Павлюх Вікторія Вікторівна, старший викладач кафедри (здобувач наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія)

Профіль Павлюх В.В. в Google академії:
https://scholar.google.com.ua/citations?user=PWWRgGEAAAAJ&hl=ru&authuser=1

Тема дисертації, що готується на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук: «Психологічні детермінанти становлення професійної ідентичності практичного психолога».

Коло наукових інтересів: розвиток професійної ідентичності практичного психолога, педагогічних працівників, що працюють в умовах інклюзії; професійне самовдосконалення в умовах освітніх змін; сучасні підходи до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання; тренінги професійного зростання; професійний розвиток педагога в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».

Найважливіші наукові праці:

- **навчальні, навчально-методичні, методичні посібники**:
  1. Декада психології в школі: методичні матеріали на допомогу практичним психологам (2004).
  2. Розвиток особистісних детермінант становлення професійної ідентичності психолога-практика (2010).
  3. Програма тренінгу розвитку професійної ідентичності практичного психолога (2015).
  4. Забезпечення корекційно-розвиткового супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами (2017).
  5. Психолого-педагогічний супровід учнів з порушенням слуху (2021).
  6. Розвиток креативності в учнів різного віку (2023).

- **статті:**

Павлюх В.В. Професійна ідентичність як чинник становлення компетентності практичних психологів. – Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2006. № 15 (39). С. 201-206

Павлюх В.В. Ідентичність та її сутність у контексті професіоналізму практичного психолога. – Проблеми загальної та педагогічної психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка. Т. IX, част. 1. К. 2007. С. 315 – 322

Павлюх В.В. Сутність ідентичності в аспекті професійного становлення практичного психолога. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. № 17 (41). Част І. С.232-239

Павлюх В.В. Ідентичність та її сутність у контексті професіоналізму та набуття компетентності.- Тези доповідей учасників Міжнародної

науково-практичної конференції «Методологія та технології практичної психології в системі вищої школи». Київ: МПУ імені М.П. Драгоманова МОН України, Поліграф-Центр, 2007.С. 126-128

Павлюх В.В. Тренінг професійної ідентичності студентів –практичних психологів. – Актуальні проблеми психології: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія / За ред. С.Д. Максименка. Київ-Кіровоград: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2009. Т. X, Вип. 14. С. 165-178

Павлюх В.В. Розвиток професійної ідентичності психотренінговими засобами. – Тези доповідей учасників Другої Міжнародної науково-практичної конференції «Методологія та технології практичної психології в системі вищої школи». Київ: МПУ імені М.П. Драгоманова МОН України, Поліграф-Центр, 2009. С. 137-140

Павлюх В.В. Особливості дослідження професійної ідентичності у майбутніх практичних психологів. – Науковий часопис МПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. К.: МПУ імені М.П. Драгоманова, 2009. - №26 (50). Част. II– С.100-110.

Павлюх В.В. Шляхи розвитку особистісних детермінант професійної ідентичності студентів-практичних психологів. – Науковий часопис МПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки: Зб. наукових праць.- К.: МПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. С.121-155

Павлюх В.В. Особливості професійної ідентичності студентів – практичних психологів – Зб. наукових праць Кам'янець-Подільского національного університету імені Івана Огієнка: Серія соціально-педагогічна: Випуск XI – Кам'янець-Подільский, Аксіома, 2009. С. 100-105

Павлюх В.В. Розвиток професійної ідентичності психотренінговими засобами. *Педагогічний вісник*. Кіровоград: КОІППО імені Василя Сухомлинського, 2011. № 1. С.102-111.

Павлюх В.В Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. *Педагогічний вісник.* Кіровоград: КОІППО імені Василя Сухомлинського, 2013. № 4 (28). С.81-86. URL: https://drive.google.com/file/d/1mHkP1Vfsi6tlNiFX_dMZmyijpZVcF1bF/view

Павлюх В.В. Науково-методичні засади проведення тижня креативності в освітньому закладі. *Педагогічний вісник*. Кіровоград: КОІППО імені Василя Сухомлинського, 2014. № 3-4 (31-32). С.79-93. URL: https://drive.google.com/file/d/1SEjnLjmo122pTqusMNgDaqcp9DQvE8rN/view

Павлюх В.В. Теоретичні засади самовдосконалення педагога як чиннику професійного зростання в умовах освітніх змін. *Педагогічний вісник*. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2015. № 2-3 (34-35). С.68-73. URL: https://drive.google.com/file/d/1DsrivTugPuLMXsoRjcV3FYxZkKbg0cl9/view

Павлюх В.В. Використання ідей Василя Сухомлинського щодо професійного самовдосконалення практичного психолога в умовах інклюзії / Ідеї гуманної педагогіки та сучасна система інклюзивного навчання : зб. матер. Всеукр. науково-метод. конференції, присвяченої 97-річчю від дня народження

В.Сухомлинського, 29-30.09.2015 / уклад. О.Е.Жосан. Кіровоград : Ексклюзив-систем, 2015. 468 с.

Павлюх В.В. Діти з розладами аутичного спектру: особливості психолого-педагогічного супроводу. *Педагогічний вісник.* Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2016. № 2-3 (38-39). С.71-76. URL: https://drive.google.com/file/d/1vx9G3hsJwMjXFfSfCbpHD-ZBGe2jALTa/view

Павлюх В.В. Професійне самовдосконалення практичного психолога в умовах освітніх змін. *Педагогічний вісник*. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2016. № 4 (40). С.63-66. URL: https://drive.google.com/file/d/1UjraoMYImDlQTTUYe7IiTTk6a_rmW1tx/view

Павлюх В.В. Сучасні технології в роботі педагога в умовах освітніх змін. *Педагогічний вісник.* Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2017. № 3-4 (43-44). С.23-28. URL: https://drive.google.com/file/d/1w9igIr54EKqANmdgcTjvqvqQmJq5LekM/view

Павлюх В.В. Специфіка викладання в інклюзивному класі: практика спільного викладання в організації корекційного супроводу учнів з особливими освітніми потребами. *Педагогічний вісник*. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2018. № 3-4 (47-48). С.79-83. URL: https://drive.google.com/file/d/1npEZu3uOR5rYciV89tTFPtihk9E0QzOY/view

Павлюх В.В. Використання ідей І.Г. Ткаченка в умовах запровадження інклюзивного навчання. *Педагогічний вісник*. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2019. № 1-2 (49-50). С.116-120. URL: https://drive.google.com/file/d/1VpiEEabw9_ngVS0SNikH4lZGZyMh0omX/view

Павлюх В.В. Особливості розвитку та підтримки дітей з порушеннями слуху. *Педагогічний вісник*. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2020. № 1-2 (53-54). С.76-81. URL: https://drive.google.com/file/d/1VpiEEabw9_ngVS0SNikH4lZGZyMh0omX/view

Павлюх В.В Сучасні підходи до здійснення корекційного супроводу дітей з розладами аутичного спектру. *Педагогічний вісник.* Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. № 1-2 (55-56). С.108-115. URL: https://drive.google.com/file/d/1GRcfIEQyB3V3m9o61WphHmFUJaBFpt55/view

Павлюх В.В. Скаффолдинг як стратегія підтримки учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії. // Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 січня – 12 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 67-73. URL: https://drive.google.com/file/d/1dJAf_odwydrhuju1dN68B1xi20MXTxjJ/view?usp=sharing

Павлюх В.В. Актуальність ідей Василя Сухомлинського щодо педагогічної підтримки батьків дітей з особливими освітніми потребами в контексті освітніх змін. *Педагогічний вісник*. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60). С.121-128. URL: https://drive.google.com/file/d/1G-2Fg6Ni4bRTbokpO9VIA48llOR4_4Xw/view