

Засідання методоб'єднання

I засідання (організаційно-інструктивне)

Тема: Створення освітнього середовища для формування ключових компетентностей в умовах модернізації освіти.

Мета: проаналізувати результативність роботи МО за минулий рік, визначити пріоритетні напрямки у поточному навчальному році та напрямки роботи кожного вчителя, що входить у ШМО, ознайомитися з нормативними документами про викладання предметів суспільно-природничого циклу у поточному навчальному році, провести діагностування вчителів з метою надання необхідної допомоги у вирішенні проблемних питань

Дата проведення: 02.09.2021 року

План роботи

№ з/п	Тема	Виконавець	Примітка
1.	«Освіта в умовах карантину: як організувати навчальний рік 2021-2022».	ЗДНР	
2.	Обговорення виконання плану роботи ШМО за минулий та корекція плану на поточний навчальний рік.	Керівник ШМО	
3.	Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів. Обговорення календарно-тематичних планів.	Вчителі МО	
4.	Підготовка до ДПА та ЗНО, участь учнів у Всеукраїнських конкурсах різного спрямування.	Вчителі МО	
5.	Обговорення індивідуальних проблемних тем вчителів	Вчителі МО	
6.	Діагностування вчителів та поновлення діагностичних карт вчителів МО	Вчителі МО	

Завдання для самостійної роботи членам м/о:

Розробити завдання для проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Результати діяльності педагогів висвітлювати у власних блогах та блозі ШМО вчителів суспільно-природничого циклу.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1. Взаємовідвідування уроків вчителями ШМО.
2. Провести I етап Всеукраїнських олімпіад, з цією метою підготувати завдання:
 - з географії Руденко О. В, Стеблина О.О.
 - з хімії Іванова Л. В.
 - з біології Юрченко О. С, Стеблина О.О.
 - з історії Волков Ю. Ю.
 - з правознавства Федорова Ю. О.
3. Залучення учнів до Всеукраїнських конкурсів та олімпіад.
4. Підготовка та проведення предметних тижнів, відкритих уроків (жовтень-тиждень географії)
5. Опрацювання олімпіадних завдань районного та обласного етапу предметних олімпіад минулих років.
6. Опрацювання рекомендацій науково-педагогічних та педагогічних працівників комунального закладу «КОШПО імені Василя Сухомлинського» щодо організації освітнього процесу у 2021-2022 н. р.»

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Рекомендувати вчителям індивідуально більш детально ознайомитись з нормативними документами, програмами, методичними рекомендаціями.
2. Опрацювати аналітичні матеріали та олімпіадні завдання обласного етапу, які висвітлені на сайті КЗ «КОШПО ім. В.Сухомлинського»
3. З метою підготовки учнів до Всеукраїнських олімпіад з географії, хімії, біології, історії та правознавства проводити роботу з обдарованими дітьми.
4. Залучати учнів до участі в різних заходах, конкурсах.
5. Постійно підвищувати фахову компетентність вчителів шляхом самоосвіти та обміном досвіду.
6. Продовжувати вводити в практику проведення позакласних предметних заходів із метою розвитку в учнів інтересу до суспільно-природничих наук.

II засідання

Тема: "Інституційний аудит в закладах освіти"

Мета: розглянути як здійснюється внутрішнє та зовнішнє оцінювання діяльності школи, що базується на ґрунтовному вивченні освітніх та управлінських процесів.

Форма проведення: круглий стіл, інформація, обмін досвідом.

Дата проведення: 19.10.2021 року

План роботи

№ з/п	Тема	Виконавець	Примітка
1.	Інституційний аудит у закладах освіти (основні аспекти)	ЗДНР Руденко О.В.	
2.	Система оцінювання здобувачів освіти ("Абетка директора школи")	Стеблина О.О.	
3.	Форма вивчення педагогічної діяльності під час проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти	Іванова Л.В.	
4.	Академічна доброчесність	Волков Ю.Ю.	
5.	Розглянути основні рекомендації адміністрації закладу щодо наповнюваності методичних блогів відповідно до внутрішньої системи якості освіти - аудит.	Вчителі МО	
6.	Робота з обдарованими дітьми. Підготовка учнів до шкільної олімпіади в умовах карантинних обмежень (обмін досвідом)	Вчителі МО	
7.	Організація дистанційного навчання на платформі G suite for education	Вчитель інформатики Нечипоренко Г.	

Завдання для самостійної роботи членам м/о:

1. Членам м/о опрацювати різні форми, методи та засоби навчання, що сприяють підвищенню якості навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання.

2. Застосовувати в роботі предметні сторінки в гугл класі на платформі G suite for education.

Робота між засіданнями

1.Робота з обдарованими дітьми. Участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад, у Міжнародних інтерактивних конкурсах та ін...

2.Залучення учнів до організації та проведення предметних тижнів (листопад-тиждень історії та правознавства).

3. Опрацювання інтернет сервісів та різних засобів для ефективної комунікації з учнями під час дистанційного навчання.

4. Робота вчителів над підвищенням рівня самоосвіти та поповнення портфолію, власних блогів.

5. Скласти тематичне планування, графіки контрольних, лабораторних та практичних робіт на II семестр.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Проаналізувати та поповнити власні блоги та сайти усім членам ШМО.
2. Голові ШМО оновити інформацію на блозі ШМО про критерії оцінювання з предметів суспільно-природничого циклу.
3. Проводити уроки , виховні заходи, оцінювати учнів із урахуванням компетентнісного підходу.
4. Вивчити питання по формуванню та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти.
5. Дотримуватись академічної доброчесності усім учасникам освітнього процесу.

III засідання

Тема: Модернізація навчально-виховного процесу під час дистанційного та змішаного навчання шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.

Мета: розглянути головні засади та особливості інновацій НУШ відповідно нового закону про освіту;

- охарактеризувати шляхи впровадження інноваційних технологій навчання;
- розширити знання вчителів про інноваційні методи та дистанційні форми навчання;
- проаналізувати результативність роботи з обдарованими дітьми та провести моніторинг рівня навченості учнів з предметів суспільно-природничого циклу за I семестр.

Форма проведення: круглий стіл, презентація, майстер-клас, інформація.

Дата проведення: 04.01.2022 року

План роботи

№ з/п	Тема	Виконавець	Примітка
1.	Компетентнісний потенціал навчальних предметів. Наскрізнi змістові лінії як засади до створення цілісної картини світу: методика реалізації. (Перегляд відео).	Вчителі МО	
2.	Наскрізнi змістові лінії при викладанні природничих дисциплін	Іванова Л.В.	
3.	Метод “перевернутого навчання” під час дистанційних занять	Юрченко О.С.	
4.	Застосування педагогічної технології “перевернутий клас”: плюси та мінуси.	Федорова Ю. О.	
5.	Теоретичні аспекти проектних технологій навчання	Вчителі МО	
6.	Моніторинг рівня навченості учнів з предметів суспільно-природничого циклу за I семестр.	Вчителі МО	
7.	Підготовка та участь у районних, обласних предметних олімпіадах та науково-практичній конференції учнів.	Вчителі МО	
8.	Затвердження календарно-тематичного планування на II семестр	Вчителі МО	

Завдання для самостійної роботи членам м/о:

Широке використання в роботі додатків та продуктів від Google, інноваційних методів та дистанційних форм навчання.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1. Вчителям МО впроваджувати інновації, методи і форми навчання, спрямовані на підвищення якості знань учнів в сучасних умовах навчально-виховного процесу, створювати умови для формування всебічно розвиненої особистості.
2. Прийняти участь у Всеукраїнських конкурсах. У рамках упровадження STEM-освіти продовжувати проєктну діяльність.
3. Скласти графік занять, участі в семінарах, практикумах, тренінгах із підвищення рівня фахової майстерності на 2022 рік.
4. Посилити підготовку до зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів.
5. Підготовка та проведення предметних тижнів (лютий-тиждень хімії, квітень-тиждень біології).

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. З метою підвищення зацікавленості учнів до предмета, розвитку творчості, розширення кругозору, впроваджувати в практику різноманітні інтернет-ресурси.
2. Опрацювати теоретичний матеріал щодо впровадження інноваційних технологій навчання.
3. Використовувати інноваційні методи та форми навчання на уроках.
4. З метою ефективної підготовки до ЗНО, організувати повторення та систематизацію знань учнів. Обмін досвідом.
5. Визначити пріоритетні напрями роботи вчителів для удосконалення їх діяльності щодо підвищення якості знань учнів.

I V засідання

Тема: Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів суспільно-природничого циклу.

Мета: проаналізувати результативність роботи МО за рік, провести діагностування вчителів з метою визначення пріоритетних напрямків на наступний рік.

Дата проведення: 03.05.2022 року

План роботи

№ з/п	Тема	Виконавець	При-мітка
1.	Інституційний аудит у закладах освіти. Аналіз аудиту закладу, обговорення рекомендацій.	Вчителі МО	
2.	Пріоритетні напрямки роботи. Шляхи виправлення помилок (за підсумками аудиту)	Вчителі МО	
3.	Інтернет-сервіси в освітньому просторі (обмін досвідом)	Вчителі МО	
4.	Система оцінювання здобувачів освіти під час уроків з використанням інноваційних методів навчання.	Юрченко О.С.	
5.	Про стан виконання навчальних програм.	Вчителі МО	
6.	Організація узагальнюючого повторення на уроках суспільно-природничого циклу.	Вчителі МО	
7.	Обговорення виконання плану роботи МО за поточний навчальний рік. Підведення підсумків.	Вчителі МО	
8.	Діагностування вчителів. Обробка пропозицій, рекомендацій, щодо планування роботи МО на 2022-2023 н.р. (обмін думками).	Вчителі МО	

Завдання для самостійної роботи членам м/о:

1. Провести моніторингові дослідження рівня навченості учнів з предметів суспільно-природничого циклу.
2. Створити завдання для проведення ДПА.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1. Обговорити та затвердити матеріали до державної підсумкової атестації учнів 9 та 11 класів. Складання графіку консультацій по підготовці до ДПА.
2. Підготувати та погодити матеріали ДПА
3. Спланувати уроки повторення, узагальнення.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Постійно підвищувати фахову компетентність вчителів шляхом самоосвіти та обміном досвіду.
2. Прийняти до уваги результати аудиту, опрацювати рекомендації.
3. Результати олімпіад та конкурсів оголосити на уроках, з метою розвитку в учнів інтересу до суспільно-природничих наук.
Нагородити переможців грамотами на святі «Сузір'я талантів».