

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ИТОГАМ за 2025-2026 учебного года

Учебная деятельность является основным направлением образовательного процесса колледжа. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, осуществление текущего контроля успеваемости, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, а также соблюдение педагогическими работниками требований нормативных правовых актов при организации образовательного процесса и ведении учебной документации.

Анализ учебной деятельности позволяет объективно оценить качество образовательного процесса, выявить достижения и проблемные аспекты, определить эффективность работы педагогического коллектива и наметить пути дальнейшего совершенствования учебной работы.

1. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Реализация образовательных программ по 8 специальностям и 12 квалификациям осуществляется 89 преподавателями, 14 педагога по совместительству, 63 преподавателей и 14 мастеров п/о.

Общее количество ИПР- 77 человек штатных

Высшая категория -2 чел. (3%)

Первая категория- чел.

Педагог - мастер-1 (1%)

Педагог - исследователь-12 (16%)

Педагог – эксперт-12 (16%)

Магистр -13 чел.(9%)

Итого - 52 %

Статистические данные о педагогических кадрах

Кадровый потенциал	2022-2023	Качественный состав	2023-2024	Качественный состав	2024-2025	Качественный состав	2025-2026	Качественный состав
Численность педагогов всего:	84		94		83		77	
Высшая категория	15	18%	11	12%	5	6%	2	3%
Первая категория	5	6%	5	3%				

Педагог - мастер	1	1%	1	1%	1	1%	1	1%
Педагог - исследователь	9	9%	13	14%	12	14%	12	17%
Педагог – эксперт	5	6%	8	9%	9	39%	12	16%
Магистр	12	14%	15	16%	7	8%	13	9%
ИТОГО	47	56%	53	56%	34	41%	40	52%

Статистические данные о педагогических кадрах в разрезе специальностей

№	Код специальности	Всего преподавателей	Из них						доля %
			высшая	первая	магистр	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	
1	02120100 Дизайн интерьера	25			1		4	5	40%
	07310100 Архитектура	29			1		8	4	45%
2	06130100 Программное обеспечение (по видам)	28			3	1	3	5	43%
	07321200 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	23			3		2	2	30%
3.	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	43			2		8	8	42%
6	07221400 Мебельное производство	8			2		3		62%
7	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	21			3		3	5	52%
8	07150500 Сварочное дело (по видам)	24			3		7	5	62%

Таким образом: доля качественного состава педагогов по колледжу составляет 52%, в сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение на 11 %.

2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.1 Количественный состав контингента обучающихся

На начало учебного года сформировано 45 учебных групп. Обучение по специальностям ведется по очной форме обучения, на государственном и русском языках обучения, на бюджетной и коммерческой основе. На начало учебного года контингент составил 1000 студентов, на сегодняшний день- 959 студентов. Отчислено 49 студента, приняли 8 студентов переводом, выпуск составляет 302 студента. Обучение на государственном языке реализуется по ОП:

- 06130100-Программное обеспечение (по видам)/ 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения – 66 студентов,
- 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель – 59 студентов;
- 07321200 - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения/ 4S07321202 - Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов – 15 студентов.

Таким образом: на государственном языке составляет 140 студентов, что составляет 14%, в сравнении с прошлым годом (179 студентов-17%) наблюдается снижение контингента на 39 человек, 3%.

Сведения по движению контингента за 2025-2026 учебный год.

Наименование отделений	Контингент на начало года	прибыло	выбыло	Контингент на конец года
АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	205	1	1	205
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	269	1	13	257
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	311	4	26	289
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	215	2	9	208
ИТОГО	1000	8	49	959

Сведения об отсеве в разрезе специальности, курсов и отделений.

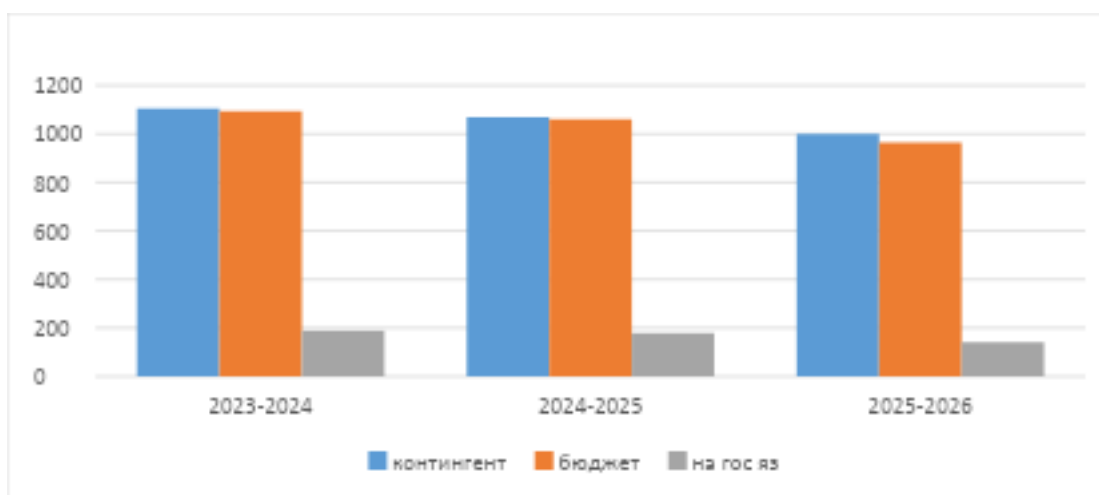
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель,	Таукина М., Жангазы А., Хурматуллин А., Кузырбек А., Глазырин С.	Толешев А., Сагиндыков	Мухамеджанов М., Тайбагар, Орынбай	Сулекен Р.	11

3W07320105 Мастер отделочных строительных работ,	<i>Тарасов И., Мамеджанов К., Борисов К., Борисов И.</i>	<i>Шаяхметова Я., Бекмурзин М., Шилько А., Алпысбаев Ж., Каналош И.</i>			9
3W07320104 Мастер строитель широкого профиля	<i>Шустов А., Антонов И., Бекетов А., Парамонов И., Павлов С., Пархоменко И.</i>				6
ИТОГО:	15	7	3	1	26
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
06130100-Программное обеспечение (по видам)/ 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения	<i>Цыгельник Д</i>	<i>Кыяш А., Антонов, Евлоев А.</i>	<i>Веденев В.</i>	<i>Малик</i>	6
07321200 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	<i>Бергарин Б.</i>	<i>Мараховская М., Пимкин А.</i>	<i>Захарова В., Мауэр Э., Идрисов Д., Антонов</i>		7
ИТОГО:	2	5	5	1	13
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ					
07221400 Мебельное производство 3W07221405 Мастер столярного и мебельного производства		<i>Батиров А.</i>			1
3W07320103 Мастер сухого строительства,	<i>Старченко Д.</i>				1
07150500 Сварочное дело (по видам)	<i>Кербель Н., Магомедов А.</i>	<i>Мезгов Р.</i>	<i>Воробьев</i>		4
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		<i>Алгабас</i>	<i>Кухарчик И., Мартовский</i>		3
ИТОГО	3	3	3		9
АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
<i>Архитектура</i>	<i>Городничева Л.</i>				1
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	21	15	11	2	49

Сведения о контингенте в разрезе отделений и специальностей на 20 июня 2026 года:

Наименование специальности/квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07310100 Архитектура 4S07310102 Техник-проектировщик	25	25	25	26	101
02120100 Дизайн интерьера квалификация 4S02120103 Дизайнер интерьера	25	29	23	27	104
ИТОГО:	50	54	48	53	205
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
06130100-Программное обеспечение (по видам)/ 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения	24	44	45	50	164
07321200 - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения/ 4S07321202 - Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов	15	35	21	23	94
ИТОГО:	39	79	66	73	257
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель,	75	40	44	43	202
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 3W07320102 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ,	15				15
3W07320105 Мастер отделочных строительных работ,	14	24			38
3W07320104 Мастер строитель широкого профиля	11		23		34
ИТОГО:	115	64	67	43	289
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ					
07221400 Мебельное производство 3W07221405 Мастер столярного и мебельного производства		23	23		46
07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик	24	21	21		66

07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов/ 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин	18	13	23		54
3W07320103 Мастер сухого строительства,	22		20		43
ИТОГО:	64	57	87		208
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	268	254	268	169	959



Таким образом контингент по сравнению с прошлым учебным годом снизился от 1044 до 959 студентов, т.е на 85 студентов, на 8%. Доля обучающихся на государственном языке обучения составило- 140 студентов, что составляет 15%, по сравнению с прошлым годом (179 студентов) данный показатель снизился на 39 студента, 3%. Доля обучающихся на русском языке составил- 819 студентов, что составляет 85%. Доля обучающихся на бюджетной основе составило -952, что составляет- 99%. Доля обучающихся на коммерческой основе составляет 7 студентов, что составляет- 0,7%. Доля обучающихся по рабочей квалификации составляет- 295 студента, что составляет 31%. Доля обучающихся специалистов среднего звена - 664 студентов, что составляет 69%. Доля сохранности контингента составила 96%.

2.2 Сохранность контингента

Всего студентов	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
На начало учебного года	1190	1106	1075	1000
Конец учебного года	1148	775	741	657
Зачислено в течение года	8	6	1	8
Отчислено в течение учебного года	50	62	7	49

выпуск	355	275	328	302
--------	-----	-----	-----	-----

Доводимость контингента в разрезе выпускных 2 групп и отделений

№ группы	количество студентов	В том числе			прием	Сохранность / доводимость
		ППЗ	МБ	с/счет		
АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
1	380 АРХ-4	26	25	1	26	100
2	381 Д-4	27	25	2	27	100
	Итого:	53	50	3	53	100
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
3	382 СЭЗС-4	22	22		25	88
4	12 ГКСП-4	21	21		25	88
5	117/6 МСШП-1	11	11		17	82
6	414 МОСР-2 КОР	12	12		15	80
7	398 МСШП-3	23	23		25	92
	Итого:	89	89		107	83
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
8	384 МЭОСГ-4	23	23		25	92
9	385 ПОВТ-4	28	25	3	28	100
10	13 БКЕ-4	22	22		25	92
	Итого :	73	70	3	78	95
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ						
11	402 МСМП-3	22	22		25	88
12	401 МКА-3	22	22		25	88
13	403 ЭГС-3	19	19		25	76
14	404 СМ-3	19	19		23	83
	Итого:	82	87		98	89
	ВСЕГО:	297	291	6	336	88

Доводимость выпускных групп в разрезе специальностей в 2026 году

№	Наименование специальностей	прием	выпуск	% доводимости
1	07310100 Архитектура	26	26	100
2	02120100 Дизайн интерьера	27	27	100
3	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	130	108	84
4	07321200 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	23	92
5	06130100 Программное обеспечение (по видам)	53	50	94
6	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	22	88
7	07221400 Мебельное производство	25	22	88
8	07150500 Сварочное дело (по видам)	25	19	76
ИТОГО		336	297	88

Таким образом: исходя из данных сведений следует, что наибольший отсев произошел :

- *В разрезе отделений: СО-26, ТО- 13, ОРТП -9, АО-1 студентов,*
- *в разрезе групп: на 1 курсе 21, 2 курсе – 15, 3 курсе- 11, 4 курсе-2 студентов,*
- *в разрезе специальности: 27 студентов по специальностям 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*
- *За отчетный период прибыло 8 студентов.*

Причины отсева:

1. Академический отпуск по уходу за ребенком -1
2. Академический отпуск в связи с призывом на срочную воинскую службу- 6
3. По решению комиссии по делам несовершеннолетних-2
4. В связи с нежеланием обучаться -9
5. По собственному желанию-12
6. По УДО-6
7. В связи с переездом в РФ-1
8. Возврат в ООШ- 2
9. Перевод в другую организацию образования- 5
10. По семейным обстоятельствам- 1
11. По неуспеваемости -3
12. По решению педсовета-1

2.3 Сведения о контингенте дуального обучения в разрезе курсов, специальностей и отделений

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель,	75	40	44		159
3W07320105 Мастер отделочных строительных работ,		12			12
МСППР	15				15
3W07320104 Мастер строитель широкого профиля			23		23
ИТОГО:	90	52	67		209
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
06130100-Программное обеспечение (по видам)/ 4S06130103 – Разработчик программного обеспечения	24	24	21		69
ИТОГО:	24	24	21		69
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ					
07221400 Мебельное производство 3W07221405 Мастер столярного и мебельного производства		23	23		46
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 3W07320103 Мастер сухого строительства,	22		20		42
07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик	23	20	21		64
ИТОГО	45	43	64		152
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	159	119	152		430

Таким образом: контингент студентов обучающихся по дуальному обучению составляет 430 студентов, что составляет 45%, наблюдается увеличение показателя на 10%. Выпуск студентов составил 87 человек.

2.4 Сведения о контингенте по заявке предприятий (целевой заказ) в разрезе курсов, специальностей и отделений

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 4S07320106 Техник-строитель,	75	40	44		159
3W07320104 МСППР	15				15
3W07320105 Мастер отделочных строительных работ,		12			12
ИТОГО:	90	52	44		186
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					

07321200 - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения/ 4S07321202 - Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов	10	36		14	60
ИТОГО:	10	36		14	60
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ					
07221400 Мебельное производство 3W07221405 Мастер столярного и мебельного производства		23			23
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации: 3W07320103 Мастер сухого строительства,	22				22
07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик	23	20			43
ИТОГО	45	43			88
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	145	131	44	14	334

Таким образом: контингент студентов обучающихся по целевому заказу составляет 334 студентов, что составляет 35%, данный показатель увеличился в сравнении с прошлым годом на 13% (с 240 на 334). Выпуск студентов составил 14 человек.

3. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ: ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1 Сведения результатов успеваемости промежуточной аттестации обучающихся в разрезе групп, отделений и специальностей за 2 семестр и год 2025-2026 учебный год.

№	№ группы	Контингент			Успеваемость				Семестр 1		Семестр 2		Итого за год
		Всего	Бюд.	Ком.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
ОТДЕЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ													
1	426 МДСМ-1	18	18	-	0	6	12	0	100	50	100	33	100/ 42
2	417 МКА-2	13	13	-	1	9	3	0	100	50	100	77	100/ 64
3	401 МКА-3	23	23	-	1	14	7	1	96	79	96	65	96/ 72
Итого по специальности		54	54	-	2	29	22	1	99	60	99	58	99/ 59
	427 ЭГС-1	24	24	-	0	6	17	1	70	26	96	25	98/ 26

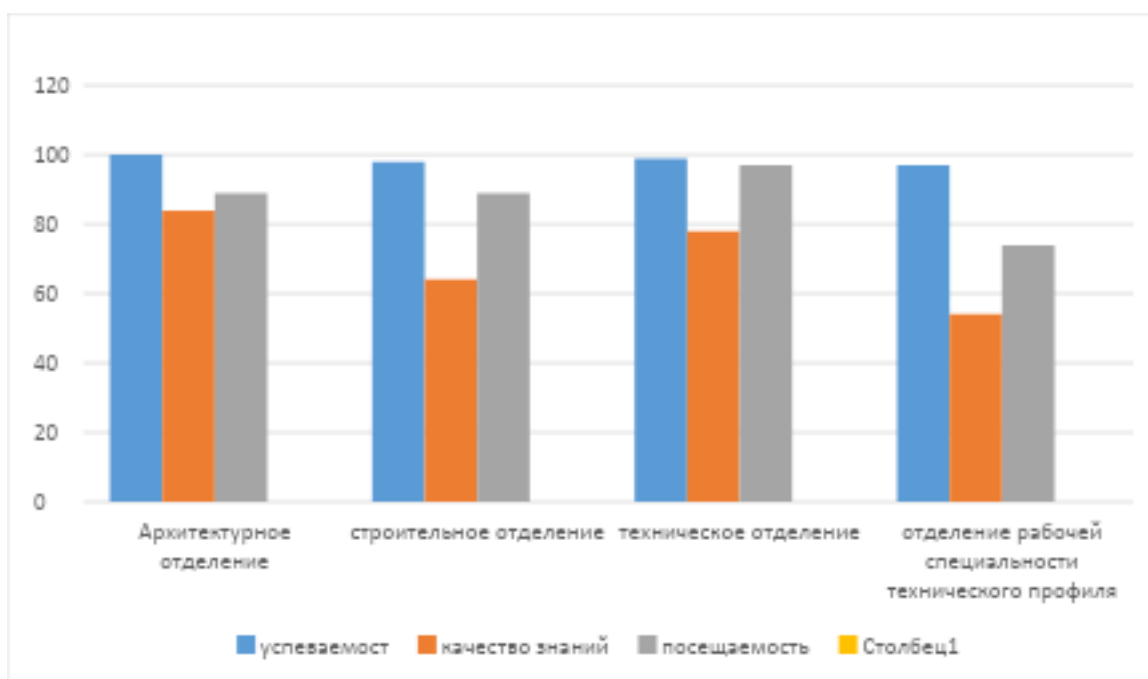
	418 ЭГС-2	21	21	-	3	9	9	0	100	50	100	57	100/ 54
	403 ЭГС-3	21	21	-	1	8	10	2	100	43	90	43	95/ 43
Итого по специальности		66	66	-	4	23	36	3	90	40	95	42	08/ 41
	428 СМ-1	22	22	-	0	5	15	2	100	30	91	23	96/ 27
	404 СМ-3	20	20	-	-	9	11	0	100	65	100	45	100/ 55
Итого по специальности		42	42	-	-	14	26	2	100	47	96	34	98/ 41
	416 МСМП-2	23	23	-	0	17	6	0	100	74	100	65	100/ 70
	402 МСМП-3	23	23	-	2	18	3	0	100	87	96	57	98/ 72
Итого по специальности		46	46	-	2	35	9	0	100	80	98	61	99/ 71
ИТОГО по отделению		208	208	-	8	101	93	6	97	56	97	52	97/ 54
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ													
	18 ФҚСП-1с	19	17		9	7	1		100	47	100	94	100/71
	421 СЭЗС-1	30	30			8	21	1	100	50	96	27	100/39
	422 СЭЗС-2	30	28			6	22		100	40	100	21	100/31
	407 СЭЗС-2	25	25		9	14	2		100	76	100	92	100/84
	408 СЭЗС-2с	17	15		1	12	2		100	81	100	87	100/84
	393 СЭЗС-3	24	24		3	17	4		100	96	100	83	100/90
	15 ФҚСП-3	22	20		1	13	6		91	59	100	70	96/65
	382 СЭЗС-4	22	22		2	18	2		100	82	100	91	100/87
	12 ФҚСП-4	22	21		5	10	6		100	57	100	71	100/64
Итого по специальности		211	202	0	30	105	66	1	99	64	100	70	100/67
	424 МОСР-1 (КОР)	18	14			7	7		100	59	100	50	100/88
	413 МОСР-2	15	12		1	10	1		93	92	100	92	97/92
	414 МОСР-2 (КОР)	14	12		5	4	3		93	77	100	75	97/76
Итого по специальности		47	38	0	6	21	11	0	95	74	100	72	98/73
	425 МСППР-1	15	15			2	11	2	100	13	92	13	96/13
Итого по специальности		15	15	0	0	2	12	2	100	13	87	13	94/13

398 МСШП-3	21	23		10	2	10	1	100	62	96	52	98/57
117/6 МСШП	15	11			8	3		100	60	100	73	100/67
Итого по специальности	36	34	0	10	10	13	1	100	62	98	63	99/63
Итого по отделению	309	289	0	46	138	101	4	99	63	96	64	98/64
АРХИТЕКТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ												
419 АРХ-1	25	25	-	-	14	11	-	100	92	100	58	100/75
405 АРХ-2	25	25	-	5	16	4	-	100	96	100	84	100/90
396 АРХ-3	25	25	-	3	19	3	-	100	80	100	88	100/84
380 АРХ-4	26	25	1	11	10	5	-	100	92	100	81	100/87
Итого по специальности	101	100	1	19	59	23		100	89	100	78	100/84
420 Д-1	25	25	-	-	13	12	-	100	54	100	52	100/53
406 Д-2	29	29	-	2	23	4	-	100	93	100	86	100/90
397 Д-3	23	23	-	6	17	-	-	100	100	100	100	100/100
381 Д-4	27	25	2	7	18	2	-	100	92	100	92	100/92
Итого по специальности	104	102	2	15	71	18	-	100	85	100	82	100/84
ИТОГО по отделению	205	202	3	34	130	41		100	87	100	80	100/84
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ												
423 По-1	24	24	0	0	13	11	0	100	56	100	54	100/55
411 ПО-2	24	24	0	1	23	0	0	100	88	100	100	100/94
17 БКЕ-2	20	20	0	1	13	6	0	100	64	100	70	100/67
395 ПОВТ-3	21	21	0	1	19	1	0	100	100	100	95	100/98
14 БКЕ-3	24	23	1	7	15	2	0	100	92	100	92	100/92
385 ПОВТ-4	28	25	3	3	21	4	0	100	75	100	86	100/81
13 БКЕ-4	22	22	0	2	18	2	0	100	83	100	86	100/85
ИТОГО	163	159	4	15	122	26	0	100	79	100	84	100/82
20 ФКЖЖКП-1	15	15	0	0	6	7	2	93	47	86	40	90/44

409 МЭОСГ-2	18	18	0	0	17	1	0	100	89	100	94	100/92
410 МЭОСГ-2	17	17	0	0	9	8	0	100	39	100	53	100/46
394 МЭОСГ-3	21	21	0	0	14	7	0	92	46	100	66	96/ 56
384 МЭОСГ-4	23	23	0	1	21	1	0	100	96	100	96	100/96
ИТОГО по специальности	94	94	0	1	67	24	2	97	65	97	72	97/69
ИТОГО по отделению	257	253	4	16	189	50	2	99	75	99	80	99/78
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	959	952	7	104	558	285	12	99	75	93	69	96/ 72

Мониторинг успеваемости студентов позволяет видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждой группы и принимать управленческие решения в зависимости от этой динамики: брать группы на классно-обобщающий контроль, включать необходимый контроль в план ВКК.

Наименований отделений	Контингент отделений	Качества знаний	успеваемость	посещаемость
АО	206/205	87/84	100/100	89/89
СО	303/289	63/64	99/ 98	89/89
ТО	267/257	75/78	99/99	97/97
ОРСТП	209/208	56/54	97/97	74/74
ИТОГО	985/959	69/72	99/96	87/87



Таким образом: успеваемость составила 96% качество знаний 72% в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 6% (в 2025 году – 78%): всего успевают на отлично- 104 (в 2025 году - 122) студентов, на хорошо- 558 студентов (в 2025 году-656), на удовлетворительно- 285 студентов (в 2025 году 242), не аттестованы и неудовлетворительно – 12 студентов (в 2025 году-7).

Высокий показатель не аттестованных студентов наблюдается на отделении ОРСТП- 6 студента, ТО – 2 студента, СО -4 студента.

Если рассматривать данный аспект в разрезе отделений, то ситуация выглядит следующим образом: на архитектурном отделении наблюдается высокий % качества 84%, 100 % успеваемость, низкий показатель остается на ОРСТП 54% качества и 97% успеваемости.

Причины низкой успеваемости:

1. Отсутствие единых требований к студентам, своевременно не принимались меры по недопущению фактов пропусков занятий.
2. низкая посещаемость занятий тоже является одним из главных факторов влияющий на успеваемость и качество знаний. Результаты контрольных проверок посещаемости, по отделениям показали следующие результаты:

<i>Наименование отделений</i>	<i>% присутствия за октябрь (2.10, 8.10, 21.10)</i>	<i>% присутствия за ноябрь (6.11, 12.11)</i>	<i>% присутствия за февраль (5.02, 10.02, 18.02, 27.02)</i>	<i>% присутствия за апрель (2.04и 15.04)</i>	<i>ИТОГО</i>
<i>Архитектурное отделение</i>	86	85	84	85	85
<i>Строительное отделение</i>	73	72	66	70	71
<i>Техническое отделение</i>	77	77	77	75	77
<i>Отделение рабочей специальности технического профиля</i>	64	76	69	74	71
<i>ИТОГО по КОЛЛЕДЖУ</i>	76	77	74	76	76

Таким образом: показатель контрольных проверок посещаемости занятий по колледжу в разрезе месяцев показал:

- *в октябре- 76%, в ноябре 77%, февраль- 74%, апрель-76%. Итого – 76%*

№ группы	Всего	Сдавали экзамен/защищали проект	Оценки				% кач	% усп.
			Экзаменационные (итоговые)					
			«5»	«4»	«3»	«2»/ не явились		
06130100-Программное обеспечение (по видам)								
13 БКЕ-4	22	22	7	14	1		95	100
385 ПОВТ-4	28	28	9	18	1		96	100
07321200 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения								
384 МЭОСГ-4	23	23	3	20			100	100
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
12 ФҚСП-4	21	21	5	10	6		71	100
382 СЭЗС-4	22	22	2	18	2		91	100
414 МОСР-2	12	12	5	4	3		75	100
404 СМ-3	20	20	0	14	6		74	100
398 МСШП-3	23	22	10	2	10	/1 не явился	55	96
117/6 МСШП-1	11	11	0	8	3		73	100
0402000 Дизайн (по профилю)								
381 Д-4	27	27	9	16	2		93	100
1418000 Архитектура								

380 АРХ-4	26	26	12	14			100	100
072214000 Мебельное производство								
402 МСМП-3	23	22	2	18	2	/1 не явился	87	96
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов								
401 МКА-3	23	22	7	11	4	/1 не допущен	78	96
07150500 Сварочное дело (по видам)								
403 ЭГС-3	21	19	1	10	8	/2 не допущены	52	90
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	302	297	72	177	48	5	84	98

Таким образом: успешно завершили колледж -297 (в 2025 году- 318 студентов) студентов из них получили дипломы особого образца- 20 (в 2025 году -29 студентов) студента, дипломы обычного образца- 277 (в 2025 году 289 студентов) студента, отчисленные - 5 человек (в 2025 году 5 студентов), (5 студентов из которых 2 студента не явились на ИА и 3 студента не допущены к ИА по имеющимся задолженностям). Успеваемость составило- 98%, качество - 84 %, наблюдается повышение качества на 3% в сравнении с прошлым годом (в 2025 году- 81%) со справкой 2%.

Замечания, выявленные в ходе проведения итоговой аттестации членами комиссии:

1. По группе **381 Д-4** комиссия отметила, что тематика дипломных работ соответствует требованиям образовательной программы и носит творческий характер. Особо были отмечены работы студентов Какимжановой Аружан и Запарожских Анны, проекты которых выполнены качественно, аккуратно и в полном соответствии с предъявляемыми требованиями. Вместе с тем в ряде работ были выявлены недостатки: недостаточная техническая проработка проектов, слабая детализация конструктивных решений, а также однотипность тематики и проектных решений. В отдельных случаях встречались схожие по содержанию проекты. Большинство работ было посвящено дизайну коммерческих помещений, при этом уровень выполнения некоторых проектов комиссия оценила как недостаточно высокий. Комиссия также обратила внимание на необходимость более объективного оценивания дипломных работ, поскольку в ряде случаев выставленные преподавателями оценки не в полной мере соответствовали качеству представленных проектов.
2. **13 БКЕ-4:** комиссия отметила, что новизна и особенности проекта не были четко продемонстрированы; при ответе на поставленные вопросы в ходе защиты были обнаружены неточности в использовании технических терминов. В дальнейшем при разработке проектов рекомендуется уделять больше внимания вопросам информационной безопасности и производительности.
3. **380 АРХ-4:** члены комиссии отметили, что все представленные дипломные проекты отличаются разнообразием архитектурных решений, высоким уровнем визуализации и уверенным владением современными программными средствами

проектирования. По сравнению с предыдущим годом наблюдается значительный рост качества выполнения дипломных работ.

Вместе с тем комиссия обратила внимание на ряд типичных недостатков, которые часто встречаются в проектах: не в полной мере соблюдаются требования пожарной безопасности в соответствии с действующими нормативными документами; допускаются ошибки при разработке конструктивных решений; имеются недочеты при составлении генеральных планов; недостаточно проработаны инженерные сети; отсутствуют или недостаточно обоснованы технические помещения и подвальные этажи.

Комиссия рекомендует использовать в работе требования ГОСТ 21.501 и ГОСТ 21.201 (1993 г.) при оформлении дипломных проектов. Также необходимо уделять больше внимания содержательной части дипломной работы и избегать излишне крупных по масштабу объектов, ограничивая количество мест и объем проектируемых зданий в соответствии с возможностями качественной проработки проекта.

4. В группе **384 МЭОСГ-4** подготовка студентов была на очень высоком уровне, значительно лучше, чем в прошлом году. Студенты качественно подготовили доклады, выступали уверенно, хорошо ориентировались в чертежах и давали подробные ответы на вопросы. В целом работа группы произвела положительное впечатление. Небольшие замечания касались отдельных лексических ошибок, допущенных в презентациях.
5. В **12 ФКСП-4** комиссия отметила, что тематика дипломных работ соответствует требованиям учебной программы, актуальны. Материал дипломного проекта подобран в соответствии с определенной производственной областью и выбранной темой. Однако дипломные проекты студентов 12 группы однотипные, в отдельных проектах планировочные решения помещений разработаны без учета действующих правил и норм пожарной безопасности, отсутствуют требования по соблюдению норм для лиц с ограниченными возможностями, водоотводная система; архитектурная часть дипломного проекта недостаточно детально проработана; чертежи основных конструктивных узлов отсутствуют; конструктивная часть характеризуется однотипностью проектных решений и отсутствием вариативности; экономическая часть проекта не содержит ведомости объемов работ, что делает обоснование сметной стоимости неполным. В ходе защиты (или анализа работ) установлено, что в отделе конструктивного строительства уплотненного отвала (отмостки) фундамента здания имеется слабое владение материалом.
6. В группах **382 СЭЗС-4**: большинство обучающихся продемонстрировали достаточный уровень теоретической подготовки по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Тематика дипломных проектов соответствует современным требованиям строительной отрасли и имеет практическую направленность. В проектах представлены архитектурно-планировочные, конструктивные и организационно-технологические решения, выполненные с учетом действующих нормативных требований. Отдельные выпускники продемонстрировали уверенное владение профессиональной терминологией и способность аргументированно защищать принятые проектные решения (Молдыбеков А.М., Маманов М.К., Водопьянов К.И., Веремчук Д.Д., Жигалов А.А.). Однако у ряда обучающихся отмечен недостаточный уровень владения нормативно-технической документацией (Прайс А.В., Приставская А.Н., Березань К.С., Алтыбасова А.Б.). При ответах на

вопросы комиссии некоторые обучающиеся испытывали затруднения в обосновании конструктивных и организационно-технологических решений. В отдельных дипломных проектах выявлены неточности в расчетах, спецификациях и оформлении графической части. Недостаточно полно раскрыты вопросы организации строительства, выбора строительных машин и механизмов, а также обеспечения доступности для маломобильных групп населения. Отдельные обучающиеся недостаточно уверенно ориентировались в собственных проектных решениях и требовали дополнительных наводящих вопросов со стороны комиссии.

7. **385 ПОВТ-4:** членами комиссии, отмечены работы «Платформа для проведения и оценивания онлайн-хакатонов (с чат-ботом)», рекомендовали к внедрению в Костанай hub. Также были отмечены социально значимые проекты, такие как «Мобильное приложение «Атлас Состояния» для подростков. Отслеживание психического состояния», научно обоснованный программный Продукт, который несёт пользу для ментального здоровья подрастающего поколения, отметили проект «Разработка системы электронного документооборота предприятия с использованием фреймворков Django или Spring Boot и функцией электронно-цифровой подписи», «Разработка информационной системы для автоматизации учета и планирования ресурсов в небольшой сервисной компании». Практически все проекты, были отмечены как практико-ориентированные. Замечания были по долгому открытию программ, не связывание с хостинг системой отдельных сайтов.

4. МОНИТОРИНГ ВЕДЕНИЯ УЧЕБНО - ПЛАНИРУЮЩЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

В течении года проводилась системная проверка по ведению и наличию педагогами учебно-планирующей документации. На начало года утверждены рабочие программы по каждой дисциплине и модулям на весь период обучения. Вся учебно-планирующая документация находится в открытом доступе на сайте колледжа. Согласно плана работы по внутриколледжному контролю проводилась проверка с целью контроля и оказания методической помощи по посещению учебных занятий и накоплению УМК педагогов. Замечания выявленные в ходе мониторинга: отсутствие планов учебных занятий. На ИМС рассматривались итоги проверки УМК педагогов. Ежемесячно по плану осуществлялась проверка по ведению педагогами журналов теоретического обучения. Итоги проверки отражались в справках и ежемесячно вопросы ведения журналов теоретического обучения рассматривались на заседании производственного совещания. Наиболее частые грубейшие ошибки при заполнении журналов наблюдались это несоответствии дат в журнале расписанию занятий, исправления, неаккуратность, не соблюдение некоторыми педагогами единых требований: Хамзин Е.М., Кузьмичева Е.Н., Вахабова Г.И.

Причины выявленных нарушений: Недостаточное внимание отдельных преподавателей к ведению документации; низкий уровень контроля со стороны заведующих отделениями; безответственное отношение ряда педагогов к ведению документов строгой отчетности.

6. ВЫВОДЫ. ЗАТРУДНЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

6.1 ВЫВОД

Анализ учебной работы в целом позволяет сделать вывод:

1. В 2025-2026 учебном году задачи, поставленные перед колледжем по обеспечению учебного процесса, ведению образовательной деятельности, подготовке и выпуску специалистов выполнены.
2. Учебно-материальная база колледжа в целом соответствует установленным требованиям и обеспечивает высокий уровень подготовки специалистов. Вместе с тем ряд учебных кабинетов требует дополнительного оформления: отсутствуют информационные стенды, недостаточно элементов озеленения (комнатных растений) в кабинетах № 16, 147, 8, 10 и других.
3. Педагогические кадры имеют уровень подготовки и большой опыт практической работы. 13 педагогов имеют степень МАГИСТРА, качественный состав составляет 52%, в сравнении с прошлым годом наблюдается повышение данного показателя на 11%.
4. Учебные планы по направлениям подготовки в истекшем году выполнены полностью. В течении года продолжалась работа по разработке и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса в соответствии требованиям ГОСО, проводилась плановая корректировка и совершенствование учебно-планирующей документации.
5. В течении учебного года проведены мониторинги форм и методов обучения, оценки знаний, качества ведения учебной документации, академической мобильности обучающихся.
6. Итоговая государственная аттестация показала уровень подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, что характеризует достаточный уровень подготовки специалистов. Ряд дипломных проектов носят прикладной характер. Однако членами комиссий выявлены ряд замечаний, на что необходимо обратить внимание и работать над устранением замечаний и принять рекомендации.
7. В декабре 2025 года получено приложение к лицензии по специальности «07320300 Автоматизированные системы проектирования и эксплуатации зданий / 4S07320302 BIM-техник».

6.2 ЗАТРУДНЕНИЯ

В процессе организации учебной деятельности колледжа выявлен ряд факторов, оказывающих влияние на качество образовательного процесса и эффективность реализации образовательных программ.

Одной из наиболее значимых проблем остается снижение учебной мотивации студентов. У части обучающихся отсутствует устойчивый интерес к получаемой специальности и осознание значимости профессионального образования. Это проявляется в пассивном участии в учебном процессе, несвоевременном выполнении заданий, пропусках занятий без уважительных причин и недостаточном уровне учебных достижений.

Дополнительные трудности связаны с неоднородным уровнем базовой подготовки студентов, поступающих в колледж. Различия в знаниях и учебных навыках затрудняют

организацию образовательного процесса и требуют применения дифференцированного подхода к обучению. В ходе учебной работы были выявлены затруднения в усвоении отдельных тем и разделов дисциплин, выполнении заданий, требующих применения знаний в новых ситуациях, а также недостаточный уровень самостоятельности у части обучающихся. Кроме того, у некоторых студентов недостаточно сформированы навыки анализа, обобщения и критического осмысления учебного материала. В связи с этим сохраняется необходимость дальнейшей работы по развитию познавательной активности, учебной самостоятельности и совершенствованию практических компетенций студентов.

Существенное влияние на организацию образовательного процесса оказывает высокая нагрузка преподавателей, включающая учебную, методическую, воспитательную и организационную деятельность. Значительный объем текущей работы ограничивает возможности педагогов для участия в научно-исследовательской, инновационной и методической деятельности, что сдерживает внедрение современных образовательных технологий и развитие профессиональных компетенций преподавательского состава.

Отдельного внимания требует вопрос повышения цифровой компетентности педагогов. Несмотря на активное внедрение цифровых образовательных ресурсов и платформ, часть преподавателей испытывает затруднения при использовании современных информационно-коммуникационных технологий. Это замедляет процесс внедрения элементов смешанного и электронного обучения, а также ограничивает возможности применения интерактивных методов преподавания.

Актуальной остается проблема организации обучения студентов с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья. Реализация адаптированных образовательных программ требует создания специальных условий обучения, индивидуального сопровождения обучающихся, а также постоянной методической поддержки педагогов. Решение данных задач осложняется ограниченностью кадровых, материально-технических и ресурсных возможностей.

Кроме того, определенные трудности связаны с необходимостью дальнейшего совершенствования материально-технической базы колледжа, обновления учебного оборудования и программного обеспечения в соответствии с современными требованиями рынка труда и образовательных стандартов. Также сохраняется потребность в укреплении взаимодействия с социальными партнерами и работодателями для расширения возможностей практической подготовки студентов и повышения качества профессионального образования.

Для решения выявленных проблем необходимо продолжить работу по повышению мотивации обучающихся, совершенствованию методического сопровождения образовательного процесса, развитию цифровых компетенций педагогов, укреплению материально-технической базы и расширению сотрудничества с работодателями и другими заинтересованными организациями.

6.3 ПЕРСПЕКТИВЫ

С учетом выявленных проблем и существующих затруднений, а также современных требований к подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена, перед колледжем открываются широкие перспективы дальнейшего развития учебной деятельности.

Одним из приоритетных направлений является цифровая трансформация образовательного процесса. Расширение использования цифровых образовательных платформ, внедрение элементов дистанционного и смешанного обучения, применение современных электронных ресурсов, а также автоматизация процессов мониторинга и оценки результатов обучения будут способствовать повышению доступности, эффективности и качества образования. Особое значение приобретает развитие цифровых

компетенций педагогических работников посредством организации курсов повышения квалификации, практико-ориентированных семинаров и системы внутриколледжного наставничества.

В условиях цифровой трансформации образования особую актуальность приобретает использование технологий искусственного интеллекта и цифровых помощников в образовательном процессе. Применение интеллектуальных систем для подготовки учебных материалов, персонализации обучения, анализа образовательных результатов, организации обратной связи и сопровождения образовательного процесса позволит повысить эффективность учебной деятельности, расширить возможности преподавателей и обеспечить более высокий уровень поддержки обучающихся.

Особое внимание планируется уделить развитию внутриколледжной системы обеспечения качества образования. Совершенствование механизмов мониторинга учебных достижений студентов, анализ образовательных результатов, внедрение современных подходов к оцениванию и использование полученных данных для принятия управленческих решений позволят повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить его соответствие требованиям государственных образовательных стандартов.

Важным направлением развития остается модернизация учебно-материальной базы колледжа. Обновление оборудования учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, оснащение их современными техническими средствами и программным обеспечением позволит обеспечить качественную реализацию практико-ориентированных образовательных программ, приблизить условия обучения к реальным производственным процессам и повысить уровень профессиональной подготовки выпускников. Решению данной задачи будет способствовать участие колледжа в государственных и региональных программах развития образования, а также привлечение внебюджетных ресурсов и социальных партнеров.

Существенным резервом повышения качества образовательного процесса является развитие индивидуализации обучения. Внедрение индивидуальных образовательных траекторий, элективных дисциплин, проектной и исследовательской деятельности, а также развитие системы тьюторского сопровождения позволит более полно учитывать образовательные потребности, способности и профессиональные интересы студентов. Особую значимость данное направление имеет для успешной адаптации первокурсников и сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Перспективным направлением является дальнейшее совершенствование практико-ориентированного обучения и укрепление взаимодействия с работодателями. Расширение базы практик, участие представителей предприятий в разработке образовательных программ и оценочных материалов, проведение совместных мастер-классов, профессиональных проб и демонстрационных экзаменов будут способствовать формированию востребованных профессиональных компетенций и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Важным направлением развития является внедрение элементов дуального обучения, предусматривающего более тесную интеграцию образовательного процесса с производственной средой. Расширение практической подготовки студентов непосредственно на предприятиях-партнерах позволит обеспечить более эффективное формирование профессиональных компетенций, повысить уровень готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности и сократить период их адаптации на рабочем месте.

Особое значение приобретает совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников и мониторинга их карьерных траекторий. Установление устойчивой обратной связи с выпускниками и работодателями, анализ востребованности полученных компетенций, отслеживание показателей трудоустройства и

профессионального роста выпускников позволят своевременно корректировать содержание образовательных программ, повышать их практическую значимость и обеспечивать соответствие подготовки специалистов актуальным требованиям рынка труда.

Важной задачей остается развитие профессионального мастерства педагогов. Организация методических семинаров, мастер-классов, творческих групп, педагогических мастерских и наставничества будет способствовать распространению передового педагогического опыта, внедрению инновационных образовательных технологий и повышению качества преподавания.

Дополнительные возможности для развития колледжа связаны с расширением участия студентов и преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, чемпионатах профессиональных компетенций и образовательных проектах различного уровня. Это позволит повысить мотивацию обучающихся, укрепить имидж колледжа и создать условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала участников образовательного процесса.

В целом реализация обозначенных направлений позволит повысить эффективность учебной деятельности колледжа, обеспечить устойчивое развитие образовательной организации, улучшить качество подготовки специалистов, повысить уровень их востребованности на рынке труда и обеспечить соответствие образовательного процесса современным требованиям экономики, общества и системы технического и профессионального образования.

7.ЗАДАЧИ НА 2026-2027 у.год

1. Повышение качества обучения и успеваемости студентов через реализацию дифференцированного подхода в обучении, проведение диагностики уровня знаний студентов и коррекционной работы;
введение дополнительных занятий и консультаций по сложным дисциплинам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов через организацию внутриколледжных методических мероприятий (семинары, мастер-классы); участие преподавателей в программах повышения квалификации и профессиональных конкурсах.
3. Повысить качество подготовки и защиты дипломных проектов обучающихся путем совершенствования методического сопровождения, усиления практической направленности исследований, развития навыков публичного выступления и использования современных информационных технологий при подготовке и представлении результатов дипломного проектирования.
Обеспечить объективность оценки качества дипломных проектов и результатов их защиты путем совершенствования критериев оценивания, усиления контроля за соответствием выставляемых руководителями дипломных проектов оценок фактическому уровню подготовки обучающихся, а также повышения ответственности руководителей и членов государственной аттестационной комиссии за соблюдение принципов прозрачности и объективности оценивания.
4. Разработка новых УМК, пособий и электронных образовательных ресурсов.

5. Продолжить работу по модернизации оборудования кабинетов, учебно-производственных мастерских (обновление оборудования, оформление кабинетов, оснащение современной техникой и ПО).
6. Продолжить работу по совершенствованию проведения мониторинга содержания образовательных программ, форм и методов обучения, контрольно-оценочной деятельности, качества ведения учебной документации, академической мобильности обучающихся.
7. Вести работу по укреплению сотрудничества с работодателями по вопросам организации практик, проведению совместных мероприятий с предприятиями, трудоустройства выпускников.
8. Вести системную работу по сохранности контингента.
9. Начать работу по получению приложения к лицензии по специальности «07320200 Сметное дело в строительстве/ 4S07320201 Техник-сметчик».
10. Продолжить работу по подбору педагогических кадров из числа выпускников ВУЗов и из бывших выпускников колледжа.