



ESTÁNDARES DE COMPETENCIA A FORTALECER

Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.

METAS DE COMPRENSIÓN

1. Reconocer las características de los códigos QR como recurso para permitir el acceso a la información y generar nuevas formas de presentar contenidos.
2. Utilizar de manera efectiva aplicaciones informáticas para la edición de contenidos y el envío de evidencias.

REFERENTE CONCEPTUAL

CÓDIGOS QR



Los **códigos QR** (Quick Response) son **códigos de barras**, capaces de almacenar determinado tipo de información, como una **URL**, **SMS**, **EEmail**, **Texto**, etc. Gracias al auge de los nuevos teléfonos inteligentes o **SmartPhone** estos **códigos QR** están actualmente muy de moda.

De acuerdo a información ofrecida en Wikipedia, un **código QR** (Quick Response Barcode) es un sistema para almacenar información en una matriz de puntos o un código de barras bidimensional creado por la compañía japonesa Denso-Wave en 1994; se caracterizan por los tres cuadrados que se encuentran en las esquinas y que permiten detectar la posición del código al lector.

La sigla "QR" se derivó de la frase inglesa "Quick Response" pues el creador aspiraba a que el código permitiera que su contenido se leyera a alta velocidad. Los códigos QR son muy comunes en Japón y de hecho son el código bidimensional más popular en ese país.

¿Qué tipo de información puede almacenarse en los códigos QR?

- **Información de contacto (vCard).** Nombre, compañía, teléfono, dirección postal...
- Una **dirección web (URL)**. Por ejemplo al blog, a la web o incluso a tu perfil en **Facebook**, **Twitter**, **LinkId**, **Youtube**, etc.
- Una dirección de **email**.
- Un **mensaje del tipo SMS**.
- Un número de teléfono para realizar una **llamada**.
- Un **texto** de hasta 350 caracteres
- Parámetros de acceso a una **red Wifi**.
- **Datos de un evento para un calendario** (día y hora de comienzo/fin, nombre del evento...)
- Una **Geolocalización para verla en un mapa**.

Usabilidad de los códigos QR

El objetivo principal para usar un QR es facilitar al usuario la realización de una acción, ya sea visitar a una Web, enviar un email, etc...

Al generarlos ten en cuenta:

- El tamaño del QR sea el correcto. No es lo mismo incluir un QR en un folleto, en un poster, o en una pancarta.
- Piensa a que distancia se va a leer el código, a unos centímetros, a un metro a varias decenas de metros.
- Ubica el QR en una posición donde resulte fácil de leer. Por ejemplo si se trata de un poster que el usuario no se tenga que agachar.
- Conserva un margen en blanco alrededor del código QR para asegurar su lectura.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A REALIZAR

Para el desarrollo de cada actividad programada se propone tener en cuenta una Ruta de trabajo planteada a continuación:

PROCEDIMIENTO INICIAL:

- 1. Lee los contenidos presentados respecto a la función y uso de los códigos QR.
- 2. Descarga en tu teléfono celular desde Play Store un LECTOR DE CÓDIGOS QR.
- 3. Ingresa con tu buscador de internet a un GENERADOR DE CÓDIGOS QR, ejemplo: <https://www.codigos-qr.com/generador-de-codigos-qr/>



1. Para generar un código QR con una URL.

2. Para generar código QR con un mensaje de texto.

3. Para generar código QR que permita acceder a número telefónico

4. Para generar código QR con mensaje para envío por correo

5. Para generar código QR con un texto corto.

6. Para generar código QR con datos básicos de una hoja de vida.

7. Para generar código QR con geolocalización

8. Para generar código QR con datos de una evento

9. Para generar código QR que muestre los datos de una red privada.

- 4. Utiliza el generador para crear los códigos requeridos en la siguiente tabla, a la cual podrás acceder desde el siguiente vínculo para su descarga y edición. https://drive.google.com/file/d/1KJeLbct8kR_WbGB9LC7BCB18sCjQBICV/view?usp=sharing
- 5. Genera los códigos solicitados en la tabla utilizando las opciones de los numerales **1, 3, 5 y 6**

LISTADO CÓDIGOS QR CREADOS

ESTUDIANTE: _____ CURSO: _____

ACTIVIDAD PARTE 1:

--	--

QR para acceder a blog del (la) docente: (dirección del blog)	QR para ingresar a Mi Blog académico personal: (dirección del blog)
QR para acceder a blog de uno de mis compañeros: (dirección del blog)	QR para acceder a blog de uno de mis compañeros:
QR para ver mi número telefónico	QR para acceso a mi VCARD

ACTIVIDAD PARTE 2:

1. Observa detenidamente la imagen que utilizaremos como ejemplo para el diseño de un “Menú Digital” con códigos QR.
2. Crea un código para cada alimento mostrado donde se realice una descripción del platillo y se indique el valor correspondiente.
3. En el archivo descargado previamente pega y ubica cada código en el espacio ocupado por el recuadro blanco.
4. Verifica el correcto funcionamiento de los códigos, guarda el archivo creado en formato PDF y envíalo como evidencia a classroom.



EVIDENCIAS:

Sube el archivo PDF a tu blog personal y publica debidamente, teniendo en cuenta los tiempos asignados.

FUENTES UTILIZADAS

[https://www.uaeh.edu.mx/docencia/archivos/unidad i. hoja de calculo.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/archivos/unidad_i_hoja_de_calculo.pdf)

<https://www.codigos-qr.com/generador-de-codigos-qr/> [http://es.wikipedia.org/wiki/Codigo QR](http://es.wikipedia.org/wiki/Codigo_QR)