «Здоровьесберегающие технологии, в условиях реализации ФГОС ДО».	Старшие воспитатели, педагоги ДОО
18.	Участие в городском постоянно-действующем семинаре-практикуме по теме: «Использование современных	Педагоги ДОО

	образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования».	
	Заседание 14.02.2024 г. «Технология организации игровой деятельности в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования».	
20.	Методическое сопровождение педагогов-участников городского конкурса профессионального мастерства "Проектные технологии в образовательной деятельности ДОО": -консультация для педагогов "Проектный метод в деятельности ДОО".	Старшие воспитатели, педагоги Рыбина М.Ю., Ремизенко Е.В.
21.	<i>Постоянно-действующий семинар для педагогов ДОО: "Повышение уровня компетентности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом "Педагог". Тема заседания № 2 " Организация игры как ведущего вида деятельности. Проектирование совместной деятельности взрослых и детей с целью решения задач ООП ДОО".</i>	Старшие воспитатели, педагоги
Март		
22.	Конкурс для педагогов в ДОО "Лучшее оформление информации для родителей".	Педагоги ДОО
23.	Знакомство с новинками методической, наглядно-дидактической литературы.	Старшие воспитатели, педагоги
24.	Консультации: - Использование РППС для формирования у детей навыков ЗОЖ. - Стиль общения с родителями.	Старшие воспитатели, педагоги

	-Воспитание у дошкольников культуры семейных традиций.	
25.	Методическое сопровождение педагогов в участии городского конкурса "Зелёный огонёк": -консультация педагогов по подготовке конкурсных материалов в номинации "Авторская образовательная мультимедийная презентация"; --консультация педагогов по подготовке конкурсных материалов в номинации «Авторский ИКТ-материал по пропаганде ПДД»; --консультация педагогов по подготовке конкурсных материалов в номинации «Авторская методическая разработка».	Старшие воспитатели, педагоги ДОО
<i>Апрель</i>		
26.	Подведение итогов посещения педагогами курсов повышения квалификации.	Старшие воспитатели Педагоги
27.	Участие в городском постоянно-действующем семинаре-практикуме по теме: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования». Заседание 10.04.2024 г. «Использование технологии проектирования в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста».	Педагоги ДОО
28.	<i>Постоянно-действующий семинар для педагогов ДОО: "Повышение уровня компетентности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, в</i>	Старшие воспитатели, педагоги

	соответствии с ФГОС ДО и профстандартом "Педагог". <i>Тема заседания № 3 " Организация индивидуальной работы с воспитанниками с учётом ФГОС ДО".</i> <i>- " Обновление РППС в ДОО".</i>	
29.	Подведение итогов посещения педагогами районных методических объединений.	Старшие воспитатели, педагоги
Заключительный этап (май 2024 г.)		
1.	Итоговая диагностика уровня компетентности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.	Старшие воспитатели
2.	Сбор и обработка материалов, фото, выполненных в ходе реализации проекта.	Автор проекта
3.	Обсуждение итогов проекта и его дальнейших перспектив.	Автор проекта
4.	Создание презентации, оформление портфолио по результатам проекта	Автор проекта
5.	Разработка методических рекомендаций по итогам реализации проекта.	Автор проекта

5.Промежуточные результаты проекта:

Количественные.

Увеличилось количество участвующих педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях района и города — 7 чел. - 41% от общего числа педагогов по сравнению с прошлым годом.

На курсах повышения квалификации обучилось — 8 чел.- 50 % от общего числа педагогов по сравнению с прошлым годом.

Прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 6 чел.- 35 % (из числа прошедших профессиональную переподготовку)

Качественные.

Сформированы базовые компетентности в области функциональной грамотности педагогов, повысился интерес к педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО, творческий потенциал педагогов, их коммуникативность и креативность.

6. Мониторинг результативности и эффективности проекта

Осмысление трудностей и потребность педагогов МОУ детского сада № 75 соответствовать профессиональному стандарту "Педагог" привело администрацию МОУ детского сада № 75 создать РГ к управленческой идее о необходимости строить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку через реализацию модели корпоративного повышения квалификации педагогов.

Реализация долгосрочного управленческого проекта доказала свою эффективность:

- прослеживается динамика личностного развития педагогов, осваивающих ФГОС и ФОП ДО, что предусматривает оценку сформированности их самостоятельности, ответственности, креативности, структуры интересов и ценностей, умения самовыражаться;
- наблюдается сформированность базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов;
- возросла степень активности участия педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях района и города;
- проведена презентация результатов и продукта проекта на районном методическом объединении для старших воспитателей.

Управленческие выводы:

Проводимые в рамках проекта мероприятия позволили всем участникам и мне как руководителю:

- ознакомиться с профессиональным стандартом "Педагог", регламентирующим трудовые отношения и требования к специалистам;
- спроектировать собственную траекторию преодоления профессиональных дефицитов, в том числе и умения, решать методические и психолого-педагогические задачи.
- применять освоенные теоретические знания и практические умения в собственной профессиональной деятельности.

Продуктом управленческого проекта стала оптимальная модель корпоративного повышения квалификации.

**Модель корпоративного повышения квалификации педагогов
МОУ детского сада № 75.**

Управление моделью корпоративного повышения квалификации

-заведующий

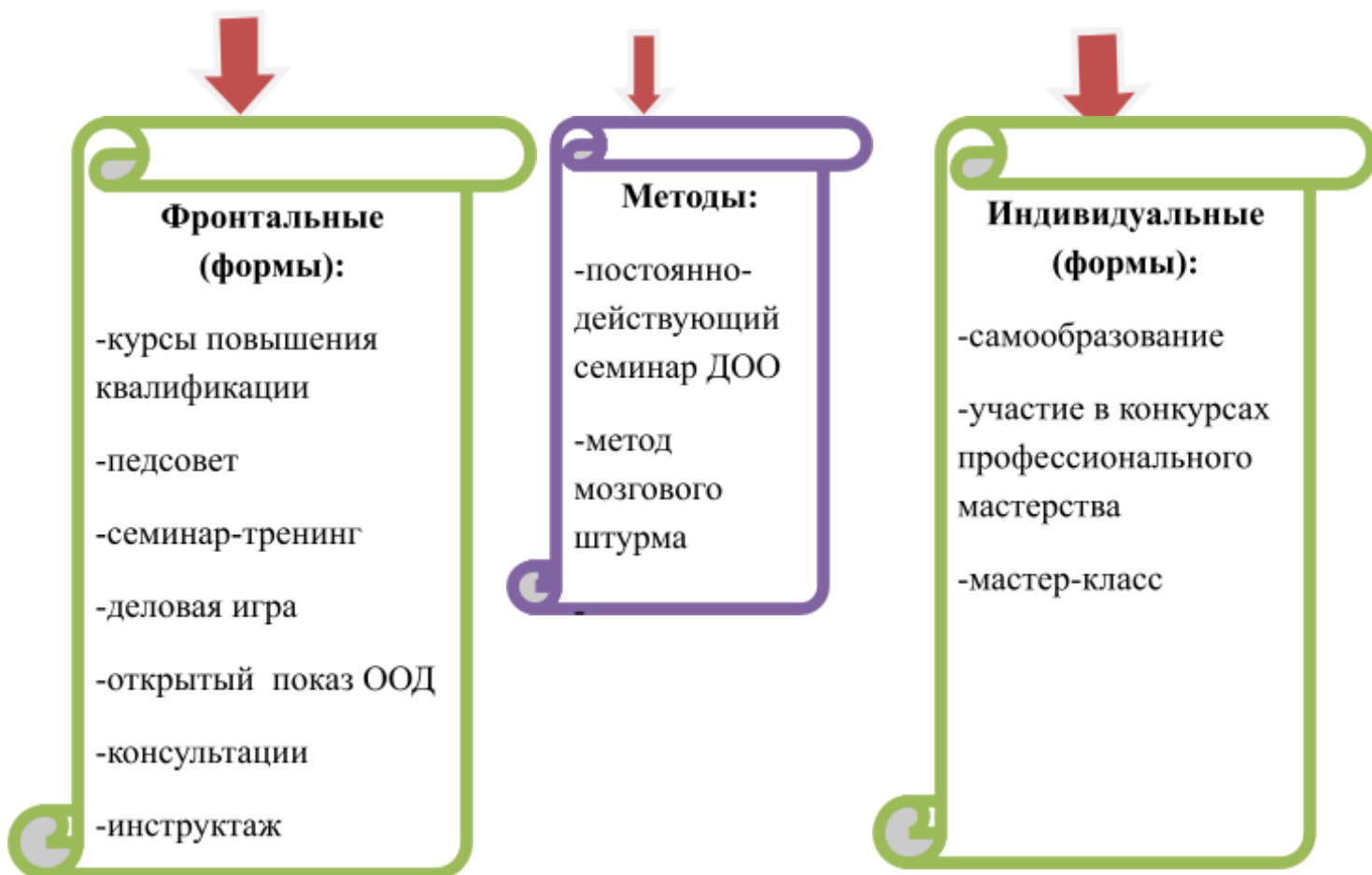
-старший воспитатель

-Рабочая группа

**Диагностика профессиональных компетентностей педагогов,
прошедших профессиональную переподготовку**

**Дифференциация педагогов по уровню профессиональных
компетентностей**

Подбор оптимальных форм и методов



Использование модели корпоративного обучения внутри дошкольной организации позволило обеспечить реализацию стратегической задачи системы непрерывного профессионального педагогического образования – формирование нового поколения педагогов, готовых реализовать требования ФГОС ДО и соответствовать профессиональному стандарту "Педагог". Реализация долгосрочного проекта позволяет отметить достижение запланированных результатов, которые начали проявляться уже в ходе проекта, а также после его завершения, что свидетельствует об эффективности данного проекта для его участников:

- рост профессионализма кадров, способных решать новые задачи;
- создание креативной среды, обеспечивающей саморазвитие педагога ;
- создание конкурентоспособного ДОО.

Положительным результатом проекта является повышение доли участия педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различных уровней.

Перспектива развития проекта

В дальнейшем планируется совершенствование работы с педагогическими кадрами,

Риски и ограничения	Мероприятия по снижению и устранению рисков
1. Мотивация педагогов к реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.	Проведение психологических тренингов, использование различных форм методической работы с педагогами
2. Дефицит молодых специалистов.	1. Сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. 2. Обновление программы методической помощи педагогам.

создание "Школы профессионального мастерства" в целях содействия росту профессиональной компетентности педагогов, обеспечение ими социальных гарантий и создание условий для дальнейшего профессионального развития. Проект может быть апробирован и реализован в других дошкольных образовательных организациях.

Используемая литература:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 278-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 дек. 2011 г. № 2227-р).
3. Батракова И.С. Обобщенная модель повышения квалификация педагогических кадров в контексте непрерывного профессионального образования // Человек и образование. – 2011. – №1. 4. Грешилова И.А. Философская культура личности в контексте непрерывного образования // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2013. – № 3.
4. Музыченко В.В. Управление персоналом М., «Академия», 2003.
5. Рудинская Е.В., Яромич С.А. Корпоративный менеджмент: Уч. пособие. – К.: КНТ, Эльга – Н. – 2008.

6. Румизен М.К. Управление знаниями. М., «АСТ», «Астрель», 2004.
7. Спивак В.А. Корпоративная культура: теория и практика. — С-Пб.: Питер, 2001 –13 с.1995.
8. Ненашева А.В. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ. Семинары-практикумы, тренинги, рекомендации / А.В. Ненашева, Г.Н. Осинина, И.Н. Тараканова. - М.: Учитель, 2014. - 144 с.
9. Атнахова Л.Н. Организация деятельности методической службы как условие развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ: Дис. канд. Пед. Наук: 13.00.07 Екатеринбург, 2006. - 177 с.
- 10.Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ: диагностический журнал. - М.: Учитель, 2013. - 78 с.
11. Багаутдинова С.Ф. Особенности методической работы в современном ДОУ. // Управление ДОУ. - 2010. - №3. с. 82 — 85.