

Схвалено на засіданні педагогічної
ради
Протокол № 1 від 30.08.2024 р.
Голова педради
_____Паращук Т.П.

Затверджено
Директор _____
Тетяна ПАРАЩУК

ПЛАН РОБОТИ
методичного кабінету
Печеської гімназії
на 2024-2025 навчальний рік

Циклограма роботи методичного кабінету

Тижні місяця	I тиждень	II тиждень	III тиждень	IV тиждень
Дні				
Понеділок	Педагогічні ради, наради при директорі, інструктивно-методичні оперативки			
Вівторок	Відвідування та взаємовідвідування уроків			
	Засідання МО (за окремим планом)			
Середа	Міські семінари-практикуми для вчителів-предметників (за окремим планом)		Засідання МО (за окремим планом)	
Четвер	Міські семінари-практикуми для вчителів-предметників (за окремим планом)	Засідання МО (за окремим планом)		Міські семінари-практикуми для вчителів-предметників (за окремим планом)
П'ятниця	Відвідування та взаємовідвідування уроків			
	Засідання МО (за окремим планом)			

РОЗДІЛ І

Пріоритетними завданнями і напрямками діяльності методкабінету у 2024-2025 навчальному році є:

- створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації;
- координація діяльності методичних об'єднань;
- моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень учнів, їх відповідності Державному стандарту початкової загальної освіти та Державному стандарту базової середньої освіти;
- моніторинг умов забезпечення психічного та фізичного стану учнів;
- вивчення потреб і надання практичної допомоги педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації;
- впровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання;
- координація діяльності шкільного наукового відділення Малої академії наук України, участь у проведенні олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо;
- вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації навчально-виховного процесу;
- проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності школи і окремих педагогічних працівників;
- здійснення організаційно-методичної допомоги педагогам у науковій організації праці, в розвитку педагогічної творчості, сприяння діяльності творчих колективів і проблемних груп;
- організація консультацій з питань психології, педагогіки, фахової підготовки, методики викладання предметів;

- організація та періодичне проведення виставок навчальної л-ри, забезпечення педагогічних працівників необхідною інформацією;
- участь в організації та проведенні представницьких педагогічних заходів, науково-практичних конференцій, семінарів, педагогічних читань, творчих звітів, виставок тощо;
- організація системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів;
- сприяння участі педагогічних працівників у науково-методичній та експериментальній роботі;
- сприяння впровадження в практику вчителів кращого педагогічного досвіду, досягнень сучасної науки та освітніх технологій;
- індивідуальне і групове консультування вчителів-предметників з актуальних проблем освітнього процесу;
- координація колективних форм і методів роботи та самоосвіти, спрямованих на підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахової підготовки вчителів;
- упровадження досягнень кращого педагогічного досвіду та інноваційних технологій.

РОЗДІЛ II

ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА РОБОТА

2.1. Планування роботи методичного кабінету

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1	Скласти план роботи: - методкабінету на 2024-2025 навчальний рік;	Серпень	Микитюк Н.А.	
2	Скласти плани роботи: - методичної ради; - методичних об'єднань; - семінарів-практикумів; - психолого-педагогічних семінарів	Серпень	Микитюк Н.А. Керівники МО	
3	Скласти графіки: - курсів підвищення кваліфікації учителів; - семінарів-практикумів; - психолого-педагогічних семінарів; - методичних об'єднань; - засідань методичної ради; - взаємовідвідування уроків	Серпень	Паращук Т.П. Микитюк Н.А.	

2.3. Засідання методичної ради

<p>Засідання I</p> <p>1. Діагностико-прогностичний аналіз діяльності шкільних МО за 2023-2024н. рік</p> <p>2. Розгляд структури науково-методичної роботи на 2024-2025 навчальний рік</p> <p>3. Опрацювання основних нормативно-правових документів, психолого-педагогічної л-ри</p>	Серпень	Керівники МО Микитюк Н.А.	Примітка
<p>Засідання II</p> <p>1. Робота педагогічного колективу по удосконаленню системи методичної роботи.</p> <p>2. Про виконання Державного стандарту у 5-7 класах</p> <p>3.Про хід реалізації проблемної теми вчителів, які атестуються.</p>	Листопад	Микитюк Н.А. Керівники МО	
<p>Засідання III</p> <p>1. Про підсумки проведення районних олімпіад, конкурсу-захисту робіт учнів-слухачів МАН, конкурсів учнівської творчості.</p> <p>2. Про проведення виставки педагогічних ідей «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування».</p>	Січень	Микитюк Н.А.	
<p>Засідання IV</p> <p>1.Про результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>2.Аналіз стану науково-методичної роботи за 2024-2025 навчальний рік</p> <p>3. Планування науково-методичної роботи на 2025-2026 навчальний рік</p>	Травень	Микитюк Н.А.	

РОЗДІЛ IV.
МЕТОДИЧНА РОБОТА
4.1. Форми і зміст науково-методичної роботи

1.	<p>Організувати роботу семінарів-практикумів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робота в системі «Моя школа». 2. Практичний інтенсив: оцінювання в 5-7 класах НУШ. 3. Флеш-семінар: «Навички 4к: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота». 4. Медіаграмотність: соціальні мережі в саморозвитку учасників освітнього процесу. 	<p>Впродовж року</p> <p>Жовтень</p> <p>Грудень</p> <p>Лютий</p> <p>Квітень</p>	<p>Микитюк Н.А.</p>	
2.	<p>Організувати роботу психолого-педагогічних семінарів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запобігання та протидія булінгу, попередження конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу серед здобувачів освіти. 2. Національно-патріотичне виховання в контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини. 	<p>Листопад</p> <p>Січень</p>	<p>Микитюк Н.А.</p>	
3.	<p>Проводити засідання методичної ради</p>	<p>За окремим планом</p>	<p>Микитюк Н.А.</p>	
4.	<p>Проводити засідання шкільних МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителів початкових класів; - суспільно-гуманітарного циклу 	<p>За окремим планом</p>	<p>Галицька Т.Ф. Базарнова Н.С. Шкраблюк Л.Л. Микитюк В.В. Панасюк О.Д.</p>	

	<p>-природничо-математичного циклу - учителів фіз.культури та основ здоров'я -класних керівників</p>			
5.	<p>Провести засідання школи молодого вчителя:</p> <p>1. Складання календарно-тематичного планування. Правила заповнення класного журналу. Вимоги до перевірки учнівських зошитів.</p> <p>2. Планування навчального матеріалу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вимоги до уроку; - формулювання мети та завдань уроку; <p>- складання плану-конспекту уроку.</p> <p>3.Оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>4. Методи та технології навчання, їх впровадження в навчальний процес.</p> <p>5. Урок – основна форма навчання. Структура уроків, типи уроків.</p> <p>6. Використання дидактичного матеріалу та наочності на уроках.</p> <p>7. Конструювання та захист моделі уроку вивчення нового матеріалу.</p> <p>8. Конструювання та захист проекту уроку з розвитку навчальних здібностей учнів.</p> <p>9. Конструювання уроку систематизації знань.</p>	<p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Січень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p>	Микитюк Н.А.	

РОЗДІЛ V.
МОНІТОРИНГ ТА ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ

1.	Підготовка до ДПА	Протягом року	Вчителі-предметники	
2	Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів	квітень	Микитюк Н.А.	
3	Вивчити стан викладання предметів інваріантної складової	За окремим планом	Паращук Т.П. Микитюк Н.А.	
4.	Моніторинг рівня навчальних досягнень у 7 класі	грудень	Микитюк Н.А.	
5.	Моніторинг рівня навчальних досягнень у 9 класі	січень	Микитюк Н.А.	

РОЗДІЛ VII.
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ТА ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

1.	Надати методичну допомогу керівникам МАН з питань організації науково-дослідницької роботи з обдарованими учнями.	Протягом року	Микитюк Н.А.	
2.	Провести щорічні шкільну виставку педагогічних ідей, знахідок, творчих доробків.	Жовтень	Микитюк Н.А.	
3.	Взяти участь у міській виставці педагогічних ідей, знахідок, творчих доробків.	Грудень		
4.	Організувати захист дослідницьких робіт МАН	Грудень	Микитюк Н.А.	
5.	Взяти участь у Всеукраїнській експедиції «Моя Батьківщина –Україна», «Мій рідний край» та ін..	Вересень	Класні керівники	

**РОЗДІЛ VIII.
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ ЩОДО РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ ТА
ОБДАРУВАНЬ УЧНІВ ТА ВЧИТЕЛІВ**

1.	Міська виставка педагогічних ідей «Освіта Краси́лівщини на шляхах реформування».	Січень	Вч.предметники	
2.	Шкільні предметні олімпіади	Жовтень	Вч.предметники	
3.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу науково - дослідницьких робіт учнів - членів МАН	Лютий	Керівники МАН	
4.	Забезпечити участь переможців шкільних олімпіад в міських предметних олімпіадах	Листопад-грудень	Вч.предметники	
5.	Участь учнів у Міжнародних інтерактивних конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Геліантус», «Патріот» та ін..	Протягом року	Вч.предметники	
6.	Методична сесія для учителів, що атестуються	Лютий	ММК	
7.	Міські огляди учительсько-учнівських колективів художньої самодіяльності	Березень	Микитюк Н.А.	
8.	Міська Спартакіада школярів	Квітень	Микитюк В.В.	
9.	Міський етап Всеукраїнської акції «Шляхами подвигу і слави»	Травень	Паращук Т.П.	
10.	Семінари-практикуми педагогічних працівників.	За окремим планом	Микитюк Н.А.	
11.	Міські етапи конкурсів учнівської творчості.	Протягом року	Педагог-організатор	

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, освітню політику в школі спрямована на пізнавальну, наукову, аналітико-управлінську та аналітико - корекційну діяльність, психолого - діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність методичної методичної роботи. Впродовж року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту ЗЗСО.

Згідно з річним планом роботи школи у 2023 - 2024 н. р. педагогічний колектив продовжував працювати над методичною проблемою «Формування ключових компетентностей для успішної соціалізації, самореалізації і смодосоналення особистості». Методична робота здійснювалася згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, методичного центру відділу освіти, молоді та спорту Красилівської міської ради, нормативно - правовими документами про середню освіту, планується й проводиться на діагностичній основі. Педагоги школи працювали на вироблення умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, впровадження в практику технології схемо-знакових моделей, кращого педагогічного досвіду, над покращенням

навчально-виховного процесу. На виконання вищезгаданого було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, діяли як одне ціле з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання. Вся методична робота реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. Всі заходи були спрямовані на реалізацію проблеми школи.

Весь освітній процес спрямовувався на забезпечення наступності в навчанні початкової, середньої та старшої школи.

Методична робота була організована згідно структури:

- педагогічна рада;
- методичні об'єднання вчителів;
- семінари;
- організація і проведення предметних тижнів;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу;
- підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти;
- організація роботи з обдарованими дітьми;

Методична робота в 2023/2024 н. р. велася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи
 - групові форми роботи: методичні об'єднання, предметні тижні, тренінги.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує актуальні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. Впродовж навчального року розглядалися наступні питання:

- Формування інформаційно – комунікаційної компетентності у початковій школі в умовах Нової української школи;
- Про забезпечення медико-педагогічного контролю на уроках фізичної культури;
- Формування ключових компетентностей як складової становлення успішної особистості.
- Правове виховання як складова частина громадянського виховання в сучасній школі;
- Національно-патріотичне виховання як засіб становлення сучасного українця, адаптованого до нових умов життя, тощо.

В школі організовано роботу методичних об'єднань вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного напрямку, вчителів початкових класів, вчителів естетичного циклу, класних керівників.

На засіданнях МО розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання, робота над новими розвантажувальними програмами в початковій школі. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення, подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи,

що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та підведено підсумки II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.

Завдання, над якими працювали методичні об'єднання вчителів у 2023/2024 н.р:

1. Постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази школи.

2. Впроваджувати в практику роботи педколективу досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, сучасних інтерактивних методик навчання.

3. З метою обміну досвідом проводити відкриті уроки, майстер-класи, творчі звіти.

4. Продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів і Статуту школи.

5. Вести роботу по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень та обговорення аналізу їх результатів, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів.

З метою підвищення фахового рівня, методики викладання предметів учителі ознайомилися з новинками науково-методичної літератури, з досвідом роботи вчителів району, відвідували районні семінари.

Шляхом співбесід та звітів на нарадах, методичних об'єднаннях здійснювався контроль за самоосвітою вчителів. Проводилися індивідуальні форми методичної роботи: консультування, відвідування і аналіз занять і позакласних заходів.

Забезпечувалася участь вчителів школи у роботі районних методичних заходах. Щомісяця проводилися інформаційні, методичні оперативні наради при директорові з актуальних питань навчально-виховного процесу.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є проведення предметних тижнів як комплексу освітніх заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів.

Вчителі школи успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні рекомендації про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів.

Впродовж року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Впродовж року вчителі проводили позакласні заходи в межах шкільних предметних тижнів. За складеними планами вчителі проводили різноманітні

позаурочні заходи з учнями: цікаві конкурси, вікторини, виставки газет, інтелектуально-розважальні ігри, проекти. Всі вчителі – предметними проводили предметні тижні на належному професійному рівні. Протягом року були проведені предметні тижні: олімпійський тиждень, початкової школи, тиждень історії, математики, Шевченківський тиждень, тиждень зарубіжної літератури, тиждень англійської мови тощо. Учні нашої школи стали активними учасниками Міжнародних конкурсів «Кенгуру», «Геліантус», «Соняшник», «Патріот».

В методичній роботі виявлено певні недоліки, що потребують усунення в подальшій роботі:

- Низький рівень роботи сайту;
- Відсутність розміщення матеріалів з досвіду роботи на сайті школи;
- Середній рівень взаємовідвідування уроків;
- Недостатня якість підготовки учнів до I та II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.

- Недостатнє методичне та матеріально - технічне оснащення кабінетів.

В основному план методичної роботи за рік виконано.