



Виховна робота

I. СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Виховання – найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе та вміє правильно використовувати власний потенціал.

Основною метою у вихованні учнів у 2020-2021 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Основними документами у сфері освітньої політики щодо патріотичного виховання підростаючого покоління на 2020-2021 навчальний рік є Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 “Про Стратегію національно-патріотичного виховання” та Концепція національно-патріотичного виховання.

Згідно концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

Ціннісне ставлення до природи. Ціннісне ставлення до праці.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення до себе.

Превентивне виховання.

Сприяння творчому розвитку особистості

Педагогічний колектив школи вбачатиме головну мету національного виховання в набутті молодим поколінням соціального досвіду, успадкуванні

духовних надбань українського народу, досягненні високої культури міжнаціональних взаємин, формуванні у молоді незалежно від національної належності особистісних рис громадян Української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

II. Загальна характеристика учнівського колективу на 2021-2022 навчальний рік.

У Лисогірській гімназії у 2021-2022 н.р. навчається 135 учнів, 54 учнів початкової ланки, 82 учнів середньої ланки.

Соціальний стан учнівського колективу школи такий:

- Дівчат	5
	9
- Хлопців	7
	6
- Діти сироти	0
- Діти – пів-сироти	4
- Діти - інваліди	0
- Діти - чорнобильці	0
- Діти з багатодітних сімей	5
	8
- Діти воїнів - інтернаціоналістів	0
- Діти з малозабезпечених сімей	0
- Діти з неповних сімей	1
- Діти ромської народності	1
	0
- Діти з неблагополучних сімей	0
- Діти, які є жертвами насильства в сім'ї	0
- Учні, які взяті на профілактичний облік:	
- внутрішкільний	0
- в кримінальній міліції у справах неповнолітніх	0
- в службі у справах неповнолітніх	0

Шкільний вік є важливим у становленні особистості дитини, бо саме у цьому віці, враховуючи надбання довілля та сімейного виховання, закладаються основи особистісного розвитку учнів.

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності, як провідної, шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця "спільно взаємодіючій діяльності", як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях за інтересами, гурткових заняттях.

З прийняттям нового Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру "Сокіл" ("Джура") затвердженого Постановою КМУ від 17.10.18 №845

у 2021-2022 навчальному році в школі діятиме учнівське козацьке самоврядування:

- рій молодших школярів "Козачата" - метою якого є виховання маленьких громадян-патріотів, формування у дітей щирої любові до рідного Закарпаття, ознайомлення з історією краю, та історією гри "Сокіл" ("Джура") через козацькі ігри,

перекази, легенди, приказки;

- рій школярів середніх класів “Джури козацькі” - метою його є виховання в дітях відданості принципам державної незалежності України та українському народу через плекання національних військово-патріотичних історичних традицій;

При школі працюють такі гуртки:

- «Книжкова лікарня» – керівник Кляп Т.В.
- «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» – керівник Рацин Т.В.
- «Джура-Сокіл» – керівник Копинець Р.Ю.
- «Музеєзнавство» – керівник Данканич С.Ф.
- «Юні книголюби» – керівник Кляп Т.В.
- «Умілі руки» – керівник Терлецька Д.В.
- «Книжка в світі» – керівник Попович М.Ю.

Формування ініціативної, здатної приймати рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через діяльність в органах учнівського самоврядування.

Необхідною умовою розвитку учнівського самоврядування в школі є наявність єдиної мети, співробітництво вчителів і учнів. Успіху в роботі сприяє врахування організаційно-управлінських принципів: регулярна почергова змінність виборного активу; розширення реальних прав і повноважень органів самоврядування; доброзичлива вимога; конкретизація колективних творчих справ; створення умов для повного прояву і розвитку здібностей кожного члена колективу.

Діяльність учнівського самоврядування, на відміну від інших видів діяльності, має свою специфіку, яка проявляється у врахуванні не тільки вікових та організаторських можливостей вихованців, але й інтересів колективу чи будь-якого об'єднання. Діяльність його скеровується на реалізацію вимог режиму роботи школи, організацію позакласної роботи, на розвиток творчої самодіяльності, реалізацію їхніх прав та обов'язків.

До складу учкому Лисогірської гімназії входить 8 учнів з 5-9 класів. Головою учкому обрано – **Черепко Сніжану**, ученицю 9 класу.

Заступник – **Фурдь Тетяна**, учениця 8 класу. Секретар – **Бігун Людмила** учениця 9 класу.

До складу учкому входять такі комісії:

- ☐ дисципліни і порядку
- ☐ прес-центр
- ☐ навчальна
- ☐ культмасова

III. Організаційна робота в дитячому колективі школи

№ з / п	Зміст роботи	Дата
1	Зробити аналіз соціального стану учнівського колективу	до 14.09.
2	Організувати чергування по школі вчителів та учнів	до 14.09.
3	Провести роботи по формуванню роїв та залученню дітей до дитячого об'єднання "Милосердя"	до 14.09.
4	Моніторинг стану здоров'я учнів та вчителів	Постійно
5	Щомісяця проводити робочі збори, на яких підводити підсумки: -краще озеленення класних приміщень; -кращий санітарний стан класних приміщень; -зовнішній вигляд учнів.	протягом року
6	Враховуючи традиції школи розробляти необхідні сценарії, конкретні творчі справи учнівського колективу.	Постійно
7	Залучити учнів до предметних тижнів	Протягом року
8	Підготуватись до проведення традиційних свят, вечорів дозвілля, зокрема: 1.Свято Першого дзвоника «Добрий день, Країно знань!» 2.Фізкультурно-спортивний комплекс «Козацький гарт» до Дня фізкультури і спорту, згідно положення гри "Сокіл"(«Джура») Конкурс плакатів «Ми за мир» до Дня миру Відеогазета до Дня музики «Її величність — музика» 4. Свято «Для тих, чия професія від Бога!» до Дня працівників освіти 5. Конкурс строю та пісні "Впоряд", згідно положення гри "Сокіл"(«Джура») Свято «Осінній красі радіють всі!». Виховний захід «Посвята в читачі» Урок пам'яті "Ми подвиг в серці збережемо" до 75 річниці визволення Закарпаття від фаш. загарбників 9.Усний журнал "Рідна мова - серця мого подих". 10. Урок мужності і милосердя « У їхніх серцях жила Україна » до святкування дня Гідності та Свободи. 11. Відеогазета"Колосок надії" до Дня пам'яті жертв голодомору 12. Виступ агітбригади "Молодь проти СНІДу". 13.Свято «У граніті, в бронзі, у серцях »	 02.09.2021 14.09.2021 21.09.2021 01.10.2021 02.10.2020 11.10.2021 20.10.2021 23.10.2021 28.10.2021 09.11.2021 20.11.2021 27.11.2021 30.11.2021 07.12.2021

	до Дня Збройних Сил 14. Андріївські вечорниці. 15. Свято “В ніч святого Миколая” 16. Ранок “Казкові новорічні пригоди”. 17. Конкурсно-розважальна програма “Новорічний калейдоскоп”. 18. Літ.-муз. композиція «Україна соборна Держава» до Дня соборності України. 19. Усний журнал «Ціна чужої війни» пам’яті загиблим воїнам-афганцям. 20. Урок мужності «Пам’ятаємо разом» пам’яті Небесної Сотні. 21. Літ.-муз. композиція ”Мова наша калинова” до Дня рідної мови. 22. Ранок “Березень дарує диво”. 23. Свято Усім жінкам присвячується..” . 24. Виховний захід «Ти, Тарасе, сьогодні Нас зібрав до купи» у рамках Шевченківського тижня 25. Літ.-муз. композиція «Карпатська Україна». 26. Усний журнал «Гірчить Чорнобиль крізь роки» 27. Літ.-муз композиція «І знов приходить свято Перемоги!» 28. Ранок «Прощавай, Букварику». 29. Ранок «Прощавай, початкова школа» 30. Останній дзвоник “Прощавай, рідна школо моя” 31. Випускний бал “Відпливає кораблик дитинства у даль.”	14.12.2021 18.12.2021 23.12.2021 24.12.2021 22.01.2022 15.02.2022 20.02.2022 19.02.2022 04.03.2022 05.03.2022 12.03.2021 15.03.2022 26.04.2022 07.05.2022 Квітень Травень 28.05.2022 Червень
9	Залучити учнів до Всесвітнього Дня прибирання	Вересень
10	Операція «Вчитель не повинен бути самотнім!»	Жовтень, березень
11	Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - вшанування пам’яті жертв голодомору.	Листопад
	Акція «Урок», «Канікули», «Вулиця».	Постійно
13	Акція допомога дітям – підліткам «Спасибі – Ні!», «Не залишайтеся байдужим!» (до Дня боротьби зі СНІДом).	Грудень
14	Акція милосердя «Прояви турботу і обачливість» (до Дня інвалідів).	Грудень
15	Акція: «Посади дерево»	Квітень

16	- Акція «Захиснику України, наша повага і підтримка» - Акція «Новорічний подарунок Захиснику» - Акція «Великодній кошик» - Всеукраїнська акція «Серце до серця»	Вересень грудень березень квітень
17	Взяти участь у районних конкурсах: ● Конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»	вересень

Фестиваль дитячої творчості «Веселковий гурт» (номінація “ДУМ”) Районному етапі Всеукраїнського конкурсу творчих робіт “Збережемо спадщину - збережемо Україну” І етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції “Моя Батьківщина - Україна!” Конкурс новорічних плакатів, іграшок, композицій «Новорічний настрій» Виставка-конкурс «Знай і люби свій край» Виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!» Районному конкурсі дитячих малюнків “Ліси поруч з нами” Дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	жовтень жовтень листопад грудень січень лютий березень квітень
---	---



Основні орієнтири виховання

I. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Мета: Формування почуттів любові до Батьківщини, її національних цінностей; шанобливе ставлення до державної символіки, повага до прав людини (толерантність, миролюбність), вивчення культури свого народу і прагнення дотримання традицій, виховання почуття поваги, гордості до своїх батьків,, роду, народу, місця де народився.

№ з / п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1	Свято першого дзвоника “Добрий день, країно знань!”	Вересень	педагог-організатор
2	Конкурс плакатів та малюнків “Ми за мир!” до Дня миру	Вересень	педагог-організатор
3	Урок пам’яті “Ми подвиг в серці збережемо” до 75 річниці визволення Закарпаття від фаш. загарбників	Жовтень	педагог-організатор
4	Усний журнал “ Рідна мова - серця мого подих ”	Листопад	педагог-організатор
5	Урок мужності і милосердя “ Свято мужності й відваги”	Листопад	педагог-організатор
6	Відеогазета“ Колосок надії” до пам’яті жертв голодомору	Листопад	педагог-організатор
7	Урок мужності “У граніті, в бронзі, у серцях” до Дня Збройних Сил України	Грудень	педагог-організатор
8	Свято “ В ніч святого Миколая”	Грудень	педагог-організатор

9	Відеогазета “Україна соборна Держава” до Дня соборності України	Січень	педагог- організатор
10	Усний журнал “Ціна чужої війни” пам’яті загиблим воїнам-афганцям	Лютий	педагог- організатор
11	Літ.-муз. композиція “Мова наша калинова” до Дня рідної мови	Лютий	педагог- організатор
12	Урок мужності “Пам’ятаємо разом” пам’яті Небесної Сотні	Лютий	педагог- організатор
13	Літ.- муз. композиція “Карпатська Україна”	Березень	педагог- організатор
14	Дитячо-юнацька військово-патріотична гра “Сокіл”(“Джура”)	Квітень	педагог- організатор
15	Літ. - муз. композиція “І знов приходить свято Перемоги”	Травень	педагог- організатор

II. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.

Мета: Формування духовно-моральної культури особистості: чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя,

Виховання родинних, особистих, громадських цінностей. Вміння співпрацювати з іншими в колективі, співпереживати, здатність враховувати думки товаришів, повага до товаришів.

№ з / п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1	Бесіда “ Дружба та її значення в житті людини”	Вересень	педагог- організатор
2	Міжнародний день людей похилого віку. Виховна година “Прояви турботу та обачливість”	Жовтень	педагог- організатор
3	Акція “Запали свічку”	Листопад	педагог- організатор

4	Акція “ Не залишайтеся байдужими” до Дня боротьби зі СНІДом	Грудень	педагог-організатор
5	Всесвітній день інвалідів. Виховна година “Ми повинні нести іншим людям добро”	Грудень	педагог-організатор
6	Відео-урок Ніка Вуйчича “Прийми себе таким як є”	Січень	педагог-організатор
7	Диспут “У чому виявляється милосердя”	Лютий	педагог-організатор
8	Відверта розмова про ввічливі слова	Березень	педагог-організатор
9	Участь у всеукраїнській акції “Серце до серця”	Квітень	педагог-організатор
10	Операція “Пам’ятник, могила, обеліск”	Травень	педагог-організатор

III. Ціннісне ставлення до природи.

Мета: Формування екологічної культури, гармонійне співіснування з природою та зв’язок з національними традиціями; відповідальне ставлення до природи, правових норм, до природи як середовища існування людини; виховання почуття особистої причетності до збереження природних багатств відповідальності за них.

№ з / п	Зміст роботи	Дата	Відповідальні
1	Круглий стіл “Наш обов’язок зберегти природу”	Вересень	педагог- організатор
2	Свято “Осінні фантазії”	Жовтень	педагог- організатор
3	Виступ агітбригати “ Доля моєї країни в моїх руках”	Листопад	педагог- організатор
4	Конкурс новорічних композицій	Грудень	педагог- організатор
5	Вікторина “Люби і знай свій рідний край”	Січень	педагог- організатор
6	Бесіда “Який внесок у природу можу зробити я?”	Лютий	педагог- організатор

7	Акція “Посади дерево”	Березень	педагог- організатор
8	Усний журнал “ Гірчить Чорнобиль крізь віки”	Квітень	педагог- організатор
9	День Землі. Конкурс малюнка “Не руйнуй гармонії земної”	Квітень	педагог- організатор

IV. Ціннісне ставлення до праці.

Мета: Виховання в учнів працелюбності, старанності, бережливості, господарського ставлення до суспільної власності ; усвідомлення значимості праці в житті людини, вибори професій, повага до праці людей, які створюють духовні та матеріальні блага і цінності.

№ з / п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1	Долучитися до Всесвітнього дня прибирання в рамках освітнього проекту «SCHOOL RECYCLING WORLD»	Вересень	Учком
2	Екологічне завдання “Прибирання шкільного майданчика”	Жовтень	педагог- організатор
3	Операція “Трудова турбота” упорядкування пам’ятника-обеліска	Листопад	педагог- організатор
4	Конкурс новорічних плакатів та іграшок, композицій “Новорічний настрій”	Грудень	педагог- організатор
5	Бесіда “Скільки у світі професій?”	Лютий	педагог- організатор
6	Виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді “Наш пошук і творчість - тобі, Україно!”	Березень	педагог- організатор
7	Виставка конкурс “Знай і люби свій рідний край	Березень	педагог- організатор
8	Екскурсія “Мій рідний край”	Квітень	педагог- організатор
9	Конкурс на кращого знавця правил поведінки у громадських місцях	Травень	педагог- організатор

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

Мета: Формування естетичної культури і мислення та почуттів засобами художніх образів різних видів мистецтва: розвиток художньо-естетичних емоцій, смаків, навичок до розробки участі і творчих мистецьких проектах.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1	Конкурс плакатів та малюнків “Ми за мир” до Дня миру	Вересень	Учком
2	Свято “ Для тих, чия професія від Бога”	Жовтень	педагог- організатор
3	Майстер-клас “Ліпка вареників”	Жовтень	педагог- організатор
4	Флешмоб “Малюю настрої”	Листопад	педагог- організатор
5	Конкурс малюнків “Моя Україна”	Грудень	педагог- організатор
6	Творчі індивідуальні виставки “Своїми руками”	Січень	педагог- організатор
7	“Світ твоїх захоплень” - конкурс дитячих робіт	Лютий	педагог- організатор
8	Виготовлення листівок до 8 березня	Березень	педагог- організатор
9	Акція “Квіткове намисто шкільного подвір’я”	Квітень	педагог- організатор
10	Бесіда “Про важливість мене для моєї країни”	Квітень	педагог- організатор
11	День Вишиванки. Конкурс “Моя вишиванка найкраща”	Травень	педагог- організатор

VI. Ціннісне ставлення до себе (за здоровий спосіб життя)

Мета: формування основних засад “Я концепції” особистості (самопізнання, самовизначення, самовиховання, Самовдосконалення);

Прагнути бути фізично здоровою людиною, знати про наслідки негативного впливу звичок на здоров’я людини.

№ з / п	Зміст роботи	Дата	Відповідальні
1	Фізкультурно-спортивний комплекс “Козацький гарт” до Дня фізкультури і спорту	Вересень	Учком
2	Бесіда «COVID-19 — як вберегтися від захворювання»	Вересень	Педагог-організатор
3	Бесіда з медсестрою. Поради школярам “Що ми повинні знати, щоб зберегти своє здоров’я	Жовтень	Педагог-організатор
4	До міжнародного дня тютюнопаління конкурс малюнків “Ми проти паління”	Листопад	педагог-організатор
5	Виступ агітбригади “Молодь проти СНІДу”	Грудень	педагог-організатор
6	Година здоров’я “Шкідливі звички”	Грудень	педагог-організатор
7	Тренінг “Твоє майбутнє у твоїх руках”	Лютий	педагог-організатор
8	Шкільний етап дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл”(“Джура”)	Квітень	педагог-організатор
9	Порадник учням “Комп’ютерна гра, чи залежність?”	Травень	педагог-організатор

VII. Превентивне виховання.

Мета: Виховувати у підлітків загальноприйняті людські цінності, формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадською відповідальністю; спонукання вихованців до активної протидії проявам аморальності, правопорушення, бездуховності, антигромадській діяльності.

№	Зміст роботи	Дата	Відповідальні
1	Бесіда «COVID-19 — як вберегтися від захворювання»	Вересень	педагог-організатор
2	Брейн-ринг “Знавці права”	Жовтень	педагог-організатор
3	Акція “Урок”, “Канікули”, “Вулиця”	Протягом року	педагог-організатор
4	Всесвітній день дитини. Конкурс малюнків “Чи знаєш ти свої права?”	Листопад	педагог-організатор
5	Флеш-моб “Ми проти насилля над дітьми”	Листопад	педагог-організатор
6	День прав людини. Вікторина “Знавці права та обов’язків”	Грудень	педагог-організатор
7	Відверта розмова “Шкідливі звички чи життя у своє задоволення”	Січень	педагог-організатор
8	Бесіда “А чи готовий ти сьогодні робити зміни навколо себе” (Нік Вуйчич)	Лютий	педагог-організатор
9	Живе опитування по булінгу	Березень	педагог-організатор
10	Публіцистична виставка “Вдумайся! Зроби вибір на користь здоров’ю”	Квітень	педагог-організатор
11	Диспут “Торгівля людьми - як цьому запобігти”	Квітень	педагог-організатор
12	Інформаційне повідомлення “Суїцидальна поведінка, причини, що її зумовлюють”	Травень	педагог-організатор

VIII. Сприяння творчому розвитку особистості

Мета: Організація змістовного дозвілля дітей та молоді, тематичних вечорів відпочинку, розважальних заходів що дають змогу спілкуватися з однолітками у різних формах ігрової та дозвілево-розважальної програми.

№ п / п	Зміст роботи	Дата	Відповідальні
1	Свято “Для тих, чия професія від Бога” до Дня працівників освіти	Вересень	педагог-організатор
2	Відеогазета до Дня музики « Її величність — музика»	Жовтень	педагог-організатор
3	Виховний захід “Посвята в читачі”	Жовтень	педагог-організатор
4	Усний журнал “Рідна мова - серця мого подих”	Листопад	педагог-організатор
5	Андріївські вечорниці	Грудень	педагог-організатор
6	Ранок “Казкові новорічні пригоди”	Грудень	педагог-організатор
7	Конкурсно-розважальна програма “Новорічний калейдоскоп”	Грудень	педагог-організатор
8	Участь у фестивалі дитячої творчості “Веселковий гурт”	Січень	педагог-організатор
9	Виготовлення листівок до Дня Закоханих	Лютий	педагог-організатор
10	Ранок “Березень дарує диво”	Березень	педагог-організатор
11	Свято “Усім жінкам присвячується...”	Березень	педагог-організатор
12	Бесіда “Сміх подовжує життя”	Квітень	педагог-організатор
13	Свято останнього дзвоника “Прощай, рідна школо моя”	Травень	педагог-організатор
14	Випускний вечір	Травень	педагог-організатор

