



Call2Nature

WP4 Forbundet aktivitet Miljøpåvirkning fra brug af teknologi

PROJEKTETS REFERENCENUMMER:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og meninger, der udtrykkes, er dog kun forfatterens og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kultur (EACEA). Hverken EU eller EACEA kan holdes ansvarlige for dem.



Ideen med de forbundne aktiviteter er at supplere de udviklede moduler og spejle WP3's manual for at give undervisere og unge mennesker materiale til at omfavne den digitale verden som et værktøj til at gøre godt i den fysiske verden. Disse "aktiviteter" kan være en tilpasning af dine WP3-aktiviteter til den digitale verden, når det er muligt, og reflektere over den måde, hvorpå den naturlige verden og afkoblingen fra

den digitale verden i WP3 kan føre til en forbedret viden om, hvordan man bruger den digitale verden som en metode til at fremme naturen og ændre vores holdninger i WP4.

Kompetenceområde	Bæredygtig nørd		
Emne	Miljøpåvirkning fra brug af teknologi		
Tværgående kompetence(r)	☐ TEAMARBEJDE x KRITISK TÆNKNING ☐ ANSKAFFELSE AF FINANSIERING	X EMPATI OG RESPEKT ☐ BIODIVERSITET ☐ MÅL FOR BÆREDYGTIG UDVIKLING	☐ SANS FOR INITIATIV ☐ LEDERSKAB ☐ INNOVATION
Navn på aktiviteten	Beregner af digitalt fodaftryk		
Læringsresultater	Ved at bruge den digitale CO2-fodaftryksberegner kan deltagerne lære at måle og forstå den indvirkning, som brugen af teknologi har på miljøet, ikke kun i produktionsfasen, men også når vi bruger disse enheder og teknologier i vores daglige liv.		
Anvendte metoder	• Projektbaseret læring		

**Beskrivelse
trin for trin**

Denne aktivitet er beregnet til at fremme ikke-formel diskussion samt en læringsmulighed ved at bruge onlinekilder til at validere viden.

- For at starte aktiviteten vil underviseren forklare begrebet vores digitale CO2-fodafttryk; den indvirkning, vi har på miljøet ved at bruge vores daglige digitale og teknologiske udstyr. Underviseren kan bede deltagerne om at diskutere, hvad de ved om digitalt CO2-fodafttryk, og om de er opmærksomme på begreberne.
- Efter den indledende præsentation vil underviseren forklare, hvordan den digitale CO2-fodafttryksberegner (<https://www.digitalcarbonfootprint.eu/>) fungerer, og hvordan man bruger den til at forstå vores miljøpåvirkning fra teknologibrug.
- Eleverne vil blive bedt om at gennemgå processen med at beregne deres daglige digitale CO2-fodafttryk og notere ændringer, som de mener, de kan foretage i deres hverdag for at reducere det.
- Når alle deltagere har beregnet deres CO2-fodafttryk, vil underviseren lede en diskussion om de hverdagsaktiviteter og apparater, der har størst indflydelse på vores CO2-fodafttryk, samt måder at reducere disse på.

Lad os se, hvordan vi sammen kan forbedre vores digitale CO2-fodafttryk!

**Nødvendige
materialer**

- *Computer og/eller smartphone til at bruge CO2 aftryksberegneren*

**Evalueringsaf
aktivitet/refle
ksion**

For at evaluere aktiviteten kan der udvikles et spørgeskema, eller man kan have en åben diskussion om Digital CO2 aftryk og læringsmulighederne.

**Nyttige
ressourcer**

<https://www.digitalcarbonfootprint.eu/> (Digital Carbon Footprint Calculator website, der findes også andre)



(ikke
obligatorisk)



Co-funded by
the European Union

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og meninger, der udtrykkes, er dog kun forfatterens og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kultur (EACEA). Hverken EU eller EACEA kan holdes ansvarlig for dem.



Call2Nature

PROJEKTETS REFERENCENUMMER: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Et projekt gennemført af:



**Co-funded by
the European Union**