

二重國民中學 綜合 領域課程評鑑表

評鑑 層面	評鑑重點	課程發展品質原則	評鑑方式/檢視資料	課程評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難 及待改進事項)
課 程 設 計	素養導向	1. 教學單元/主題及教學重點之規劃, 能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點, 以有效促進核心素養之達成。 2. 領域之教學設計, 適合學生之能力、興趣及動機, 提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會, 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化 及適性化特徵。	課程計畫	54321	
	內容結構	教學單元符合順序性、繼續性及統整性之原則, 使其能互相銜接。	課程計畫	54321	
	邏輯關連	領域/科目課程若規劃跨領域, 應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神;	課程計畫	54321	
	發展過程	規劃與設計過程所需之重要資料, 如可能之教材與教學資源以學生先備經驗作為基礎	課程計畫	54321	

評鑑 層面	評鑑重點	課程發展品質原則	評鑑方式/檢視資料	課程評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)
課程 實施	師資專業	教師能參加專業研習或成長活動，對課程綱內容有充分理解。教師也能積極參與領域教學研究會與教師專業社群，共同進行備課、觀課及議課活動。	研習記錄 備觀議課資料 教學經驗分享	54321	
	家長溝通	能運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程計畫。	本校學校網站	54321	
	教材資源	課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	教科書評選說明會 會議紀錄、教科書評選記錄表	54321	
	學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果	實作作品及課程照片	54321	
	教學實施	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	實作作品及課程照片	54321	
	評量回饋	能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	小隊成績	54321	

評鑑	評鑑重點	課程發展品質原則	評鑑方式/檢視資料	課程評鑑結果
----	------	----------	-----------	--------

層面				量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)
課程效果	素養達成	學習結果具教育之積極正向價值	小隊日誌、學習單	54321	
	持續進展	學生之學習結果表現，具有持續進展之現象	小隊日誌、學習單	54321	

課程評鑑教師簽名：

填寫日期：