

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL – P.D.I**

**(ARTIGOS 2º 6º DA RESOLUÇÃO SEDUC Nº83, DE 19-5-2025)**

UNIDADE ESCOLAR: <b>EE JOSÉ MUNIZ TEXEIRA</b>	
NOME: Tatiane Fernandes de Freitas	RG Nº 446017590
FUNÇÃO: Professora	COMPONENTE CURRICULAR: Educação física

**ETAPA I – DIAGNÓSTICA- DIMENSÕES FRAGILIZADAS**

	Domínio do Conhecimento e Conteúdo	X	Compromisso com a Aprendizagem
X	Gestão de Sala de Aula		Qualidade das Aulas
	Liderança		Apoio ao Desenvolvimento
	Comunicação Clara e Objetiva		Engajamento e Disponibilidade
	Clima Organizacional Positivo		Planejamento

**ETAPA II – FORMATIVA – DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO E MELHORIA – ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

ATIVIDADE 1	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE	PRAZO INÍCIO -FIM	OBJETIVOS ESPERADOS E EVIDÊNCIAS	META	AVALIAÇÃO COMITÊ GESTOR
Leitura do livro de comunicação assertiva - Aprenda a arte de falar e influenciar.	Ler o livro de forma concentrada. Anotar pontos importantes do livro. Identificar pontos relevantes que mostre os obstáculos enfrentados em sala de aula. Qual a mensagem central do livro, o que está tentando passar. Quais as emoções despertou. Refletir como o filme pode trazer lições para a sala de aula e tem a ver com a realidade escolar. Para concluir: como o livro me fez pensar de forma diferente sobre o assunto.	SETEMBRO A DEZEMBRO	Falar com segurança, despertar o interesse e a atenção dos seus ouvintes.	80%	
ATIVIDADE 2 Assistir ao filme O discurso do rei - que destaca a superação da gagueira e a importância de se expressar com confiança.	Assistir o filme de forma concentrada, anotar pontos importantes do filmes, identificar pontos relevantes do filme que mostre os obstáculos enfrentados pelo personagem, qual a mensagem central do filme, o que está tentando passar, como o	SETEMBRO A DEZEMBRO	Buscar se expressar com precisão e autoconfiança para despertar a atenção dos ouvintes. Despertar a superação, determinação, coragem e perseverança.	80%	

	<p>personagem reagiu aos conflitos, enfrentou e resolveu, quais as emoções o filme despertou, refletir como o filme pode trazer lições para a sala de aula, quais os pontos do filme tem a ver com a realidade escolar, como a história pode auxiliar na vida escolar do aluno para concluir: como o filme me fez pensar de forma diferente sobre o assunto.</p>				
--	--	--	--	--	--



Assinatura do (a) interessado (a)

PEI EE JOSÉ MUNIZ TEIXEIRA

Gestor 1	Gestor 2	Gestor 3

***A etapa 3 (Avaliação de desempenho final – SOMATIVA), é parte integrante da presente Resolução e será disponibilizada oportunamente, conforme artigos 3º, 4º e 7º.***