

**ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНОГО, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

Період: 2019 – 2023

ПІБ: Федорець Майя Анатоліївна

Циклова комісія словесних дисциплін

Показники: 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19

№ з/п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Бляшевська А. В., Лук'янчук М. В., Федорець М. А. Формування іншомовної компетенції засобами проектної технології на заняттях курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у педагогічному коледжі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 10(78). С. 52–57 2. Алла Бляшевська, Наталія Дмитренко, Майя Федорець. Проектна діяльність у системі формування рідномовної та іншомовної компетентностей майбутніх фахівців освіти, Інноватика у вихованні: зб.наук. пр.Вип. 13 / упоряд. О.Б.Петренко, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2021 С. 54–60 3. Мар'яна ЛУК'ЯНЧУК, Майя ФЕДОРЕЦЬ, Тамара БОЙКО Готовність майбутніх учителів до формування комунікативної компетенції молодших школярів засобами міжпредметних зв'язків. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 7. С.228-234 4. А. В. Бляшевська, М. А. Федорець Впровадження проектної технології у процес змішаного навчання іноземної мови в педагогічному закладі вищої освіти в Україні Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. № 2. С.3-12 5. Blashevsk A., Dmytrenko N., Fedorets M. Oral and written communicative competence at the lessons of foreign and native languages in primary school in the process of blended learning. Інноватика у вихованні. Рівне : РДГУ, 2022. Вип. 15. С.154-163.

		6. А.В. Бляшевська, Н.С. Дмитренко, М.А. Федорець , ПОЛІЛОГ У СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. № 1. С. 8-15
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	—
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	1. Федорець М.А. STEM освіта у процесі навчання англійської мови у початковій школі. Методичний посібник. Луцьк : ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019.108 с. 2. Федорець М.А. Іноземна мова загальноосвітнього циклу для ВНЗ I-II рівнів акредитації (на основі методу проєктів). Навчальний посібник. Луцьк : ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 168с. 3. Федорець М.А. Педагогічна практика з додаткової кваліфікації «вчитель англійської мови у початковій школі». Робочий зошит : навчально-методичний посібник-практикум для студентів педагогічних коледжів (спеціальність «Початкова освіта») в 2-х частинах. Ч. 2. « Лабораторні роботи». Луцьк :ПрАТ Волинська обласна друкарня.2019. 60 с. 4. Бахомент С.П., Боремчук Л.І., Оксенчук Т.В., Федорець М.А. Безпечне середовище у закладі вищої освіти. Тематичні бесіди з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності студента. Методичні рекомендації / Збірник матеріалів на допомогу куратору, м. Луцьк. Луцький педагогічний коледж, 2021. 68с. 5. Методика навчання англійської мови і культури в нуш. Методичний довідник на допомогу студенту- практиканту / упорядники: А.В. Бляшевська, М.А. Федорець. Луцьк : ВМА «Терен», 2022. 92 с.
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Бляшевська А.В. Федорець М.А. Метод проєктів в освітньому процесі. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності «Початкова освіта». Луцьк : ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2021. 120 с. 2. Бляшевська А.В. Федорець М.А. Країнознавство США: методичні рекомендації щодо викладання освітнього компоненту «Курс Країнознавство США»). Луцьк : ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2022. 56с. 3. Бляшевська А.В. Федорець М.А. Практикум усного і писемного мовлення. Самостійна робота до підручника Gateway B2+ для студентів педагогічних коледжів (спеціальність 013 «Початкова освіта»). Луцьк : Волиньполіграф, 2022. 80 с.

		4. Методика навчання англійської мови і культури в НУШ. Практичні заняття. Навчальний посібник / упорядники: А.В. Бляшевська, М.А. Федорець. Луцьк : ВМА «Терен», 2022. 162 с. 5. Методика навчання англійської мови і культури в НУШ. Курс лекцій. Навчальний посібник / упорядники: А.В. Бляшевська, М.А. Федорець. Луцьк : ВМА «Терен», 2022. 147 с. 6. Країнознавство США / упорядники: А.В. Бляшевська, М.А. Федорець. Луцьк : ВМА «Терен», 2022. 116 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	–
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	–
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	–
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	–
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,	–

	наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	-
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	-
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. Дмитренко Н., Мартинюк М., Триндюк В., Федорець М. Сценарій усного журналу «Збережімо мовне розмаїття та духовну спадщину людства в добу глобалізації!» : збірник науково-методичних праць викладачів Луцького педагогічного коледжу. Вип. 13. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2021. 2. Дмитренко Н. С., Мартинюк М. І., Оксенчук Т.В., Федорець М.А., Шуст Л. М. Сценарій урочистого вечора з нагоди 80-річчя Луцького педагогічного коледжу. Сценарій Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів Луцького педагогічного коледжу. Вип. 12. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2020. С.29-39 3. М. Fedorets, N. Radion «Developing Critical Thinking with the Help of Interactive Technologies at English Lessons in Primary School» Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 69–76. 4. Бляшевська А. В., Дмитренко Н. С., Федорець М. А. Developing Communicative Competence at the Lessons of Languages in Primary School in the Process of Blended Learning Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. С. 102-106 5. Триндюк В.А., Федорець М.А. Як убезпечити себе в онлайн просторі під

		час війни. Інформаційно-пізнавальна виховна година з елементами тренінгу. Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Випуск 13). Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 128 с. с. 38-44 6. Майя ФЕДОРЕЦЬ, Алла БЛЯШЕВСЬКА РОЗВИТОК КОГНІТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ДЕБАТНОЇ ГРИ У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. // Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для розвитку когнітивних здібностей майбутніх фахівців немовних спеціальностей: збірник матеріалів IX Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (22 лютого 2023 р.) / за заг. ред. Тамари Литньової. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С.139-143.
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	-
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до	- член журі Міжнародних студентських наукових конкурсів "Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки" Коледж технологій, бізнесу та права Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020рр.

	Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; <u>участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</u>	Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови у 2020, 2022, 2023 рр.
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	-
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання	-

	миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18	Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	-
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	Голова методоб'єднання викладачів іноземних мов ЗФПО Волинської області
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	-

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника **можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин** (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовороти, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 22.09.2023

Федорець Майя Анатоліївна