

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Дніпровського
державного аграрно-економічного
університету

Голова вченої ради, професор

_____Анатолій КОБЕЦЬ
протокол №____ від «____» _____ 2024 р.

Освітньо-професійна програма

Вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор _____Анатолій КОБЕЦЬ

наказ №____ від «____» _____ 2024 р.

Дніпро - 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
207 Водні біоресурси та аквакультура

УЗГОДЖЕНО:

Перший проректор - проректор з
навчальної роботи
Дмитро ОНОПРИЄНКО _____

УЗГОДЖЕНО:

Начальник навчального відділу
Геннадій ГАПІЧ _____

Науково-методична рада факультету
біотехнологічного
протокол № __ від _____ 2024 р.
Голова НМР
Роман НОВИЦЬКИЙ _____

Декан біотехнологічного
факультету
Роман Милостивий _____

Гарант освітньо-професійної програми
Анна ГОРЧАНОК _____

ЗМІСТ

1. ПРЕАМБУЛА	4
2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП) «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»	7
2.1 Загальна інформація	7
2.2 Характеристика та предметна область освітньої програми	8
2.3 Придатність випускників до працевлаштування та академічні права випускників	10
2.4 Викладання та оцінювання	10
2.5 Програмні компетентності	10
2.6 Програмні результати навчання	12
2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми	13
2.8 Академічна мобільність	14
3. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ - БАКАЛАВР ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	16
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	17
4.1 Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами	17
4.2 Структурно-логічна схема ОПП Водні біоресурси та аквакультура	20
5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП	24
6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	25
7. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	25
8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	26
8.1 Обов'язкові компоненти	26
9. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	27
9.1 Обов'язкові компоненти ОП	27
ДОДАТОК А	28

I. ПРЕАМБУЛА

1. Внесено:

протокол № 8 від 18.05.2018 р. (I редакція), голова групи – Новіцький Р.О.;

протокол № 11 від 21.05.2019 р. (II редакція), гарант – Горчанок А.В.;

протокол № 12 від 22.06.2020 р. (III редакція), гарант – Горчанок А.В.;

протокол № 12 від 18.05.2021 р. (IV редакція), гарант – Горчанок А.В.;

протокол № 7 від 25.05.2022 р. (IV редакція), гарант – Горчанок А.В.

протокол № 9 від 22.05.23 р. (VI редакція), гарант – Горчанок А.В.

2. Розглянута і схвалена науково-методичною радою біотехнологічного факультету:

протокол № 9 від 22.05.2018 р. (I редакція), голова групи – Новіцький Р.О.;

протокол № 8 від 22.05.2019 р. (II редакція), гарант – Горчанок А.В.;

протокол № 7 від 30.06.2020 р. (III редакція), гарант – Горчанок А.В.;

протокол № 7 від 20.05.2021 р. (IV редакція), – Горчанок А.В.;

протокол № 7 від 24.05.2022 р. (V редакція), гарант – Горчанок А.В.;

протокол № 7 від 23.05.23 р. (VI редакція), гарант – Горчанок А.В.

3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:

протокол № 6 від 26.04.2018 р. (I редакція), голова групи – Новіцький Р.О.;

протокол № 8 від 30.05.2019 р. (II редакція), гарант – Горчанок А.В.;

протокол № 7 від 09.07.2020 р. (III редакція), гарант – Горчанок А.В.;

протокол № 9 від 27.05.2021 р. (IV редакція), гарант – Горчанок А.В.;

протокол № 8 від 26.05.2022 р. (V редакція), гарант – Горчанок А.В.;

протокол № 8 від 25.05.23 р. (VI редакція), гарант – Горчанок А.В.

4. Введено в дію наказом Ректора:

наказ № 2307 від 31.08.2018 р. (I редакція), голова групи – Новіцький Р.О.;

наказ № 1371 від 31.05.2019 р. (II редакція), гарант – Горчанок А.В.;

наказ № 1556 від 14.07.2020 р. (III редакція), гарант – Горчанок А.В.;

наказ № 1358 від 09.06.2021 р. (IV редакція), гарант – Горчанок А.В.;

наказ № 1031 від 27.05.2022 р. (V редакція), гарант – Горчанок А.В.;

наказ № 1210 від 09.06.23 р. (VI редакція), гарант – Горчанок А.В.

3. РОЗРОБНИКИ:

1. ГОРЧАНОК Анна Володимирівна – кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка, доцентка кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ, гарант освітньо-професійної програми;

2. ГУБАНОВА Надія Леонідівна – кандидатка біологічних наук, доцентка, доцентка кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ;

3. КОЛОМІЙЦЕВА Ольга Миколаївна – кандидатка сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ;

4. ХАВТУРІНА Бажена Станіславівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура.

5. ХРИСТОВ Олег Олександрович – директор Підприємства «Науково-дослідний центр «Дніпровська природна інспекція», стейкхолдер.

4. ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:

1.

2.

0. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ПРЕДСТАВНИКІВ ПРОФЕСІЙНИХ АСОЦІАЦІЙ, РОБОТОДАВЦІВ:

1.

2.

ПРИ РОЗРОБЦІ ВРАХОВАНО:

1. Стандарт вищої освіти України № 431 від 21.12.2018р. за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 20 - Аграрні науки та продовольство, спеціальність 207 - Водні біоресурси та аквакультура.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/207-Vod.biores.akvakult-bakalavr-VO.18.01.pdf>
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023).
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту».
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 , № 519 від 25.06.2020}.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762).
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. № 1151.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення ОПП (Лист МОН України 1/9-239).
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
10. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ № 1028 від 02.05.2019 р.).
URL: <https://drive.google.com/ffle/d/1dTCwNJkeOQAzFuMVg1ZEOv69Q9Tzd-xX/view>
11. Положення про гаранта освітньої програми в ДДАЕУ (наказ № 1715 від 01.07.2022 р.).
URL: <https://drive.google.com/ffle/d/1ySJFeTdfWmd68fOxSUad-9BhUwZ1ib1M/view>
12. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ДДАЕУ (наказ № 434 від 26.02.2021 р.);
URL: <https://drive.google.com/ffle/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view>
13. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти у ДДАЕУ (наказ № 690 від 01.04.2022 р.).
URL: <https://drive.google.com/file/d/1pc-GR6VkXw-gbWgiCEYGtHDajf74jHwT/view>
14. Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в

у ДДАЕУ (наказ № 2831 від 30.09.2022 р.).

URL: <https://drive.google.com/file/d/1pCa71miajPfQcGv9JIBWHL8ovDM-QfBK/view>

15. Положення про формування навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін у ДДАЕУ (наказ № 2831 від 30.09.2022 р.).

URL: <https://drive.google.com/file/d/1r4uakoTvnP07Jn03wBg3n4cESAmnZyW2/view>

16. Положення про силабус навчальної дисципліни у ДДАЕУ (наказ № 3182 від 18.12.2020 р.).

URL: <https://drive.google.com/file/d/1WTv8uh05KFC8g6K8p4IBwJATWt4y76yY/view>

17. Положення про організацію освітнього процесу у ДДАЕУ (наказ № 1113 від 05.06.2020 р.).

URL: https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmngW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view

18. Положення про самостійну роботу студентів ДДАЕУ (наказ № 3002 від 01.11.2019 р.).

URL: <https://drive.google.com/file/d/1Yvz4Et6Ph7GWmYyN8TIs5vLHKvX2CX2-/view>

19. Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (наказ № 3432 від 01.12.2022 р.).

URL: <https://drive.google.com/file/d/1eTdXYaBBBez4tRRlPxoEAoZDskLW4US/view>

20. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 вересня 2020 р. № 811 “Про документи про вищу освіту (наукові ступені)”.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

21. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2015 року № 249 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2020 року № 1351) “Про затвердження Порядку надання доступу фізичним та юридичним особам до Реєстру документів про вищу освіту та Порядку замовлення, виготовлення, видачі, обліку документів про вищу освіту та додатків до дипломів європейського зразка”;

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0493-15#Text>

22. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 січня 2021 року № 102 “Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки”.

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-form-dokumentiv-pro-vishu-osvitu-naukovi-stupeni-ta-dodatka-do-nih-zrazka-akademichnoyi-dovidki-zareyestrovaniy-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-29-sichnya-2021-roku-za-12235744>

23. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 164 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо опису документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, академічної довідки та Методичних рекомендацій щодо заповнення додатка до диплома європейського зразка”.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0164729-21#Text>

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВОДНІ

БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

2.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Факультет біотехнологічний Кафедра водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми мовою оригіналу	Освітньо-професійна програма: Водні біоресурси та аквакультура
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Programme : Water bioresources and aquaculture
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Код галузі знань і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	ISCE - 0831 Fisheries
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Освітня програма: Водні біоресурси та аквакультура
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor's Degree Programme Subject Area: 207 Water bio-resources and aquaculture Field of study: 20 Agrarian Sciences and Food Educational Programme: Water bio-resources and aquaculture
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: - 240 кредитів ЄКТС на базі ПЗСО, термін здобуття освіти: - очна (денна) форма навчання – 3 роки 10 місяців - заочна форма навчання – 4 роки 10 місяців.

	Визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми з підготовки <i>фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</i>: - за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» <i>не більше ніж 60 кредитів ЄКТС</i>; - за іншими спеціальностями <i>не більше ніж 30 кредитів ЄКТС</i>. Термін здобуття освіти: - очна (денна) форма навчання – 2 роки 10 місяців - заочна форма навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність ліцензування/акредитації	Ліцензування: наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л/ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Згідно рішення НАЗЯВО видано Сертифікат №2828 від 23 грудня 2021 р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027
Цикл/Рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF- LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр (молодший спеціаліст).
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифіката акредитації освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.dsau.dp.ua/ua/page/207_vodni_bioresursy_aquacultura.html
2.2 Характеристика та предметна область освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення</i> та діяльності: технологічні процеси вирощування та виробництва об'єктів водних біоресурсів та аквакультури
	<i>Цілі навчання</i> : підготовка бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблеми з вирощування і виробництва водних біоресурсів та аквакультури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та прикладних наук.
	<i>Теоретичний зміст предметної області</i> : становлять фундаментальні та прикладні знання з іхтіології, розведення та селекції риб з основами генетики, годівлі риб, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм, рибальства.
	<i>Методи, методики та технології</i> : сучасні методи та методики польових і лабораторних досліджень і технології в аквакультурі та водних біоресурсах.
	<i>Інструменти та обладнання</i> : інструменти, обладнання та устаткування, засоби механізації необхідні для польових і

	лабораторних досліджень та виробничих процесів.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма Водні біоресурси та аквакультура є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами загальної та спеціальної підготовки за обов'язковими і вибірковими компонентами. Передбачає співпрацю з підприємствами в галузі водних біоресурсів та аквакультури з метою опанування сучасних технологій та інновацій в галузі аграрного виробництва під час проектування і реалізації сучасних прогресивних агротехнологій, питань охорони і відтворення водних біоресурсів та продукції аквакультури. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у підприємствах різних форм власності та різної сфери діяльності України та інших країн світу. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки бакалаврів й орієнтується на формуванні та розвитку загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для удосконалення процесу виробництва, який полягає у вирощуванні й розведенні (у т.ч. збиранні) морських організмів і культур (риби, молюсків, ракоподібних, рослин, крокодилів і земноводних) із застосуванням технологій, розроблених для підвищення продуктивності організмів, збільшення їх природного приросту та відновлення водних біоресурсів в навколишньому середовищі (наприклад, регулярне створення запасів, відгодівля та захист від хижаків, тощо). Аквакультура спрямована на вирощування організмів до стадії молоді та/або до стадії дорослих особин в умовах їх утримання в неволі та включає індивідуальне, кооперативне або державне володіння окремими організмами з метою збільшення їх чисельності, у т.ч. їх збирання. Навчання за освітньою програмою побудоване на концептуальних теоретичних засадах провідних наукових гідробіологічних та іхтіологічних шкіл, узагальненні практичного досвіду у сфері водних біоресурсів та аквакультури. Відмінністю освітньої програми є підготовка фахівців, здатних реалізувати сучасні знання та вміння при ідентифікації та аналізі актуальних задач в області водних біоресурсів та аквакультури, використовувати їх при розробці рішень завдяки вивченню актуальних професійно-орієнтованих дисциплін; багатоаспектній співпраці викладачів, здобувачів вищої освіти, підприємців у підготовці фахівців з водних біоресурсів та аквакультури, що забезпечує їх ефективну адаптацію до майбутнього професійного середовища, враховуючи комунікативні навички (soft-skills); інноваційній спрямованості освітньої програми, що передбачає оволодіння здобувачами методологічними новаціями спеціальності Водні біоресурси та аквакультура, професійною діяльністю; комплексному підході та поглибленому вивченню особливостей роботи аграрних підприємств за допомогою засвоєння освітніх компонент споріднених спеціальностей при формуванні здобувачем вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії.

2.3 Придатність випускників до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань - 20 Аграрні науки та продовольство. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою Водні біоресурси та аквакультура спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура фахівець здатний виконувати професійну роботу: - технік з виробництва продукції аквакультури (код КП - 3212); - технік-рибовод (код КП - 3212); - технік-технолог з переробки риби та морепродуктів (код КП - 3212); - технолог з виробництва продукції аквакультури (код КП - 3212); - технолог-рибовод (код КП - 3212); - технолог з рибальства (код КП - 3212); - фахівець з виробництва продукції аквакультури (код КП - 2213.2); - фахівець з використання водних ресурсів (код КП - 2213.2).
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2.4 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка курсових робіт, проходження практики
Оцінювання	Письмові та усні екзамени; заліки; поточний та підсумковий контроль; комплексні контрольні роботи; захист курсових робіт, звітів з практики; кваліфікаційний іспит.
2.5. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК05. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК06. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК01. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури. СК02. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування. СК03. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб. СК04. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності. СК05. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні. СК06. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень. СК07. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів. СК08. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики. СК09. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними. СК10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. СК11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням. СК12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами. СК13. Здатність аналізувати господарську діяльність,

	проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури. СК14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури. <u>Фахові компетентності визначені ДДАЕУ</u> СК15. Здатність впроваджувати у виробництво технології переробки гідробіонтів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів сировини впродовж технологічного процесу. СК16. Здатність здійснювати проектування технологічних процесів під час вилову водних біоресурсів та вирощування об'єктів аквакультури та здійснювати контроль у галузі охорони, використання і відтворення водних біоресурсів СК17. Вміння обґрунтовувати та застосовувати методи під час проведення досліджень з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури, здійснювати стратегічний розвиток рибогосподарських підприємств та розробляти екологічні проекти у рибництві.
2.6 Програмні результати навчання	
	ПРН01. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань. ПРН02. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України. ПРН03. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань. ПРН04. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН05. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності. ПРН06. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. ПРН07. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. ПРН08. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. ПРН09. Використовувати знання і розуміння походження та будови,

	способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. ПРН10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультури, біофізичних закономірностей. ПРН11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. досліджень. ПРН12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура». ПРН13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств). ПРН14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, акліматизацію гідробіонтів, марикультуру) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури. ПРН15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками. ПРН16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення риб та селекції риб з основами генетики, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб. ПРН17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення. ПРН18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників. <u>Програмні результати навчання визначені ДДАЕУ</u> ПРН19. Вибирати оптимальну стратегію господарювання в залежності від екологічних умов, інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами, вміти працювати самостійно або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.
2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	1. Наявність у складі проектної (робочої) групи науковопедагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за проектування ОПП – не менше трьох осіб, які мають науковий ступінь та / або вчене звання. 2. Наявність у керівника проектної (робочої) групи-гаранта ОПП: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною спеціальністю, а також стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.

	3. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов (Постанова КМ України від 24 березня 2021 р. № 365); 4. Для проведення лекційних занять з навчальних дисциплін відповідної спеціальності частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 %. 5. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науковопедагогічної спеціальності - з науковим ступенем або вченим званням.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) - 2,4 м²; 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) - 30 %; 3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-освітнє середовище ЗВО складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, Zoom, Google Meet, електронної бібліотеки. Офіційний веб-сайт https://www.dsau.dp.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін. Наявна забезпеченість робочими програмами і силабусами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями до практичних (семінарських) занять, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів, програмами практики - 100 %. Має місце забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. У здобувачів вищої освіти є відкритий доступ до університетського репозитарію та міжнародних наукометричних баз даних. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) - 50 %.
2.8 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до законодавчої бази України та Правил прийому ДДАЕУ, затверджених Вченою радою з обов'язковим знанням української мови.

3. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ - БАКАЛАВР ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 207 ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593)

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
---	---

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Перелік компонент ОПП «Водні біоресурси та аквакультура»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄCTS / Загальний обсяг годин/% від загальної кількості кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Фізичне виховання	3	д/ залік
ОК 2.	Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	д/ залік, екзамен
ОК 4.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 5.	Філософія	3	д/ залік
ОК 6.	Хімія	3	д/ залік
	Всього	20	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК 7.	Прикладна математика	3	екзамен
ОК 8.	Інформаційні технології	3	екзамен
ОК 9.	Біофізика	3	д/ залік
ОК 10.	Соціологія	3	д/ залік
ОК 11.	Безпека праці та життєдіяльності	3	д/ залік
	Всього	15	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12.	Вступ до спеціальності	3	д/ залік
ОК 13.	Зоологія хордових	5	екзамен
ОК 14.	Зоологія безхребетних	5	екзамен
ОК 15.	Онтогенез риб	3	д/ залік
ОК 16.	Основи геодезії	3	д/ залік
ОК 17.	Гідроботаніка	3	екзамен
ОК 18.	Гідроекологія	4	екзамен
ОК 19.	Рибогосподарська гідротехніка з основами проектування	4	д/ залік
ОК 20.	Іхтіологія (загальна)	4	екзамен
ОК 21.	Гідробіологія+КР	6+1	екзамен, диф.залік екзамен
ОК 22.	Гідрохімія та біохімія гідробіонтів	4	д/ залік
ОК 23.	Фізіологія риб	4	екзамен
ОК 24.	Відтворення гідробіоресурсів	4	д/ залік

ОК 25.	Іхтіологія (спеціальна)	4,5	екзамен
ОК 26.	Методика досліджень у рибництві	3,5	д/ залік

Продовження таблиці 4.1

1	2	3	4
ОК 27.	Біологічні основи рибного господарства	6	екзамен, екзамен
ОК 28.	Біологічна, фізична і колоїдна хімія	3	д/ залік
ОК 29.	Розведення та селекція риб з основами генетики	5	д/ залік, екзамен
ОК 30.	Годівля риб	4	д/ залік, екзамен
ОК 31.	Іхтіопатологія+ КР	5+1	екзамен, д/ залік, екзамен
ОК 32.	Аквакультура природних водойм + КР	5+1	екзамен, д/ залік, екзамен
ОК 33.	Водна токсикологія	3	екзамен
ОК 34.	Економіка рибогосподарських підприємств (економіка, організація)	3	екзамен
ОК 35.	Аквакультура штучних водойм	5	д/ залік, екзамен
ОК 36	Рибальство	7	екзамен, екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	144 / 4320 (73,1 %)	
Практична підготовка			
		1,5	д/ залік
ОК 37.	Навчальна практика «Вступ до спеціальності»	1,5	
ОК 38.	Навчальна практика «Гідроботаніка»	1,5	д/ залік
ОК 39.	Навчальна практика «Зоологія безхребетних і хордових»	3	д/ залік
ОК 40.	Навчальна практика «Гідробіологія»	3	д/ залік
ОК 41.	Навчальна практика «Іхтіологія» (загальна і спеціальна)	3	д/ залік
ОК 42.	Виробнича практика комплексно-технологічна зі спеціальності	9	д/ залік
ОК 43.	Виробнича практика професійна зі спеціальності	6	д/ залік
	Всього	27 / 810	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 44.	Підготовка до атестації (підготовка до здачі кваліфікаційного іспиту)	3	
	Підготовка до атестації (виконання кваліфікаційної роботи)	3	
ОК 45.	Атестація (кваліфікаційний іспит)	1,5	екзамен

	Атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)	1,5	захист
	Всього:	9,0 / 270 (3,75 %)	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180 / 5400 (75 %)	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОПП			
Перша категорія – навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 1-1	Навчальна дисципліна 1 категорії	3	д/ залік
ВК 1-2	Навчальна дисципліна 1 категорії	3	д/ залік
	Всього:	6 / 180 (2,5 %)	
Друга категорія – навчальні дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ВК 2-1	Навчальна дисципліна 2 категорії	3	д/ залік
ВК 2-2	Навчальна дисципліна 2 категорії	3	д/ залік
	Всього:	6 / 180 (2,5 %)	
Третя категорія – навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки²			
ВК 3-1	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-2	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-3	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-4	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-5	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-6	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-7	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-8	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-9	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-10	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-11	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-12	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-13	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-14	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-15	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ВК 3-16	Навчальна дисципліна 3 категорії	3	д/ залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60 / 1800 / 25,0 %	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240 / 7200 / 100 %	

Примітки:

1. Процедура вільного вибору освітніх компонентів здійснюється у відповідності до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін» <http://surl.li/piwkw>. Передбачений обсяг кредитів на кожен з вибіркових дисциплін в основному складає 3 кредити, а форма контролю – диференційований залік. Із загальної кількості запропонованих навчальних дисциплін вільного вибору у вибірковій частині навчального плану здобувачі вищої освіти обирають 2 навчальні дисципліни першої вибіркової категорії – гуманітарної та соціально-економічної підготовки, 2 навчальні дисципліни другої вибіркової

категорії – природничо-наукової (фундаментальної) підготовки та 16 навчальних дисциплін третьої вибіркової категорії – професійної та практичної підготовки.

4.2 Структурно-логічна схема ОПП «Водні біоресурси та аквакультура»

Структурно-логічна схема послідовності вивчення навчальних дисциплін, передбачених програмою, наведена у табл. 4.2.

Пререквізити	Основні та супутні дисципліни	Кореквізити, постреквізити
1	2	3
1^й семестр першого року навчання		
-	Фізичне виховання	
-	Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
-	Історія та культура України	Філософія Соціологія
-	Філософія	Історія та культура України Соціологія
	Хімія	Гідрохімія та біохімія гідро біонтів Біологічна, фізична і колоїдна хімія Гідрохімія
	Прикладна математика	Інформаційні технології Основи економічної теорії Економіка рибогосподарських підприємств (економіка, організація)
-	Інформаційні технології	Основи економічної теорії Економіка рибогосподарських підприємств (економіка, організація)
	Вступ до спеціальності	Гідроботаніка, Гідроекологія Гідробіологія, Зоологія безхребетних, Зоологія хордових, Іхтіологія (загальна), Розведення та селекція з основами генетики риб, Іхтіопатологія, Рибальство
2^й семестр першого року навчання		
	Фізичне виховання	
Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
Прикладна математика	Біофізика	Біологічна, фізична і колоїдна хімія
Історія та культура України Філософія	Соціологія	
Зоологія безхребетних	Зоологія хордових	Іхтіологія (загальна), Іхтіологія (спеціальна)

Вступ до спеціальності	Зоологія безхребетних	Онтогенез риб Фізіологія гідробіонтів
Зоологія хордових Зоологія безхребетних	Онтогенез риб	Фізіологія гідробіонтів Розведення та селекція з основами генетики риб
Вступ до спеціальності	Основи геодезії	Аквакультура штучних водойм
Вступ до спеціальності	Гідроботаніка	Гідроекологія Гідробіологія
1	2	3
	Навчальна практика – Вступ до спеціальності	Рибогосподарська гідротехніка Безпека праці та життєдіяльності
	Навчальна практика - Гідроботаніка	Гідроекологія Гідробіологія
	Навчальна практика - Зоологія безхребетних і хордових	Фізіологія гідробіонтів Генетика риб Розведення та селекція з основами генетики риб
3^й семестр другого року навчання		
Вступ до спеціальності	Безпека праці та життєдіяльності	Рибогосподарська гідротехніка Основи охорони праці
Вступ до спеціальності	Гідроекологія	Гідроботаніка Рибогосподарська гідротехніка з основами проектування Гідробіологія
Безпека праці та життєдіяльності	Рибогосподарська гідротехніка з основами проектування	Основи геодезії Економіка рибогосподарських підприємств (економіка, організація) Гідроекологія
Зоологія хордових	Іхтіологія (загальна)	Іхтіологія (спеціальна) Аквакультура природних водойм Рибальство
Гідроекологія Гідроботаніка	Гідробіологія	Іхтіологія (загальна) Фізіологія гідробіонтів
	ВК 1-2 Навчальна дисципліна 1 категорії	
	ВК 2-1 Навчальна дисципліна 2 категорії	
4^й семестр другого року навчання		
Гідроекологія Гідроботаніка	Гідробіологія	Іхтіологія (загальна) Фізіологія гідробіонтів

Хімія Гідроекологія	Гідрохімія та біохімія гідробіонтів	Біологічна, фізична і колоїдна хімія
Гідробіологія Зоологія безхребетних Зоологія хордових	Фізіологія гідробіонтів	Відтворення гідробіоресурсів
Онтогенез риб Фізіологія гідробіонтів	Відтворення гідробіоресурсів	Розведення та селекція з основами генетики риб
Іхтіологія (загальна)	Іхтіологія (спеціальна)	Рибальство Іхтіопатологія
Інформаційні технології Вступ до спеціальності	Методика наукових досліджень	Аквакультура штучних водойм Рибальство Розведення та селекція з основами генетики риб
	БК 1-2 Навчальна дисципліна 1 категорії	
	БК 2-2 Навчальна дисципліна 2 категорії	

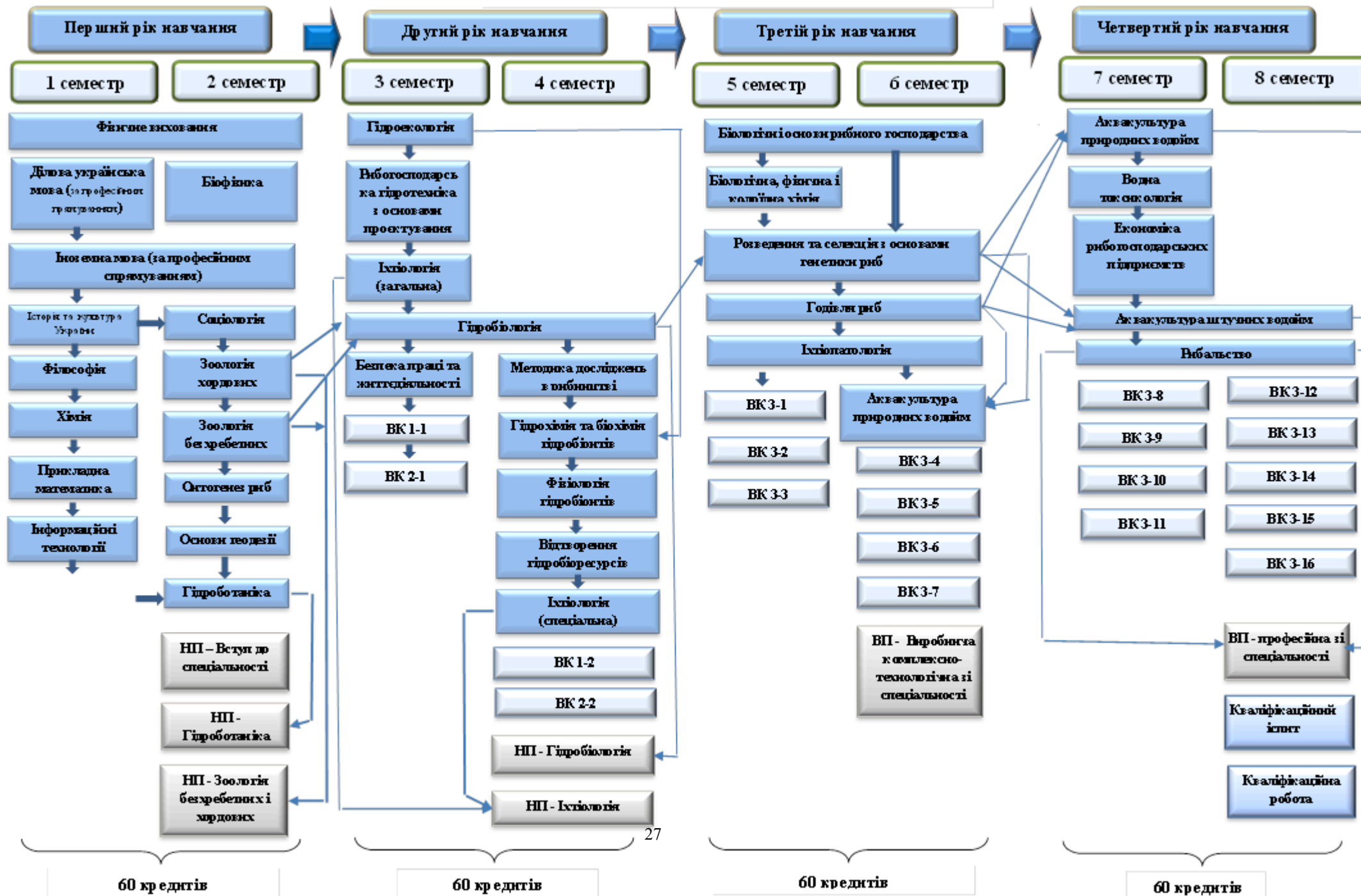
1	2	3
Гідроекологія Зоологія безхребетних Зоологія хордових	Навчальна практика - Гідробіологія	Фізіологія гідробіонтів Розведення та селекція з основами генетики риб
Фізіологія та біохімія гідробіонтів	Навчальна практика - Іхтіологія (загальна і спеціальна)	Аквакультура природних водойм Аквакультура штучних водойм Рибальство
5^й семестр третього року навчання		
Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна)	Біологічні основи рибного господарства	Розведення та селекція з основами генетики риб
Іхтіологія Фізіологія гідробіонтів	Біологічна, фізична і колоїдна хімія	Аквакультура штучних водойм
Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна) Біологічні основи рибного господарства	Розведення та селекція з основами генетики риб	Аквакультура природних водойм Аквакультура штучних водойм
Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна)	Годівля риб	Іхтіопатологія Аквакультура штучних водойм
Аквакультура природних водойм Годівля риб	Іхтіопатологія	Аквакультура штучних водойм
Іхтіологія	Аквакультура природних водойм	Рибальство Іхтіопатологія
	БК 3-1 Навчальна дисципліна 3 категорії	
	БК 3-2 Навчальна дисципліна 3 категорії	

	ВК 3-3 Навчальна дисципліна 3 категорії	
6^й семестр третього року навчання		
Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна)	Біологічні основи рибного господарства	Розведення та селекція з основами генетики риб
Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна) Біологічні основи рибного господарства	Розведення та селекція з основами генетики риб	Аквакультура природних водойм Аквакультура штучних водойм
Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна)	Годівля риб	Іхтіопатологія Аквакультура штучних водойм
Аквакультура природних водойм, Годівля риб Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна)	Іхтіопатологія	Аквакультура штучних водойм
Іхтіологія	Аквакультура природних водойм	Рибальство Іхтіопатологія
	ВК 3-4 Навчальна дисципліна 3 категорії	
	ВК 3-5 Навчальна дисципліна 3 категорії	
1	2	3
	ВК 3-6 Навчальна дисципліна 3 категорії	
	ВК 3-7 Навчальна дисципліна 3 категорії	
(Виробнича переддипломна практика зі спеціальності)	Виробнича практика комплексно-технологічна зі спеціальності	
7^й семестр четвертого року навчання		
Іхтіологія	Аквакультура природних водойм	Рибальство Іхтіопатологія
Гідроботаніка Гідроекологія Гідробіологія Гідрохімія	Водна токсикологія	Аквакультура природних водойм Аквакультура штучних водойм
Рибальство Основи економічної теорії	Економіка рибогосподарських підприємств (економіка, організація)	

Біологічна, фізична і колоїдна хімія Рибогосподарська гідротехніка з основами проектування Аквакультура природних водойм	Аквакультура штучних водойм	Рибальство
Аквакультура штучних водойм	Рибальство	Економіка рибогосподарських підприємств (економіка, організація)

1	2	3
	ВК 3-8 Навчальна дисципліна 3 категорії	
	ВК 3-9 Навчальна дисципліна 3 категорії	
	ВК 3-10 Навчальна дисципліна 3 категорії	
	ВК 3-11 Навчальна дисципліна 3 категорії	
	Виробнича практика професійна зі спеціальності (Виробнича переддипломна практика зі спеціальності)	
8^й семестр четвертого року навчання		
Аквакультура природних водойм	Аквакультура штучних водойм	Рибальство
Аквакультура природних водойм Аквакультура штучних водойм	Рибальство	
	ВК 3-12 Навчальна дисципліна 3 категорії	
	ВК 3-13 Навчальна дисципліна 3 категорії	
	ВК 3-14 Навчальна дисципліна 3 категорії	
	ВК 3-15 Навчальна дисципліна 3 категорії	
	ВК 3-16 Навчальна дисципліна 3 категорії	
	Кваліфікаційний екзамен	
	Кваліфікаційна робота	

5. Структурно-логічна схема ОПП



6. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

7. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладах вищої освіти має функціонувати система забезпечення закладам вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1. Обов'язкові компоненти

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ОК01		+																											
ОК02			+						+	+																			
ОК03				+		+			+	+																			
ОК04	+	+				+	+			+																			
ОК05	+	+			+	+				+																			
ОК06		+			+		+		+	+		+	+	+					+										
ОК07										+			+				+												
ОК08					+		+		+	+							+	+						+					
ОК09									+	+																			
ОК10	+	+			+	+			+	+	+																		
ОК11									+	+	+	+											+						
ОК12	+							+		+	+	+							+		+								
ОК13									+	+	+	+	+									+							
ОК14							+	+	+	+	+	+	+		+						+	+							
ОК15									+				+																
ОК16									+				+	+			+				+								
ОК17									+	+	+	+	+		+	+													
ОК18								+	+	+	+	+	+	+	+					+									
ОК19								+	+	+	+	+					+				+			+			+		
ОК20								+	+	+	+	+			+	+			+		+								
ОК21								+	+				+	+					+	+	+	+							
ОК22				+	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+					+				
ОК23								+	+	+	+	+		+					+	+	+	+							

9. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
9.1. Обов'язкові компоненти ОПП

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН010	ПРН011	ПРН012	ПРН013	ПРН014	ПРН015	ПРН016	ПРН017	ПРН018	ПРН019
OK01.				+															
OK02.	+					+													
OK03.			+																
OK04.		+				+				+							+	+	
OK05.		+			+	+			+						+	+			
OK06.	+	+	+	+			+			+									
OK07.												+			+				
OK08.			+							+		+			+		+		
OK09.			+	+	+										+	+			
OK10.		+				+													
OK11.				+		+	+												
OK12.											+								
OK13.					+								+		+				
OK14.					+				+				+		+				
OK15.					+		+		+										
OK16.												+	+					+	
OK17.					+		+	+		+		+			+			+	
OK18.						+			+										
OK19.					+				+			+	+					+	
OK20.					+			+	+			+	+			+	+	+	
OK21.					+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
OK22.				+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	
OK23.				+	+		+	+	+					+	+	+		+	
OK24.					+		+		+										
OK25.				+	+				+		+		+			+	+	+	
OK26.				+	+					+		+	+		+	+	+	+	+
OK27.				+	+					+		+			+	+	+	+	
OK28.					+		+		+		+				+	+		+	
OK29.				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			
OK30.				+				+		+		+	+			+	+		
OK31.				+	+			+	+	+		+	+					+	
OK32.				+	+		+	+	+	+		+	+				+	+	
OK33.				+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	
OK34.				+								+	+						+
OK35.				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		
OK36.				+	+			+				+	+	+					
OK37.	+			+							+								+
OK38.	+			+			+					+							+
OK39.	+			+															+
OK40.	+				+		+	+				+		+	+	+	+	+	+
OK41.	+			+	+				+								+	+	+
OK42.	+								+				+		+	+	+	+	+
OK43.	+			+	+										+	+	+	+	+

**ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ
ЗА ТРЕТЬОЮ КАТЕГОРІЄЮ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Код н/д	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
ВК – 3-1 ВК – 3-2 ВК – 3-3	Анатомія риб	3	5	Диф. залік
	Основи екологічних знань в рибництві	3	5	Диф. залік
	Охорона водних біоресурсів біосфери	3	5	Диф. залік
	Екологія у тваринництві	3	5	Диф. залік
	Основи любительського та спортивного рибальства	3	5	Диф. залік
	Генетика риб	3	5	Диф. залік
ВК – 3-4 ВК – 3-5 ВК – 3-6 ВК – 3-7	Основи промислового рибальства	3	6	Диф. залік
	Технічні засоби в рибництві	3	6	Диф. залік
	Гідромамаліологія	3	6	Диф. залік
	Основи акваріумістики	3	6	Диф. залік
	Основи декоративного рибництва та аквадизайну	3	6	Диф. залік
	Основи тваринництва	3	6	Диф. залік
	Культивування нерибних об'єктів	3	6	Диф. залік
ВК – 3-8 ВК – 3-9 ВК – 3-10 ВК – 3-11	Сировинна база галузі рибництва	3	6	Диф. залік
	Рибоїдні птахи і ссавці	3	7	Диф. залік
	Основи фермерської аквакультури	3	7	Диф. залік
	Ставкове рибництво	3	7	Диф. залік
	Контроль за якістю і безпечністю продукції	3	7	Диф. залік
	Холодноводне рибництво	3	7	Диф. залік
	Водна токсикологія	3	7	Диф. залік
ВК – 3-12 ВК – 3-13 ВК – 3-14 ВК – 3-15 ВК – 3-16	Біоіндикація водойми	3	7	Диф. залік
	Технологія переробки аквакультури	3	8	Диф. залік
	Комбіноване рибництво	3	8	Диф. залік
	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	3	8	Диф. залік
	Раціональне використання водного фонду рибного господарства	3	8	Диф. залік
	Водна мікробіологія	3	8	Диф. залік
	Санітарна мікробіологія водойми	3	6	Диф. залік
	Технологія переробки	3	8	Диф. залік

	аквакультури			
	Основи марикультури	3	8	Диф. залік
	Основи рибогосподарського законодавства	3	8	Диф. залік