

1. GUIDE DU PROF

Une première expérience de démocratie



DÉROULEMENT DU JEU

Première période

- Expliquer le jeu aux élèves avec le document « **Guide l'élève** »
- Distribuer les **rôles** aléatoirement
- Les **5 métèques** et les **5 femmes de citoyens** vont rejoindre l'équipe de leur citoyen respectif (A, B, C, D ou E)
- Distribuer les **drachmes** selon la fortune de chaque citoyen
- Les élèves ayant pigé le rôle de **esclave** sont mis aux enchères au marché d'esclaves; les équipes peuvent les acheter avec leurs drachmes et agrandir leur équipe.
Traumavertissement: Les questions liées à l'esclavage peuvent s'avérer sensibles pour certain•es élèves, le jugement professionnel de l'enseignant•e est de mise...
- Distribuer et expliquer le document « **Questions individuelles** » qui doit être fait par chacun des membres de l'équipe avant le jeu questionnaire final.

Deuxième période

- Ouverture de l'**agora**; les métèques de chaque équipe viennent acheter une feuille de travail « **Carte de la Grèce antique** » pour leur équipe au coût de **20 drachmes**.
- Travail en équipe
- Convocation à la **Pnyx**. Seulement les citoyens peuvent venir au bureau du prof pour délibérer au coût de 20 drachmes. Les autres élèves poursuivent le travail.
- Pige aléatoire parmi les citoyens présents du rôle de **bouleute** qui est responsable de d'écrire les propositions (il recevra un misthos de 20 drachmes au prochain cours).
- Pige aléatoire parmi les citoyens présents du rôle d'**héliaste** qui juge les plaintes des esclaves (il recevra un misthos de 20 drachmes au prochain cours).
- **Délibération** entre les citoyens présents à la Pnyx:
 - élection du **stratège** qui possédera 2 votes jusqu'à l'élection d'un nouveau stratège.
 - 320 drachmes de revenus des récoltes à redistribuer entre les équipes. Les citoyens doivent délibérer de qui aura combien.

Troisième période

- Ouverture de l'**agora**; les métèques de chaque équipe viennent acheter une feuille de travail « **Ruban du temps** » pour leur équipe au coût de **20 drachmes**.
- Travail en équipe
- Convocation à la **Pnyx**. Seulement les citoyens peuvent venir au bureau du prof pour délibérer au coût de 20 drachmes. Les autres élèves poursuivent le travail.
- Paiement du misthos de 20 drachmes au **bouleute** et à l'**héliaste**.
- **Délibération** entre les citoyens présents à la Pnyx:
 - déboursier 140 drachmes pour la construction du Pirée ou gagner un point d'indice de révolte (IR).
- Travail en équipe
- Nouvelle **convocation** à la Pnyx (-20 drachmes)
 - Redistribution de 340 drachmes grâce aux revenus commerciaux du Pirée (s'il a été construit).

Quatrième période

- Ouverture de l'**agora**; les métèques de chaque équipe viennent acheter une feuille de travail « **Institutions politiques** » pour leur équipe au coût de **20 drachmes**.
- Travail en équipe
- Convocation à la **Pnyx**. Seulement les citoyens peuvent venir au bureau du prof pour délibérer au coût de 20 drachmes. Les autres élèves poursuivent le travail.
- Paiement du misthos de 20 drachmes au **bouleute** et à l'**héliaste**.
- Pige d'un nouveau **bouleute** parmi les citoyens présents.
- **Délibération** entre les citoyens présents à la Pnyx:
 - déboursier 210 drachmes pour la bataille de Marathon contre les Perses ou gagner un point d'indice de révolte (IR).
- Travail en équipe
- Nouvelle **convocation** à la Pnyx (-20 drachmes)
 - Redistribution de 340 drachmes grâce aux revenus de la ligue de Délos.

Cinquième période

- Ouverture de l'**agora**; les métèques de chaque équipe viennent acheter une feuille de travail « **Structure sociale** » pour leur équipe au coût de **20 drachmes**.
- Travail en équipe
- Convocation à la **Pnyx**. Seulement les citoyens peuvent venir au bureau du prof pour délibérer au coût de 20 drachmes. Les autres élèves poursuivent le travail.
- Paiement du misthos de 20 drachmes au **bouleute** et à l'**héliaste**.
- Pige d'un nouvel **héliaste** parmi les citoyens présents.
- **Délibération** entre les citoyens présents à la Pnyx:
 - 220 drachmes de revenus des récoltes à redistribuer entre les équipes. Les citoyens doivent délibérer de qui aura combien.
- **Panathénées**: Arrêt du travail. Procession des femmes de citoyens dans la classe (20 drachmes de revenus par femme de citoyen).
- Travail en équipe
- Nouvelle **convocation** à la Pnyx (-20 drachmes)
 - déboursier 210 drachmes pour la bataille de Salamine contre les Perses ou gagner un point d'indice de révolte (IR).

Sixième période

- Ouverture de l'**agora**; les métèques de chaque équipe viennent acheter une feuille de travail « **Culture et croyance** » pour leur équipe au coût de **20 drachmes**.
- Travail en équipe
- Convocation à la **Pnyx**. Seulement les citoyens peuvent venir au bureau du prof pour délibérer au coût de 20 drachmes. Les autres élèves poursuivent le travail.
- Paiement du misthos de 20 drachmes au **bouleute** et à l'**héliaste**.
- Pige d'un nouveau **bouleute** et **héliaste** parmi les citoyens présents.
- **Délibération** entre les citoyens présents à la Pnyx:
 - élection du **stratège** qui possédera 2 votes jusqu'à l'élection d'un nouveau stratège.
 - Redistribution de 220 drachmes grâce aux revenus de la ligue de Délos.
- Travail en équipe
- Nouvelle **convocation** à la Pnyx (-20 drachmes)
 - déboursier 180 drachmes pour la guerre du Péloponnèse contre Sparte ou gagner un point d'indice de révolte (IR).

Nom: _____

Gr: _____



INDICES DE RÉVOLTE (IR)

- **1 point d'IR** = Réélection du stratège
- **2 points d'IR** = Perte de revenus du prochain événement
- **3 points d'IR** = La femme choisit un nouveau citoyen parmi les membres de son équipe