## 二重國民中學 \_綜合\_ 領域課程評鑑表

評鑑		課程發展品質原則	評鑑方式/檢視資料	課程評鑑結果	
層面	評鑑重點			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難
					及待改進事項)
課程設計	素養導向	1. 教學單元/主題及教學重點之規劃,能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點,以有效促進核心素養之達成。 2. 領域之教學設計,適合學生之能力、興趣及動機,提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會,學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。		54321	
	內容結構	教學單元符合順序性、繼續性及統整性之 原則, 使其能互相銜接。	課程計畫	54321	
	邏輯關連	領域/科目課程若規劃跨領域,應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神;	課程計畫	54321	
	發展過程	規劃與設計過程所需之重要資料,如可能 之教材與教學資源以學生先備經驗作為 基 礎	課程計畫	54321	

評鑑					課程評鑑結果
層面	評鑑重點	課程發展品質原則	評鑑方式/檢視資料	1 童化結果	質性描述(具體成果、特色、困難
					及待改進事項)
課程實施	師資專業	教師能參加專業研習或成長活動,對課程綱內容有充分理解。教師也能積極參與領域教學研究會與教師專業社群,共同進行備課、觀課及議課活動。	研習記錄 備觀議課資料 教學經驗分享	54321	
	家長溝通	能運用書面或網路等多元管道向學生與 家長說明課程計畫。	本校學校網站	54321	
	教材資源	課程所需教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	教科書評選說明會 會議紀錄、教科書評選記 錄表	54321	
	學習促進	規劃必要措施,以促進課程實施及其效果	實作作品及課程照片	54321	
	教學實施	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件,採用相應合適之多元教學策略,並重視教學過程之適性化。	實作作品及課程照片	54321	
	評量回饋	能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。	小隊成績	54321	

評鑑	<b>亚维希</b> 业	理程發展只質頂則	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	課程評鑑結果
口工步皿				

層面				黄化粧果	質性描述(具體成果、特色、困難 及待改進事項)
課程效果	素養達成	學習結果具教育之積極正向價值	小隊日誌、學習單	54321	
		學生之學習結果表現, 具有持續進展之現 象	小隊日誌、學習單	54321	

課程評鑑教師簽名:

填寫日期: