

○○市公(私)立○○區○○國民小學○○學年度第○學期○年級彈性學習 PowerPoint 2019小創客做簡報 課程計畫(□普通班□特教班)

課程名稱	PowerPoint 2019小創客做簡報		實施年級(班級組別)			教學節數	本學期共()節	
彈性學習課程 四類規範	<p>1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題)</p> <p>2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1.簡報製作能力養成:以學生為中心, 範例設計以學生的生活經驗為主, 培養學生簡報製作的能力。</p> <p>2.跨領域學習:融入「國語、社會、綜合、藝術、健康與體育...等」跨領域學習, 把簡報製作, 靈活應用在生活中。</p> <p>3.啟發學生對電腦簡報製作的興趣, 激發學生自主學習、創作的動機與能力。</p> <p>4.表達與溝通:訓練能表達自我觀點, 與他人能溝通、協調、養成良好的團隊合作態度;能與他人分享, 建立和善的人際關係。</p>							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	總綱核心素養項目		國民小學教育(E)核心素養具體內涵					
	■ A1身心素質與自我精進		E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。 藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。					
	■ A2 系統思考與解決問題		E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷, 關注生活問題及其影響, 並思考解決方法。					
	■ A3 規劃執行與創新應變		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。					
	□ B1 符號運用與溝通表達		E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。					
	■ B2 科技資訊與媒體素養		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。					
	■ B3藝術涵養與美感素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。					

		<p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>
	<p>■ C1 道德實踐與公民意識</p>	
	<p>□ C2 人際關係與團隊合作</p>	E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	<p>□ C3 多元文化與國際理解</p>	E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
課程目標	<p>一、啟發學生PowerPoint簡報軟體學習動機和興趣。</p> <p>二、使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。</p> <p>三、從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。</p> <p>四、教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。</p> <p>五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>六、培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。</p>	
配合融入之領域或議題	<p>□國語文 □英語文 □本土語</p> <p>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動</p> <p>□健康與體育 □生活課程 □科技</p>	<p>□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育</p> <p>□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養</p> <p>□多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育</p>
表現任務	PowerPoint軟體操作、口頭問答、學習評量、實作「我喜歡浮潛、搶救3C惡視力、校外教學記趣、低碳生活、動物是我的好朋友...等」簡報。	

課程架構脈絡									
教學 期程	單元與 活動名 稱	學習表現 (教學目標)	學習內容	跨領域 核心素養 (或校訂)	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	節 數	學習 評量	自選教材 或學習單
第01週 S 第02週	第一章 我喜歡 浮潛	<p>1. 資議t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之</p>	<p>【跨領域】</p> <p>藝-E-B3</p> <p>健體-E-A1</p>	<p>1. 簡報軟體的應用</p> <p>2. 啟動 PowerPoint</p> <p>3. 簡報做中學做簡報的步驟</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生知道什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？</p>	2	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Power Point 2019小創客做簡報</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收</p>

		<p>3.資議a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4.藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。</p> <p>5.健體4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>功能體驗。</p> <p>3.資議D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4.視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>5.健體Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p>		<p>4.套用佈景主題</p> <p>5.插入圖片和設計構想</p> <p>6.設定文字和方塊調整</p> <p>7.3D模型和存檔</p>	<p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1.教師提問「什麼是簡報軟體?它可以應用在哪些方面呢?」,藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片,介紹簡報軟體在生活上的應用,並引導學生製作「我喜歡浮潛」簡報。</p> <p>2.教導學生啟動PowerPoint,說明各項功能。</p> <p>3.藉由教學影片,講解製作簡報的步驟有哪些?</p> <p>4.引導學生做中學,新增空白簡報,輸入標題和子標題,套用佈景主題。</p> <p>5.示範插入圖片,套用設計構想,和調整設定。</p> <p>6.講解如何設定文字和方塊調整。</p> <p>7.教導插入3D模型,和儲存檔案。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.學生開啟PowerPoint操作練習,實作「我喜歡浮潛」簡報,包括輸入標題及內容、套用佈景主題和插入圖片,老師從旁教導設定。</p> <p>2.進而插入3D模型圖,調整3D立體檢視角度,增添作品豐富度。</p> <p>3.完成作品後,儲存檔案;依老師的指示繳交檔案,至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4.老師可透過「該你上場囉」動手做,和「成果採收測驗」,讓學生牛刀小試,評量學習狀況。</p>			遊戲
<p>第03週</p> <p>第04週</p>	<p>第二章</p> <p>搶救3C 惡視力</p>	<p>1.資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1.資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2.資議T-II-2</p>	<p>【跨領域】</p> <p>健體-E-C1</p>	<p>1.製作簡報的技巧</p> <p>2.套用線上範本</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案,和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p>	2	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練</p>	<p>1.PowerPoint 2019小創客做簡報</p> <p>2.宏全影音</p>

		<p>2.資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>3.資議a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4.健體2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>	<p>網路服務工具的基本操作。</p> <p>3.資議H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4.健體Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健方法。</p>		<p>3.標題投影片(封面) 文字藝術師</p> <p>4.新增投影片 認識版面配置</p> <p>5.讓文字動起來</p> <p>6.播放簡報</p>	<p>◎引起動機:詢問學生如何讓簡報更吸引人?想一想可以加入什麼元素?</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1.教師提問「加入什麼元素,可以讓簡報更吸引人?」,藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片,藉由心智圖說明,介紹製作簡報的技巧。</p> <p>2.教導套用線上範本,快速建立簡報,學習刪除多餘的投影片。</p> <p>3.介紹標題投影片,透過文字藝術師讓標題變得更醒目,並加入護眼的圖片。</p> <p>4.講解新增投影片,輸入內文,設定文字樣式,再依據內容調整版面配置。</p> <p>5.教導設定飛入動畫,讓簡報文字動起來、更加吸引人;及播放簡報的方式。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.連結生活經驗,察覺愛護眼睛的重要性,進而製作「搶救3C惡視力」簡報。</p> <p>2.跟著老師教學步驟,套用線上範本、設定標題投影片、新增投影片、設定飛入動畫等。</p> <p>3.完成作品後,儲存檔案;依老師的指示繳交檔案,至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4.老師可透過「該你上場囉」動手做,和「成果採收測驗」,讓學生牛刀小試,評量學習狀況。</p>	<p>習</p> <p>3.學習 評量</p>	<p>動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>	
第05週	第三章 校外教學記趣	<p>1.資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1.資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2.資議T-II-2</p>	【跨領域】 藝-E-B3	<p>1.用相簿範本記趣</p> <p>2.插入照片和微調</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案,和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p>	3	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練</p>	<p>1.PowerPoint 2019小創客做簡報</p>

第07週		<p>2.資議p- II -2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>3.資議a- II -3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4.藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>網路服務工具的基本操作。</p> <p>3.資議D- II -2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p>4.資議H- II -2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>		<p>3.豐富的線上圖片</p> <p>4.色彩校正和調整</p> <p>5.從網路Google搜尋</p> <p>6.圖文動畫效果</p> <p>多個物件同步動畫</p>	<p>◎引起動機：詢問學生如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1.教師提問「如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹如何套用相簿範本，快速製作簡報分享。</p> <p>2.教導學生套用相簿範本，插入照片和微調。</p> <p>3.示範使用線上圖片或從網路Google的圖片，並指導學生遵守「創用CC」授權規定。</p> <p>4.介紹色彩校正和調整，教導學生學習調整亮度、對比、銳利度及柔邊等功能。</p> <p>5.講解加入圖文動畫效果，讓多個物件能夠同步動畫；並教導調整投影片順序。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.套用相簿範本，實作「校外教學記趣」簡報，學習插入線上圖片，並設定圖文動畫效果。</p> <p>2.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>3.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>	習 3.學習 評量	<p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>
第8週 第9週	第四章 低 碳 生 活 我 最 行	<p>1.資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議p- II -2 描述數位資源的整理方法。</p>	<p>1.資議T- II -1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2.資議A- II -1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3.資議H- II -2</p>	【跨領域】 綜-E-C1	<p>1.吸引人的轉場特效</p> <p>2.快速從文件檔匯入</p> <p>3.變更版面配置</p> <p>4.項目符號和</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生做為環保小尖兵，如何製作生動活潑的「低碳生活」簡報呢？</p>	2 1.口頭 問答 2.操作 練習 3.學習 評	<p>1.PowerPoint 2019小創客做簡報</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p>

		<p>3.資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4.綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4.綜Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p> <p>5.綜Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p>		<p>複製格式</p> <p>5.超炫的轉場特效</p> <p>6.連續播放和轉存影片</p>	<p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1.教師提問「做為環保小尖兵, 如何製作生動活潑的低碳生活簡報呢?」, 藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片, 介紹如何加入轉場特效, 讓簡報生動活潑、吸引人。</p> <p>2.教導如何快速從文字檔匯入簡報內文, 套用變更「封版和內文」的版面配置。</p> <p>3.介紹加入圖片, 讓宣導主題一目了然; 並教導學生調整圖層, 讓遮住的文字顯示出來。</p> <p>4.講解變更設定「項目符號」, 及透過「複製格式」輕鬆套用、變更所有項目符號。</p> <p>5.示範如何加入超炫的「轉場特效」及聲音。</p> <p>6.教導如何設定簡報「連續自動播放」, 並轉存mp4影片檔。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.學生實作「低碳生活我最行」簡報, 學習加入轉場特效, 讓簡報生動活潑、吸引人。</p> <p>2.設定「連續播放、自動換頁播放展示」, 並轉存為mp4影片檔, 學習上傳到YouTube與大家分享。</p> <p>3.完成作品後, 儲存檔案; 依老師的指示繳交檔案, 至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4.老師可透過「該你上場囉」動手做, 和「成果採收測驗」, 讓學生牛刀小試, 評量學習狀況。</p>	量	4.成果採收遊戲	
第10週	第五章 動物是我的好	<p>1.資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過</p>	<p>1.資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>【跨領域】 綜-E-C1</p>		<p>1.簡報的互動連結</p> <p>2.自訂背景格</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案, 和宏全影音動畫教學影片。</p>	3	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作</p>	1.PowerPoint 2019小創客做簡

<p>第12週</p>	<p>朋友</p>	<p>程。</p> <p>2. 資議t- II -3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>3. 資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 綜1d-II-1 覺察情緒的變化, 培養正向思考的態度。</p>	<p>2. 資議A- II -1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3. 資議H- II -2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 綜Ad-II-2 正向思考的策略。</p>		<p>式</p> <p>3. 圖片特效和圖層</p> <p>4. 按鈕和動作連結</p> <p>5. 愛護動物問與答 問與答連結設定</p> <p>6. 讓互動正常運作</p>	<p>◎學生帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機: 詢問學生如何製作, 具有互動性的問答題目簡報呢?</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「如何製作, 具有互動性的問答題目簡報呢?」, 藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片, 介紹如何藉助互動性的連結功能, 製作「問與答」或menu選單簡報。</p> <p>2. 教導學生自訂背景格式, 可設定為圖片或材質填滿, 再按「全部套用」統一背景格式。</p> <p>3. 介紹設定圖片特效, 讓圖片變得更有Fu, 並示範調整圖層位置, 改變圖片重疊。</p> <p>4. 進一步教導「按鈕」和「動作連結」的製作, 講解加入圖案特效、動作設定, 及編輯圖案文字。</p> <p>5. 整合示範製作趣味問答, 巧妙結合投影片、按鈕及動作連結; 示範、解決簡報播放無法互動問題。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 開啟「愛護動物問與答」範例檔, 跟著老師教學步驟, 逐一完成按鈕和動作連結製作。</p> <p>2. 學習製作趣味問答, 完成、測試互動式簡報播放。</p> <p>3. 如果搞不清楚問答過程, 可以翻閱課本, 參考連結流程圖, 讓互動正常運作。</p> <p>4. 完成作品後, 儲存檔案; 依老師的指示繳交檔案, 至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>5. 老師可透過「該你上場囉」動手做, 和「成果採</p>	<p>練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>報</p> <p>2. 宏全影音 動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收 遊戲</p>
-------------	-----------	--	---	--	--	--	--------------------------	---

						收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。			
第13週 第15週	第六章 防疫作戰很Smart	<p>1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>3. 資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>4. 資議a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 健體2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>	<p>1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>4. 資議H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 健體Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。</p>	【跨領域】 健體-E-A3	<p>1. 圖形化的SmartArt</p> <p>2. 母片初體驗</p> <p>3. 轉換SmartArt圖形</p> <p>4. 變更色彩和樣式</p> <p>5. 清單階層縮排</p> <p>6. 新增圖案和超連結</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生新冠病毒肆虐，防疫要做哪些事情，才能打擊新冠病毒，守護健康呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「新冠病毒肆虐，防疫要做哪些事情，才能守護健康呢？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，讓學生欣賞SmartArt圖形化作品，增進學生視覺美感，進而學習製作「防疫大作戰」簡報。</p> <p>2. 指導學生開啟範例檔，用母片設定標題和漸層效果背景，讓整個投影片漂亮、明顯。</p> <p>3. 講解如何選取文字方塊，轉換成SmartArt圖形，讓防疫大作戰簡報變成突出的圖形化樣式。</p> <p>4. 示範變更色彩和樣式，再插入圖片，製作圖文並茂的SmartArt簡報。</p> <p>5. 講解清單階層縮排功能，讓簡報結構更有層次感、分明，容易閱讀。</p> <p>6. 介紹新增圖案和超連結製作，完成防疫好站連結。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 開啟「防疫大作戰」範例檔，跟著老師教學步驟，應用SmartArt圖形化功能製作簡報。</p> <p>2. 學習清單階層縮排功能、新增圖案和超連結製作，完成防疫好站連結。</p>	3	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. PowerPoint 2019小創客做簡報</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

						3.完成作品後, 儲存檔案;依老師的指示繳交檔案, 至網路硬碟位置或雲端作業區。 4.老師可透過「該你上場囉」動手做, 和「成果採收測驗」, 讓學生牛刀小試, 評量學習狀況。			
第16週 第17週	第七章 用簡報說故事	1.資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2.資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 【跨領域】 3.國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 4.藝術3-II-3 能為不同對象、空間或情境, 選擇音樂、色彩、布置、場景等, 以豐富美感經驗。	1.資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 2.資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 【跨領域】 3.國Be-II-1 在生活應用方面, 以日記、海報的格式與寫作方法為主。 4.音P-II-2 音樂與生活。	【跨領域】 國-E-A3 藝-E-A1	1.神奇的母片 套用母片背景 2.設定母片格式 3.安排版面配置 4.新增版型 5.插入背景音樂	壹、準備活動 ◎準備範例檔案, 和宏全影音動畫教學影片。 ◎學生帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。 ◎引起動機:請學生想一想, 如何使用簡報來說故事, 例如敘述童年的故事? 貳、教學(發展)活動 1.教師提問「如何使用簡報來說故事, 例如敘述童年的故事?」, 藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片, 介紹如何使用母片, 快速設定版面和統一格式。 2.講解投影片母片, 介紹「標題投影片」版面配置, 與「標題及內容」版面配置。 3.示範在投影片母片, 套用背景、加入Logo圖示、統一標題和文字樣式、自訂內文項目符號等。 4.教導製作新的「母片版型」(版面配置), 包括圓角和心形圖案外框。 5.講解插入背景音樂、修剪音訊, 及設定各個投影片的轉場特效。 參、綜合活動 1.開啟範例檔, 跟著老師教學步驟, 應用母片快速製作「我的快樂童年」簡報。 2.學習製作新的「母片版型」(圓角和心形圖案),	2	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2019小創客做簡報 2.宏全影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲

						<p>並套用、插入背景音樂及設定各個轉場特效。</p> <p>3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>			
第18週 S 第20週	第八章 我的家鄉節慶	<p>1.資議c- II -1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>2.資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法</p> <p>3.資議p- II -2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>4.資議p- II -3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6.社2a-II-2 表達對居住地地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1.資議T- II -1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2.資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3.資議D- II -2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p>4.資議A- II -1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.國Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>6.社Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風</p>	<p>【跨領域】</p> <p>國-E-A3</p> <p>社-E-A2</p>	<p>1.如何寫報告</p> <p>2.從大綱匯入文件檔</p> <p>3.母片背景和標題</p> <p>4.插入表格</p> <p>5.善用網路找資料</p> <p>6.插入視訊影片</p> <p>7.多重動畫設定</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何利用簡報寫報告呢？想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1.教師提問「如何利用簡報寫報告呢？想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹應用簡報寫報告，包括決定主題方向、資料蒐集、整理歸納、撰寫報告。</p> <p>2.將學生分組，引導學生討論節慶報告主題，分工合作，蒐集節慶資料及圖片。</p> <p>3.指導學生使用Word歸納整理、條列出報告大綱，分為「標題、副標題和內文」。</p> <p>4.示範如何從大綱匯入Word文件檔，依階層縮排；並利用投影片母片，設定文字樣式及背景。</p> <p>5.講解插入表格，善用網路找資料、擷取畫面，並提醒學生註明資料來源。</p> <p>6.指導插入視訊影片，設定多重動畫，使天燈在</p>	3	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.PowerPoint 2019小創客做簡報</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>

			俗習慣。			<p>播放時能冉冉升空。</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著老師教學步驟，應用Word整理報告大綱，並使用母片快速製作「我的家鄉節慶」簡報。 2. 學習插入表格、擷取網路畫面、插入視訊影片、設定多重動畫，完成家鄉節慶簡報。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 		
--	--	--	------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。