

INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO – IFMT
Campus Avançado Diamantino
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
(Times New Roman 14, espaçamento simples, centralizado)

Relatório de Estágio Supervisionado
(Times New Roman 20, negrito, 12^a linha,
espaçamento simples, centralizado)

Nome do Discente
Número de matrícula
(Times New Roman 14, negrito, 20^a linha, centralizado)

Diamantino/MT – ano
(Times New Roman 14, última linha, centralizado)

NOME DO DISCENTE
(Times New Roman 14, negrito, centralizado)

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO
(Times New Roman, 16, negrito, 12ª linha, maiúsculas, centralizado)

Relatório de Estágio apresentado como requisito parcial para conclusão do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT Campus Avançado Diamantino, sob orientação da profa: **xxxxx**.

Diamantino/MT – ano
(Times New Roman 14, última linha, centralizado)

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	5
2.1 Apresentação da(s) Escola(s)	5
2.2 Regimento, Filosofia da Escola e Normas Disciplinares	5
2.3 Instâncias Organizadas em Funcionamento na Escola	5
3. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO	7
3.1 Descrição Da Carga Horária	7
3.2 Descrição da Fase de Observação	7
3.3 Descrição da Fase de Regência	8
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	9
REFERÊNCIAS	10
ANEXOS	12
APÊNDICES	13

INTRODUÇÃO

Comece o texto apresentando que se trata do relatório de estágio supervisionado, do curso XXX, realizado no período de XXX a XXX, com XX horas de duração.

É importante que o estágio faça uma exposição a cerca da obrigatoriedade e dos objetivos da realização dos estágios nos cursos de licenciatura (para isso, podem ser consultadas diversas bases de produções científicas que dispõem de livros e artigos que abordam a importância do estágio nos cursos de licenciatura).

Outras informações que deverão conter na introdução:

Destacar a relevância de se realizar o estágio curricular em ensino;

Apresentar uma justificativa para a sua realização na área e na escola escolhidas.

Por fim, apresentar o objetivo do relatório de estágio;

Na formatação, utilizar as [NORMAS DA ABNT](#).

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Apresentação da(s) Escola(s)

Exemplo:

A unidade escolar foi fundada em 15 de novembro de 1972, com o nome de Escola de Rondonópolis. Em 1979 passou a chamar-se Escola Municipal de 1º Grau Incompleto de Rondonópolis. Em 1991 passou a chamar-se Colégio Estadual de Rondonópolis.

Nome: Colégio Estadual de Rondonópolis.

Endereço: Rua Dom Pedro II, nº 55, Vila Aurora.

Níveis de Ensino: Ensino Fundamental (séries finais – 6º a 9º ano) e Ensino Médio.

Turnos de Funcionamento: Manhã (7:00 - 11:00) e Tarde (13:00 - 17:00).

N.º de alunos: 210

N.º Professores: 23

N.º de Funcionários administrativos: 3 secretários e 4 oficiais de serviços gerais (Servente e Merendeira)

Tipo de Clientela: Alunos da Classe Média Baixa, sendo que a grande maioria dos alunos moram no Bairro onde a escola está situada.

Escola Pública da Rede Municipal

Infraestrutura da Escola:

A escola está sobre um prédio de alvenaria finalizado em 2007; possui apenas um andar (térreo), dispondo dos seguintes ambientes pedagógicos e administrativos: 1 Biblioteca, 1 Sala da Direção, 1 Sala de professores, 1 Sala de atendimento especial e reforço escolar, 1 Sala para a Secretaria, 1 Cozinha, 1 Despensa, e 1 Almoxarifado. A escola não dispõe de laboratório de Ciências.

Regimento, Filosofia da Escola e Normas disciplinares

Nesse item deverá ser realizada uma análise do PPP (Projeto Político Pedagógico da Escola, a partir dos seguintes indicadores (o perfil do ser humano e do aluno ao qual se pretende formar e quais os fundamentos previstos para se atingir essa formação; qual a sua proposta de formação voltada ao ensino de Ciências).

Instâncias organizadas e em funcionamento na Escola

Neste item, deverão ser descritos os órgãos, serviços e departamentos em funcionamento na escola campo:

Exemplo:

CE – Conselho Escolar

CPM - Conselho de pais e mestres eleitos pela comunidade.

Representações de alunos e professores;

Instancias voltadas à formação continuada dos professores

Demais instâncias organizadas na escola

C.A - Conselho de alunos eleitos também pela comunidade, porém a comunidade escolar.

Etc....

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO

Descrição da Carga Horária

Neste item deve ser elaborado um quadro, onde todas as atividades desenvolvidas devem ser discriminadas, indicando a carga horária destinada a cada uma delas.

Descrição da Fase de Observação

Para este item, o estagiário deverá desenvolver um relato a partir dos pontos elencados abaixo:

- **Sala de aula:** Fazer um breve relato do ambiente de sala de aula, trazendo informações como: adequação do tamanho da sala a quantidade de alunos, condições de iluminação e ventilação, recursos pedagógicos disponíveis (quadro negro, quadro branco, Datashow, etc).

- **Laboratório didáticos (Informática e Ciências):** Quantidade de computadores? Quantidade e tipos de equipamento; os recursos disponíveis apresentam boas condições de uso? Como é feito o agendamento? Existe algum professor ou outro servidor da escola responsável pelo espaço? Qual a sua formação? Como são conduzidas as aulas? O professor ao usar os laboratórios, tem que apresentar previamente um plano de aula?

Sugestão:

Para a produção dos dados que serão utilizados para responder as questões acima, sugere-se a elaboração de um questionário que será utilizado para entrevistar o professor. No caso de haver a utilização de um questionário, este deve constar nos anexos deste relatório.

- **Sala de atendimento especial e reforço escolar:** Quantos alunos frequentam? Como são realizadas as aulas? Existe um professor lotado neste espaço? Qual a formação desse professor?

Sugestão:

Para a produção dos dados que serão utilizados para responder as questões acima, sugere-se a elaboração de um questionário que será utilizado para entrevistar o professor. No caso de haver a utilização de um questionário, este deve constar nos anexos deste relatório.

- **Biblioteca:** Quantidade de livros? Quantidade de Livros de Ciências e Química? Qual o livro utilizado em sala de aula pelo professor? Quem atende na biblioteca (professor ou técnico)? Os alunos têm o hábito de frequentar a biblioteca?

- **Observação das aulas:** escrever um relato sobre as aulas observadas. As seguintes informações devem ser apresentadas:

Data: período realizado?

Ano: Referente ao ano do Ensino Fundamental

Conteúdo ministrado: Quais foram os conteúdos observados?

Dinâmica das aulas (como foi desenvolvido conteúdo na aula)?

Quais os recursos utilizados? Utilizou-se somente o quadro? Data-show? Experimento? Lista de exercícios? Atividade lúdica?

Foi realizado algum mecanismo de avaliação para verificar se os alunos compreenderam o conteúdo ministrado?

Houve participação dos alunos? Quais sinais que os alunos expressaram /demonstraram para identificar que foi possível aprender (ou não) o conteúdo proposto?

Descrição da Fase de Regência

Descrição reflexiva de conteúdos trabalhados, procedimentos, reflexão sobre sua atuação, envolvimento dos alunos, dificuldades e avanços, etc;

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste item apresente seus aprendizados construídos ao longo do período de estágio. As etapas deste estágio potencializaram (ou não) o gosto pela docência como futura profissão?

Como foi a experiência de ter investigado o espaço escolar, os processos de gestão e a sala de aula do professor?

Sobre a Observação da sala de aula de Ciências, que aspectos teórico/metodológicos você pode destacar como positivos e/ou inovadores na perspectiva do aprendizado dos conteúdos de Ciências?

Outras observações que acharem relevantes

Sugestões no âmbito geral: de materiais pedagógicos, estrutura para a escola, o que precisa melhorar?

REFERÊNCIAS

ATENÇÃO ÀS NORMAS DA ABNT

Exemplo:

Livro:

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Etnomatemática**: elo entre as tradições e a modernidade. 5ª. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

Capítulo de Livro:

SELVA, Ana Coelho Vieira. Discutindo o uso de materiais concretos na resolução de problemas de divisão. In: SCHLIEMANN, Analúcia; CARRAHER, David. **A compreensão de conceitos aritméticos**: ensino e pesquisa. Campinas: Papirus, 1998. p. 95-119.

Artigo de Periódico:

LOPES, Thiago Beirigo; SANTOS, Leniedson Guedes dos. O uso do Geogebra como ferramenta auxiliar para estudo da reta tangente a um gráfico. **RENOTE**, Porto Alegre, v. 14, n. 2, p. 1-12, 2016. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/70637>. Acessado em: 20 jun. 2017.

Trabalho publicado em Anais de Evento:

AZEVEDO NETO, Leonardo Dourado de. Semeando nos Jogos Mankalas. In: ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 18, 2014, Recife. **Anais...** Recife: UFPE, 2014. p. 1-12. Disponível em: <http://www.lematec.net.br/CDS/XVIIIIBRAPEM/PDFs/GD2/neto2.pdf>. Acesso em: 10 maio 2017.

Teses e Dissertações:

JUCÁ, Rosineide De Sousa. **Um estudo das competências e habilidades na resolução de problemas aritméticos aditivos e multiplicativos com os números decimais**. 2014. 283 f. Belém: Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará, Belém, 2014. Disponível em: https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2224044. Acesso em: 10 set. 2017.

Site:

AUTOR. Nome da página. **Nome do site**, ano. Disponível em: [...]. Acesso em: [...].

Exemplo.

OBMEP. 13ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. **Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)**, 2017. Disponível em: <http://www.obmep.org.br>. Acesso em: 01 mar. 2017.

Sempre que possível, colocar os links nas referências, precisando estarem ativos e prontos para clicar.

ANEXOS

Todo o material que não foi desenvolvido por você: Formulários da escola, artigos, etc.

APÊNDICES

Termo de compromisso, Plano de Estágio, Carta de apresentação, Plano de Aula (cada aula), etc..

