

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รหัสวิชา ว 22104 รายวิชา วิทยาการคำนวณ 4 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประยุกต์ใช้งานและการแก้ปัญหาเบื้องต้น
เวลา 1 ชั่วโมง
ผู้สอน นายสาขชล สุขศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

1.1 ตัวชี้วัด

ว 4.2ม.2/3 อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี การสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายประเภทของคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง (K)
2. แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ในเบื้องต้นได้ (P)
3. แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้งานด้านซอฟต์แวร์ในเบื้องต้นได้ (P)
4. สนใจใฝ่เรียนรู้ในการศึกษาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)

3. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
- การประยุกต์ใช้งานและการแก้ปัญหาเบื้องต้น	พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ประเภทของคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันแบ่งได้เป็น 5 ประเภท ได้แก่ Super Computer, Mainframe Computer, Personal Computer, Workstation Computer และ Wearable Computer สำหรับการใช้งานคอมพิวเตอร์นั้นผู้ใช้ควรทราบถึงปัญหาและการแก้ไขปัญหาในการใช้งาน

ที่เกิดขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะเป็นปัญหาทางด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการแลกเปลี่ยนข้อมูล	1. มีวินัย รับผิดชอบ
2. ความสามารถในการคิด - ทักษะการคิดวิเคราะห์	2. ใฝ่เรียนรู้
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา - ทักษะการสังเกต	3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ทักษะการทำงานร่วมกัน	
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ทักษะการสืบค้นข้อมูล	

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยเน้นรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es (5Es Instructional Model)

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

1. ครูทบทวนความรู้เดิมจากชั่วโมงที่ผ่านมา

2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม (กลุ่มเดิม) และให้ค้นหาว่าคอมพิวเตอร์แบ่งออกเป็นกี่ประเภท และแต่ละประเภทเหมาะกับการทำงานประเภทใด จากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมชั้น

ชั้นสอน

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Exploration)

1. นักเรียนศึกษาประเภทของคอมพิวเตอร์ที่แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

- 1) Super Computer
- 2) Mainframe Computer
- 3) Personal Computer
- 4) Workstation Computer
- 5) Wearable Computer

จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ หรือสืบค้นเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

ที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเองโดยให้นักเรียนพิจารณาถึงลักษณะการทำงานและการใช้งาน

2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ว่า “นอกจากจะมีการแบ่งประเภท

ของคอมพิวเตอร์ออกเป็น 5 ประเภทแล้ว ยังสามารถแบ่งประเภทคอมพิวเตอร์ตาม วัตถุประสงค์ของการใช้งานได้อีก คือ

1)คอมพิวเตอร์เพื่องานเฉพาะกิจ (Special Purpose Computer) หมายถึง เครื่องประมวลผลข้อมูลที่ถูกออกแบบตัวเครื่องและโปรแกรมควบคุมให้ทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นการเฉพาะ โดยทั่วไปมักใช้ในงานควบคุมอุตสาหกรรม

ที่เน้นการประมวลผลแบบรวดเร็ว เช่น เครื่อง
คอมพิวเตอร์ควบคุมสัญญาณไฟ
จราจร คอมพิวเตอร์ควบคุมลิฟต์ หรือคอมพิวเตอร์ควบคุมระบบอัตโนมัติ
ในรถยนต์ เป็นต้น

2)คอมพิวเตอร์เพื่องานอเนกประสงค์ (General
Purpose Computer) หมายถึง เครื่อง
ประมวลผลข้อมูลที่มีความยืดหยุ่นในการทำงาน โดยได้รับการออกแบบ
ให้ สามารถประยุกต์ใช้ในงานประเภทต่าง ๆ ได้ โดยระบบ
จะทำงานตามคำสั่งใน โปรแกรมที่
เขียนขึ้นมา เช่น ใช้เครื่องนี้ในงานประมวลผลคะแนนนักเรียน
เกี่ยวกับระบบการตัดเกรด หรือสามารถใช้ในการ
คำนวณเงินเดือนได้ เป็นต้น”

3. นักเรียนทำใบงานที่ 3.4.1 เรื่อง ประเภทของคอมพิวเตอร์
4. ครูสุมนักเรียน 2-3 คน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมกับ
อภิปรายร่วมกันในห้องเรียน

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นสอน

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Exploration)

5. ครูทบทวนเนื้อหาการเรียนเมื่อชั่วโมงที่แล้วเกี่ยวกับการใช้งาน
ระบบคอมพิวเตอร์

6. ครูถามกระตุ้นความคิดของนักเรียนว่า “ถ้าเครื่องคอมพิวเตอร์
ของนักเรียนเสียหรือมีปัญหา นักเรียนสามารถแก้ไขเอง
ได้หรือไม่”

7. นักเรียนศึกษาเนื้อหา เรื่อง ปัญหาและการแก้ไขการใช้งาน
ระบบคอมพิวเตอร์ จากหนังสือเรียนและสังเกตปัญหาที่เกิดขึ้น
และการแก้ปัญหาจากตัวอย่างในหนังสือเรียน

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explanation)

8. ครูสุ่มนักเรียน 3-4 คน ออกมาอธิบายถึงปัญหาที่เกิดขึ้น คอมพิวเตอร์และวิธีการแก้ปัญหา คอมพิวเตอร์ที่นักเรียนพบในเบื้องต้น พร้อมกับอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

9. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและการแก้ไขการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ว่า “นอกจากจะมี ปัญหาด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์แล้ว ยังมีปัญหาด้านไวรัสที่เกิดขึ้นกับคอมพิวเตอร์ ดังนั้น ถ้าพบว่าคอมพิวเตอร์ทำงานช้าลงกว่าปกติ คอมพิวเตอร์หยุดการตอบสนองหรือติดขัดบ่อยครั้ง คอมพิวเตอร์ขัดข้องแล้ว เริ่มใหม่ทุกสองสามนาที โปรแกรมประยุกต์ในคอมพิวเตอร์ทำงานไม่ถูกต้อง เป็นต้น ซึ่งปัญหาดังกล่าวนี้อาจเกิดจากการมีไวรัสที่ฝังอยู่ในคอมพิวเตอร์ ดังนั้นจึง ควรติดตั้งโปรแกรมตรวจสอบไวรัสและหมั่นตรวจสอบอยู่เสมอเพื่อความปลอดภัยของข้อมูล”

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

10. นักเรียนทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหา โดยการตอบคำถามเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ

การเรียนรู้ (Com Sci Activity) เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ลงในสมุดประจำตัว

11. นักเรียนทำใบงานที่ 3.4.2 เรื่อง การแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์

12. ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมกับอภิปรายร่วมกันภายในห้องเรียน

ขั้นสรุป

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ครูประเมินผลนักเรียนจากการสังเกตการตอบคำถาม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และ

การทำใบงาน

2. ครูตรวจสอบความถูกต้องของผลการทำใบงานที่ 3.4.1 และใบงานที่ 3.4.2

3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานและการแก้ปัญหาเบื้องต้น

4. นักเรียนตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจด้วยตนเองจากหนังสือเรียน โดยพิจารณาข้อความว่าถูก หรือผิด หากนักเรียนพิจารณาข้อความไม่ถูกต้องให้นักเรียนกลับไปทบทวนเนื้อหาตามหัวข้อที่กำหนดให้

5. นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โดยให้บันทึกลงในสมุดประจำตัว และ

ทำชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ และ

นำมาส่งในชั่วโมงถัดไป

6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อวัดความรู้ ที่นักเรียนได้รับหลังจากผ่านการเรียนรู้

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 ประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
1) ประเภทของคอมพิวเตอร์	- ตรวจสอบใบงานที่ 3.4.1	- ใบงานที่ 3.4.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) การแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์	- ตรวจสอบใบงานที่ 3.4.2	- ใบงานที่ 3.4.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) การนำเสนอผลงาน	- ประเมินการนำเสนอผลงาน	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
5) พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

	การทำงาน กลุ่ม	การทำงาน กลุ่ม	
6) คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- สังเกตความ มีวินัย ความ รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
7.2 การประเมินหลัง เรียน 1) แบบทดสอบหลัง เรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบ คอมพิวเตอร์	- ตรวจสอบ ทดสอบ หลังเรียน	- แบบทดสอบ หลังเรียน	ประเมินตาม สภาพจริง
2) การประเมินชิ้น งาน /ภาระงาน (รวม ยอด) เรื่อง ระบบ คอมพิวเตอร์	- ตรวจสอบชิ้นงาน/ ภาระ งาน (รวม ยอด)	- แบบประเมิน ชิ้นงาน /ภาระงาน (รวมยอด)	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการ
คำนวณ) ม.2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบ
คอมพิวเตอร์

2) Google classroom

8.2 แหล่งการเรียนรู้

1) อินเทอร์เน็ต

9. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ	ลงชื่อ (ตำแหน่ง
------------	------------------------

ใบงานที่ 1

เรื่อง ประเภทของคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. คอมพิวเตอร์ที่ถูกนำไปใช้ในองค์กรขนาดใหญ่ คือ _____

2. คอมพิวเตอร์ที่มีขนาดใหญ่ มีน้ำหนักมาก และมีราคาแพง คือ _____

3. คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับงานด้านกราฟิก สถาปัตยกรรม วิศวกรรม
คือ _____
4. คอมพิวเตอร์ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับตัวจับการเคลื่อนไหว การหา
ตำแหน่ง คือ _____
5. คอมพิวเตอร์ชนิดที่นิยมใช้ในสำนักงานมากที่สุด คือ _____

ใบงานที่ 2

เรื่อง การแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ถ้านักเรียนเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วมีไฟเข้าเครื่อง แต่หน้าจอไม่ติด นักเรียนคิดว่าเป็นเพราะสาเหตุใด และมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

สาเหตุ	วิธีการแก้ไข

2. ถ้านักเรียนเปิดเครื่องแล้วหน้าจอไม่ติด และมีเสียงร้อง (Beep) หลายๆ ครั้ง นักเรียนคิดว่าเป็นเพราะสาเหตุใด และมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

สาเหตุ	วิธีการแก้ไข

3. ถ้าเครื่องคอมพิวเตอร์ของนักเรียนมีอาการดังนี้ คือ ใช้งานนานผิดปกติในการเรียกโปรแกรมขึ้นมา

ทำงาน ขนาดของโปรแกรมใหญ่ขึ้น เกิดอักษรหรือข้อความ
 ประหลาดบนหน้าจอ ไฟล์ข้อมูลหรือ โปรแกรมที่เคยใช้อยู่หายไป
 เครื่องทำงานช้าลง เครื่องรีสตาร์ทเองโดยไม่ได้สั่ง หรือระบบหยุด
 ทำงานโดย ไม่ทราบสาเหตุ นักเรียนคิดว่าเป็นเพราะสาเหตุใด
 และมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

สาเหตุ	วิธีการแก้ไข

ชิ้นงาน

เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการสื่อสาร
 ข้อมูลในชีวิตประจำวันได้ตามลักษณะข้อมูล
 ในตารางต่อไปนี้

ลักษณะของ ข้อมูล	ตัวอย่างข้อมูล
ตัวอักษร	
ตัวเลข	
เสียง	
รูปภาพ	
สื่อผสม	

2. ให้นักเรียนพิจารณาคำที่กำหนดให้ จากนั้นนำบัตรคำไป
 เติมลงในตารางสื่อกลางในการสื่อสารข้อมูล



คลื่น
ไมโครเวฟ

สายใยแก้ว
นำแสง

สาย STP

ดาวเทียม

สื่อกลางในการสื่อสารข้อมูล	
สื่อกลางประเภทสายสัญญาณ	สื่อกลางประเภทไร้สาย

3. จงนำตัวอักษรทางด้านขวามือ มาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความด้านซ้ายมือที่สัมพันธ์กัน

- 1. รับข้อมูลเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์ Excel A. Microsoft
- 2. อุปกรณ์ที่เก็บข้อมูลไว้ใช้ในภายหลัง Access B. Microsoft
- 3. ประมวลผลข้อมูลที่ผู้ใช้ป้อนเข้ามา Computer C. Super
- 4. โปรแกรมที่ใช้ในการคำนวณ Computer D. Mainframe
- 5. โปรแกรมที่ใช้สำหรับนำเสนอรายงาน E. Input Unit
- 6. โปรแกรมที่ช่วยรักษาหน้าจอ Computer F. Wearable
- 7. โปรแกรมจัดการไฟล์ในเครื่อง PageMaker G.
- 8. โปรแกรมที่ช่วยจัดการฐานข้อมูล Saver H. Screen

..... 9. คอมพิวเตอร์ที่มีราคาแพงที่สุด
Manager

I. File

..... 10. คอมพิวเตอร์ที่ใช้จับเซ็นเซอร์
Storage

J. Secondary

K. Central Processing Unit

L. Microsoft PowerPoint

M. Workstation Computer

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและ
นอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่
ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1

1	ความถูกต้องของเนื้อหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	ความคิดสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	วิธีการนำเสนอผลงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	การนำไปใช้ประโยชน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน

ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่

ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน

ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

**แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
รายบุคคล**

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและ
นอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่
ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ความมีน้ำใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	การตรงต่อเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับ คุณภาพ
14-15	ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์**

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและ
นอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่

ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ด้าน	รายการประเมิน	ระดับ คะแนน		
		3	2	1
1. รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติ ได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มี วินัย	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว			

รับผิดชอบ	มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
51-60	ดีมาก
41-50	ดี
30-40	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
16 - 20	ดีมาก
12 - 15	ดี
6 - 11	พอใช้
1 - 5	ปรับปรุง

แบบบันทึกหลังการสอน

- ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นายสายชล
สุขศรี)

...../...../.....