

ФИО: Михайлова Снежана Васильевна

Класс: 2

Направление воспитательной работы: Гражданско-патриотическое

Целевые ориентиры: Сознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Тема воспитательного мероприятия: «С чего начинается Родина?»

Цель воспитательного мероприятия: Создание условий для осознания принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявления уважения к своему и другим народам;

Этап воспитательного мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Методы и приемы работы	Средства воспитания (включая указание слайдов презентации), интерактивное оборудование	Форма организации (Ф, И, П)
Организационный момент	-Добрый день, ребята, давайте все встанем по кругу, улыбнемся друг другу. А теперь давайте друг другу скажем приятные слова.	-Добрый день!	Метод установки доброжелательной обстановки	Презентация 1 слайд	Ф
Выход на тему	Послушайте рассказ. (Приложение 1) -Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?	-О Родине.	Рассказ	Рассказ (приложение 1)	

	-Как мы с вами знаем, тема нашего классного часа «С чего начинается Родина?». -Как вы понимаете слово «Родина»? -Есть много определений понятия «Родина», вот одно из них. -Ребята, на сегодняшнем занятии мы с вами рассмотрим такое понятие как «народ». А как вы понимаете данное слово? -Посмотрим в словаре, определение понятия «народ».	-Родина-это место, где ты родился. -Народ –это	Беседа Метод предположений Работа со словарем	Презентация (слайд 2) Презентация (слайд 2)	Ф
Основной этап	-Мы с вами сегодня поработаем по группам. Для каждой группы я дам вопросы, на которые вы ответите своими словам. Все отвечаем коротко, то есть ваши ответы не должны быть слишком длинными. 1 вопрос: Как вы думаете с чего начинается Родина? 2 вопрос: Какая бывает родина? 3 вопрос: Что означают алмазы в гербе РС(Я)? 4 вопрос: Как вы показываете свою любовь к Родине?		Инструкция к выполнению задания	Рабочие листы	Г

	При работе в группах не забываем про правила работы в группах. -Прослушаем ваши ответы: Вопрос 1: Как вы думаете, с чего начинается Родина? Послушайте песню «С чего начинается Родина?». Попробуйте найти ответ в данной песне. Как бы вы теперь ответили на данный вопрос? Вопрос 2: Какая бывает родина? -А что подразумевается под большой Родиной? -Да, Россия! Это самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Наша Россия — уникальное государство! Посмотрим видеофрагмент про нашу страну.	-Мы думаем, что Родина начинается с семьи, нашего двора, нашей улицы, нашего города, нашей республики, нашей страны. <i>-Ответ детей.</i> -Малая и большая. -Это наша страна Россия.	Метод гипотез Метод проблемного вопроса Прослушивание аудиозаписи Определение понятий «малая», «большая» родина. Словесный метод : Беседа, рассказ	Аудиозапись Видеофрагмент	Ф/Г Ф/Г
--	---	--	---	---	-----------------------

	В России есть озеро Байкал. Оно самое глубокое на планете. И Ладожское озеро - одно из самых больших на Земле. Уральские горы — самые старые горы в мире. Самый большой в мире лес - Сибирская тайга. Россия- самая большая страна в мире по размеру — 17,1 миллионов кв. км. Как вы думаете, а много ли народа населяет такую огромную страну? -Какие вы знаете? -Люди каких национальностей живут в нашей стране? Русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чувашаи, ингуши, удмурты, черкесы, коми-пермяки и мн. др. - все они объединились в одно большое государство - Россия, Российская Федерация. -Но каждый народ имеет свой язык, свои обычаи и свою культуру.	-Это наш город (деревня), наши улицы, дома, школа. -Это природа, которая нас окружает, реки, леса, поля. -Много. -Русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чувашаи, ингуши, удмурты -Потому что там живут очень много народов.	Показ видеофрагмента Беседа Определение народов России	Рассказ	Ф
--	--	---	---	---------	---

	-А как вы думаете должны ли мы дружить и уважать других народов? -Почему? -Я вам прочту одну притчу о дружбе. -Чему учит данная притча? -Молодцы! Каждый народ по-своему красив и удивителен. У каждого народа свои интересные традиции, свои блюда, свои одежды и др. -Мы с вами поговорили о большей родине. Теперь перейдем к малой родине. -Родина – это земля, город или деревня, в которой ты родился и живешь, друзья и соседи. Мы с вами живем в замечательной и удивительной Республике. Как называется наша Республика? -Что вы знаете о нашей Республике? Какие достопримечательности нашей малой родины вы посещали?	-Да/Нет. <i>Ответы детей</i> -Что бы мы дружили с другими народами, потому что все люди, все народы-братья, и все достойны уважения. -Республика Саха (Якутия) -То, что наша Якутия самая огромная по	Метод проблемного вопроса Чтение притчи Метод убеждения Беседа о малой Родине	Притча о дружбе народов.	Ф Ф
--	--	--	---	---------------------------------	-------------------

	-Посмотрим на слайды и узнаем, что интересного есть в нашем родном городе (Достопримечательности) -А вы кому-нибудь рассказывали про свою Родину? -А как бы вы рассказали миру о своей малой родине- Якутии? 3 вопрос: Что означают алмазы в гербе РС(Я)?  -Сколько коренных народов проживают в нашей Республике? -Назовите коренных народов Якутии. -А что означает слово «коренные народы»?	площади, и у нас добываются алмазы, бриллианты, уголь, газ и др. -Да/нет. -Алмазы на гербе РС(Я) обозначают коренных народов Якутии. -7. -Это народы, которые издревле обитали в данном месте.	Метод творческого рассказа о малой родине. Выход к народам Якутии Определение коренных народов Якутии	Фотографии достоприм. Якутии Презентация (слайд)	Ф Ф Ф/Г
--	--	---	--	---	------------------------------

	-Должны ли мы уважать свой народ, традиции нашего народа, быт? -Почему? А что будет, если мы не будем уважать свой народ?	Да/Нет. -Потому что любовь к своей Родине может начаться с любви и уважения к своему народу. А традиции всего народа приходят с былых времен, от наших предков, из поколения в поколение. Мы связаны с нашими предками. Они помогают нам понять, кто мы такие и откуда пришли. Когда мы знаем и чтим традиции, мы чувствуем себя частью большой семьи. -Я с уважением и интересом отношусь ко всему, что связано с моей страной. -Я внимательно слушаю, когда учитель рассказывает об истории нашего государства, о традициях и обычаях моего народа. -Мне нравится узнавать что-то новое! -я с гордостью ношу форму своей школы и флаг нашей Родины. - Когда мы всем классом поём гимн, я чувствую	Проблемный вопрос. Метод уточняющих вопросов Прием «Если бы...»		
	4 вопрос: Как вы показываете свою любовь к Родине?		«Обращение к самому себе» Рассказ		Ф

	Все люди по-разному показывают свою любовь к родине. О родине сложено много стихов и песен, ее прославляют поэты и музыканты. Например: Послушаем стихотворение о России. https://youtu.be/PTObQiz6FEo Какие чувства вы испытали при прослушивании стихотворения? Задание: Выберите подходящие слова для описания ваших чувств. Переходите по ссылке ... Посмотрите картину якутского художника Андрея Чикачева:	трепет в сердце - ведь это гимн моей любимой страны! - я помогаю старшим с работой по дому и во дворе. Я знаю, что так я облегчаю жизнь своей семье - а значит, и моей Родине. Я также с удовольствием участвую в субботниках, чтобы сделать наш город чище и красивее. Особенно мне нравится, когда мы всей семьей отмечаем народные и национальные праздники.	Метод примера Показ видефрагмента (чтение стихотворения)	Видеофрагмент Платформа Картинка	Ф И
--	---	---	--	---	-------------------



-Что изображено? Как вы думаете с каким настроением написал художник данную картину? Как бы вы назвали данную картину?

Задание: Внимательно посмотрите на картину, закройте глаза, «войдите» в картину, и скажите, какие звуки вам слышны?

Кроме этого, еще любовь к своему родину показывают через песни. Сейчас мы с вами прослушаем песню. Какие чувства вы испытали при прослушивании данной песни.

Задание:
Расскажите какую картину вы себе представили, когда слушали данную песню.

Работа с картиной

Метод уточняющих вопросов

Прослушивание песни

Метод
воображения

Аудиофрагмент

И

И

Рефлексия

На этом наше занятие заканчивается.

	Ребята, о чём мы сегодня говорили? Что нового узнали? Какая бывает родина? -Так что же значит для вас Родина? -У вас на парте лежит конверт. В нём лежит сердце. Запишите каждый на нём одно слово – ответ на вопрос «С чего начинается Родина?». Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, страну. Я думаю, что вы будете достойными гражданами своего края. И совершите много добрых и полезных дел, а, может быть, кто-то из вас станет известным человеком или совершит подвиг.	-О любви к своей родине, об уважении других народов; <i>-ответы детей;</i> <i>С чего начинается Родина?</i> <i>С семьи.</i>	Рефлексия понимания Ответ на «проблемный» вопрос Метод стимулирования	Карточка	Ф И Ф
--	---	--	--	-----------------	----------------------------

Приложение 1

Жил – был Человек. Были у него семья, работа, друзья, но вдруг у него начались неприятности: поссорился с товарищами, на работе, разругался с соседями. В общем, обиделся Человек на всех, а больше всего – на свою страну: даже говорить стал: Не «моя страна», не «мой народ», а «эта страна», «этот народ».

По его понятиям, его страна была бедная, народ ленивый. «Пусть они живут, как хотят, мне с ними не по пути», – решил Человек. Собрал вещи и поехал жить за границу. А там газоны подстрижены, улицы с мылом моют. Работа нашлась, и деньги появились. Но только почему-то не радостно у него на душе, будто что-то важное потерял, без чего все остальное уже не так привлекательно. Не хочется отдыхать на дорогих курортах. Завелась тоска и гложет изнутри. В общем, как говорят в народе, «на душе кошки скребут».

– Давайте подумаем: когда так говорят?

– Почему же Человек заскучал?

- Человека замучила тоска по Родине, которую он оставил, по людям, которые были ему, когда-то дороги.

Вот бежит он на причал встречать теплоход, не может наговориться на родном языке. Вернувшись, домой открывает семейный альбом, со слезами на глазах рассматривает фотографии. И снова звучат слова: «моя страна», «моя Родина».

Приложение 2

Ходят по земле Жадность, Глупость и Зависть. Стараются людей поссорить. Шепчет правителю Жадность: «Там и травы зелёные, и камни твёрже, и бараны толще». Хочется правителю ту землю завоевать, да народ не идёт на войну: «В соседней стране тоже люди живут. Они нам ничего плохого не сделали». «Какие же они люди? - встревает Глупость. – У них и волосы не такие, и глаза другие. Что замышляют их головы?» Так и жили рядом, опасаясь и подозревая друг друга. Но с самых древних времён были мудрецы, которые говорили: «Все люди, все народы – братья, все достойны уважения. Все в праве одинаково радоваться солнцу, любить своих детей, иметь хлеб и крышу над головой, не страдать от голода и болезней. Но иногда нет – нет, да и услышишь: «Наш народ не то, что ваш!» Значит, ходит ещё где – то рядом Жадность, Глупость и Зависть. Если встретитесь с ними, вспомните, что говорит народная мудрость: «Дружбой мир обретёшь, враждой беду наживёшь».